



DISEÑO PEDAGÓGICO / CURRICULAR

DIVISIÓN EDUCACIÓN CONTINUA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL

Identificación del Curso.

Nombre del curso	Nombre del instructor	ÁREA	DURACIÓN	MODALIDAD	HORARIO
Desarrollo de estrategias pedagógicas para el aula de clases.	MSc. Carlos Marcelo Egas Suquilanda	Educación	16 horas	ONLINE	Miércoles 07, Jueves 08, Viernes 09 (6pm a 10pm) y Sábado 10 de abril (9am a 1pm)

Fechas

Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
Miércoles 07 de abril	Sábado 10 de abril

Descripción del curso

Los Estilos de Aprendizaje se han convertido en elementos de gran importancia para favorecer una enseñanza de calidad, por lo que, una de las mayores preocupaciones por parte de los docentes e investigadores es buscar estrategias que permitan resolver los problemas de la práctica cotidiana en la relación estudiante-docente. Por tal motivo, este curso permitirá realizar reflexiones teóricas para identificar el paradigma educativo actual, mediante la comprensión de los contenidos, el análisis, la reflexión acerca de los Estilos de Aprendizaje como fundamento para adaptar metodologías pedagógicas y didácticas que conlleven a alcanzar aprendizajes significativos.

Requisitos mínimos de entrada al Curso.

Cumplir con el dominio de competencias profesionales como docente, atendiendo a la diversidad, propiciando aprendizajes situados a través de la interdisciplinariedad, el desarrollo de la meta-cognición, la creatividad y el pensamiento crítico.

Dirigido a:

El curso está dirigido especialmente a profesionales en el área educativa interesados en conocer los elementos de una propuesta instruccional, que permita mejorar sus capacidades y competencias sobre estrategias y estilos de aprendizaje.

Para realizar el curso, es necesario poseer formación universitaria, estar desempeñándose en el ámbito educativo, como docente o directivo, en los niveles de enseñanza básica, media o secundaria. Además de manejar habilidades informáticas básicas, como el uso del correo electrónico, manejo de programas de procesador de textos y navegación en Internet.

Objetivo/s del Curso.

Argumentar científicamente el rol de la Pedagogía como ciencia de la educación y su tipología.
Conocer y analizar las categorías de la pedagogía, los principios y las leyes de la pedagogía y su incidencia en el proceso educativo.
Comparar los fundamentos y principios en los que se basa el enfoque pedagógico centrado en el aprendizaje y el enfoque pedagógico centrado en la enseñanza.
Analizar y fundamentar los problemas y modelos pedagógicos contemporáneos desde una mirada sistémica del proceso educativo.
Emplea estrategias metodológicas para desarrollar una educación de calidad.
Diseñar estrategias que promuevan el desarrollo y aplicación de habilidades de pensamiento y la evaluación de los procesos.

Contenidos del Curso.

Temas Principales (Unidades)

La Teoría Pedagógica
Los Modelos Pedagógicos
La educación en la sociedad de la información
Aprendizaje estratégico
Estrategias para el desarrollo del pensamiento y aprendizaje colaborativo
La creatividad

Temas secundarios o sub temas (por Unidad)

La Pedagogía como ciencia de la educación	
Tradiciones Pedagógicas	
El sistema de las ciencias pedagógicas	
Tipos y categorías de la pedagogía	
Modelos Pedagógicos, funciones y características	
La sociedad de la información y el nuevo paradigma educativo	
Estilos de aprendizaje y hacia una educación centrada en los aprendizajes	
El enfoque pedagógico centrado en la enseñanza y el enfoque centrado en el aprendizaje	
La estrategia y los enfoques del aprendizaje estratégico	
Aprendizaje de calidad	
El aprendizaje colaborativo y estrategias para desarrollar el pensamiento	
Teoría de la creatividad y los elementos del proceso creativo	
La creatividad como estrategia y las técnicas creativas	

Temas Transversales (en caso de existir).

Actitud crítica, compromiso, disciplina, excelencia
Compromiso, rigor científico, responsabilidad social

Brief (Resumen) de la trayectoria profesional y académica del instructor.

Doctorante en Educación en la Universidad Benito Juárez UBJ. Diplomado Superior en Gestión de la Calidad Educativa por la Universidad de Loja UNL. Máster en Planeamiento y Ordenamiento Territorial y Gestión Ambiental por la Universidad de Barcelona UNIBA. Certificación en Docencia Virtual de la UBJ. Diplomado en el Inter American Defense College: Conflict Management and Negotiation; The Interagency Process; National Security and Defense Strategy Certificate; Civil-Military Relations; Inter-American System. Licenciatura en Ciencias de la Educación, especialidad Administración Educativa. Licenciatura en Ciencias Militares. Formación y Capacitación en Diseño y Planificación Curricular; Planificación y Metodología Pedagógica y Didáctica; Planificación Estratégica y Prospectiva; Proyectos de Aprendizaje Innovador. Docente de Posgrado en la UBJ (Universidad Benito Juárez de México); Docente de Posgrado en la UTEG (Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil); Docente-Investigador en la Escuela Superior Militar "Eloy Alfaro"; Docente invitado de la Academia de Guerra del Ejército; Rector del Colegio Militar No. 8 "Gral. José De Villamil"; Rector del Colegio Militar No. 4 "Abdón Calderón".

Consultor de proyectos de desarrollo de la educación superior: Diseño y Planificación Curricular. Liderazgo Gerencial Educativo: Pedagogía Innovadora en la Docencia Universitaria.

Carga horaria:	Horas prácticas	4 horas
	Horas teóricas	12 horas
Bibliografía:	<p>Cárdenas, N.; Castro, A.; Cadme, F. (2016). Estrategias pedagógicas innovadoras en el proceso de enseñanza aprendizaje. Universidad Católica de Cuenca.</p> <p>Cossio, J. (2017). Tradiciones o culturas pedagógicas: del contexto europeo y norteamericano al conocimiento pedagógico latinoamericano. Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación".</p> <p>Gutiérrez, M. (2017). Estilos de aprendizaje, estrategias para enseñar. Su relación con el desarrollo emocional y "aprender a aprender". Universidad de Valladolid, España.</p> <p>Lanza, D. (2012). Estrategias didácticas para el desarrollo de la creatividad en educación primaria. Universidad Autónoma de Madrid. Ciudad Universitaria de Cantoblanco.</p> <p>Lara, A. (2012). Desarrollo de habilidades de pensamiento y creatividad como potenciadores de aprendizaje. Universidad Mariana, San Juan de Pasto, Colombia.</p> <p>Ortiz, A. (2013). Modelos Pedagógicos y Teorías del Aprendizaje. University of Magdalena.</p> <p>Pla, R., et al. (2020). Una concepción de la Pedagogía como ciencia desde el enfoque histórico cultural. Universidad de Ciencias Pedagógicas. "Manuel Ascunce Domenech". Ciego de Ávila.</p> <p>Parra, D. (2014). Manual de estrategias de enseñanza aprendizaje. Ministerio de la Protección Social Servicio Nacional de Aprendizaje. Medellín Colombia.</p> <p>Valle, A; González, R.; Fernández, L.; Suárez, A. (1998) Las estrategias de aprendizaje y su relevancia en el contexto escolar. Revista de Psicodidáctica. Pp. 53 68.</p>	