

RENDICIÓN DE CUENTAS 2017

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL

Contenido

MISIÓN	2
VISIÓN	2
Introducción	3
Carreras	3
Programas de postgrado	5
Ubicación	6
EGRESOS AÑO 2017	13
Objetivo Estratégico 1:	15
Objetivo estratégico 2:	24
Objetivo estratégico 3:	30
Objetivo estratégico 4:	32
Becas entregadas:	36

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL



MISIÓN

Somos una universidad de grado y posgrado comprometida con la calidad de la educación superior a través de la formación de profesionales competentes para un entorno global, teniendo como plataforma principal, en el proceso educativo, el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, creando y compartiendo nuevo conocimiento mediante la investigación científica que genera desarrollo para Guayaquil y el país.

VISIÓN

Para el 2019 seremos una universidad internacionalizada, de vanguardia en el desarrollo del emprendimiento y la innovación, trascendiendo en la dinámica del progreso de Guayaquil y el país.

Introducción

Los inicios de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, se remontan al año 1995 bajo el nombre de Instituto Técnico Superior de Comercio, INTESCO, creado por iniciativa de la Cámara de Comercio de Guayaquil, como una institución que buscaba desafiar la práctica de la formación tradicional e insertar en el Sistema de Educación Superior, las experiencias de los empresarios guayaquileños. Luego como consecuencia del crecimiento del instituto y contando con la asesoría directa de la Universidad de Sherbrooke de Canadá, se desarrollaron los contenidos de programas académicos de élite que fueron la base para que en el año 2000 se cree la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil como una institución privada con personería jurídica, autónoma y sin fines de lucro, creada y aprobada mediante Ley 2000 – 50. Publicada en el Registro Oficial No. 6; el 31 de enero del año 2000.

Desde entonces la Universidad se ha venido fortaleciendo, ofreciendo carreras enfocadas a los ámbitos empresarial y tecnológico, tomando como base el diseño curricular desarrollado con la Universidad de Sherbrooke, pero adicionando los componentes investigación, planificación y emprendimiento, para asegurar la formación integral de los estudiantes.

Carreras

Junto con la universidad se crea la modalidad presencial (lunes a viernes), con las siguientes carreras, que hasta la actualidad se encuentran vigentes:

No.	Carrera	Aprobación	Fecha de Aprobación
1	Ingeniería en Gestión Empresarial mención Marketing y Ventas	Ley de creación 2000 – 50 Registro Oficial No. 6	31/01/2000
2	Ingeniería en Gestión Empresarial mención Finanzas y Auditoría		
3	Ingeniería en Comercio Exterior mención Negocios Internacionales		
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales		
5	Economía mención Economía Empresarial y Negocios		
6	Ingeniería Portuaria y Aduanera mención Administración Portuaria		
7	Ingeniería en Gestión Hotelera y Turística	OFI.299 CONESUP PPA	22/01/2004

8	Ingeniería en Gestión de Telecomunicaciones	UTEG-CU-003-2004	30/04/2004
9	Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría	OFICIO 3202-CONESUP-PA	17/12/2006

Mediante resolución RCP. S04. No. 067.04 con fecha del 27/02/2004, se crea la modalidad semipresencial, como respuesta a la necesidad de muchos estudiantes de la ciudad y otras provincias del país, que buscaban recibir una educación integral en un horario flexible; es así que la UTEG estableció esta modalidad impartiendo clases los días sábados de cada semana, bajo un esquema complementado con horas de trabajo autónomo y asistencia en línea a través de la herramienta virtual PCW (Plataforma de Cursos Web). Las carreras que se encuentran vigentes en la modalidad semipresencial son:

No.	Carrera	Aprobación	Fecha de Aprobación
1	Ingeniería en Gestión Empresarial mención Marketing y Ventas	RCP.S04.N.067.04	27/02/2004
2	Ingeniería en Gestión Empresarial mención Finanzas y Auditoría	RCP.S04.N.067.04	27/02/2004
3	Ingeniería en Comercio Exterior mención Negocios Internacionales	RCP.S04.N.067.04	27/02/2004
4	Ingeniería en Contaduría Pública y Auditoría	RPC-S0-08-No.056-2013	27/02/2013
5	Ingeniería en Sistemas Computacionales	OFI. 2679 CONESUP	03/08/2007
6	Economía mención Economía Empresarial y Negocios	OFI. 2679 CONESUP	03/08/2007
7	Psicología Laboral y Empresarial	OFI.539 - CONESUP	17/02/2007

En el año 2016, durante de los meses de noviembre y diciembre como parte del proceso de rediseño y diseño de carreras implementado por el Consejo de Educación Superior se aprobaron las carreras que se indica a continuación:

Carreras Aprobadas CES	Nombre de la Carrera	Resolución	Fecha de Resolución
1	Administración de Empresas	RPC-SE-17-1050-650413B01-No.070-2016	22-dic-16

2	Comercio Exterior	RPC-SO-40-1050-650416C02-No.820-2016	9-nov-16
3	Contabilidad y Auditoría	RPC-SO-37-1050-650411A01-No.761-2016	12-oct-16
4	Economía	RPC-SO-38-1050-650311A01-No.786-2016	19-oct-16
5	Finanzas	RPC-SO-35-1050-650412A01-No.718-2016	28-sep-16
6	Mercadotecnia	RPC-SO-37-1050-650414A01-No.761-2016	12-oct-16
7	Software	RPC-SE-17-1050-650613A01-No.070-2016	22-dic-16
8	Tecnologías de la Información	RPC-SO-02-1050-650612A01-No.033-2017	18-ene-17
9	Telecomunicaciones	RPC-SO-02-1050-6507184A01-No.033-2017	18-ene-17
10	Turismo	RPC-SO-40-1050-651015A01-No.820-2016	9-nov-16

Programas de postgrado

En el año 2003 se crea la Facultad de Estudios a Distancia y Postgrado la cual funciona en modalidad semipresencial y a través de módulos de estudio en cada programa. Actualmente se encuentran vigentes los siguientes programas:

MAESTRÍAS VIGENTES - UTEG POSGRADOS

NOMBRE PROGRAMA	RESOLUCIÓN	FECHA DE APROBACIÓN
Maestría en Finanzas Mención Tributación	RPC-SO-19-No.299-2016	18/5/2016
Maestría en Administración de Empresas	RPC-SO-21-No.334-2016	1/6/2016
Maestría en Marketing	RPC-SO-23-No.379-2016	15/6/2016

Maestría en Sistemas de Información Gerencial	RPC-SO-33-No.432-2015	16/9/2015
Maestría Gestión de Empresas Turísticas	RPC-SO-24-No.295-2015	24/6/2015

Ubicación

La UTEG se encuentra ubicada en la provincia del Guayas, Cantón Guayaquil, al norte de la ciudad en la ciudadela Urdesa Central, calle Guayacanes No. 520 y calle quinta.

Actualmente cuenta con cinco edificios que incluyen aulas, laboratorios de cómputo, laboratorio de telecomunicaciones, taller de gastronomía, biblioteca, consultorio médico, oficinas para docentes tiempo completo, oficinas para docentes tiempo parcial, espacios de recreación y áreas verdes.

Además, la universidad cuenta con un terreno de aproximadamente 4 hectáreas (39.820 mt²) ubicado en la Avenida del Bombero Km. 7,5 Vía a la Costa, en el cual se ha planificado realizar la obra de construcción del nuevo campus universitario, en el presente año.

NORMATIVA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLOGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL

ESTATUTOS	Estatuto de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
	Estatuto de Asociación de Docentes
	Modelo Educativo y Pedagógico
CÓDIGOS	Código de Comportamiento y Ética
REGLAMENTOS	Reglamento de Acción Afirmativa
	Reglamento Académico
	Reglamento de Accesibilidad
	Reglamento de Admisión y Nivelación de Estudiantes de grado
	Reglamento de Admisión y Nivelación de Estudiantes de posgrado
	Reglamento de Año Sabático
	Reglamento de Archivo General
	Reglamento de Asociación de Empleados y Trabajadores
	Reglamento de Autoevaluación Interna
	Reglamento de la gestión interna de la calidad
	Reglamento de Becas de grado
	Reglamento de Becas de Postgrado
	Reglamento de Bienestar Universitario
	Reglamento de Bolsa de Trabajo
	Reglamento para la creación, presentación, aprobación, y/o reforma de las
	normativas, políticas, instructivo, manuales y sistemas
	Reglamento del Centro de Idiomas
	Reglamento de la Comisión de Evaluación Interna

Reglamento del Comité Consultivo de Graduados
Reglamento de Consejo Universitario
Reglamento para el Desarrollo de las Investigaciones
Reglamento de Directores de Carrera
Reglamento de Docentes
Reglamento de Estímulos por actividades relevantes desplegadas por los miembros
de la comunidad Universitaria en el ámbito Nacional e Internacional
Reglamento de Evaluación por Pares Académicos
Reglamento de Evaluación de Desempeño docente
Reglamento de aranceles
Reglamento de Publicaciones
Reglamento para el uso de centros de cómputo y laboratorios de práctica
Reglamento para la Elaboración del Presupuesto
Reglamento para la Elección de Representantes de Docentes e Investigadores
Reglamento para la Elección de Representantes de Empleados y Trabajadores
Reglamento para la Elección de Representantes Estudiantiles
Reglamento para la Elección de Autoridades Académicas de la UTEG
Reglamento de Estudiantes
Reglamento de las Facultades de Pregrado
Reglamento para el Funcionamiento del Centro de Informática
Reglamento de funcionamiento de la Comisión de Vinculación con la Colectividad
Reglamento de Homologación
Reglamento de Incentivos
Reglamento de Ingreso de Personal Administrativo
Reglamento Interno Administrativo

	Reglamento Interno de Trabajadores
	Reglamento para la obtención del Título de Tercer Nivel
	Reglamento para la obtención del Título de Cuarto Nivel
	Reglamento de Pasantías o Practicas Pre-Profesionales
	Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico e Investigador
	Reglamento Académico de Postgrado
	Reglamento de Propiedad Intelectual
	Reglamento de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones
	Reglamento de la Revista Ciencia y Tecnología
	Reglamento de la Revista Técnica Psicoexperta
	Reglamento de la Revista Técnica Renovatio
	Reglamento para la elaboración, actualización y Seguimiento del Syllabus
	Reglamento del Sistema de Atención y Seguimiento de Graduados
	Reglamento de la Unidad de Titulación
	Reglamento de Tutorías y Cursos Remediales
	Reforma del Reglamento de Tutorías
	Reglamento Sobre el Uso y Administración de la Biblioteca
	Reglamento de Remuneraciones
	Reglamento de Selección de Docentes
	Reglamento de Seguimiento de Graduados
	Reglamento para la formulación, desarrollo y evaluación del Plan Estratégico de
	Desarrollo Institucional y planes operativos
	Reglamento de Seguridad y Salud
	Reglamento para la elaboración de planes de mejora
SISTEMAS	Sistema de Admisión de Postgrado
	Sistema de Admisión y Nivelación de Pregrado
	Sistema de Atención y Seguimiento de Graduado

	Sistema de Evaluación de los Servicios Bibliotecarios
	Sistema de Investigaciones
	Sistema de Mediación del Impacto Institucional
	Sistema de Evaluación de Desempeño Docente, Personal Administrativo y
	Trabajadores en General.
	Sistema de Becas
	Sistema de Selección y Contratación al Personal Administrativo
	Sistema de Selección y Contratación al Personal Docente
	Sistema de capacitación a Autoridades, Docentes y Personal Administrativo y
	Trabajadores en General
	Sistema de Pensión Diferenciada
	Sistema de Tutorías
	Sistema de evaluación por pares académicos
	Sistema de diseño, aprobación, convocatoria y conformación de los proyectos de un
	programa
	Sistema de Vinculación con la Colectividad
	Sistema de elaboración, actualización y seguimiento del syllabus
	Sistema de Bolsa de Trabajo
	Sistema de Marcación Docente
	Sistema de Pasantías y Prácticas Pre-Profesionales
SUBSISTEMAS	Subsistema de Evaluación de Autoridades y Funcionarios
	Subsistema de Evaluación de Docentes
	Subsistema de Evaluación de Personal Administrativo
POLÍTICAS	Políticas de Acción Afirmativa
	Políticas de Acción Afirmativa para el Ingreso de Estudiantes
	Políticas de Admisión de Postgrado
	Políticas de Admisión y Nivelación de Pregrado

	Políticas de Descuento de Postgrado
	Políticas de Becas y Descuentos
	Políticas de Bienestar Universitario
	Políticas de la Bolsa de Trabajo
	Políticas de Desarrollo y Promoción del Personal Administrativo
	Políticas de Descentralización de la Gestión Administrativa y Académica
	Políticas de la Comisión de Vinculación con la Colectividad
	Políticas Salariales
	Políticas y Normas del Sistema de Evaluación de Desempeño
	Políticas y Procedimiento para Contratación de Personal Administrativo
	Políticas y Reglamentos para el Ingreso de nuevo personal administrativo
	Políticas de Cuotas
	Políticas del Centro de Idiomas
	Políticas de Seguimiento a Graduados
	Políticas de Pasantías y Prácticas Pre profesionales
INSTRUCTIVOS	Instructivo de Evaluación de Desempeño
	Instructivo de Selección de Docentes
	Instructivo de Publicaciones
	Instructivo para la Elaboración de Syllabus por resultados de Aprendizaje
	Instructivo para Solicitud de Permiso
	Instructivo del Proceso de Orientación Vocacional
	Instructivo del Departamento de Psicología
	Instructivo de Atención Primaria en Salud del Consultorio Medico
	Instructivo del Trabajador Social
MANUALES	Manual de Aplicación para el Seguimiento del Syllabus en la PCW
	Manual de Procedimiento Operativo y Presupuesto
	Manual de Caja Chica

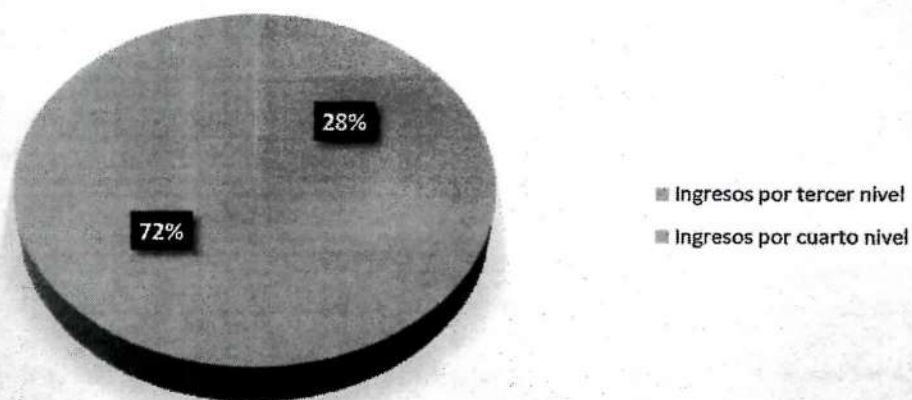
PEDI 2014-2019 (ACTUALIZADO 2016)

Acorde a los objetivos estratégicos planteados en el PEDI 2014-2019 cuya fecha de vencimiento es 2019, el cumplimiento acumulado al 2017 es:

OBJETIVO ESTRATÉGICO	CUMPLIDO
Mejorar la calidad de la educación ofertada mediante acciones que refuercen el currículo y el personal humano	80%
Institucionalizar la investigación como mecanismo de producción científica de la universidad como solución a la problemática de nuestro país.	85%
Implementar una nueva modalidad para ampliar la oferta de formación profesional que ofrece la UTEG (online)	100%
Desarrollar el sistema de gestión de calidad por procesos para fortalecer las áreas administrativas y académicas.	65%
Total general	82.5%

Gestión administrativa y financiera

Los resultados obtenidos a nivel institucional y académico han sido posibles, gracias a una eficiente gestión administrativa y financiera que orientó correcta y estratégicamente, los recursos a las diferentes áreas de la universidad. El presupuesto ejecutado para el año 2017 fue de \$ \$5.499.689,00



EGRESOS AÑO 2017

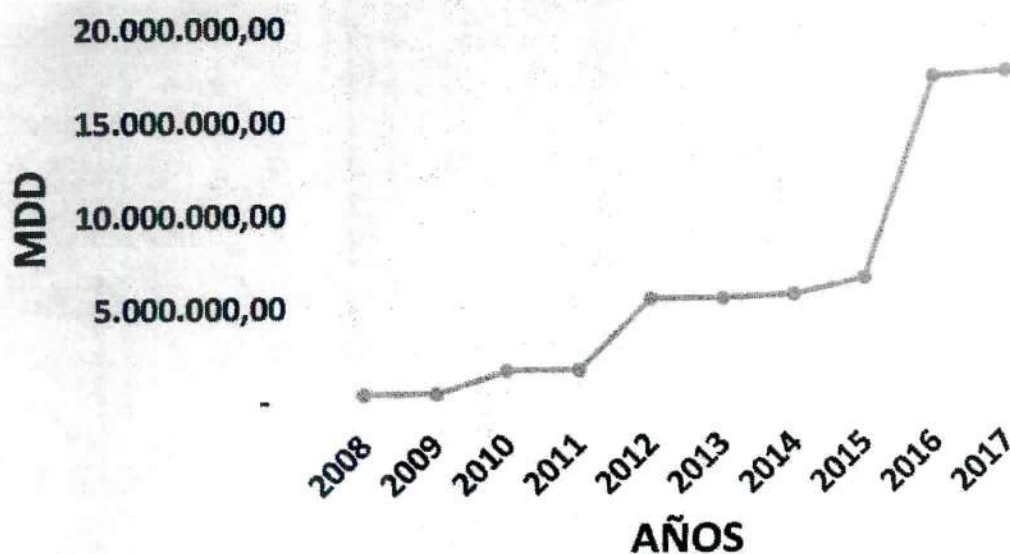


Evolución del patrimonio

Podemos observar en la tabla siguiente la evolución del patrimonio de la universidad y su crecimiento a través de los años.

AÑO	VALOR DEL PATRIMONIO
2008	374.968,40

2009	380.727,74
2010	1.598.316,70
2011	1.604.959,58
2012	5.397.997,89
2013	5.404.755,93
2014	5.589.064,01
2015	6.457.143,75
2016	17.246.072,80
2017	17.164.495,00



A continuación, se desglosarán las actividades que contribuyeron al cumplimiento de cada objetivo estratégico:

Objetivo Estratégico 1:

Mejorar la calidad de la educación ofertada mediante acciones que refuercen el currículo y el personal humano.

Dentro de este objetivo tenemos los siguientes objetivos tácticos:

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVOS TÁCTICOS
OEI 1	Determinar la necesidad de la contratación de docentes e investigadores
	Contar con el personal humano necesario, evaluado y actualizados en los paradigmas actuales y uso de tecnologías.
	Ampliar las instalaciones de la UTEG
	Culminar el proceso de rediseño de cada carrera de acuerdo a las exigencias de los organismos de control.
	Planificar, ejecutar, evaluar y difundir el PEDI y POA por carreras.
	Redimensionar y reestructurar la oferta académica, sobre la base de pertinencia y sustentabilidad con relación a los cambios y transformaciones radicales en la educación superior y se incorporan nuevos proyectos de acuerdo con los estamentos del Régimen académico y los objetivos del PNBV.
	Obtener excelentes profesionales en función de la infraestructura física y académica acordes con la pertinencia de los programas y el requerimiento de la sociedad, y así garantizar la mejora de la tasa de retención estudiantil y eficiencia terminal.

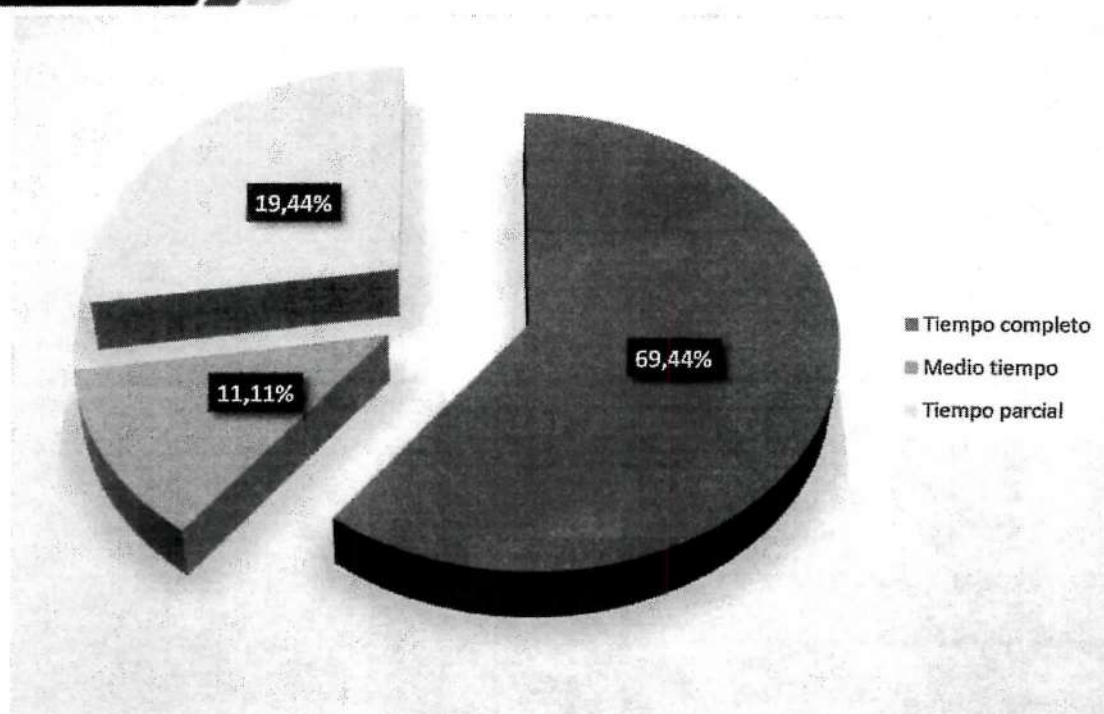
Este objetivo se centra en mejorar la calidad académica, contando con la planta docente necesaria y capacitada, gestionando convenios con otras universidades, para lograr la consecución de estos objetivos se han tomado acciones como las mencionadas a continuación:

Gestión académica

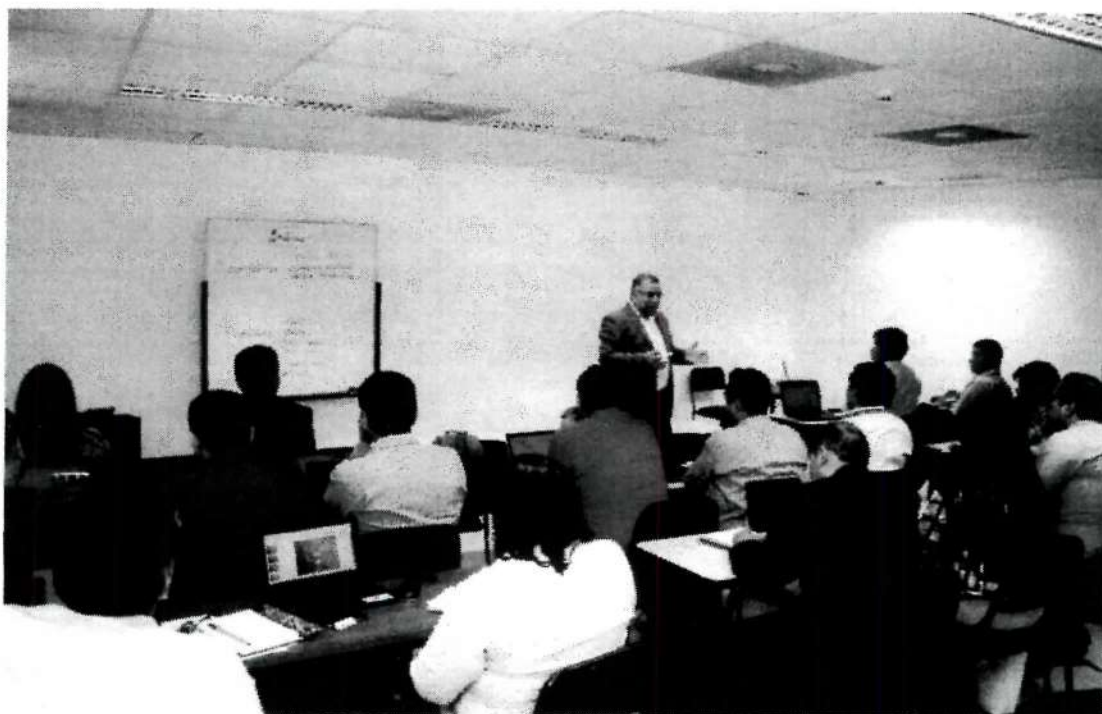


TOTAL, DE DOCENTES Y TIPO DE DEDICACIÓN

Tiempo Completo	50	69,44%
Medio Tiempo	8	11,11%
Tiempo Parcial	14	19,44%
TOTAL	72	100%



Dentro del trabajo del área académica se debe resaltar la incorporación de docentes a medio tiempo, quienes por su currículo profesional aportaron al engrandecimiento de la cátedra y a mejorar los procesos de aprendizaje de los estudiantes.



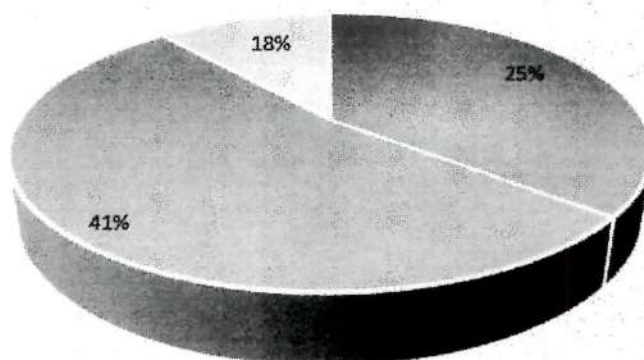
Así mismo, durante el año 2017 contamos con una planta docente con la experiencia y formación acorde a su perfil docente y se invirtió en su capacitación y perfeccionamiento constante.



Tuvimos 50 docentes a tiempo completo que representa el 69,44% de nuestra planta total de docentes.

De nuestros 72 docentes, 18 docentes cuentan con PhD, 39 con maestría y 8 estaban estudiando su doctorado

NIVEL DE FORMACIÓN CLAUSTRO DOCENTE		
Doctorado	18	25%
Maestría	41	56,94%
Posgrado en formación (Doctorado)	13	18,06%
TOTAL	72	100%



• Doctorado

• Maestría

• Posgrado en formación
(Doctorado)

Estudiantes



La UTEG en el 2017 contaba con 1055 estudiantes, alumnos de grado 684 y 371 alumnos de posgrado.

Este año se abrieron dos modalidades nuevas de estudio: Distancia y Online

Nuevas carreras en el área de Ingeniería:

- Logística y Transporte
- Software
- Tecnologías de la Información
- Telecomunicaciones

Además, se aprobaron las carreras de:

- Licenciatura en Comunicación
- Licenciatura en Gestión del Talento Humano

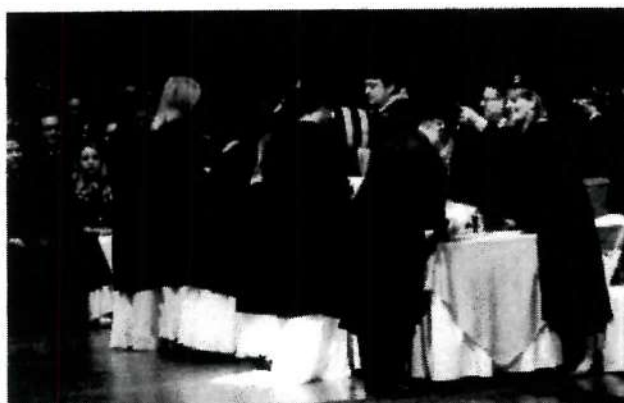
Y se culminó con éxito el proceso de aprobación de rediseño de 21 carreras

Aprobación del programa de posgrado: Administración de Empresas con mención en
Dirección Estratégica de Empresas Familiares



Graduación

En el 2017, UTEG graduó a 201 estudiantes. Además, se realizaron mejoras en el proceso de graduación y se incrementaron las opciones de titulación.



Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

Un grupo de 19 maestrantes de Posgrado participaron del programa de intercambio con la Universidad de Burdeos en Francia

Estudiantes de grado realizaron estancias de intercambio académico en México, Chile y Colombia

Profesores invitados de Francia, Perú y otros países provenientes de las universidades con las que UTEG tiene convenios vigentes, dictaron cátedra en posgrados.



Se suscribieron entre otros, los siguientes convenios con universidades e instituciones nacionales y del extranjero:

- Universidad de Talca (Chile)
- Universidad Rovira i Virgili (España)
- Universidad de Génova (España)



- Instituto Nacional de Telecomunicaciones INATEL (Brasil)
- Children International
- Club Rotario Samborondón
- Superintendencia de Bancos
- Cámara de Turismo del Guayas
- Prefectura del Guayas
- Misión Alianza



Objetivo estratégico 2:

Institucionalizar la investigación como mecanismo de producción científica de la universidad como solución a la problemática de nuestro país.

Dentro de este objetivo tenemos los siguientes objetivos tácticos:

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVOS TÁCTICOS
OEI 2	Diseñar y rediseñar programas de posgrado relacionados las áreas inherentes a la transformación de la matriz productiva, alineados a programas que ofertan las Universidades del exterior y a las carreras de grado ofertadas.
	Creación de clúster del conocimiento contando con los docentes interesados.
	Formar equipos multidisciplinarios para liderar los macro proyectos y los procesos de formación de investigadores y estimular la producción científica.
	Desarrollar el Plan de vinculación de manera que se incluyan a todos los programas de grado y posgrado que se alineen a las líneas de investigación.

Dentro de este objetivo tenemos los siguientes objetivos tácticos para lograr la consecución de estos objetivos se han tomado acciones como las mencionadas a continuación:

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

La universidad cuenta con 5 líneas de investigación de las cuales se desprenden 6 macroproyectos. Estos macroproyectos están alineados a las carreras que oferta la universidad con la finalidad de generar material científico que sirve como fuente de estudio e investigación a los estudiantes.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Educación, sociedad y tecnologías educativas
- Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana
- Gestión de destinos, productos y organizaciones turísticas
- Investigación, gestión del conocimiento, tecnologías de la informática y las comunicaciones

- Sistemas económicos, economía internacional, globalización, desarrollo

Macroyectos

Modelos pedagógicos aplicados a la sociedad, tecnología y educación

Gestión para la competitividad de la empresa ecuatoriana en la globalización

Impacto del turismo sostenible en el fortalecimiento del capital territorial y el desarrollo comunitario

Tendencias tecnológicas: impacto en el entorno empresarial de la matriz productiva

Desequilibrios regionales ante las políticas de redistribución de la riqueza en el Ecuador

Diagnóstico sobre el grado de motivación actual en los empleados públicos de carrera administrativa

Proyectos de investigación

La pedagogía cognitiva y los nuevos enfoques de desarrollo del aprendizaje

La ciudad de Guayaquil desde las perspectivas etnográficas

La evolución de la educación en el Ecuador y la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas

Responsabilidad social y ética empresarial en las empresas familiares del Ecuador

Financiamiento bursátil de la empresa ecuatoriana

Género en las empresas familiares ecuatorianas. Decisión por acto voluntario o deliberado.

Género y desempeño de las empresas ecuatorianas

Clima organizacional e impacto del cliente en pymes de producción y

comercialización de productos de ciclo corto, cantón Milagro

Gestión turística en la ruta del pescador, provincia del Guayas. Perspectiva desde el desarrollo local

Gestión del turismo comunitario desde la perspectiva del desarrollo local.

Aproximación a los factores clave

El hábitat del delfín nariz de botella y su incidencia económica social y ambiental en el turismo comunitario rural de Puerto El Morro, Guayaquil-Ecuador

Situación socioeconómica ambiental del desarrollo turístico comunitario ecológico sostenible de la isla Santay-Durán-Ecuador

Evolución de la televisión digital, sus impactos en el desarrollo tecnológico

Proyecto Children International

Dimensión territorial de la innovación y el conocimiento en Ecuador

Análisis de las disparidades regionales en el Ecuador

En el 2017 se creó la Editorial UTEG con el objetivo de contribuir con la publicación difusión y promoción de libros académicos entre los profesores, estudiantes, investigadores y público en general.

Actualmente la UTEG cuenta con su repositorio digital de libros, donde están disponibles las publicaciones realizadas.

Con esto la universidad aporta a que los resultados de investigación y tesis sean difundidos, por lo que cumple con su misión que señala: crear y compartir nuevo conocimiento mediante la investigación científica para el desarrollo de Guayaquil y el país.

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Tipo	Titulo
Articulo	Análisis de la calidad de los resúmenes de tesis de grado de las universidades del ecuador respecto a normas internacionales
Articulo	Análisis de la incidencia de la cultura administrativa en la sustentabilidad de las empresas familiares del calzado de la comuna Valdivia, provincia de Santa Elena, año 2016
Articulo	Diseño de un software de evaluaciones en línea para los estudiantes y docentes de grado de la universidad tecnológica empresarial de Guayaquil
Articulo	El proyecto de vida como reto educativo:
Articulo	Estudio de la competitividad del sector de servicios turísticos en Guayaquil, período 2015-2016
Articulo	Estudio de la competitividad del sector de servicios turísticos en Guayaquil, período 2015-2016
Articulo	Incidencia de la cultura administrativa en la sustentabilidad de las empresas familiares en el litoral
Articulo	Incidencia de recreación y el tiempo libre en el comportamiento de los estudiantes de escuela de la parroquia Anconcito -ecuador
Articulo	La pasión de los hinchas, una descripción de como el neuromarketing es implementado en el equipo de futbol Barcelona Sporting Club para satisfacer a los consumidores
Articulo	Las fiestas populares en el ecuador; un factor de interacción comunitaria
Articulo	Los recursos del entorno promueven calidad educativa en el aprendizaje significativo de las ciencias naturales
Articulo	Modelo de desarrollo de turismo comunitario del sector costero de la provincia del guayas (primera parte)
Articulo	Modelo de desarrollo de turismo comunitario del sector costero de la provincia del guayas
Articulo	Motivación laboral en los servidores públicos de ecuador

- Artículo The lack of improvement in professional development for language teachers: a review of local research
- Artículo Turismo comunitario desde la perspectiva del desarrollo local: un desafío para la comuna 23 de noviembre, ecuador
- Artículo Turismo sostenible: una alternativa de desarrollo comunitario desde un componente cultural
- Libro Competitividad en empresas exportadoras de productos terminados
- Libro Enfoque teórico de la gestión en empresas agrícolas
- Libro Estrategias de evaluación de los saberes de los estudiantes
- Libro Estudio y aplicación de estrategias de internacionalización para hojuelas de quinua orgánica
- Libro Factores explicativos de la actitud emprendedora
- Libro Factores que condicionan el ecosistema emprendedor y la segmentación de emprendedores
- Libro Gestión cultural gubernamental
- Libro Herramientas participativas para la investigación en desarrollo social
- Libro Manual de políticas de función grupo palmon
- Libro Modelo de competitividad basado en el desarrollo del talento humano para mejorar las municipalidades tipo cantón Guayaquil
- Libro Network validation for cdma 2000 1x ev-do technology
- Libro Red de frecuencia única para operación de un canal de televisión uhf

Vinculación

En proyectos de vinculación se ha trabajado en **5 programas** que comprenden **34 proyectos** con un ámbito de alcance parroquial y cantonal. Donde participan 71 alumnos y 45 docentes. Cerca de 3500 beneficiarios directos e indirectos.

#	Programa
1	Programa de fomento del emprendimiento como alternativa para el desarrollo económico por parte de jóvenes y grupos vulnerables y socialmente excluidos
2	Programa de difusión, capacitación y fomento de la cultura tributaria y cumplimiento de la normativa laboral por parte de mipymes y pequeños emprendedores
3	Programa para el perfeccionamiento comercial y administrativo de pequeños comerciantes, mi pymes e instituciones sin fines de lucro
4	Programa de asesoramiento y apoyo para la promoción y ejecución de actividades de responsabilidad social corporativa por parte de PYMES de la ciudad de Guayaquil
5	Programa para reducir el analfabetismo digital y promover el acceso a tecnología y uso de las tics en sectores marginales y/o rurales

Objetivo estratégico 3:

Implementar una nueva modalidad para ampliar la oferta de formación profesional que ofrece la UTEG (online)

Contando con los siguientes objetivos:

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVOS TÁCTICOS
OEI 3	Crear la plataforma tecnológica online e incorporar especialistas en metodología virtual para el desarrollo de cursos y oferta académica que permita brindar mayor capacidad para la formación de profesionales.
	Perfeccionar la plataforma "online" para asegurar efectividad de actividad permanente y la elaboración de cursos virtuales propios.
	Incursionar local e internacionalmente en la formación de profesionales globales primando la filosofía del conocimiento, mediante convenios con empresas, cámaras, gremios

Dentro de las actividades programadas para el cumplimiento de este objetivo estratégico, tenemos la capacitación de los docentes a tiempo completo en herramientas tecnológicas, se dio inicio al curso virtual de "Formación tutor virtual" con una duración de 70 horas, siendo este el primero de una serie de cursos encaminados a la formación de docente tutores y docentes tutores del entorno virtual.

La modalidad de estudios Online cuenta con recursos y herramientas tecnológicas que le permitirán al usuario vivir una experiencia 100% en línea, a través de la plataforma virtual UTEG tendrá acceso no solo al aula virtual sino también a módulos donde podrá realizar todos los procesos de tutorías académicas e institucionales, así como los procesos de: inscripción, matriculación, consulta de notas, solicitudes, etc.

El concepto de educación online en la UTEG ha sido desarrollado bajo cinco premisas:

- El modelo educativo - pedagógico se centra en una metodología de autoformación con enfoque constructivista con base en investigación formativa,

es decir aprender – haciendo con técnicas y herramientas investigativas impartidas por los docentes

- En una sola plataforma el estudiante tendrá acceso a recursos de aprendizaje, bibliotecas virtuales, bases de datos, programas informáticos, simuladores, que le permitirán generar competencias tecnológicas en su proceso de formación profesional
- El Aula Virtual contiene herramientas como clase en vivo y chat o foros lo que permite cumplir con las tutorías académicas y tener sesiones de aprendizaje colaborativas con el docente y demás compañeros, aplicando así las metodologías sincrónica y asincrónica.
- Para cumplir con los procesos de vinculación con la colectividad y prácticas pre-profesionales, la universidad cuenta con convenios y alianzas estratégicas con reconocidas empresas a nivel nacional e internacional, permitiendo así que los estudiantes puedan realizar los mismos en su ciudad o país de origen.

Objetivo estratégico 4:

Desarrollar el sistema de gestión de calidad por procesos para fortalecer las áreas administrativas y académicas.

Dentro de objetivo tenemos los siguientes objetivos tácticos:

OBJETIVO ESTRATEGICO	OBJETIVOS TÁCTICOS
OEI4	Redefinir los procesos de calidad existentes y crear nuevos procesos de acuerdo al marco legal institucional.
	Perfeccionar el proceso de selección de personal docente, administrativo y técnico con la finalidad de contar con el Capital humano competente
	Institucionalizar la promoción del comportamiento ético y responsable de todos los miembros de la comunidad universitaria.
	Fortalecer el departamento de Bienestar estudiantil, mejorando su gestión y para beneficiar con su servicio a la comunidad educativa.
	Realizar el proceso de actualización de los libros y artículos indexados por cada carrera en los syllabus correspondientes, para incentivar la investigación para consolidar los productos intangibles en libros, artículos científicos y patentes.
	Garantizar la mejora de los sistemas administrativos y tecnológicos
	Determinar las necesidades actuales de los laboratorios, aulas y biblioteca considerando los aspectos físicos, tecnológicos y de seguridad.
	Contar con los espacios necesarios para los docentes a tiempo parcial y tiempo completo.

Dentro de este objetivo tenemos los siguientes objetivos tácticos para lograr la consecución de estos objetivos se han tomado acciones como las mencionadas a continuación:

El compromiso de la universidad con su estudiantado, es la mejora continua de sus servicios ofertados, se trata de lograr esto mediante el fortalecimiento y perfeccionamiento de sus áreas administrativas y de apoyo, este año se empezó con establecer los procesos misionales, estratégicos y de apoyo con el fin de implementar la gestión por procesos en las diversas áreas de la universidad.

Este es un proceso continuo de esfuerzo conjunto de todas las áreas, académicas y administrativas, la gestión por procesos busca la estandarización y eficacia en las actividades de modo que cada proceso aporte a la creación de valor para el estudiante.

Siendo los estudiantes el eje principal de nuestra universidad, la implementación de este sistema de gestión busca la armonización de requisitos, funciones y la satisfacción de toda la comunidad académica, facilitando la orientación hacia el cliente y trabajando en pro de los resultados finales.

Bienestar Estudiantil



Bienestar estudiantil, como parte de sus responsabilidades realizó durante el año diversas actividades enfocadas en fomentar una cultura de convivencia sentido de pertenencia e identidad institucional entre las que tenemos:

- Se reestructuró el proceso de pensión diferenciada, desarrollando un mejor sistema de calificación, levantando el procedimiento y generando un sistema de pensión diferenciada acorde a la reglamentación.
- El departamento médico como parte de su labor realizó las fichas médicas de estudiantes, con el fin de conocer su historial médico, enfermedades previas, alergias, para poder brindar el mejor servicio en caso de una emergencia de salud, además brindó charlas de educación a los alumnos.
- Se dictaron charlas de seguridad ciudadana a los estudiantes y docentes, para dar pautas que deben tomar en cuenta al momento de preservar su integridad física.

- Se realizó la Feria intercultural, presentando las diferentes culturas existentes en el país, como método para fomentar el orgullo cultural y para conocer mejor a los compañeros con los que conviven día a día.
- Se realizó la Feria de idiomas, presentando exposiciones en los idiomas que se ofertan en la universidad, incentivando a los estudiantes que pongan en práctica los conocimientos adquiridos en la universidad.
- Se realizaron mejoras en la infraestructura de la universidad: se cambiaron máquinas en los laboratorios, bar, biblioteca, departamento médico, áreas de bienestar universitario.



- Se estableció un beneficio de descuento para consumo de alimentación para los estudiantes.
- Se implementó el Programa de tutorías especializado para estudiantes con capacidades especiales.

Actividades sociales en conjunto con la Asociación de estudiantes tales como:

- Festejo por el día del padre,
- Festejo del de la madre,
- Olimpiadas,
- Novatada,
- Campaña Regala una Sonrisa en Navidad.



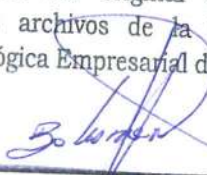
Becas entregadas:

En el 2017 se otorgó un total de 76 becas a estudiantes de grado.

Estas becas son otorgadas a: estudiantes del Sistema Nacional de Nivelación; por rendimiento académico; mérito deportivo; situación socioeconómica; y, discapacidad

El 100% de estudiantes de grado cuentan con el beneficio de pensión diferenciada

Certifico que este documento es
fotocopia del original que reposa
en los archivos de la Universidad
Tecnológica Empresarial de Guayaquil


Arq. José Bohórquez Zavala, MSc.
SECRETARIO GENERAL
Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil



19 SEP 2019

UTEG-CU-001-02-2018
Consejo Universitario**PARTE PERTINENTE DEL ACTA DE SESIÓN ORDINARIA DE CONSEJO
UNIVERSITARIO CELEBRADA EL 2 DE FEBRERO DEL 2018**

El Suscrito Secretario General de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG, señala que de acuerdo con los archivos que reposan en el departamento de la Secretaría General **CERTIFICA**, Qué:

En **SESIÓN ORDINARIA DE CONSEJO UNIVERSITARIO** celebrada el 2 de febrero del 2018, a las 17H05, con la asistencia de Econ. Galo Cabanilla Guerra, **Rector**, Ing. Mara Cabanilla Guerra, **Vicerrectora Académica**, Econ. Olmedo Farfán González, **Decano de la Facultad de Estudios de Posgrado**, Ing. Ana María Alcívar Alcívar, **Decana de la Facultad de la Modalidad Online**, Ph.D. Diana Pineda Arenas, **Decana de la Facultad de la Modalidad Semipresencial**, Ing. Xavier Mosquera Rodríguez, **Decano de la Facultad de la Modalidad Presencial**, Ing. Diego Aguirre González, **Representante de los Docentes**, Econ. Mercedes Conforme Salazar, **Representante de los Docentes**, Ing. Andrea Bejarano Macías, **Representante de los Docentes**, Lcdo. Carlos Barros Bastidas, **Representante de los Docentes**, Sr. José Mario Bohórquez León, **Representante de los Estudiantes**, Econ. Verónica Coronel Arrata, **Representante de los Graduados**, Sr. Alciviades Avilés Arreaga, **Representante de los Trabajadores**.

Conformado el quórum reglamentario establecido en el artículo 9 del Estatuto Interno de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG, y contando con la asistencia de todos los Miembros del Consejo Universitario; el Econ. Galo Cabanilla Guerra, Rector de la Universidad, instaló la Sesión Ordinaria de Consejo Universitario, en la que se analizó y resolvió sobre el siguiente punto del orden del día:

Punto Uno. - Informe de Rendición de Cuentas año 2017

Toma la palabra el señor Rector Econ. Galo Cabanilla Guerra, da a conocer el informe de Rendición de Cuentas del año 2017 a la Comunidad Universitaria; en el cual se menciona las diferentes actividades realizadas por los miembros de la comunidad, gestadas por la autoridad en beneficio de la institución, acto seguido, el mismo fue aprobado por unanimidad.

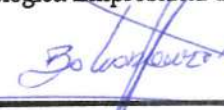
Se adjunta informe de rendición de cuentas.

Certifico que este documento es fotocopia del original que reposa en los archivos de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

Lo certifico;


Arq. José Bohórquez Zavala, MSc.
Secretario General

Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil


Arq. José Bohórquez Zavala, MSc.
SECRETARIO GENERAL
Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

11 JUL 2019