DISEÑO PEDAGÓGICO / CURRICULAR

DIVISIÓN EDUCACIÓN CONTINUA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL

Identificación del Curso.

Nombre del curso	Nombre del instructor	ÁREA	DURACIÓN	MODALIDAD	HORARIO
Inteligencia Didáctica	Psi. Duc. Carmen Mundaca MSc.	Formación Educativa	20 horas	ONLINE	Miércoles 22, Jueves 23, Viernes 24 (18h00-22h00); Sábado 25 y Domingo 26 de mayo (09h00 a 13h00)

Fechas

Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
Miércoles, 22 de junio de 2022	Domingo, 26 de junio de 2022

Descripción del curso

El presente curso teórico - práctico proporcionará a los participantes las herramientas teóricas que les permita conocer y desempeñarse profesionalmente para atender a la diversidad de sus estudiantes desde el lugar de la inteligencia didáctica, la inteligencia emocional, la palabra y la escucha. Fundamentará su aprendizaje en los postulados teóricos de las TIM, las conceptualizaciones de inteligencia y el uso de la palabra como instrumento, permitiendose a sí mismo descubrir la importancia que tiene la escucha y el autoconocimiento emocional, como aspecto fundamental para el aprendizaje y desarrollo de estas competencias con sus estudiantes.

Requisitos mínimos de entrada al Curso.

Bachillerato.
Títulos de Tercer Nivel en Pedagogía, Ciencias de la Educación y afines.
Se espera que los participantes del curso tengan conocimientos básicos de psicología del desarrollo, pedagogía y didactica general y planificación curricular.

Dirigido a:

Docentes de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato, Psicólogos educativos, Psicólogos Clínicos.

Objetivo del Curso.

Identificar los beneficios de utilizar la inteligencia didáctica como herramienta en los profesionales, a partir del reconocimiento de sus propias habilidades emocionales e implementándolas en las intervenciones que realizan con sus estudiantes, haciendo un uso adecuado de la palabra y la escucha.

Contenidos del Curso.

Temas Principales (Unidades)

UNIDAD 1: La inteligencia: Conceptos teóricos, la propuesta de las TIM, utilidad de las inteligencias personales en las intervenciones aúlicas.
UNIDAD 2: Ontología del lenguaje: Propuesta, enfoques, las acciones y los actos lingüísticos
UNIDAD 3: La inteligencia emocional: Las emociones nos transforman.

Temas secundarios o sub temas (por Unidad)

1.1 La inteligencia: Un sendero por las teorías de los clásicos y su perspectiva actual
1.2 La TIM: La idea de las inteligencias múltiples y su clasificación
1.3 Las inteligencias personales: Su utilidad dentro del ámbito educativo
2.1 La ontología del lenguaje: Postulados, principios básicos y conceptos importantes
2.2 Los actos lingüísticos: Clasificaciones, actividades prácticas
2.3 La escucha, matriz básica del escuchar, el poder de la conversación, autoridad auténtica vs. autoridad autoritaria
3.1 Sentir inteligentemente, pensar emocionalmente
3.2 La inteligencia emocional se educa
3.3 El poder de la palabra

Temas Transversales

Desmitificación acerca de ideas preconcebidas sobre la inteligencia
Autorregulación de emociones

Estrategias de enseñanza - aprendizaje

Aplicación del modelo de enseñanza 5E: Enganchar, Explorar, Explicar, Elaborar y Evaluar para el desarrollo de los temas y subtemas del curso.
Clases con participación activa de los estudiantes mediante la interacción con el docente, propuestas de casos cotidianos del quehacer educativo.
Despeje de dudas o inquietudes que pudiesen tener los participantes del curso, con respecto de las tematicas abordadas.

Mecanismos de evaluación.

Evaluación diagnóstica		Evaluación final	
Técnica	Instrumento	Técnica	Instrumento
Prueba	Cuestionario de base estructurada de opciones múltiples y verdadero o falso	Prueba	Cuestionario de base estructurada de opciones múltiples y verdadero o falso
Informe diagnóstico de conocimientos de base	Formato de informe	Taller	Rúbrica

En caso de requerir más espacios, insertar filas.

Entorno de Aprendizaje (Equipos, maquinarias, herramientas, materiales, materiales didácticos y de consumo para el desarrollo de la oferta de capacitación).

Instalaciones o Recursos	Fase teórica	Fase práctica
SALA DE ZOOM *INTERACTIVAS* *INFOGRAFÍAS* *MATERIAL AUDIOVISUAL* *PLATAFORMAS* *DIAPOSITIVAS*	Conceptos teóricos de la Inteligencia. La teoría de las inteligencias múltiples. Las inteligencias personales . La ontología del lenguaje . La inteligencia emocional.	Mini taller acerca de las Inteligencias múltiples con aplicación práctica. Mini taller práctico sobre los actos lingüístico básicos. Análisís reflexivo y elaboración de ensayo sobre la observación del material audiovisual propuesto.

Brief (Resumen) de la trayectoria profesional y académica del instructor.

Psi. Educativa y Orientadora Vocacional, por la Universidad de Guayaquil, Máster en Psicoanálisis y Educación por la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Docente de Nivel Inicial, Psicóloga de nivel, Tutora del CAS "Yo hablo de autismo" en el programa de B.I., en la Unidad Educativa Particular Ecomundo y Coordinadora DECE en Ecomundo Vespertino 2014 - 2016, Coordinadora DECE de la Unidad Educativa Matilde Amador Santistevan de la Sociedad de Beneficencia de Señoras de Guayaquil (actualmente), Psicóloga evaluadora y asesora psicoeducativa de la Casa Hogar "Perpetuo Socorro", Docente por servicios prestados en el Tecnológico Universitario Espíritu Santo, Capacitadora en talleres de Psico educación y lineamientos del DECE, Atención particular de casos e intervención en niños, niñas, adolescentes y adultos jóvenes.

Carga horaria:	***Horas prácticas***	*5*
	Horas teóricas	*15*
Bibliografía:	**Gardner H. (2016) Estructuras de la Mente La Teoría de las Inteligencias Múltiples.** **Vielma E. Salas M.L. (2000) Aportes de las teorías de Vigotsky, Piaget, Bandura y Bruner. Paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo.** **Gaxiola P. (2015) Inteligencia emocional en el aula.** **Villacís Herdoíza P. (2014) Aportes de la Ontología del Lenguaje al proceso de enseñanza aprendizaje.** **Echeverría R. (2003) Ontología del Lenguaje.** **Merino Naranjo D. (2018) Nuevo Aprendizaje .** **Tizio H. (2005) Reinventar el vínculo educativo: Aportaciones de la Pedagogía Social y el Psicoanálisis.** **Lacadeé P. (2018) Inclusiones y Segregaciones en Educación. Encuentros entre Docentes y Psicoanalistas.**	

firma del responsable del Diseño Curricular

Nombre y Apellido: ***Psi. Educ. Carmen Mundaca Galarza MSc.***

Cédula No.: ***091489666-7***