



**DISEÑO PEDAGÓGICO / CURRICULAR**  
**DIVISIÓN EDUCACIÓN CONTINUA**  
**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL**

**Identificación del Curso.**

Nombre del curso	Nombre del instructor	ÁREA	DURACIÓN	MODALIDAD	HORARIO
Herramientas e-learning para educadores	Estefanie Denise Maquilón Beltrán	Educación	16 horas	Online	Sábado 06, Domingo 07, Sábado 20 y Domingo 21 de agosto (09h00-13h00)

**Fechas**

Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
Sábado, 06 de agosto de 2022	Domingo, 21 de agosto de 2022

**Descripción del curso**

El curso proporciona una introducción al uso de plataformas de e-learning desde el punto de vista del docente. Los participantes adquirirán las habilidades y los conocimientos necesarios para diseñar, aplicar y gestionar herramientas digitales de gamificación que establezcan un ambiente de aprendizaje óptimo y eficaz en entornos académicos

**Requisitos mínimos de entrada al Curso.**

Título de Tercer Nivel en Pedagogía, Enseñanza y relacionados.  
Conocimientos básicos en ofimática, navegación en la Internet y uso de dispositivos móviles.

**Dirigido a:**

Docentes en todas las áreas del conocimiento, profesionales de todo tipo y público en general que desee aplicar las TIC en el aula de clases.

**Objetivo/s del Curso.**

Formar profesionales altamente cualificados para la creación de contenidos digitales educativos e inteligenciados en la importancia de la aplicación de metodologías de aprendizaje activo como Flipped Classroom y Gamificación, de manera que los procesos de aprendizaje usados por ellos sean efectivos y vanguardistas.

**Contenidos del Curso.***Temas Principales (Unidades)*

1. Flipped Classroom.
2. Gamificación.
3. Creación y edición de material audiovisual.
4. Creación de código QR.

*Temas secundarios o sub temas (por Unidad)*

1.1. Muros colaborativos: Lluvia de ideas /Mapas mentales.
4.1. Creación de aulas virtuales.

*Temas Transversales (en caso de existir).*

Habilidades Blandas

**Estrategias de enseñanza - aprendizaje**

Estrategias preinstruccionales, coinstruccionales y posinstruccionales: Objetivos del aprendizaje, elaboración de ilustraciones e infografías, empleo de referencias discursivas y establecimiento de analogías.  
Aplicación de métodos Waldorf, Montessori, Doman o Sudbury en los temas aprendidos en sus respectivos trabajos.

**Mecanismos de evaluación.**

Evaluación diagnóstica		Evaluación final	
Técnica	Instrumento	Técnica	Instrumento
Prueba	Cuestionario	Prueba	Cuestionario
		Taller	Rúbrica

En caso de requerir más espacios, insertar filas.

**Entorno de Aprendizaje** (Equipos, maquinarias, herramientas, materiales, materiales didácticos y de consumo para el desarrollo de la oferta de capacitación).

Instalaciones o Recursos	Fase teórica	Fase práctica
Salas de zoom	Clase online	Clase online
Computador	Artículos académicos	Aplicaciones digitales PC (NUBE)
Dispositivo Móvil		Aplicaciones digitales celulares (Android y iPhone)

**Brief (Resumen) de la trayectoria profesional y académica del instructor.**

Estefanie Denise Maquilón Beltrán (Guayaquil, 1984) es Periodista Profesional en Mención Cultura de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG). También tiene títulos de cuarto nivel, tales como, Magister en Diseño Curricular, Diplomado Superior en Diseño Curricular por Competencias y Diplomado Superior en Comunicación Corporativa. Desde el 2010 hasta la actualidad ha impartido clases en las Facultades de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas de la Universidad de Guayaquil, en las materias de Lenguaje y Comunicación; Lógica; Metodología de Investigación. Desde el 2020 imparte los módulos de Diseño Curricular en Entornos Virtuales y Pedagogía Mediada por las NTIC en la Maestría de Educación de la Universidad Tecnológica de Guayaquil (UTEG). En el ámbito periodístico ha colaborado en varios medios de comunicación tradicionales y digitales. También colaboró en el departamento de Comunicación de la Vicepresidencia de la República del Ecuador. Ha publicado artículos académicos en relación a la educación virtual (e-learning): "Creación de una "Personal Learning Environment: Propuesta de desarrollo de competencias digitales para estudiantes de primer y segundo semestre", Scielo (2018). "Diagnóstico y percepción de aplicación de las TIC como herramientas para la Educación Superior", Latindex (2018). "Aplicación de las TIC y su influencia en el campo laboral: Metodología Webquest" (2017). En el 2018 publicó el libro "El derecho del consumidor y la prestación de servicios públicos en el Ecuador".

Carga horaria:	Horas prácticas	8
	Horas teóricas	8
Bibliografía:	FAO, 2014 "Metodologías de E-learning Una guía para el diseño y desarrollo de cursos de aprendizaje empleando tecnologías de la información y las comunicaciones". Maquilón, E (2018) "Diagnóstico y percepción de aplicación de las TICs como herramientas para la Educación Superior". Area, M. (2011) "Las Webquest, la Escuela Nueva y el aprendizaje por proyectos". Selwyn, N. "Internet y educación". UNIR, "La gamificación en el aula: qué es y cómo aplicarla". Educación-3.0. (2019) "Educación tres punto cero". Fernández, N. G., & Jácome, G. A. (2016) "El Aprendizaje Cooperativo y la Flipped Classroom: una pareja ideal mediada por las TIC". Dialnet, 43-48. Galtán, V. (2013). "Gamificación: el aprendizaje divertido". Ministerio de Educación (2013). "Tecnología para la Educación". UNIR "El uso de las redes sociales en Educación: consideraciones para sacarle el máximo partido".	

.....  
firma del responsable del Diseño Curricular

Nombre y Apellido: ..... **Estefanie Maquilón Beltrán** .....

Cédula No.: ..... **0911366508** .....