



**UTEG**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL

*Poder Lograrlo*

Rendición de

Cuentas

**2019**

## Contenido

1. ANTECEDENTES E HISTORIA.....	3
Misión.....	5
Visión.....	5
Valores Institucionales.....	5
Declaración de la política de calidad.....	5
2. RESULTADOS PEDI 2014-2019.....	5
3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA.....	6
4. DOCENCIA.....	8
5. ESTUDIANTES.....	10
6. GRADUACIÓN.....	18
7. RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES.....	19
8. INVESTIGACIONES.....	21
Planificación y Organización de la Investigación Científica.....	21
Ejecución de las Actividades de Investigación Científica.....	22
Resultados de Investigación.....	24
9. BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	33
Foro Internacional: Problemas Frontera Colombo Ecuatoriana.....	34
Conversatorio: Funciones del consejo de participación ciudadana. Retos y perspectiva.....	34
Programa “CEO FOR ONE MONTH 2019” - Adecco.....	35
Charla: Amores Tóxicos.....	36
Charla Violencia de Género.....	37
Charla: Realidad Aumentada y sus Aplicaciones.....	38
Torneo Interuniversitario de Tenis.....	38
Conversatorio: Estrategias para Dinamizar un Turismo Local.....	39
Día de las madres UTEG.....	40
Feria de Instituciones Financieras.....	40
Feria virtual laboral UTEG.....	41

Programa de Empoderamiento y Liderazgo Femenino “Mujeres que cambian el mundo” .....	42
Foro Internacional “Corrupción y Democracia” .....	43
Charla “Mi Primer Empleo” .....	43
Celebración del día del Padre UTEG .....	45
Guayaquileña UTEG.....	46
Campaña UTEG: “Espacios Libres de Humo” .....	48
Charla Sensibilización de Discapacidades .....	48
Programa de formación – Jóvenes por el futuro. ....	49
Feria Virtual Laboral 360° .....	50
Charla médica de Salud Sexual y Reproductiva .....	50
Charla de prevención del uso de alcohol, tabaco y otras drogas .....	51
Charla de prevención de uso de drogas .....	51
Charla de resiliencia.....	52
Charla de orientación vocacional y profesional .....	54
Charla de salud sexual y reproductiva.....	56
Novena Navideña UTEG .....	56
Copa Clusura ASO-UTEG .....	59
Evento anual regala una sonrisa .....	60
10. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD .....	62
11. Facultad de Estudios Online.....	80
Implementación del Departamento de Producción.....	82
Enseñanza del Idioma Ingles, Modalidad Online .....	85
Adquisición de Tecnología.....	85
Visitas a Instituciones .....	87
Implementación de Mesa de Servicio .....	87
Implementación de Maestrías en Modalidad Online .....	87
12. INFRAESTRUCTURA .....	87
13. INAUGURACIÓN EDIFICIO DE LA FACULTAD DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN .....	90

## **RENDICIÓN DE CUENTAS 2019**

### **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL (UTEG)**

#### **1. ANTECEDENTES E HISTORIA**

La UTEG nace en el año 2000 como una institución privada con personería jurídica, autónoma y sin fines de lucro, creada y aprobada mediante Ley 2000 – 50. Publicada en el Registro Oficial No. 6; el 31 de enero del 2000.

Desde sus inicios la UTEG ha tenido un objetivo claro: Actuar como pieza fundamental para el desarrollo intelectual, cultural y tecnológico de la comunidad universitaria. La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil siendo una institución de origen privado ha respetado la filosofía universitaria y la ley de educación superior en cada una de las etapas de su corta existencia. La UTEG tal como se lo mencionó en el párrafo anterior se creó en el año 2000, con un capital inicial que no superaba los cuatrocientos mil dólares. Al transcurrir de los años la institución se ha fortalecido considerablemente pasando por diferentes situaciones que han permitido consolidar la posición y la mística institucional.

Cuando inició sus operaciones la UTEG poseía únicamente una edificación ubicada en una zona residencial de la ciudad de Guayaquil, más exactamente en la ciudadela Urdesa calles Guayacanes 520 y la quinta en el número 520. A partir de estas instalaciones la Universidad fue creciendo, viéndose en la obligación de rentar dos inmuebles colindantes para tener un total de tres edificaciones ubicadas en la misma dirección, pero con las numeraciones 399 y 610.

En el año 2005 la Universidad la UTEG realiza una de sus mayores apuestas con el objetivo decrecimiento institucional, haciendo un esfuerzo en el orden financiero y apegándose a la idea de crecimiento y mejoramiento institucional proveniente del cuerpo Directivo de la Universidad, tomó la decisión de realizar una importante inversión en infraestructura para la Universidad. Como parte principal de esta inversión se decidió la compra de un macro-lote (terreno) de cincuenta y tres mil metros cuadrados ubicados en la Vía a la Costa en la ciudad de Guayaquil, zona que en un futuro cercano se convertiría en un corredor comercial de alta plusvalía en la ciudad. Partiendo de esta idea, los directivos de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil consideraron correctamente que ésta sería una inversión adecuada y de alta rentabilidad para la institución. La compra de dicho macro-lote fue financiada con un crédito proveniente de una institución financiera y sería pagado a 12 años, por lo cual el predio quedaría hipotecado a dicha institución por el plazo del crédito.

Actualmente el terreno de la UTEG tiene cerca de cuatro hectáreas y está avaluado en cerca de seis millones de dólares, en dicho terreno se planifica la construcción del proyecto llamado “Campus UTEG” el cual cuenta con una primera etapa de nivelación de

tierras en marcha pero que financieramente se ha visto truncado a partir de la categorización de la UTEG como “E” por el ex CONEA.

En el mes de marzo del 2012 la UTEG fue evaluada por el CEAACES tal como lo determino la constitución de Montecristi, para dicha evaluación la Universidad se preparó responsablemente a partir de la definición de un nuevo modelo de gestión basado en la mejora continua y en estándares de calidad definidos por el ex CONEA.

El nuevo modelo de gestión de la UTEG tuvo como principal insumo el compromiso de las autoridades y directivos de la institución, se tomaron decisiones fundamentales en lo referente a la concepción de la nueva Universidad que nos planteamos ser. Un ejemplo de estas decisiones fue el rediseño de la estructura organizacional de la Universidad pasando la misma a formar un ente dinámico conformado por administrativos y docentes a tiempo completo. Esto orientado a conseguir la mejora continua tanto en la parte administrativa como en la parte académica. Es así como la UTEG hoy en día posee una planta docente a tiempo completo que supera ampliamente a la estructura administrativa volviendo más eficiente y productiva a la misma.

Otro ejemplo del compromiso de la dirección fue la asignación de presupuestos adecuados para todas las instancias y direcciones de la Universidad, es así como se consolidó un departamento de investigación, una dirección de bienestar universitario y una de vinculación con la colectividad de manera que las funciones básicas de la Universidad fueran cubiertas de la mejor manera. Ejemplos como los señalados anteriormente abundan en el nuevo esquema de gestión de la UTEG, pero el compromiso de la comunidad universitaria UTEG es sin duda una muestra del trabajo conseguido partir de una nueva visión basada en la mejora continua y enfocada en la calidad tanto de procesos académicos como administrativos. El primer fruto de esta nueva cultura de calidad para la UTEG fue la aprobación del modelo, el cual por su rigor y nivel de exigencia ocasionó el cierre e intervención de algunas Universidades siendo únicamente tres las que pasaron el examen con aprobado, demostrando que son instituciones que brindan calidad académica.

A finales del 2019, las universidades y escuelas politécnicas del país participaron del proceso de evaluación interna y externa con fines de acreditación institucional, dirigida por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), un organismo público técnico, con personería jurídica y patrimonio propio, con independencia administrativa, financiera y operativa que tiene a su cargo la regulación, planificación y coordinación del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior.

A través del proceso de evaluación, la institución garantiza a la sociedad las condiciones de calidad básicas de las IES en las que se educa el estudiantado. Brinda elementos para el mejoramiento continuo a través del lineamiento de las funciones sustantivas: Docencia, Investigación, Vinculación con la Sociedad, Condiciones Institucionales y Estándares proyectivos.

## **Misión**

Somos una universidad de grado y posgrado comprometida con la calidad de la educación superior a través de la formación de profesionales competentes para un entorno global, teniendo como plataforma principal, en el proceso educativo, el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones, creando y compartiendo nuevo conocimiento mediante la investigación científica que genera desarrollo para Guayaquil y el país.

## **Visión**

Para el 2019 seremos una universidad internacionalizada, de vanguardia en el desarrollo del emprendimiento y la innovación, trascendiendo en la dinámica del progreso de Guayaquil y el país.

## **Valores Institucionales**

- Lealtad
- Compromiso
- Disciplina
- Solidaridad
- Integridad
- Responsabilidad Social
- Respeto al medio ambiente

## **Declaración de la política de calidad**

UTEG está comprometida con el mejoramiento continuo de sus procesos estratégicos, misionales y de apoyo, en concordancia con su misión y visión institucional, a fin de brindar verdadera calidad de servicio, capacitación permanente y aplicada para sus profesores, investigadores y colaboradores administrativos, en coherencia con sus normativas y procedimientos aprobados, a través de un compromiso integral de toda la institución, con el firme propósito de lograr una preparación de excelencia basada en principios éticos, conocimientos y preparación académica que consoliden la formación profesional de sus Estudiantes y Maestros para construir una sociedad cada vez mejor.

## **2. RESULTADOS PEDI 2014-2019**

Como parte de la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) y Plan de Mejoras para el período 2014-2019 se obtuvieron los siguientes resultados que demuestran la gestión y el cumplimiento de las acciones previstas en la planificación. A continuación, se muestran los resultados obtenidos a partir de la matriz de cumplimiento y la recolección de evidencias.

<b>Objetivo Estratégico Institucional</b>	<b>Nivel de Cumplimiento</b>
OEI 1: Mejorar la calidad de la educación ofertada mediante acciones que refuercen el currículo y el personal humano.	<b>94,80%</b>
OEI 2: Institucionalizar la investigación y vinculación como mecanismo de producción científica de la universidad como solución a la problemática de nuestro país.	<b>97,30%</b>
OEI 3: Implementar una nueva modalidad para ampliar la oferta de formación profesional que ofrece la UTEG (online)	<b>94,60%</b>
OEI 4: Desarrollar el sistema de gestión de calidad por procesos para fortalecer las áreas administrativas y académicas.	<b>96,20%</b>
<b>Total Cumplimiento PEDI (2014-2019)</b>	<b>95,73%</b>

### **3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA**

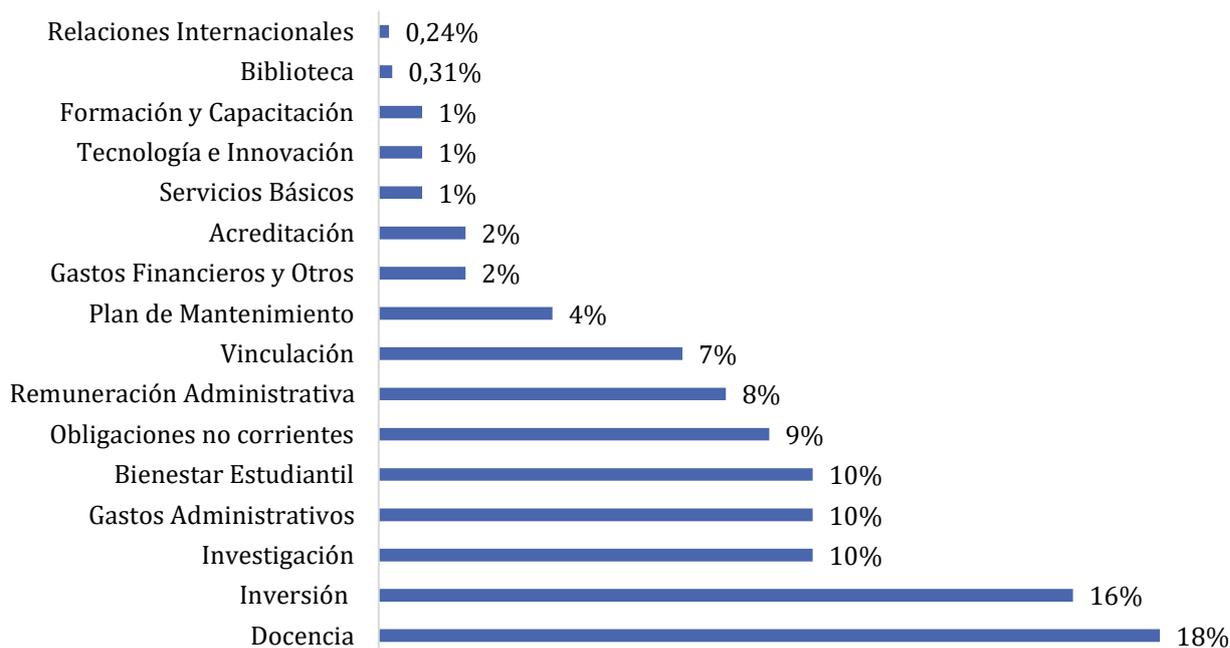
La óptima labor de las áreas administrativas y financieras durante el año se ven reflejadas en los resultados generales de la institución.

El presupuesto ejecutado en el año 2019 fue de \$ 7.013.579,06 distribuido de la siguiente manera:

<b>Rubro</b>	<b>Valor</b>	<b>% Distribución</b>
<b>Docencia</b>	1,274,941.53	<b>18%</b>
<b>Inversión</b>	1,093,288.71	<b>16%</b>
<b>Investigación</b>	734,469.23	<b>10%</b>
<b>Gastos Administrativos</b>	723,542.09	<b>10%</b>
<b>Bienestar Estudiantil</b>	701,357.91	<b>10%</b>
<b>Obligaciones no corrientes</b>	654,012.39	<b>9%</b>
<b>Remuneración Administrativa</b>	540,105.77	<b>8%</b>
<b>Vinculación</b>	496,244.53	<b>7%</b>
<b>Plan de Mantenimiento</b>	311,204.85	<b>4%</b>
<b>Gastos Financieros y Otros</b>	163,177.78	<b>2%</b>
<b>Acreditación</b>	112,419.39	<b>2%</b>
<b>Servicios Básicos</b>	74,285.20	<b>1%</b>
<b>Tecnología e Innovación</b>	58,468.32	<b>1%</b>
<b>Formación y Capacitación</b>	37,395.67	<b>1%</b>
<b>Biblioteca</b>	21,533.23	<b>0,31%</b>
<b>Relaciones Internacionales</b>	17,132.46	<b>0,24%</b>
<b>Total</b>	<b>7,013,579.06</b>	<b>100%</b>

**TOTAL DE INGRESOS / FACTURACIÓN**

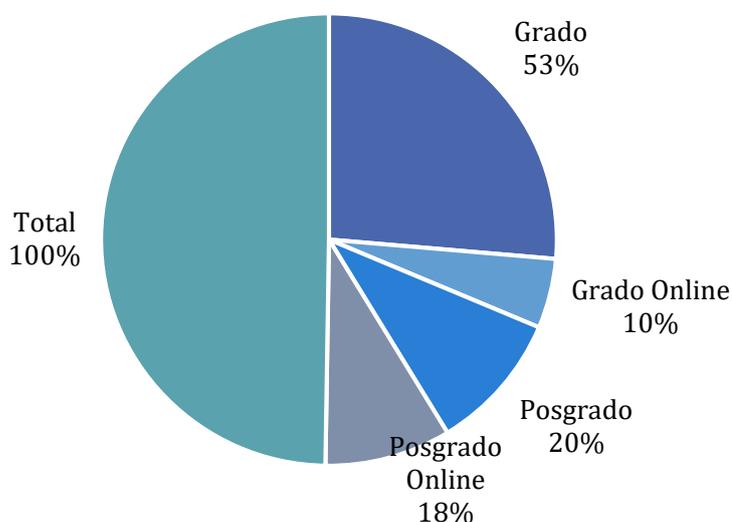
**\$7,013,579.06**



Los ingresos del año 2019 se obtuvieron de la siguiente manera:

Modalidad	Ingresos	%
<b>Grado</b>	\$ 3,686,691.79	53%
<b>Grado Online</b>	\$ 677,470.83	10%
<b>Posgrado</b>	\$ 1,411,067.73	20%
<b>Posgrado Online</b>	\$ 1,238,348.71	18%
<b>Total</b>	<b>\$ 7,013,579.06</b>	<b>100%</b>

### Ingresos



#### **4. DOCENCIA**

La función sustantiva Docencia tiene como objetivo la implementación de procesos orientados a mejorar los proyectos educativos institucionales y los procesos pedagógicos, con el fin de responder a las necesidades educativas locales y regionales.

En el caso específico de la UTEG, la función docencia “involucra la investigación, la planificación estratégica del quehacer académico, el planeamiento y la programación curricular, la producción de materiales didácticos, la articulación, ejecución y evaluación de los procesos de la enseñanza y del aprendizaje”.

Así pues, se puede definir la función docencia como la construcción de conocimientos y desarrollo de capacidades y habilidades, resultante de la interacción entre profesores y estudiantes en experiencias de enseñanza-aprendizaje. Es un proceso que incluye, a su vez, otros procesos que contribuyen a los resultados del estudiantado y profesores como:

- Investigaciones y evaluaciones que orienten la oferta académica, su viabilidad y desarrollo.
- Planeamiento y programación curricular.
- Producción de los materiales didácticos.
- Ejecución del proceso educativo.
- Evaluación de docentes, carreras, programas, cursos, materiales didácticos y de la gestión académica.

De parte del Decanato de grado Presencial, Semipresencial y A Distancia se reconoció a los profesores mejores evaluados en las modalidades Presencial, Semipresencial y a Distancia, según los resultados obtenidos en el sistema integral de evaluación docente.

Siendo los Docentes mejor evaluados los siguientes:

- Modalidad Presencial: Luis Carlos Mussó
- Modalidad a Distancia: Andrés Hernández

En el evento de graduación anual participaron 106 estudiantes de las modalidades Presencial y Semipresencial de Grado.

Se efectuó la actualización de los contenidos académicos de los Syllabus de las diferentes carreras y modalidades.

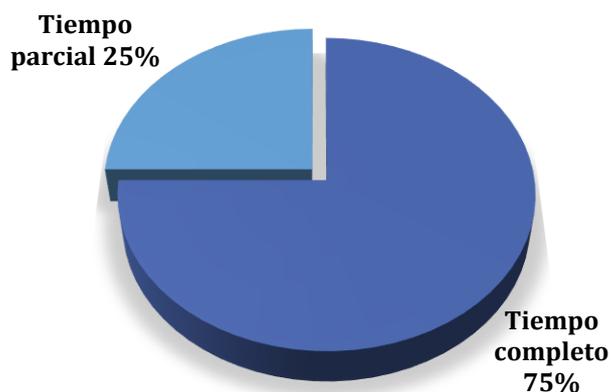
Se sugirió y llevó a cabo la actualización del Mapa de Procesos, con la creación y aprobación de nuevos procesos orientados a la Gestión Académica-Administrativa de la Universidad.

Se incrementó la tasa de titulación fortaleciendo los talleres y la metodología para el desarrollo de los artículos académicos, opción que seleccionan nuestros estudiantes para el trabajo de titulación.

En este año se tuvo el siguiente detalle de profesores:

Tiempo dedicación	Total general	%
Tiempo completo	40	75%
Tiempo Parcial	13	25%
<b>Total general</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

### Tiempo dedicación (docentes)



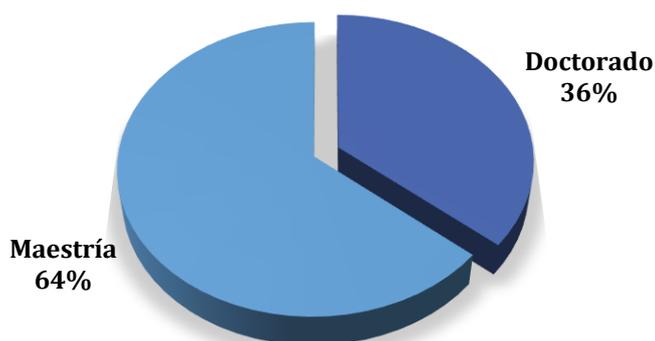
### Docentes con estudios doctorales

De nuestros docentes a tiempo completo, el 36% de ellos tienen o están cursando un doctorado.

La gran mayoría de nuestros docentes invitados son PhD, evidenciando con esto el compromiso de la universidad con la calidad educativa.

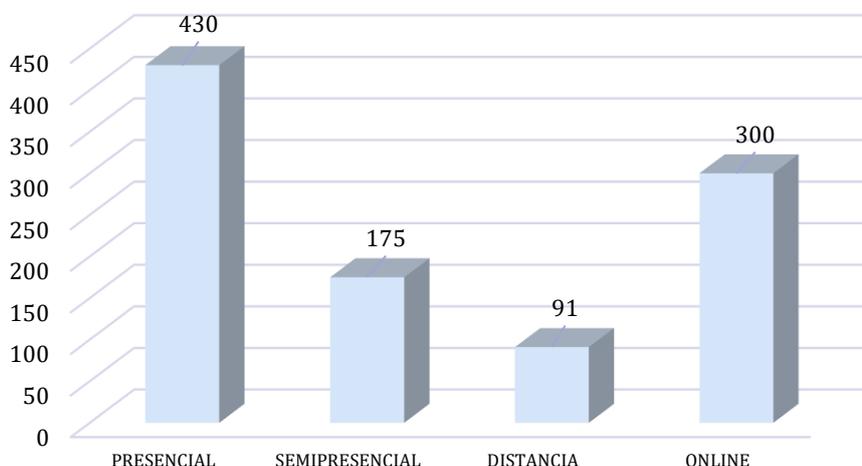
Nivel de formación	Total general	%
Doctorado	19	36%
Maestría	34	64%
<b>Total general</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

### Nivel de formación



## 5. ESTUDIANTES

**Alumnos por Modalidad - Grado**



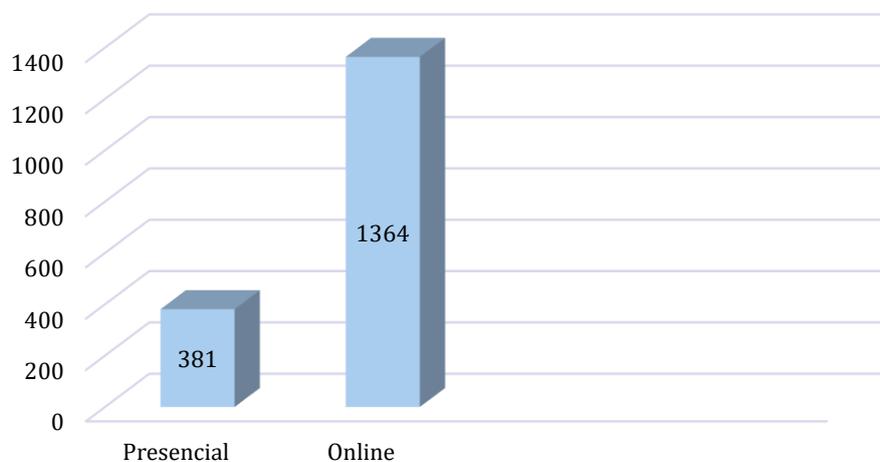
En el año 2019, el 36 % de nuestro estudiantado estuvo conformado por los alumnos del tercer nivel y el restante por alumnos de posgrado. De los alumnos de grado, el 30% pertenece a Online, el 9% son de la modalidad a Distancia, El 43% a alumnos de modalidad presencial, y los 18 % a alumnos de semipresencial.

Estos porcentajes nos muestran que la modalidad Online ha recibido una gran acogida en la comunidad Universitaria UTEG, al igual que la modalidad a Distancia que ha duplicado el número de alumnos en comparación al año anterior, la modalidad Presencial continúa siendo la modalidad con mayor número de estudiantes en los Estudios de Grado, finalmente la modalidad semipresencial que se encuentra en proceso de cierre de sus carreras ya mantiene el 18% de los estudiantes totales de Grado.

<b>Número de alumnos grado</b>	
Modalidad presencial	<b>43%</b>
Modalidad semipresencial	<b>18%</b>
Modalidad online	<b>30%</b>
Modalidad a distancia	<b>9%</b>
<b>Total de grado</b>	<b>100%</b>

En el 2019, nuestro estudiantado perteneciente a la Facultad de estudios de Posgrado e investigación estuvo conformado de la siguiente manera:

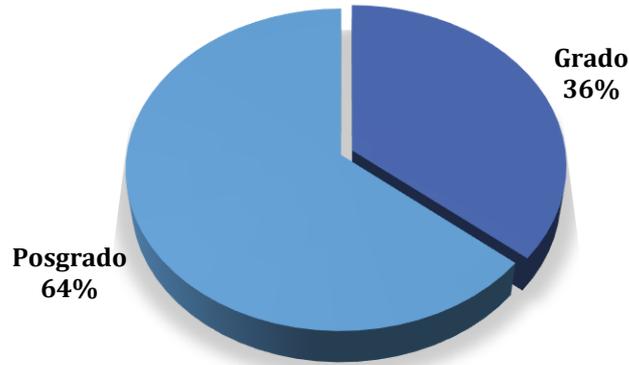
### Alumnos por Modalidad - Posgrado



Número de alumnos posgrado	
Modalidad presencial	22%
Modalidad online	78%
<b>Total de posgrado</b>	<b>100%</b>

Estudiantes por unidad académica	
Grado	36%
Posgrado	64%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Estudiantes por unidad académica



Al cierre del 2019, se resalta la oferta académica de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil UTEG para sus carreras y programas, en sus modalidades de estudio: Presencial, Semipresencial, A distancia y Online.

Es así que, con el rediseño de carreras, así como con la aprobación de nuevas carreras y programas se cumple el objetivo de mejorar la calidad en la educación brindada a los Estudiantes y Maestranes.



### **Carreras de Grado**

- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Mercadotecnia
- Licenciatura en Finanzas
- Licenciatura en Contabilidad y Auditoría
- Licenciatura en Turismo
- Licenciatura en Gestión del Talento humano
- Licenciatura en Puertos y Aduanas
- Licenciatura en Comercio exterior
- Licenciatura en Comunicación
- Economía
- Ingeniería en Software
- Ingeniería en Tecnologías de información
- Ingeniería en Telecomunicaciones
- Ingeniería en Logística y transporte

### **Programas de Posgrado**

- Maestría en Sistemas de Información Gerencial
- Maestría en Administración de Empresas
- Maestría en Finanzas Mención Tributación
- Maestría en Mercadotecnia mención Gestión Digital
- Maestría en Gestión de Empresas Turísticas
- Maestría en Dirección de Empresas mención en Innovación y Competitividad.
- Maestría en Administración de Empresas Mención Dirección estratégica de empresas familiares.
- Maestría en Administración de Empresas Mención Gestión de Procesos Organizacionales.
- Maestría en Gestión del Talento humano

- Maestría en Negocios Internacionales mención Gestión de los Mercados Globales.
- Maestría en Educación

En el año 2019, se aprueba la **Maestría en Educación en modalidad Online**, la cual tiene como objetivo desarrollar competencias para procesos de enseñanza – aprendizaje a través del uso didáctico y las nuevas tendencias tecnológicas, que permitan al maestrante aplicar e innovar modelos de aprendizaje en su práctica docente. La duración del programa es de 18 meses. Mediante el programa de estudio se ha permitido mejorar la preparación de profesores a nivel nacional a fin de que se imparta enseñanza de calidad en las diversas unidades educativas del país. Finalmente se realizó el rediseño de los programas de Maestría en Gestión de empresas turísticas y la Maestría en Mercadotecnia mención Gestión Digital.

Se realizó la implementación del Proyecto de Innovación Espacio de trabajo colaborativo Coworking UTEG, evento que se realizó en las instalaciones del Edificio de Posgrado e Investigación. Al cierre del año 2019, se recibió la visita de la Secretaría de Educación Superior Ciencia Tecnología e Innovación para verificación en sitio del proyecto.

Coworking permite a profesionales independientes y emprendedores desarrollar sus proyectos y gestionar sus negocios en espacios de trabajo compartidos dentro de una comunidad activa y participativa, en donde se fomenta la colaboración, la gestión del conocimiento y consolidación de emprendimientos.

Adicional, durante el 2019 se realizó la implementación del Centro de Recursos para el aprendizaje y la Investigación – CRAI. Espacio donde estudiantes encuentran de forma integrada los productos y servicios que necesitan para desarrollar sus actividades de aprendizaje, docencia, investigación y formación continua. Se trata, por tanto, de convertir la actual biblioteca en un entorno que haga posible la integración/convergencia de servicios tales como los informáticos, bibliotecarios, pedagógicos, de información institucional, audiovisuales y lingüísticos.

- Se llevó a cabo la IV Semana de la Interculturalidad en noviembre 2019, en donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar aspectos y temas relevantes dentro de la cultura y lo internacional, además de su influencia en la región. Se contó con la participación de la asistente de idioma francés, quien participa como docente de francés bajo programa que la UTEG mantiene con la Embajada de Francia, como Jueza para las nominaciones en las diversas categorías.



## IV Semana de la Interculturalidad

### AGENDA DE ACTIVIDADES

<p><b>Miércoles 13 Noviembre</b> Mesa de Inclusión: Desde lo étnico, género, etc. <b>18h40 a 20h00</b> Lugar: Auditorio UTEG</p>	<p><b>Jueves 14 Noviembre</b> Cineforo - Película "School Ties" <b>11h00 a 13h00</b> Lugar: Auditorio UTEG</p>	<p><b>Jueves 14 Noviembre</b> Feria de la Interculturalidad Clausura de la IV Semana de la Interculturalidad <b>18h30 a 21h00</b> Lugar: Bloque Rectoral</p>
--	--	--

**Entrada Libre**






En lo que respecta a capacitaciones, se consideraron temas para la mejora del desempeño docente como: pedagogía, herramientas académicas, etc., también se incluyeron cursos para mejorar la gestión administrativa y del servicio estudiantil.

Dentro de las capacitaciones del año 2019, para el personal tenemos:

Tipo de capacitación	Nombre de la Capacitación	Indicar si es para Personal Docente o Administrativo	Duración de capacitación (horas)
PROGRAMA	CURSO ONLINE EN MANEJO DE PLATAFORMAS DIGITALES EDUCATIVAS	DOCENTE	32
PROGRAMA	PROGRAMA DE USO DE MEDIOS INSTRUCCIONALES PEDAGÓGICOS	DOCENTE	32
PROGRAMA	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DOCENTE EN LA ENSEÑANZA A PERSONAS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	DOCENTE	32
CURSO	CURSO INVESTIGACION CIENTIFICA	DOCENTE	32
CURSO	GESTIÓN DOCUMENTAL	ADMINISTRATIVO	16
CURSO	DIAGRAMACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROCESOS	ADMINISTRATIVO	8
TALLER	COMUNICACIÓN ASERTIVA	ADMINISTRATIVO	8
TALLER	SERVICIO AL CLIENTE	ADMINISTRATIVO	8
TALLER	BRIGADISTAS EN GESTIÓN DE RIESGOS	ADMINISTRATIVO	8

El talento más importante en cualquier institución lo forma el personal implicado en las actividades laborales. Esto es de especial importancia en una organización que presta servicios, en la cual la conducta y rendimiento de los individuos influye directamente en la calidad y optimización de los servicios que se brindan.

Un personal motivado y trabajando en equipo, son los pilares fundamentales en los que las organizaciones exitosas sustentan sus logros. Estos aspectos, además de constituir dos fuerzas internas de gran importancia para que una institución alcance elevados niveles de competitividad, son parte esencial de los fundamentos en que se basan los nuevos enfoques administrativos o gerenciales.

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil realizó firma de convenios marco de cooperación interinstitucional para el 2019 establecidos con diversas organizaciones, entre los cuales se mencionan:

<b>CONVENIOS 2019</b>	
<b>Vinculación con la Sociedad</b>	
•	CONAGOPARE – Los Ríos
•	Fundación Techo Ecuador
•	Fundación Plan Ecuador
•	FENACOPEC
•	Fundación 1000 Sonrisas para Venezuela y El Mundo
•	Asociación de Producción Agrícola las Iguanas “ASOPROIGUA”
•	Centro de Recuperación CEDERA
•	Unidad Educativa Fiscal Rita Lecumberri.
<b>Investigación</b>	
•	Sistema de Investigación y Desarrollo SINDE de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil
<b>Relaciones Internacionales</b>	
•	Asociación Ecuatoriana de Colegios con Bachillerato Internacional (ASECCBI).
•	Red Académica Nacional de Idiomas (RANI) de las Universidades de Ecuador. (Renovación)
•	Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina – CIESPAL. (Renovación)
<b>Bienestar Universitario</b>	
•	Dirección de Bienestar Humano de la Armada – DIRBIE
•	Integral Medik

Estos convenios han permitido establecer nuevas oportunidades para fomentar el intercambio docente y estudiantil de UTEG, además de propiciar nexos para realizar programas y proyectos de vinculación con la sociedad, a fin de expandir el aprendizaje con diversas comunidades en nuestro país Ecuador.

## 6. GRADUACIÓN

El 25 de octubre de 2019 en el Teatro Centro de Arte se llevó a cabo el Programa de Incorporación de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil: Grado y Posgrado.

- 106 graduados de grado
- 121 graduados de posgrado.





## 7. RELACIONES INTERNACIONALES E INTERINSTITUCIONALES

El departamento de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales trabajó dentro de la visión que se le enmarca en cuanto a promover la movilidad docente y estudiantil, así como también incrementar el aspecto internacional dentro de las actividades de la institución.

Dentro de este marco de actuación durante de este año se pueden destacar las siguientes actividades:

- Profesores invitados de Francia y otros países provenientes de las universidades con las que UTEG tiene convenios vigentes, dictaron cátedra en la Facultad de Posgrado.



- Se afianzó nuestra relación con la Universidad Alemana de Ansbach, a través de la participación de un docente de la UTEG y tres estudiantes de Grado en el Programa de Verano de dicha universidad.



En lo que refiere a movilidad docente, en total 7 docentes participaron en programas y estudios realizados en IES extranjeras. Estudiantes de la Facultad de posgrado recibieron sus títulos del programa de maestría MBA Burdeos realizado en el periodo de 2017 mediante el convenio establecido entre la Universidad de Burdeos y UTEG.

Adicionalmente se llevó a cabo la campaña “Planifica tu semestre internacional”, en donde se promocionó entre los estudiantes las posibilidades de realizar un período de estudios en universidades extranjeras con las que mantenemos convenios.

**Planifica tu semestre internacional**

*La experiencia UTEG a tu alcance*

La UTEG te ofrece la oportunidad de realizar un semestre en cualquiera de las universidades extranjeras con las cuales mantiene convenio.

**Argentina:** Universidad Nacional de La Plata,  
**Chile:** Universidad Andrés Bello,  
**Estados Unidos:** New Jersey City University,  
**México:** Universidad Nacional Autónoma de México,  
**Perú:** Universidad San Ignacio de Loyola,  
**Alemania:** Universidad de Ansbach,  
**Francia:** Universidad de Bordsaux,  
entre otras.



[relacionesinternacionales@uteg.edu.ec](mailto:relacionesinternacionales@uteg.edu.ec)



Edificio 610, junto a la Biblioteca,  
Urdesa Central, Guayaquines 520 y Calle Quinta,  
Telf.: 1593142 884 833 - ext.: 149

## **8. INVESTIGACIONES**

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha venido realizando notables esfuerzos en el propósito de institucionalizar la investigación como una función sustantiva que permita generar resultados de alta calidad científica.

En el “*Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas 2019*”, la función “**Investigación**” es considerada una labor creativa, sistemática, sistémica y potenciadora del saber científico-social, planificada de acuerdo con las políticas, normativas, recursos, líneas de investigación institucional y los requerimientos del contexto.

Para cumplir con tales requerimientos, la institución cuenta con el Plan de Investigación 2017-2019, el cual fue actualizado en 2018, junto con el respectivo Plan Operativo Anual (POA) de Investigación 2019, cuyo seguimiento continuo garantiza la calidad de la investigación que se lleva a cabo en la universidad. En tal sentido, esta Dirección realiza una evaluación trimestral de los macroproyectos, proyectos y grupos de investigación involucrados, para así observar los avances en torno a la cantidad de proyectos registrados, el número de profesores que se encuentran participando en las actividades de investigación, y subsecuentemente, los resultados parciales que arrojan.

En los siguientes apartados se muestra la información consolidada sobre la evaluación efectuada durante los cuatro trimestres del año 2019, tomando en cuenta:

1. Planificación y organización de la investigación científica
  - 1.1. Convocatoria de proyectos de investigación con financiamiento
  - 1.2. Creación de nueva línea de investigación
  - 1.3. Cuadro de relación entre líneas de investigación y de vinculación con la sociedad.
2. Ejecución de las actividades de investigación científica
  - 2.1. Proyectos iniciados año 2019
  - 2.2. Proyectos culminados año 2019
  - 2.3. Proyectos / profesores que participan
3. Resultados de investigación

### **Planificación y Organización de la Investigación Científica**

#### **Convocatoria de proyectos de investigación con financiamiento**

Se realizó la Convocatoria 2019 para la presentación de proyectos de investigación con financiamiento, publicada en la página web de la universidad, en la cual participaron dos macroproyectos y dos proyectos para un total de cuatro; los cuales fueron revisados según los criterios de arbitraje y validados por el Comité de Ética de Proyectos de Investigación, como consta en los informes que se anexan.

CRONOGRAMA		
ACTIVIDADES	INICIO	FINALIZACIÓN
Apertura de Convocatoria 2019	25.03.19	-
Recepción de Proyectos	25.03.19	05.04.19
Cierre de Convocatoria	05.04.19	-
Período de Revisión	05.04.19	15.04.19
Informe del proceso	22.04.19	22.04.19

### Creación de nueva línea de investigación

Fue aprobada la línea de investigación: *Salud humana, animal y del ambiente*; a cargo del Dr. Joffre Carrillo. Con la cual la universidad incursiona en la investigación en el campo de la salud.

### Cuadro de articulación entre líneas de investigación y de vinculación con la sociedad.

Líneas de Investigación	Líneas de Vinculación
1. Educación, Sociedad y Tecnologías Educativas.	1. Mejoramiento de la educación y los modelos educativos
2. Gestión Empresarial, Responsabilidad Social y Competitividad de la Empresa Ecuatoriana.	2. Formalización y desarrollo del emprendimiento y su competitividad.
	3. Fomento de la Responsabilidad social corporativa en las pymes.
	4. Seguridad industrial y salud ocupacional en las pymes.
3. Gestión de Destinos, Productos y Organizaciones Turísticas.	5. Fomento del turismo comunitario para el desarrollo.
4. Investigación, Gestión del Conocimiento, Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones.	6. Acceso a tecnología y la reducción del analfabetismo digital.
5. Sistemas Económicos, Economía Internacional, Globalización, Desarrollo.	7. Apoyo a la internacionalización de empresa y apertura de nuevos mercados.
	8. Preservación del medio ambiente y reducción del impacto de la globalización en el entorno.

### Ejecución de las Actividades de Investigación Científica

#### Proyectos iniciados año 2019

Este año se registraron dos nuevos macroproyectos en las líneas de investigación 4 y 5, ya que los anteriores respectivos finalizaron en 2018, y dos proyectos.

Proyecto/ Macroproyecto	Lapso de ejecución	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Responsable
1. Impacto de la aplicación de estrategias de branding en la competitividad de las empresas ecuatorianas	01/04/19 – 01/04/20	Línea 2. Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana	Andrés Hernández
2. Innovación y transformación digital en las organizaciones públicas y privadas del Ecuador <sup>1</sup>	01/04/19 – 01/04/22	Línea 4. Investigación, gestión del conocimiento, tecnologías de la informática y las comunicaciones	Xavier Mosquera
3. El desarrollo sostenible y los nuevos paradigmas de la economía, dirigidos hacia la sostenibilidad planetaria <sup>1</sup>	01/04/19 – 01/04/22	Línea 5. Sistemas económicos, economía internacional, globalización, desarrollo	Gorki Aguirre
4. Modelo y métodos de intervención para el desarrollo de la economía feminista ecuatoriana	01/04/19 – 01/04/20	Línea 5. Sistemas económicos, economía internacional, globalización, desarrollo	María del P. Viteri

<sup>1</sup>Se trata de un nuevo macroproyecto

### Proyectos culminados año 2019

Proyecto	Lapso de ejecución	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Responsable
1. Género y sucesión de las empresas familiares ecuatorianas	01/18 – 01/19	Línea 2. Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana	Pedro Andrade

### Proyectos / profesores participantes

De acuerdo con el siguiente cuadro, durante el año 2019 se realizaron actividades en un total de **10 proyectos**, distribuidos en cuatro líneas de investigación, en los cuales participaron **20 profesores**.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	Nro. de proyectos	Profesores participantes
1. Educación, sociedad y tecnologías educativas	1	Gorki Aguirre
2. Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana	4	Pedro Andrade, Olga Bravo, Mara Cabanilla, Galo Cabanilla, Otto Suárez, Klever Loaiza, Andrés Hernández, Gustavo La Motta
3. Gestión de destinos, productos y organizaciones turísticas	4	Gorki Aguirre, José Bohórquez, Olga Bravo, María del Pilar Viteri
4. Investigación, gestión del conocimiento, tecnologías de la informática y las comunicaciones	0 <sup>1</sup>	Xavier Mosquera, Diego Aguirre, Diana López, Grace Viteri, Francisco Cedeño, José Townsend
5. Sistemas económicos, economía internacional, globalización, desarrollo	1	Gorki Aguirre, Elizabeth Salinas, María del Pilar Viteri, Karina Muñoz, Marjorie San Andrés
6. Salud humana, animal y del ambiente	0 <sup>2</sup>	Joffre Carrillo
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>21</b>

<sup>1</sup>Solo se registró el nuevo macroproyecto

<sup>2</sup>Solo se registró la nueva línea de investigación

En el anexo se muestra el detalle de los proyectos registrados en cada macroproyecto, con la fecha de ejecución, los profesores responsables y los grupos de investigación que forman parte de la línea.

### Resultados de Investigación

Los productos científicos directamente generados en los proyectos de investigación fueron los siguientes:

Artículos científicos publicados	Libros	Ponencias	Total
24	02	04	30

El detalle de los mismos se presenta a continuación:

<b>ARTÍCULOS CIENTÍFICOS 2019 GENERADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>					
	<b>ARTÍCULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>REVISTA</b>	<b>ISSN</b>	<b>INDEXACIÓN</b>
<b>1</b>	Estrategias de aprendizaje basadas en competencias para el proceso de formación estudiantil del bachillerato técnico contable	Barros Carlos	Transformación	2077- 2955	SCIELO
<b>2</b>	Aprendizaje por competencias del área de lenguaje musical para estudiantes de tercero básico medio de los colegios de artes en el Ecuador	Mussó Luis	Transformación	2077- 2955	SCIELO
<b>3</b>	Evaluación de la inversión en TIC como factor de competitividad de las empresas pymes del cantón Guayaquil	Cedeño Francisco, Townsend José	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>4</b>	Implementación de un modelo de negocio aplicado a la Asociación de Artesanías TROPITAGUA perteneciente al cantón Rocafuerte, para la exportación de productos no tradicionales	Alcívar Ana	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>5</b>	Producción y exportación de cacao y su incidencia en la economía del sector de Matilde Esther	Alcívar Ana	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>6</b>	Factores que determinan el éxito en los emprendimientos de productos orgánicos en el mercado europeo. Caso Pacari	Alcívar Ana	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>7</b>	Barreras para la internacionalización de empresas de productos alimenticios orgánicos no tradicionales desde el cantón Machala hacia el mercado exterior	Poveda Antonio	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>8</b>	La generación de tributos y empleos derivados de la producción y exportación del cacao ecuatoriano en la provincia de Manabí	Farfán Olmedo	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>9</b>	Evaluación de la Calidad del Servicio del Área de Front Desk de los Establecimientos de Alojamiento Turístico: Caso Hoteles de la ciudad de Machala, cantón Machala, Provincia de El Oro	Bohórquez José	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO

<b>ARTÍCULOS CIENTÍFICOS 2019 GENERADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</b>					
	<b>ARTÍCULO</b>	<b>AUTOR</b>	<b>REVISTA</b>	<b>ISSN</b>	<b>INDEXACIÓN</b>
<b>10</b>	Modelo de Gestión para la Competitividad de Empresas dedicadas al Turismo Acuático del Cantón Salinas, Provincia de Santa Elena, año 2016	Farfán Olmedo	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>11</b>	La motivación e incidencia en el desempeño de los empleados de carrera en la administración pública ecuatoriana	Aguirre Gorki	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>12</b>	Brechas de desarrollo en el Ecuador: Un análisis a nivel de zonas administrativas	Suárez Otto	Universidad y Sociedad	2218- 3620	SCIELO
<b>13</b>	Responsabilidad social entendida como una construcción social. Implicaciones para el desarrollo del turismo	Bravo Olga	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>14</b>	Modelo de gestión para las empresas familiares con perspectivas de crecimiento y sostenibilidad en el Cantón La Troncal	Andrade Pedro	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>15</b>	Financiamiento: una clave para el crecimiento de las pymes	Farfán Olmedo	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>16</b>	Factores estratégicos para elevar la rentabilidad y ventas de la empresa familiar Disloorqui en la ciudad de Manta	Andrade Pedro	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>17</b>	Modelo de gestión de turismo comunitario para zonas de bajo desarrollo económico	Bravo Olga	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>18</b>	Perfil y modelo de la empresa familiar ecuatoriana: un campo por investigar	Cabanilla Galo	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>19</b>	Estudio cualitativo sobre el enfoque de género en la empresa familiar ecuatoriana	Cabanilla Mara	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>20</b>	Modelo de gestión administrativa para la sucesión de empresas familiares en el cantón La Libertad	Gutiérrez César	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>21</b>	La gestión del conocimiento de las redes sociales y su incidencia en la competitividad de las microempresas en Ecuador	Mosquera Xavier	Retos de la Dirección	2306- 9155	SCIELO
<b>22</b>	Implementation of developmental education in the digital learning environment	Ivanov Igor	The 9th World Engineering Education	1877- 0509	SCIELO

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS 2019 GENERADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN					
ARTÍCULO		AUTOR	REVISTA	ISSN	INDEXACIÓN
			Forum (WEEF - 2019)		
23	El turismo sostenible comunitario en Puerto El Morro: Análisis de su aplicación e incidencia económica	Aguirre Gorki	Universidad y Sociedad	2218-3620	SCIELO
24	Tobacco consumption interventions and smoke-free policy in Ecuador <sup>1</sup>	Carrillo Joffre	Revista científica digital INSPILIP	2588-0551	LATINDEX

<sup>1</sup> Publicación generada en el marco de la nueva línea de investigación: Salud humana, animal y del ambiente.

LIBROS GENERADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2019					
TÍTULO		AUTOR	ISBN	EDITORIAL	LINK
1	La Investigación en la UTEG y la Responsabilidad Social Corporativa	Aguirre Gorki	978-9942-757-81-4	UTEG	<a href="http://186.71.28.67/isbn_site/catalogo.php?mode=detalle&amp;nt=71447">http://186.71.28.67/isbn_site/catalogo.php?mode=detalle&amp;nt=71447</a>
2	Estudio sobre el servicio civil y la motivación de los empleados de carrera de entidades de la administración pública ecuatoriana	Aguirre Gorki, Cabanilla Mara, Álvarez Augusto	978-9942-757-82-1	UTEG	<a href="http://186.71.28.67/isbn_site/catalogo.php?mode=detalle&amp;nt=71448">http://186.71.28.67/isbn_site/catalogo.php?mode=detalle&amp;nt=71448</a>

PONENCIAS CIENTÍFICAS 2019				
TÍTULO		AUTOR	EVENTO	LUGAR Y FECHA
1	Ciclopista solar Durán-Santay-Guayaquil CPS-DSG, como propuesta de turismo sostenible inteligente, para el área de influencia de la Isla Santay	Aguirre Gorki	IV Congreso Internacional COODTUR: Turismo, desarrollo territorial, innovación y gobernanza: ¿hacia dónde vamos?	Universidad de La Frontera, 01-04 de octubre 2019, Temuco, Chile
2	Impacto del consumo de sustancias psicoactivas y	Carrillo Joffre	III Congreso Internacional de Investigación Estudiantil Universitaria.	Universidad del Zulia, 26-28 de

PONENCIAS CIENTÍFICAS 2019			
TÍTULO	AUTOR	EVENTO	LUGAR Y FECHA
su asociación con esteatosis hepática en pacientes VIH-SIDA en el hospital de Infectología, Ecuador, periodo 2013-2017		VIII Congreso Venezolano y IX Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil "Dr. Felipe Díaz Araujo"	septiembre 2019, Maracaibo, Venezuela
3 Factores predictores asociados al consumo del tabaco en estudiantes de pregrado de la Universidad de Guayaquil	Carrillo Joffre	III Congreso Internacional de Investigación Estudiantil Universitaria. VIII Congreso Venezolano y IX Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil "Dr. Felipe Díaz Araujo"	Universidad del Zulia, 26-28 de septiembre 2019, Maracaibo, Venezuela
4 Impacto de las mujeres en la ciencia: género, educación y gestión en el marco de la Agenda de Desarrollo Sostenible, con enfoque en las empresas familiares	Mara Cabanilla	CIESPAL	Quito, Ecuador

<b>ANEXO: PROYECTOS VIGENTES AÑO 2019</b>				
<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>MACROPROYECTO</b>	<b>PROYECTO</b>	<b>LAPSO EJECUCIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>
<b>EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS</b>  JEFE DE LÍNEA/MACROPROYECTO:  Mg. GORKI AGUIRRE	1.1. MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS A LA SOCIEDAD, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN  <b>Lapso de ejecución:</b> <b>Enero 2017- julio 2020</b>	1.1.1. La pedagogía cognitiva y los nuevos enfoques de desarrollo del aprendizaje	01/17- 07/20	G. Aguirre
		2.1.1. Responsabilidad social y ética empresarial en las empresas familiares del Ecuador  2.1.2. Género y sucesión de las empresas familiares ecuatorianas	09/17 - 09/20	O. Suárez
<b>GESTIÓN EMPRESARIAL, RESPONSABILIDAD</b>	2.1. GESTIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD DE		01/18- 01/19	P. Andrade M. Cabanilla

<b>SOCIAL Y LA EMPRESA COMPETITIVIDAD DE LA EMPRESA ECUATORIANA</b>  JEFE DE LÍNEA/MACROPROYECTO:  PhD. OTTO SUÁREZ	LA EMPRESA ECUATORIANA EN LA GLOBALIZACIÓN  <b>Lapso de ejecución:</b> <b>Enero 2017- enero 2019</b>			O. Bravo
		2.1.3. La realidad de empresa familiar ecuatoriana	04/18-07/20	O. Suárez
		2.1.4. Impacto de la aplicación de estrategias de branding en la competitividad de las empresas ecuatorianas	04/19-04/20	A. Hernández G. La Motta
<b>GESTIÓN DE DESTINOS, PRODUCTOS Y ORGANIZACIONES TURÍSTICAS</b>  JEFE DE LÍNEA/MACROPROYECTO:	3.1. IMPACTO DEL TURISMO SOSTENIBLE EN EL FORTALECIMIENTO DEL CAPITAL TERRITORIAL Y EL DESARROLLO COMUNITARIO	3.1.1. Gestión turística en la Ruta del Pescador, provincia del Guayas. Perspectiva desde el desarrollo local	04/17 - 04/20	O. Bravo J. Bohórquez M. Viteri
		3.1.2. Situación socioeconómica ambiental del desarrollo turístico comunitario ecológico sostenible de la Isla Santay-Durán-Ecuador	03/17 - 07/21	G. Aguirre
		3.1.3. Análisis socioeconómico ambiental turístico del parque ecológico Samanes-Guayaquil	01/18 - 12/20	G. Aguirre

PhD. OLGA BRAVO	<b>Lapso de ejecución: Enero 2017- enero 2019</b>	3.1.4. Historia del turismo en Ecuador y su acción paradigmática evolutiva	01/18 - 12/20	G. Aguirre
<b>INVESTIGACIÓN, GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍAS DE LA INFORMÁTICA Y LAS COMUNICACIONES</b>  JEFE DE LÍNEA/MACROPROYECT O:  Mg. XAVIER MOSQUERA	4.1. INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LAS ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL ECUADOR  <b>Lapso de ejecución: Abril 2019- abril 2022</b>	No hay proyectos registrados		J. Townsend D. Aguirre D. López F. Cedeño X. Mosquera G. Viteri
<b>SISTEMAS ECONÓMICOS, ECONOMÍA</b>	5.1. EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOS NUEVOS PARADIGMAS		04/19 - 04/20	G. Aguirre O. Suárez

<p><b>INTERNACIONAL, GLOBALIZACIÓN</b></p> <p>JEFE DE LÍNEA/MACROPROYECT O:</p> <p>Mg. GORKI AGUIRRE</p>	<p>DE LA ECONOMÍA, DIRIGIDOS HACIA LA SOSTENIBILIDAD PLANETARIA</p> <p><b>Lapso de ejecución: Abril 2019- abril 2022</b></p>	<p>5.1.1. Modelos y métodos de intervención para el desarrollo de la economía feminista ecuatoriana</p>		<p>L. Mussó O. Farfán M. Viteri</p>
<p><b>SALUD HUMANA, ANIMAL Y DEL AMBIENTE</b></p> <p>JEFE DE LÍNEA/MACROPROYECT O:</p> <p>Mg. JOFFRE CARRILLO</p>	<p>No hay macroproyecto registrado</p>	<p>No hay proyectos registrados</p>		<p>J. Carrillo</p>

A su vez en el 2019, se ha establecido un Proyecto de Investigación Interuniversitario promulgado por el Sistema de Investigación y Desarrollo SINDE de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, y con la intervención de diversas Universidades del Ecuador, entre las cuales consta: Universidad Católica de Cuenca, Universidad Politécnica Salesiana, Universidad de Cuenca, Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Universidad San Francisco de Quito, Universidad de Guayaquil, Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil y Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, el cual tiene como objetivo: verificar si existe o no una relación causal entre la expresión la gestión de la cultura organizacional de las instituciones de educación superior y la estructura cultural subyacente que motiva las prácticas docentes en aula y se concreta en los niveles de desarrollo universitario.

## **9. BIENESTAR UNIVERSITARIO**

La Unidad de Bienestar Universitario tiene como misión “Fomentar una cultura de sana convivencia, sentido de pertenencia e identidad institucional, proyección intercultural enmarcada dentro de los valores de la Universidad, mediante la creación y fortalecimiento de espacios de integración y participación de los estamentos universitarios en la gestión del bienestar universitario, que promueven el desarrollo y crecimiento humano, entendido como proceso que permite la construcción del ser, para mejorar y elevar la calidad de vida de la Comunidad Universitaria”.

Conocer la opinión de los estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil es un pilar fundamental para que el Departamento de Bienestar Universitario construya una cultura de mejora continua en la gestión de los diversos servicios que reciben los estudiantes.

A continuación, las actividades y eventos que se desarrollaron en el transcurso del año 2019:

### Foro Internacional: Problemas Frontera Colombo Ecuatoriana

El viernes 8 de febrero se reunió la delegación de 45 estudiantes; UTEG estuvo presente en el Foro Internacional "Problemas Frontera Colombo Ecuatoriana" que se llevó a cabo en el aula Magna de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.



LA M.I. MUNICIPALIDAD DE GUAYAQUIL  
INVITA A TODOS LOS ESTUDIANTES **UTEG** AL  
FORO INTERNACIONAL  
"PROBLEMAS FRONTERA COLOMBO ECUATORIANA"  
8 de febrero del 2019 de 08H30 a 13H00  
Alcaldía de Guayaquil  
ACCIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN  
Los estudiantes que deseen asistir deberán inscribirse a:  
[bienestaruniversitario@uteg.edu.ec](mailto:bienestaruniversitario@uteg.edu.ec)



### Conversatorio: Funciones del consejo de participación ciudadana. Retos y perspectiva.

Se invitó a la comunidad UTEG al conversatorio: Funciones del consejo de participación ciudadana. Retos y perspectiva; que se realizó el día martes 12 de febrero a las 18H30 en el edificio de posgrado, en el tercer piso.



**UTEG** Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

*Despierta tu pasión*

Invitamos a la Comunidad **UTEG** al Conversatorio:  
**Funciones del Consejo de Participación Ciudadana. Retos y Perspectivas.**

• **Panelistas:**

-  **Sofia Almeida**  
Especialista en Auditoría
-  **Dr. Carlos Espinoza**  
Rector Universidad Metropolitana
-  **Dr. Carlos Escudero**  
Doctor en Sociología

• **Moderador:**

-  **Dr. Olmedo Farfán**  
Decano de la Facultad de Posgrado

• **Fecha:** martes 12 de febrero • **Hora:** 18:30 • **Lugar:** Edificio de Posgrados UTEG (Circunvalación e Higueras)



### **Programa “CEO FOR ONE MONTH 2019” - Adecco**

Estudiantes de la UTEG que han cursado hasta el séptimo semestre de tu carrera, se inscribieron en el programa CEO FOR ONE MONTH 2019 de Adecco con la finalidad de demostrar su potencial de liderazgo. Inscripciones en <https://bit.ly/2HUQGwN>.



*Despierta  
tu pasión*

**Adecco  
te invita a formar  
tu futuro**

**CEO FOR  
ONE  
MONTH**

**DEMUESTRA TU POTENCIAL DE LIDERAZGO  
SIENDO CEO POR UN MES**

- Adecco Ecuador invita a los estudiantes **UTEG** a participar  
del programa CEO for One Month 2019.

Para mayor información e inscripciones, envía tu Hoja de Vida a:  
[bienestaruniversitario@uteg.edu.ec](mailto:bienestaruniversitario@uteg.edu.ec)

### **Charla: Amores Tóxicos**

El jueves 14 de febrero se dictó la charla "Amores tóxicos", dictada por la Psic. Sonia Toledo; en la biblioteca de la universidad (CENDIE).



*Despierta  
tu pasión*

**Charla "Amores Tóxicos"**

Expositora: Psicóloga Sonia Toledo

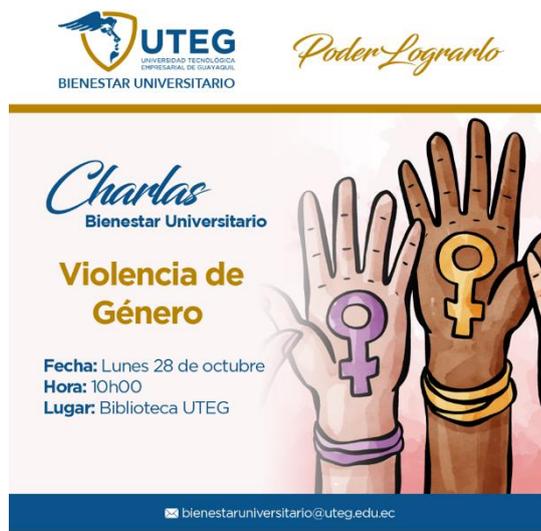
- Día: Jueves 14 de febrero
- Lugar: Biblioteca
- Hora: 18h30





### Charla Violencia de Género

El lunes 28 de octubre se dictó la charla “Violencia de género” organizada por el Departamento de Bienestar Universitario hacia la comunidad UTEG. Previo a la charla, se realizó la entrega de trípticos instructivos con información sobre el tema (Conceptos, donde acudir y cómo tomar medidas al respecto).



**UTEG**  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL  
BIENESTAR UNIVERSITARIO

*Poder Lograrlo*

**Charlas**  
Bienestar Universitario

**Violencia de Género**

**Fecha:** Lunes 28 de octubre  
**Hora:** 10h00  
**Lugar:** Biblioteca UTEG

bienestaruniversitario@uteg.edu.ec



la mujer a obedecer siempre a su marido o a su padre, maridos comidos como 'la mujer es de la casa, el hombre es de la calle', entre otros.

**6. Violencia política**  
Toda acción que una persona o un colectivo ejerza contra una mujer candidata o electa, laborosa, defensora de derechos humanos, perteneciente a alguna organización feminista, declarada como feminista, etc; con el fin de impedir sus funciones y oportunidades, obligándola de cualquier manera a hacer algo que no quiere y va en contra de dichas funciones.

**7. Violencia gineco-obstétrica**  
Toda acción (o la ausencia de ella) que impida o limite de cualquier forma la libre decisión de las mujeres sobre su vida sexual y reproductiva.

**¿Dónde puede denunciar un acto de violencia?**  
Puede acudir a la Fiscalía y a las Unidades Judiciales Especializadas en Violencia contra la Mujer o Miembros del Núcleo Familiar; donde se abrirá un proceso judicial en contra de la persona agresora.

**¿Dónde puede solicitar Medidas Administrativas Inmediatas de Protección?**  
En las Juntas Cantonales de Protección de Derechos, en las Tenencias Policiales y en las Comisarias de Policía.

**¿Quién puede denunciar un acto de violencia en contra de las mujeres?**  
La víctima de violencia y cualquier persona que conozca o ha sido testigo de un acto de violencia contra a mujer.

**¿Qué requisitos debe llevar para solicitar una medida o para poner una denuncia?**  
En las Juntas Cantonales de Protección de Derechos, Tenencias Policiales o Comisarias de Policía; conocer los nombres completos de la víctima y de la persona agresora.  
En la Fiscalía y en las Unidades Judiciales Especializadas; conocer los nombres completos de la víctima y de la persona agresora, así como la dirección exacta en la que vive la persona agresora.

**UTEG**  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL  
BIENESTAR ESTUDANTIL

**La Violencia contra La Mujer**

PBX: 593 4 2884633 ext. 172  
bienestaruniversitario@uteg.edu.ec

## Charla: Realidad Aumentada y sus Aplicaciones

El martes 19 de febrero se realizó la charla sobre “Realidad Aumentada y sus aplicaciones”; esta fue transmitida por medio de Facebook Live a las 15H30.



<p><b>¿Qué es la violencia de género, según la ley?</b> Cualquier acción o conducta que se ejerza contra las mujeres, por el solo hecho de ser mujeres, que les cause muerte, daño y/o sufrimiento físico, sexual, psicológico, económico, gineco-obstétrico, en el ámbito público o privado.</p>	<p><b>Ejemplo:</b> empujones, cachetadas, golpes, patadas, latigazos, quitar la comida o la bebida.</p>	<p><b>2. Violencia psicológica</b> Toda acción (o falta de acción) que produzca (o pueda producir) daño emocional, disminuir la autoestima, afectar la honra, generar descrédito, degradar a la persona.</p> <p><b>Ejemplos:</b> burlas, encierros, amenazas, control, insultos, aislamiento social.</p>	<p><b>3. Violencia sexual</b> Toda acción que vulnere el derecho a la integridad sexual y a la libre decisión y consentimiento sobre la propia vida sexual y reproductiva.</p> <p><b>Ejemplos:</b> forzamiento de relaciones sexuales, transmisión intencional de enfermedades de transmisión sexual, matrimonio de menores de edad, pornografía infantil, entre otros.</p>	<p><b>Ejemplos:</b> la sustracción, retención o destrucción de bienes, documentos u otros objetos; la limitación de recursos económicos para cubrir necesidades básicas o el incumplimiento de obligaciones económicas contraídas, entre otros.</p>
<p><b>¿Cuáles son las formas de violencia?</b></p> <p><b>1. Violencia física</b> Toda acción (o la falta de acción) que cause (o pueda causar) daño físico, dolor, sufrimiento o muerte. Cualquier forma de maltrato o castigo físico, sea que produzca o no produzca lesiones evidentes internas o externas.</p>	<p><b>4. Violencia económica y patrimonial</b> Toda acción (o falta de acción) que tenga como consecuencia la reducción o debilitamiento de los recursos económicos o del patrimonio de una mujer, incluso dentro de la sociedad conyugal en el matrimonio o de la sociedad de bienes en la unión libre.</p>	<p><b>5. Violencia simbólica</b> Todas las acciones que, a través de la producción o reproducción de mensajes, símbolos, signos, o imposiciones políticas, económicas, sociales, culturales o de creencias religiosas transmiten, replican y fortalecen la desigualdad de las mujeres, su exclusión y subordinación.</p> <p><b>Ejemplos:</b> propagandas donde el cuerpo de la mujer es exhibido como objeto sexual, mandatos que obligan a</p>		

## Torneo Interuniversitario de Tenis

Se socializó por medio de redes sociales la invitación para formar parte del: Torneo de tenis. El torneo fue organizado por la federación Ecuatoriana de Tenis, siendo un torneo de singles y dobles (hombres y mujeres).



### Conversatorio: Estrategias para Dinamizar un Turismo Local

La UTEG invitó a la comunidad universitaria al conversatorio: Estrategias para dinamizar el turismo local, el cual se realizó el viernes 5 de abril a las 18H00 en la facultad de posgrado en el auditorio.





### **Día de las madres UTEG**

El día 10 de mayo se llevó a cabo el homenaje del día de madre y elección de Madre Símbolo UTEG 2019. Nuestra representante como Madre Símbolo UTEG fue la Lcda. Helena Farías.



### **Feria de Instituciones Financieras**

El sábado 11 de mayo se inició la Feria de Instituciones Financieras, permitiéndole a los estudiantes conocer las opciones de crédito para asegurar su futuro profesional. La feria se llevó a cabo en el Edificio de la Facultad de Estudios de Posgrado (Circunvalación sur 813 e Higueras, Urdesa Central).



### Feria virtual laboral UTEG

El jueves 16 y viernes 17 de mayo se llevó a cabo la feria virtual laboral UTEG. Se socializó el evento por medio de la red social de Facebook para que la comunidad universitaria pueda inscribirse y participar en las conferencias online, esto con la finalidad de que el estudiante pueda aumentar su red de Networking y crecer en el mundo laboral.



## Programa de Empoderamiento y Liderazgo Femenino “Mujeres que cambian el mundo”

El sábado 18 de mayo en las instalaciones del Edificio de Posgrado UTEG, se inauguró la Primera Edición del Programa de Empoderamiento y Liderazgo Femenino “Mujeres que Cambian el Mundo”, el Rector: Dr. Galo Cabanilla Guerra, dio la bienvenida a las 40 mujeres lideresas que asumieron el compromiso de formarse en los diferentes módulos de Emprendimiento, Democracia, entre otros; que se dictaron en meses posteriores, los mismos que desarrollarán las competencias para que las participantes actúen como agentes de cambio en sus comunidades y distintos campos de acción. UTEG otorga el aval académico al programa, que es una iniciativa de la Asambleísta Nacional Abg. Cristina Reyes Hidalgo.



### **Foro Internacional “Corrupción y Democracia”**

El viernes 7 de junio de 2019 se reunió la delegación de 10 estudiantes; UTEG estuvo presente en el foro Internacional “Corrupción y Democracia que se llevó a cabo en el Auditorio del edificio Las Cámaras.



### **Charla “Mi Primer Empleo”**

El sábado 8 de junio 62 estudiantes de la UTEG, participaron de las charlas de “Mi Primer Empleo”. Donde recibieron asesoramiento para postularse y obtener su primera experiencia laboral.





**ATENCIÓN**

¡Estudiantes de la UTEG, esta es su oportunidad!

¿Tienes entre 18 a 29 años de edad?

Obtén tu primera **experiencia** laboral como **pasante** en el Sector Privado o **practicante** en el Sector Público.

"Mi Primer Empleo" estará en la **Facultad de Grado**  
**¡Acude y Postúlate!**

UTEG: Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, (Biblioteca)  
RETA: Sábado, 08 de junio | HORA: 10:30 • RETA: Jueves, 13 de junio | HORA: 18:30

MINISTERIO DEL TRABAJO

EL GOBIERNO DE TODOS

- Charla "Mi primer empleo" – sábado, 08 de junio del 2019

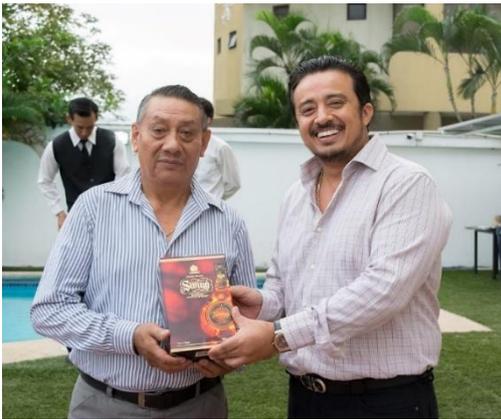


- Charla: “Mi primer empleo” – jueves, 13 de junio del 2019



### **Celebración del día del Padre UTEG**

Por motivo de la celebración del día del Padre, se llevó a cabo una tarde-noche de integración con los Padres UTEG el domingo 16 de junio en el Bloque Rectoral. El evento contó con la participación de nuestro Rector Dr. Galo Cabanilla, entrega de obsequios, poemas y varias actividades programadas.



### **Guayaquileña UTEG**

El lunes 24 de junio de 2019, se llevó a cabo el evento Guayaquileña UTEG en el Bloque Rectoral, el cual promueve la igualdad de oportunidades y la participación activa de las mujeres dentro de la comunidad universitaria. El evento fue presidido por nuestro rector, el Dr. Galo Cabanilla, quien ratificó el compromiso de UTEG para fomentar espacios libres

de discriminación, promoviendo la sana convivencia y el desarrollo personal y profesional de las mujeres.

El evento consistió en lo siguiente; las candidatas tuvieron un momento de pasarela y presentación, luego de ello debían tomar un sobre de un recipiente de vidrio y, en base a la pregunta que les haya tocado debían contestar con el mejor ímpetu. De entre las 10 estudiantes participantes para candidata a Guayaquileña UTEG se destacó la Srta. Wendy Gómez como ganadora a Guayaquileña UTEG y como premio obtuvo la matrícula gratuita para el segundo Semestre.



## Campaña UTEG: “Espacios Libres de Humo”

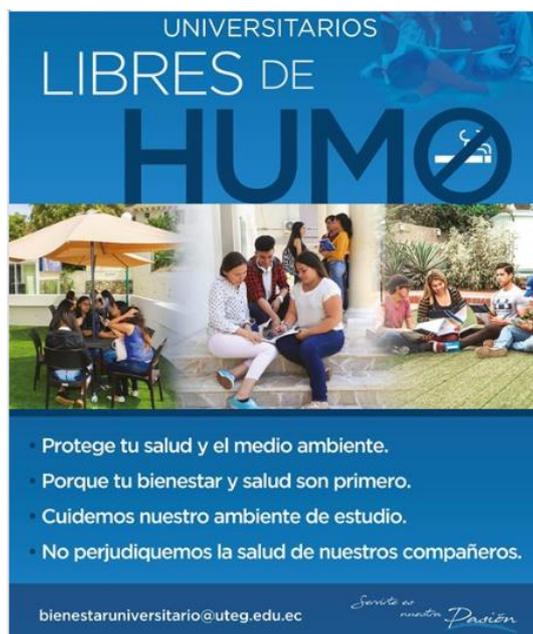


Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) ...

3 de julio · 🌐

Estamos comprometidos con brindarle un buen ambiente a nuestros estudiantes, ayúdanos a proteger tu salud y el que nos rodea. “Por una universidad libre de HUMO” 🚭

#UTEGSINHUMO #UTEG



## Charla Sensibilización de Discapacidades

Se socializó en redes sociales invitando a la comunidad Universitaria a la Charla sobre Sensibilización de Discapacidades que se llevó a cabo el viernes 31 de julio del 2019 en la biblioteca de la UTEG en horario de las 11H00 donde, 21 estudiantes participaron en la charla, haciendo énfasis en promover una plena inclusión efectiva.



### **Programa de formación – Jóvenes por el futuro.**

Jóvenes por el futuro estuvo dirigido a personas en edades comprendidas entre los 18 a 35 años que residan en la provincia del Guayas, vinculados a la dirigencia barrial y/o comunitaria, ONGs, voluntariado, política, universitarios, emprendedores, que tengan el interés en el fortalecimiento de sus comunidades y su propio destino. Dio inicio el 19 de octubre de 2019, en las instalaciones de la Facultad de estudios de posgrado e investigación UTEG.

En este programa, jóvenes líderes de la ciudad, ampliaron sus conocimientos en asignaturas relacionadas a Liderazgo, Democracia, Emprendimiento y Comunicación, para que en un futuro se conviertan en entes de cambio y de toma de decisiones en sus comunidades y fuera de ellas. Fue una iniciativa de la asambleísta nacional Cristina Reyes, en coordinación con las fundaciones Destino Libertad y Hanns Seidel. Tuvo una duración de 4 fines de semanas intensivos y contó con el aval de la UTEG que emitió certificados a los 32 jóvenes seleccionados que completaron con la instrucción.





### Feria Virtual Laboral 360°

El 16 de octubre de 2019 se socializó en redes sociales la feria virtual laboral 360° invitando a la comunidad universitaria a que se inscriban al siguiente enlace: [www.ferias360.com](http://www.ferias360.com) para así poder conocer sobre las ofertas laborales y los beneficios que ofrece la feria virtual 360°.



### Charla médica de Salud Sexual y Reproductiva

Dando cumplimiento a lo establecido por el ministerio de trabajo en cuanto a los programas de salud, el martes 29 de octubre de 2019 se dio la charla médica educativa con el tema: Salud sexual y reproductiva dictada por el Dr. Luis Eduardo Solano Parodys a los estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. En la charla participaron 16 estudiantes.



### Charla de prevención del uso de alcohol, tabaco y otras drogas

Dando cumplimiento a lo establecido por el ministerio de trabajo en cuanto a los programas de salud, el miércoles 30 de octubre de 2019 se dio la charla médica educativa con el tema: prevención del uso de alcohol, tabaco y otras drogas dictada por el Dr. Luis Eduardo Solano Parodys a los estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. En la charla participaron 14 estudiantes.



### Charla de prevención de uso de drogas

Dando cumplimiento a lo establecido por el ministerio de trabajo en cuanto a los programas de salud, el sábado 23 de noviembre de 2019 se dio la charla médica educativa con el tema: prevención del consumo del alcohol, tabaco y otras drogas dictada por el Dr. Luis Eduardo Solano Parodys a los estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. En la charla participaron 27 estudiantes.



### Charla de resiliencia

El lunes 25 de noviembre de 2019 se llevó a cabo la charla educativa de resiliencia dictada por la Psic. Leslie Castillo en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil en el auditorio. En la charla participaron 11 estudiantes.



The flyer features the UTEG logo and the slogan 'Poder Lograrlo' at the top. The central image shows a small green plant growing from cracked, dry earth. Below this, the text reads: 'CHARLA DE Resiliencia'. Further down, it says: 'Porque la inclusión es importante, invitamos a toda la Comunidad UTEG a nuestra charla.' The event details are: 'Fecha: 25 de noviembre - Hora: 19h20 - Lugar: Auditorio'. At the bottom, it provides contact information: 'Más información en: bienestaruniversitario@uteg.edu.ec' and 'uteg.edu.ec' along with social media icons for Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, and WhatsApp.





### Charla de orientación vocacional y profesional

El martes 26 de noviembre de 2019 se llevó a cabo la charla educativa de orientación vocacional y profesional dictada por la Psic. Leslie Castillo en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil en el auditorio. En la charla participaron 29 estudiantes.



*Poder Lograrlo*

CHARLA DE  
**Orientación  
Vocacional  
y Profesional**

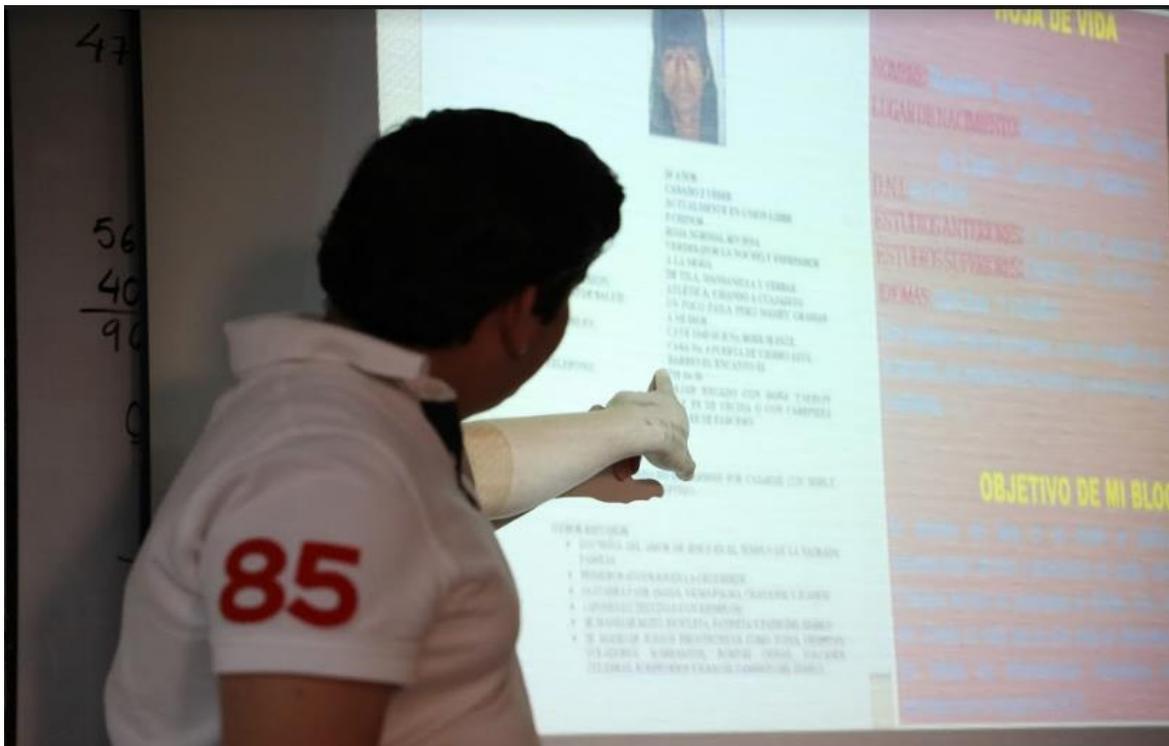


Porque la inclusión es importante,  
invitamos a toda la **Comunidad UTEG** a nuestra charla.

**Fecha:** 26 de noviembre - **Hora:** 10h00 - **Lugar:** Auditorio

Más información en: [bienestaruniversitario@uteg.edu.ec](mailto:bienestaruniversitario@uteg.edu.ec)  
[uteg.edu.ec](http://uteg.edu.ec) | 





### **Charla de salud sexual y reproductiva**

Dando cumplimiento a lo establecido por el ministerio de trabajo en cuanto a los programas de salud, el viernes 29 de noviembre de 2019 se dio la charla médica educativa con el tema: Salud sexual y reproductiva dictada por el Dr. Luis Eduardo Solano Parodys a los estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. En la charla participaron 16 estudiantes.



### **Novena Navideña UTEG**

Los días viernes 6 de diciembre en horario de las 18H00 y sábado 7 de diciembre en horario de las 11H00 se llevó a cabo la Novena Navideña en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil en la entrada del edificio 520 en la parte de la recepción, el evento dio buena acogida a toda la comunidad universitaria; estudiantes, docentes y personal administrativo haciéndolos partícipes en celebrar juntos la navidad, época tan especial que a todos entusiasma para comenzar un nuevo año.

Luego de haber finalizado la novena, se invitó a los presentes a un receso donde se pudo compartir degustar de un buen chocolate navideño y pan de pascua.





### Copa Clausura ASO-UTEG

El sábado 7 de diciembre de 2019 a las 10h00, en la Cancha Corner, se realizó el campeonato de fútbol organizado por la Asociación de Estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Con la finalidad de promover la salud física, recreación e integración en la comunidad estudiantil, nuestra rectora, Dra. Mara Cabanilla, inauguró el campeonato interno con un mensaje motivador donde resaltó la importancia de realizar actividades deportivas.



El campeonato estuvo conformado por cinco equipos bajo la temática de países (Brasil, Francia, Argentina) y a este se sumó también el club de exestudiantes de la UTEG. Ana Paula Espinoza, quien representó al equipo de Argentina, fue electa Señorita Deportes. Después de una reñida fase de enfrentamientos entre los equipos participantes, se llevó a cabo la final Brasil vs. Argentina, duelo que dio como ganador y dueño de la copa al equipo carioca.



### **Evento anual regala una sonrisa**

El domingo 15 de diciembre en la cooperativa Bastión Popular, Bloque 7, se llevó a cabo el evento Navidad Solidaria, mismo que forma parte del programa de vinculación con la comunidad de grado Aprendiendo a Aprender, de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Con la finalidad de resaltar el verdadero significado de la navidad, nuestro Canciller, Dr. Galo Cabanilla, inauguró el agasajo con unas palabras de reflexión y agradecimiento. Asimismo, destacó la importancia de los valores humanos para construir una sociedad más solidaria, que busque dar sin recibir.

Bajo este concepto y, valorando el mensaje de apertura de nuestro Canciller, la comunidad estudiantil de manera organizada celebró y agasajo a aproximadamente 400 niños y niñas de la comunidad del Bloque 7. El evento incluyó bailes, refrigerios, concursos, entrega de sorpresas, caritas pintadas y presentes. De esta manera, pudimos llevar felicidad y espíritu navideño al hogar de cientos de familias.



## 10. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La misión del departamento de Vinculación es promover la difusión y transferencia del conocimiento a través de la gestión eficiente de procesos de innovación para el desarrollo sostenible de grupos vulnerables de la sociedad mediante programas y proyectos de vinculación que responden a las necesidades económicas y sociales de la población.

A continuación, se detallan los proyectos de vinculación con la sociedad de la facultad de grado ejecutados en el 2019, donde participaron un total de 193 estudiantes en los 13 proyectos presentados en la siguiente tabla:

	<b>NOMBRE</b>	<b>AÑO</b>	<b>RUBRO</b>	<b>NUMERO DE PARTICIPANTES: COMUNIDAD</b>
1	ALFABETISMO DIGITAL EN LA RUTA DEL PESCADOR	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (GRADO)	18
2	PROMOCIÓN TURÍSTICA EN LA RUTA DEL PESCADOR	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (GRADO)	14
3	MI PRODUCTO BASTIÓN	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (GRADO)	12
4	DESARROLLO DE MARKETING ORGANIZACIONAL DE SERVICIOS DE ALOJAMIENTO COMUNITARIOS: PUERTO ENGABAO	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (GRADO)	7
5	APRENDIENDO DE TRANSPORTE MARÍTIMO Y FLUVIAL			7
6	APRENDIENDO A EMPRENDER FUCES	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (GRADO)	10
7	CONCIENCIACIÓN CIUDADANA SOBE LA LINEA PARA EMERGENCIAS EN SECTORES CON ALTA INCIDENCIA DE LLAMADAS DE MAL USO DEL SERVICIO ECU 911	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (GRADO)	20
8	EMPRESAS FAMILIARES	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (GRADO)	30
9	CAMPAÑAS DE BIEN PÚBLICO EMPAG	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (GRADO)	18
10	HABILIDADES FINANCIERAS Y SOCIALES + 6 SENTIDOS	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (GRADO)	26
11	APRENDIENDO A EMPRENDER: AFRO FINANCIERO	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (GRADO)	10
12	EMPRENDIENDO CON DISCAPACIDAD: APDISA	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (GRADO)	31
13	EMPRENDIENDO EN MIGRACIÓN: MIL SONRISAS	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (GRADO)	20
<b>SUBTOTAL DE ESTUDIANTES GRADO</b>				<b>193</b>

## **Proyectos (Grado):**

### **Alfabetismo digital en la ruta del pescador.**

Los 18 estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil impulsaron la productividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistribuida y solidaria generando trabajos y empleos dignos fomentando el aprovechamiento de las infraestructuras construidas y las capacidades instaladas además de promover la investigación, la formación, capacitación, el desarrollo, la transferencia tecnológica, la innovación y el emprendimiento para impulsar el cambio de la matriz productiva mediante la vinculación del sector público, productivos y las universidades. Desde una perspectiva económica, la capacitación y el desarrollo de las competencias en el uso de las herramientas informáticas modernas es fundamental para la creación de un ecosistema productivo estable que contribuya con el crecimiento económico sostenido de la comunidad y la provincia.



### **Promoción turística en la ruta del pescador.**

En este proyecto los 14 estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil permitieron el acercamiento a los servidores turísticos y a los dirigentes de la comuna dejando la puerta abierta para el desarrollo de nuevos proyectos de vinculación con la sociedad.

Se trataron temas como calidad y servicio al cliente enfocado más que nada en el turismo extranjero, durante la que se aprovechó para diagnosticar las principales falencias de las ofertas turísticas de la comuna Engabao.



### **Mi producto bastión.**

Con este proyecto los 12 estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil brindaron a los beneficiarios del sector del sector de Bastión Popular nuevas ideas de negocios que pueden implementar trabajando desde casa además de ofrecerles capacitaciones para la elaboración de productos que puedan comercializar. También se ofrecieron capacitaciones de conocimientos básicos para la creación de su marca, promoción de las mismas por redes sociales y proyección futura de su emprendimiento. Con toda la información otorgada a los participantes le permitió potenciar sus habilidades individuales para que se sientan motivadas a continuar innovando.



### **Desarrollo de marketing organizacional de servicios de alojamiento comunitarios: Puerto Engabao.**

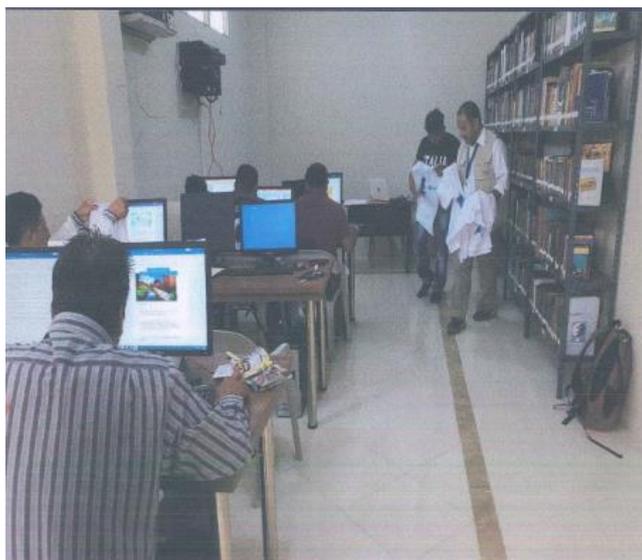
Con la creación de este proyecto los 7 estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil tuvieron la oportunidad de integrarse con la comunidad para compartir conocimientos y experiencias que se viven dentro del ámbito académico, se

realizaron actividades de integración y no solo dar conocimiento sino también recibirlo de la comunidad, incentivar el aprender cada día para poder ser exitoso y siempre manteniendo los principios y valores. El empoderar a la sociedad de actividades que puedan ayudar a su desarrollo no solo académico sino también empresarial y social es tan reconfortante para las personas en general.



### **Aprendiendo transporte marítimo y fluvial.**

Los 7 estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil realizaron la integración de un grupo de beneficiarios en Playas – Engabao y lograr mejorar sus conocimientos para que logren una mejor actividad y manejo de sus propios recursos e ingresos. A todos los participantes que asistieron a las charlas/capacitaciones se les explicó las diferentes atribuciones STMF, así mismo se explicó el programa de Microsoft entre los que se encuentran Word, Excel y todos sus diferentes usos. Entre las actividades relacionadas al aprendizaje de estos programas existieron varias evaluaciones a los diferentes participantes acerca de todos los temas tratados durante las semanas anteriores.



### **Aprendiendo a emprender con FUCES.**

Con este proyecto de capacitación los 10 estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil fortalecieron la predisposición de ayuda por parte de los estudiantes de la comunidad, con experiencias y conocimientos que se dan dentro del ámbito académico, así como también generar en los beneficiarios un cambio que les permita mejorar su desarrollo personal para que puedan tomar la iniciativa de emprender sus propios negocios y mejorar sus servicios.



### **Campañas de bien público EMAPAG.**

En el tiempo que duró el proyecto los 18 estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil sensibilizaron a las estudiantes al respecto el uso adecuado del agua y los recursos naturales. Motivaron a los estudiantes a convertirse en agentes activos del desarrollo sostenible y equitativo. Promovieron a los estudiantes el papel

fundamental en el cambio de actitud hacia temas ambientales. Fomentar la cooperación la cual garantizará que todas las personas puedan gozar de un medio ambiente saludable y sostenible.



### **Emprendiendo con discapacidad: APDISA.**

Dentro de las actividades que se desarrollaron dentro de la organización se les explico y manifestó que la asociación APDISA podrían importar una máquina de fisioterapia con exoneración de tributos. Se les dio a conocer que es lo que necesitan para comenzar con el proyecto de emprendimiento e la elaboración de prendas de vestir. Se definió cual es el capital económico que se necesita para la producción de las prendas a través de exposiciones que se les otorgo por medio de los 11 estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil y ya con esta sepan cómo sacar fondos para importar la máquina de fisioterapia.



Finalmente, para la facultad de posgrado se registraron 17 proyectos con un total de 1750 estudiantes que participaron.

	<b>NOMBRE</b>	<b>AÑO</b>	<b>RUBRO</b>	<b>NÚMERO DE ESTUDIANTES</b>
1	PLAN DE MARKETING PARA LA COMERCIALIZACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR Y DISEÑO DE IMAGEN CORPORATIVA DE LA ORGANIZACIÓN APDISA EN LA CIUDAD DE CUENCA	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	40
2	ESTUDIO SOCIOECONÓMICO SOBRE EL MAL USO DEL TIEMPO DE OCIO DE LA JUVENTUD. CASO BASTIÓN POPULAR BLOQUE 10-GUAYAQUIL.	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	100
3	EMPENDIMIENTO ASOCIATIVO EN LAS ORGANIZACIONES SOCIALES CON ENFOQUE AGRÍCOLA Y ADMINISTRATIVO DE LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA FEBRES CORDERO	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	130
4	PROYECTO ORGANIZACIONAL PARA EL PEQUEÑO PRODUCTOR AGRÍCOLA, EMPENDIMIENTO COMPETITIVO E INTRODUCCIÓN DE LA CULTURA FINANCIERA EN LA PARROQUIA CARACOL - BABAHOYO	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	100
5	“INDUCCIÓN METODOLOGÍA PARA LOGRAR LA CREACIÓN EFICIENTE DE NUEVOS MICROEMPENDIMIENTOS, PARA LOS HABITANTES DE LA PARROQUIA ANTONIO SOTOMAYOR.”	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	100
6	FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL CON ENFOQUE ADMINISTRATIVO Y CONCIENTIZACIÓN A LOS PESCADORES PUERTO EL MORRO	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	70
7	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN FINANCIERA, TRIBUTARIA Y ADMINISTRATIVA A LA POBLACIÓN DE LA PARROQUIA DE GUARE PROVINCIA DE LOS RÍOS	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	150
8	PROPUESTA Y SOCIALIZACIÓN DE UNA GUÍA PARA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO E INFRAESTRUCTURA A BENEFICIO DEL GADPR de PIMOCHA.	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	70

	<b>NOMBRE</b>	<b>AÑO</b>	<b>RUBRO</b>	<b>NÚMERO DE ESTUDIANTES</b>
9	CREACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL MANEJO DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN DIGITALES PARA DAR A CONOCER LAS DIVERSAS ACTIVIDADES QUE REALIZA LA FENACOPEC, FENAPEC Y CREDIPESCA.	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	200
10	READECUACIÓN-EQUIPAMIENTO DE LA BIBLIOTECA COMUNAL Y CAPACITACIÓN DE LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL A LOS POBLADORES DE LA COMUNIDAD DE LA PARROQUIA CARACOL	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	70
11	EDUCACIÓN FINANCIERA ENFOCADO AL SECTOR AGRÍCOLA DE LA PARROQUIA ANTONIO SOTOMAYOR DEL CANTÓN VINCES	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	70
12	“CAPACITACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y EDUCACIÓN FINANCIERA PARA LA ASOCIACIÓN DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA LAS IGUANAS “ASOPROIGUA” EN EL SECTOR MONTE SINAI.”	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	50
13	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN TURISMO RURAL GASTRONÓMICO PARA PRESTADORES DE SERVICIOS TURÍSTICOS DEL RECINTO LA CARMELA DE LA PARROQUIA GUARE PERTENECIENTE AL CANTÓN BABA, PROVINCIA DE LOS RÍOS	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	150
14	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES PARA EL DESARROLLO DEL TURISMO RELIGIOSO DE LA PARROQUIA GUARE-RECINTO EL GUAYABO CANTÓN BABA DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS.	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	150
15	“EMPRENDIMIENTO ASOCIATIVO CON ENFOQUE ADMINISTRATIVO Y CONCIENTIZACIÓN A LOS HABITANTES DE BASTIÓN POPULAR BLOQUE 10 D.”	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	100

	NOMBRE	AÑO	RUBRO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
16	CAPACITACIÓN EN LIDERAZGO E IDEAS DE NEGOCIO PARA CREAR EMPRENDIMIENTOS CON BASE MOTIVACIONA, DIRIGIDOS A USUARIOS EN REHABILITACION DE LA CLINICA CEDEREA	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	100
17	TALLER PRÁCTICO DE CREACIÓN DE UNA MICROPYME A PARTIR DEL EMPRENDIMIENTO DE LA REPOSTERIA EN EL CENTRO COMUNITARIO NIÑOS DEL FUTURO DE BASTIÓN POPULAR BLOQUE 10-D	2019	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD (POSGRADO)	100
<b>SUBTOTAL DE ESTUDIANTES POSGRADOS</b>				<b>1750</b>
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES</b>				<b>1943</b>

### **Proyectos (Posgrado):**

#### **Plan de Marketing para la comercialización de prendas de vestir y diseño de imagen corporativa de la organización APDISA en la ciudad de Cuenca.**

El presente proyecto de vinculación tiene como objetivo elaborar un plan de marketing estratégico, así como la imagen corporativa para la Asociación de personas con Discapacidad del Azuay APDISA, en base a sus productos (prendas de vestir) elaborados de forma artesanal y en el mercado demandante de estos productos/servicios.

A partir de la información obtenida de la empresa se pretende realizar un análisis FODA y verificar sus principales fortalezas para generar un plan de marketing exitoso.

Se pretende elaborar estrategias de marketing a bajos costo y de gran impacto por su eficiente puesta en marcha. Se pretende realizar un estudio de mercado, estrategias de productos, precio, plaza y promoción. Por último, se elaborará un plan de capacitación en temas de mercadeo y gestión de clientes. En el proyecto estuvieron involucrados un total de 40 personas entres beneficiados y estudiantes.

#### **Estudio Socioeconómico sobre el mal uso del tiempo de ocio de la juventud. Caso Bastión Popular Bloque 10-Guyaquil.**

El desempleo la deserción escolar, familias con pobres vínculos entre sus miembros, inclusive violencia intrafamiliar hace que las personas padezcan de un proyecto de vida débil, a esto se suman la falta de actividades de recreación que dan lugar a que los jóvenes tomen otras vías de distracción. En el proyecto estuvieron involucrados un total de 100 personas entre beneficiarios y estudiantes.

El programa que se propone tiene como finalidad estimular la participación activa de los beneficiarios en charlas de capacitación de temas administrativos que permitan la generación de pequeños negocios y así generar empleo e ingresos de recursos a la familia.

**Los temas a desarrollar en el Programa:**

- Introducción a la administración
- Administración, conceptos básicos
- Planificación
- Presupuesto
- Estrategias comerciales
- Redes sociales como medio de estrategias comerciales
- Normativa de Micro-negocios
- Introducción al inglés básico



**Emprendimiento asociativo en las organizaciones sociales con enfoque agrícola y administrativo de los habitantes de la parroquia Febres Cordero.**

El programa aquí planteado busca demostrar que, con la utilización de medios alternativos como el sistema de economía popular y solidaria, se puede generar alternativas de desarrollo tanto económico como social, articulando esta con la planificación se pueden transformar los procesos, logrando convertir la cadena de producción en una cadena de valor, y con esto lograr niveles óptimos de calidad y provisión de productos con valor agregado, diversificando la producción y promoción de procesos asociativos. En proyecto estuvieron involucrados un total de 130 personas entre beneficiarios y estudiantes.

### **Proyecto organizacional para el pequeño productor agrícola, emprendimiento competitivo e introducción a la cultura financiera en la parroquia Caracol – Babahoyo.**

El diseño de un modelo organizacional para el desarrollo del emprendimiento en el sector agrícola e introducción a la cultura financiera, para los moradores y agricultores de la parroquia Caracol del cantón Babahoyo, aún a tres variables de estudio, que se desarrollaron basadas en los objetivos y estrategias de vinculación de nuestra prestigiosa universidad, una vez analizada la información levantada en la parroquia, se puede entender que los temas de vinculación con la sociedad que propone la UTEG están muy bien planteados, porque tienen una relación intrínseca con la problemática social actual y facilita las propuestas de los programas por parte de los maestrantes.

#### **Las variables en el tema propuesto son:**

1. Modelo organizacional
2. Emprendimiento competitivo
3. Cultura financiera

#### **Los temas a desarrollar basados en las variables, se los describe de la siguiente forma:**

- **Capacitación general:** Socialización de los lineamientos del proyecto al grupo de agricultores, planificación del cronograma para la vinculación in situ.
- Capacitación sobre emprendimiento competitivo, gestión para la creación de una asociación de pequeños agricultores.
- Capacitación sobre la cultura financiera, trabajo grupal para la puesta en pie de la primera feria de emprendimiento de la parroquia Caracol.
- Desarrollo de la primera feria del emprendimiento a efectuarse en el centro de la parroquia Caracol.

El presente proyecto tuvo un total de 100 participantes entre beneficiarios y estudiantes.



**Fortalecimiento organizacional con enfoque administrativo y concientización a los pescadores Puerto El Morro.**

Los estudiantes de la facultad de Posgrados se realizó el lanzamiento de un blog informativo con la comunidad en la Parroquia El Morro. Se trató sobre la importancia de que exista una continua participación de la Universidad con la sociedad y explicó que los principios éticos de la UTEG están alineado al desarrollo sustentable y de responsabilidad social.



**Programa de Capacitación Financiera, Tributaria y Administrativa a la población a la Población de la Parroquia Guare en la provincia de Los Ríos.**

El objetivo de este proyecto fue capacitar a las familias de la Parroquia Guare para emprender nuevos negocios que aporten y el desarrollo económico y social de su comunidad.

Se les brindo los conocimientos generales de Finanzas y Contabilidad que permitan a la comunidad de Guare conocer las técnicas necesarias para llevar unas finanzas sanas y poder emprender su propio negocio desarrollando un plan de financiamiento para su emprendimiento o negocio actual para así analizar el estatus financiero de su empresa. Este proyecto tuvo un total de 150 participantes entres beneficiados y estudiantes.



**Propuesta y socialización de una guía para gestión administrativa y elaboración de proyectos de desarrollo e infraestructura a beneficio del GADPR DE PIMOCHA.**

Este programa tiene como propósito mostrar las dimensiones que conforman una gestión administrativa y como el ejercicio del mismo tiene impacto tanto en la cultura organizacional comunitaria como en la eficacia de la misma, derivado este de la dinámica de las interrelaciones que se dan entre el líder y el grupo en un contexto o situación determinada. Además, pretender hacer un acercamiento y un aporte teórico/práctico a procesos de elaboración de proyectos de desarrollo de la parroquia Pimocha, quienes cumplen aspectos como ubicación geográfica, producción, tamaño de la organización, etc.

El programa aquí planteado busca fomentar y fortalecer la autoorganización social, la vida asociativa y la construcción de una ciudadanía activa y corresponsable, que valore y promueva el bien común; además de consolidar la calidad de los servicios educativos y de salud con equidad social y de género. El programa tuvo un total de 70 personas entre ellas los beneficiados y los estudiantes.



### **Creación y capacitación del manejo de los canales de comunicación digitales para dar a conocer las diversas actividades que realiza la FENACOPEC, FENAPEC Y CREDIPESCA.**

Si nos referimos sobre las tecnologías en relación a la comunicación se puede evidenciar diferencia en el medio que nos comunicábamos y forma de comunicarnos hace muchos años atrás. Una de las formas de comunicación era a través de cartas y teléfonos fijos de casa, después poco a poco se fue introduciendo el uso de las computadoras y se volvió una herramienta imprescindible para el ámbito laboral y además cumplir con nuestras tareas diarias. Las ventajas del uso de las tecnologías no solo se limitan a mejorar la imagen de una empresa, promocionar productos, aumentar la difusión de los contenidos, sino que las publicaciones o los mensajes que desean transmitir o informar a su mercado objetivo pueden ser publicadas mediante una página web, Instagram, Facebook y Twitter.

El programa planteado busca demostrar que, con la utilización de medios comunicación tecnológicos como es la creación y utilización de una página web, Facebook, Twitter, Instagram y correo electrónico, se puede generar alternativas de comunicación y desarrollo económico tanto personal y empresarial. Estos servicios son de vital importancia debido al alcance progresivo que se proporciona a cada uno de ellos. En este proyecto tuvieron un total de 200 personas involucradas entre estudiantes y beneficiados.

### **Reeducación-Equipamiento de la biblioteca comunal y capacitación de Liderazgo Transformacional a los Pobladores de la Comunidad de la Parroquia Caracol.**

El proyecto “Reeducación-Equipamiento de la biblioteca comunal y capacitación de Liderazgo Transformacional a los Pobladores de la Comunidad de la Parroquia Caracol” en el cantón Babahoyo de la provincia de Los Ríos, fue ejecutado con el objetivo de capacitar a la población para promover un liderazgo transformacional, habilidades blandas y además reeducación de la biblioteca del GADPR. Esto le permitirá al ciudadano tener mejores capacidades para su progreso tanto en su vida laboral como en su vida familiar.

Con este proyecto se buscó demostrar que, con la utilización de medios digitales como computadoras, medios físicos como libros y una habilidad de liderazgo transformacional dotado de habilidades blandas, se puede generar un alto desarrollo en los habitantes de la parroquia Caracol tanto económica como social. En este proyecto hubo un total de 70 personas entre ellas estudiantes y beneficiados.

### **Capacitación en Economía Social y Educación Financiera para la Asociación de Producción Agrícola Las Iguanias “ASOPROIGUA” en el sector Monte Sinaí.**

En este proyecto los estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil de la facultad de Posgrados capacitaron a los moradores de la asociación Las Iguanas (Sector Monte Sinaí – Guayaquil) sobre economía popular y solidaria.

Se expusieron temas donde se trataba como elaborar el presupuesto de sus gastos mensuales, esta actividad la acompañaron con la elaboración de varios talleres sobre el endeudamiento sano y responsable donde cada persona debió elaborar su presupuesto familiar para los próximos meses que se estableció para la duración del proyecto. Una vez acabado el presupuesto que hayan realizado los moradores se profundizó acerca de la importancia de elaborar el mismo. En el presente proyecto hubo un total de 50 personas entre ellas estudiantes y beneficiados.



**Programa de capacitación en turismo rural gastronómico para prestadores de servicios turísticos del recinto de La Carmela de la Parroquia Guare perteneciente al Cantón Baba, provincias de Los Ríos.**

El programa completó de una forma participativa impulsar a los propietarios de los emprendimientos, a través de concursos, exposiciones y reconocimientos a los mejores exponentes gastronómicos de la localidad. Considerando a la gastronomía como un recurso que está teniendo un auge importante y, que, si es aprovechada de manera adecuada, puede generar réditos y aporte relevante a la económica local.

**Los temas a considerar para el programa son:**

- ✓ Buenas Prácticas en Turismo Sostenible
- ✓ Emprendimientos
- ✓ Manipulación de alimentos
- ✓ Servicio al Cliente

Este proyecto contó con un total de 150 personas entre estudiantes y beneficiados.



**Fortalecimiento de las capacidades para el desarrollo del turismo religioso de la parroquia Guare, cantón Baba de la provincia de Los Ríos.**

Este Proyecto se basó en fortalecer las capacidades de la comunidad de El Guayabo, de esta forma asentar bases fuertes para la potencialización del turismo religioso en la zona, ya que en su mayor parte son de creencia católica y este punto es estratégico ya que es el lugar de nacimiento de la Beta Mercedes de Jesús Molina. Beata Mercedes de Jesús, nacida como María Mercedes Molina y Ayala (Baba, 20 de febrero de 1828 - 12 de junio de 1883), fue una religiosa ecuatoriana, beatificada por Juan Pablo II el 1 de febrero de 1985. Por tal razón, coincide en esta área en un punto clave para el turismo religioso, por ello este programa consiste en brindar 4 talleres totalmente prácticos.

**ATENCIÓN AL CLIENTE**

- Definición de persona emprendedora

**DESARROLLO DE PRODUCTOS ARTESANALES**

- Elaboración de botellas decorativas
- Elaboración de velas
- Elaboración de rosarios y denarios

## **EMPRENDETURISMO**

- ✓ ¿Qué es el turismo?
- ✓ Emprendimiento turístico
- ✓ ¿Cómo identificar una oportunidad de negocio en turismo?
- ✓ Opciones de emprendimiento en turismo

## **TALLER DE GASTRONOMÍA**

- ✓ Seguridad alimentaria
- ✓ Fuentes de contaminación
- ✓ Contaminación cruzada

Este proyecto tuvo un total de 150 personas entre beneficiarios y estudiantes.



## **Emprendimiento asociativo con enfoque administrativo y concientización a los Habitantes de Bastión Popular Bloque 10-D**

La actividad económica que desarrollan las personas permite la subsistencia de sus familias y hogares. En el caso de la cooperativa Bastión Popular Bloque 10-D Mz.1294 S.3 Parroquia de Pascuales en la ciudad e Guayaquil, vemos que la principal actividad de su población son los emprendimientos, a esta actividad se edifica el 80% de la población de este sector. La segunda actividad en un 10% es que trabajan para empresas en calidad de obreros y la otra tercera actividad en un 10% es que trabajan de empleadas domésticas.

### **Los temas que se desarrollaron en el programa:**

- Liderazgo Organizacional

- La empresa y su clasificación
- F.O.D.A.
- Levantamiento de información

#### **El Marketing y sus desafíos:**

- ¿Qué es el marketing?
- El mercado, el cliente y la competencia
- Investigación de mercados
- Controlando costos

Este proyecto tuvo un de 100 personas entre beneficiados y estudiantes.

#### **Capacitación en liderazgo e ideas de negocio para crear emprendimientos con base motivacional, dirigidos a usuarios en rehabilitación de la clínica CEDEREA.**

Para fundamentar esta afirmación, se ha tomado como referencia la evidencia blanda encontrada en artículos publicados en periódicos nacionales de alta rotación, como es el caso del Diario El Universo, donde se informa en una de sus noticias, que los adictos vuelven a caer después de la culminación del tratamiento, generalmente dominados por el ocio que es considerado la madre de todos los vicios, por la falta de oportunidades en el mercado laboral para las personas que han tenido problemas de salud por adicciones a las drogas. (El Universo, 2017).

Con los antecedentes expuestos, es claro destacar que las adicciones no radica solamente en su prevención, sino que se debe avanzar a su recuperación total, por lo tanto, es necesario promover la eficiente inserción y reinserción social de los adictos para que tenga lugar el desarrollo integral de este tipo de pacientes, quienes en muchos casos suelen ser discriminados por las organizaciones empresariales públicas y privadas, es allí donde puede ocupar un lugar preponderante el emprendimiento como factor para el desarrollo social y económico de las personas recuperadas de sus adicciones. Este proyecto con un total de 100 personas entre estudiantes y beneficiados.



**Taller práctico de creación de una Micro pyme a partir del emprendimiento de la repostería en el centro comunitario niños del futuro de bastión popular bloque 10-d.**

Se elaboro una estrategia de emprendimiento en el Centro Comunitario Niños de Bastión Popular Bloque 10-D mediante los diferentes talleres prácticos de repostería que fueron otorgado por los estudiantes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Se estableció la importancia que tienen las herramientas de emprendimiento en el desarrollo productivo en áreas marginales, además se les brindó herramientas legales y tributarias que permitan a los integrantes del centro comunitario conocer las técnicas necesarias para emprender un negocio en su sector. Todo esto se pudo lograr gracias a la estrategia de emprendimiento que, mediante talleres prácticos de repostería se les permitió a los integrantes de este proyecto la creación de una micro pyme.

El total de personas involucrados entre estudiantes y beneficiados fue de 100.

## **11. Facultad de Estudios Online**

En el 2019, ingreso un total de 300 estudiantes a las distintas carreras que oferta la modalidad online de los cuales, el 62% de los estudiantes son mujeres.

Tenemos una oferta académica interesante para el desarrollo profesional de distintas generaciones, considerando que nuestros estudiantes se encuentran entre 18 y 55 años, rompiendo barreras en el uso de las tecnologías.

Contamos con estudiantes de distintos lugares del ecuador, como:

Lugar de Residencia			
1	Quito	24	Lara
2	Guayaquil	25	Balzar
3	Naranjito	26	Santo Domingo de los Tsachilas
4	Santa Elena	27	Calceta
5	Latacunga	28	Quevedo
6	Carchi	29	Cartago, Costa Rica
7	Riobamba	30	Caluma
8	El Tocuyo	31	Maracaibo
9	Puerto Baquerizo Moreno	32	Latacunga
10	Huaquillas	33	Shushufindi
11	Portoviejo	34	Porlamar
12	Salinas	35	Managua, Nicaragua
13	Aguarico	36	Posorja
14	Manta	37	Galápagos - Santa Cruz
15	Machala	38	Daule
16	Balzar	39	Lomas de Sargentillo
17	Santo Domingo	40	Playas
18	Ponce Enríquez	41	Ambato
19	Jipijapa	42	Barcelona
20	Cuenca	43	El Guabo
21	Milagro	44	La Troncal
22	Puerto Ayora	45	Tena
23	Buena fe	46	Bucay

Adicionalmente, contamos con estudiantes extranjeros provenientes de:

- Argentina
- Colombia
- El Salvador
- Venezuela
- Estados Unidos
- Panamá
- Costa Rica
- República Dominicana

## Implementación del Departamento de Producción

En la Facultad Online, se ha implementado el departamento de producción con la adquisición de equipos de última tecnología, que ha permitido desarrollar productos audiovisuales de alta calidad para las clases grabadas de nuestras asignaturas:



Además, ha permitido innovar el proceso de difusión de los distintos eventos educativos, culturales y de investigación, a través de material audiovisual de alta calidad, que se coloca a disposición de toda la comunidad Educativa por medio de los distintos canales de comunicación y realizados a través de equipos de alta gama, adecuados para el desarrollo de los productos.

En trabajo conjunto con el departamento de Bienestar, se realiza la socialización de los proyectos de Vinculación con la sociedad, en donde los estudiantes aplican sus conocimientos adquiridos en beneficio de la comunidad:





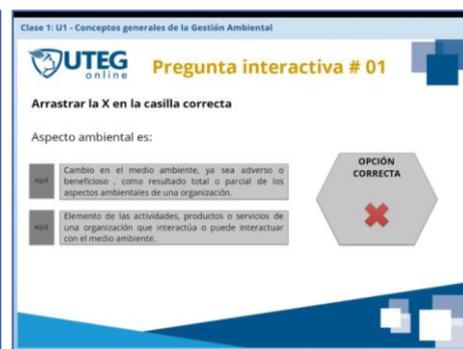
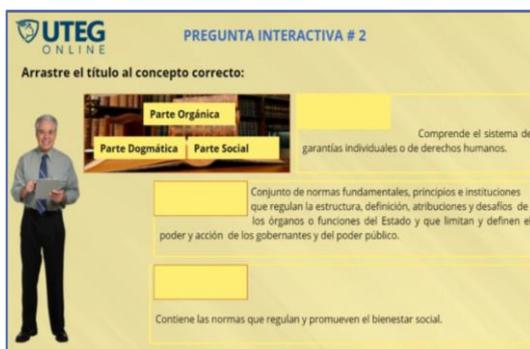
De igual manera, se realiza la comunicación del desarrollo de eventos de interés educativo y social, que se realizan en las instalaciones de la universidad, a través de un trabajo audiovisual de alta calidad:



Se ha desarrollado estrategias y herramientas audiovisuales para poder innovar el proceso de enseñanza y aprendizaje, la institución establece procedimientos de acompañamiento y retroalimentación a los estudiantes; por lo cual se creó el Gestor de Acompañamiento Multimedia, llamado Noelia. Dicha herramienta, permite acompañar al estudiante en el proceso de formación, asistiendo de forma interactiva y mejorando la capacidad de recepción de la información:



Se desarrollaron actividades interactivas, que permiten al estudiante construir conocimiento a través de una técnica de aprendizaje llamada gamificación, la cual traslada la mecánica de los juegos al ámbito educativo-profesional con el fin de conseguir mejores resultados, ya sea para absorber mejor algunos conocimientos, mejorar alguna habilidad, o bien recompensar acciones concretas, entre otros muchos objetivos:



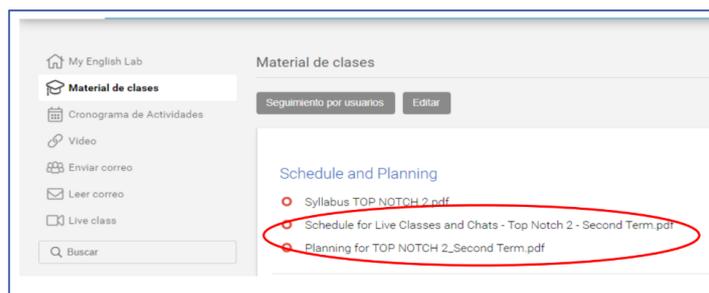


Finalmente, a través de los equipos tecnológicos que cuenta la universidad, se puede desarrollar nuevas herramientas innovadoras, que permiten mejorar el proceso de formación del estudiante; se ha desarrollado la elaboración de material de audio denominado audiolibros, que permite al estudiante recibir información desde cualquier dispositivo que reproduzca archivos en formato MP3:



### Enseñanza del Idioma Inglés, Modalidad Online

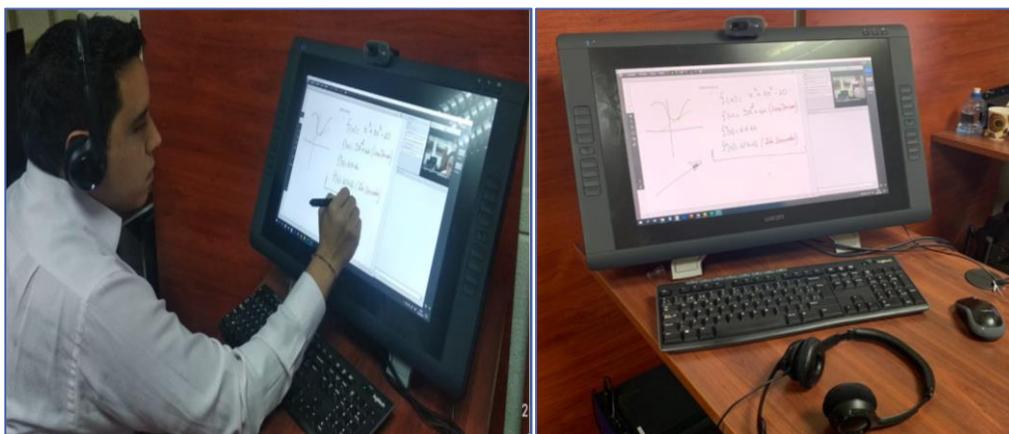
En conjunto con el departamento de idiomas, se logró ejecutar el proyecto de Inglés Online-Person, donde se desarrollaron 10 cursos soportados en el Campus virtual UTEG, con la participación de 79 estudiantes y 4 docentes.



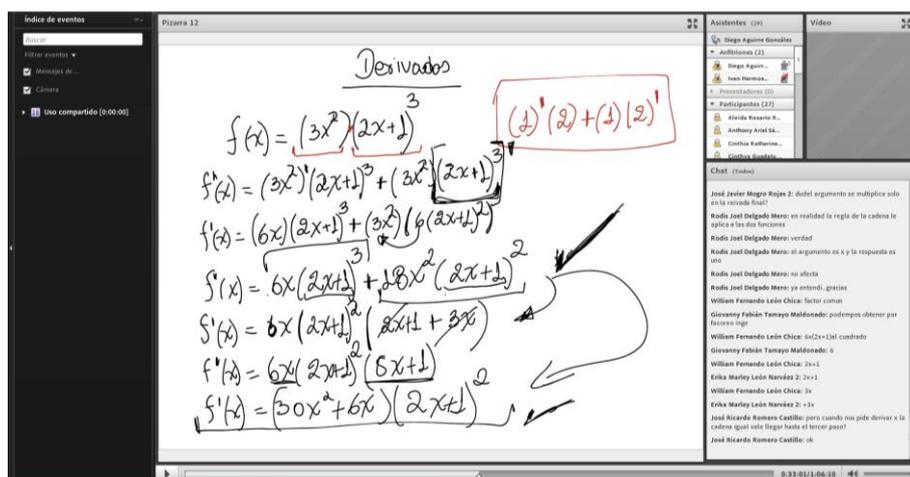
### Adquisición de Tecnología

- La Facultad Online, ha invertido en equipos de alta gama para el desarrollo de las clases, uno de ellos es una Tablet Digital Wacom, que permite desarrollar las clases en vivo con mayor practicidad:

#### Clases en vivo Modalidad Online



***Demostración del dictado de la clase en vivo con herramienta Wacom***



***Imagen transmitida de las clases en vivo para visualización del estudiante***

- En el mes de agosto del 2019 se actualizó la licencia de Adobe Connect de 5 a 20 salas de transmisión de manera simultánea por el incremento de materias de la modalidad online.
- Se realizó la renovación de Articulate 360, que se usa para el contenido e-learning por medio de una serie de aplicaciones y recurso que mejora la experiencia de los usuarios del Campus Virtual.
- Gracias a la constante retroalimentación con nuestro proveedor de plataforma virtual, en mayo del 2019, se realizó la actualización del Campus Virtual Uteg, potencializando características en foros, portafolio de estudiante, asignación de ítems a alumnos específicos entre otras.
- En el área de producción audiovisual, se adquirieron licencias para la posproducción de videos denominada *adobe creative cloud*, y para la gestión de uso de imágenes con licencias denominada *freepik*.

## Visitas a Instituciones

Se realizaron las visitas según el siguiente detalle, donde se promocionó la metodología de estudios Online, nuestros recursos tecnológicos y las carreras de la Facultad Online.

Fecha	Ciudad	Institución	Estudiantes
22/Julio/2019	Guayaquil	Armada del Ecuador	50
5/Agosto/2019	Guayaquil	Rita Lecumberri	800
5/Agosto/2019	Guayaquil	Vicente Rocafuerte	1,000
13/Agosto/2019	Portoviejo	ASECBI	200
14/Agosto/2019	Salinas	Colegio Jefferson	300
15/Agosto/2019	Machala	Unidad Educativa Particular Bilingüe Marcel Laniado	700

## Implementación de Mesa de Servicio

Se realizó la ejecución del proyecto mesa de servicio, para la atención de estudiantes de la modalidad online, creando un canal de comunicación directo y efectivo, para mejorar la calidad en los procesos de atención de incidencias y requerimientos 100% en línea. Para tal efecto, se procedió con la contratación de personal especializado en la administración de dicho sistema.

## Implementación de Maestrías en Modalidad Online

La facultad online, brindó el soporte técnico, académico y administrativo, para ejecutar el programa de educación online, participando en el desarrollo de la planificación, metodología de enseñanza, procesos y creación del material de los distintos módulos.

## 12. INFRAESTRUCTURA

1. Mejoras en la calidad audio visual de la Gestión Académica: Adquisición de nuevos equipos y gestión de instalación de los mismos.
2. Mejoras en la ergonomía del mobiliario para docentes y estudiantes.
3. Mejora en la climatización de Aulas mediante la ejecución del plan de mantenimiento preventivo y correctivo.
4. Outsourcing Control de Plagas, con el objetivo de mantener libre de plagas el Campus UTEG mediante la ejecución de un plan de visitas preventivas y correctivas.
5. Ampliación del sistema de detección de incendios y mantenimiento operativo del sistema de reacción. Este proceso se lo realizó mediante la instalación de sistemas de detección de humo y recargas de equipos de extinción de fuego.

6. Actualización de la logística y movilidad vehicular mediante la renovación de vehículo.
7. Mejoras en el sistema de iluminación mediante la revisión en sitio donde se identificaron necesidades específicas.
8. Se realizaron mejoras en la adecuación de los baños para personas con movilidad reducida en el edificio 610. Se instalaron pasamanos en escaleras, rampas de acceso y se habilitaron espacios de parqueo preferenciales.
9. Cumplimiento de normativas de seguridad mediante la instalación de bandas podotactiles, instalación de franjas de seguridad en gradas, instalación de señaléticas e instalación de bandas de lectura braille.
10. Cumplimiento de normativas de riesgos laborales: Creación instancia de gestión de riesgos, actualización de cargos y funciones, contratación de proveedor calificado y elaboración de matriz.
11. Adecuación de nuevos espacios de trabajo y departamentos de la universidad. A continuación, detalle de áreas por edificio:

#### **Edificio 520**

- Admisiones
- Colecturía
- Decanato de Grado Modalidad Presencial
- Decanato de Grado Modalidad Semipresencial y a Distancia
- Coordinación Académica
- Secretarías de Modalidades
- Docente Idiomas
- Sala de Docentes
- Sala de trabajadores
- Baterías Sanitarias
- Laboratorio 1
- Laboratorio 2
- Laboratorio 3
- Laboratorio 4
- Laboratorio Telecomunicaciones
- Aula 302
- Aula 400
- Aula 401
- Aula 402
- Bar
- Terraza

#### **Edificio 610**

- Departamento Médico
- Relaciones Internacionales
- Bienestar Universitario
- Biblioteca
- Baterías Sanitarias
- Auditorio

- Aula 500
- Aula 501
- Aula 502
- Aula 503
- Aula 505
- Aula 506
- Aula 507
- Aula 508
- Aula 509
- Hemeroteca
- Sala de Estudiantes
- Laboratorio de Física
- Laboratorio de Matemáticas
- Administración
- Gimnasio
- Piscina

#### **Edificio 501**

- Facultad Online
- Producción Online
- Secretaría General
- Gestión Documental
- Archivo General
- Infraestructura T.I.
- Aula 703
- Baterías Sanitarias

#### **Bloque Rectoral**

- Rectorado
- Vicerrectorado
- Planificación, Evaluación, Aseguramiento de Calidad
- Talento Humano
- Seguridad
- Sala de Sesiones
- Baterías Sanitarias
- Piscina
- Área verde

#### **Edificio Posgrado**

- Recepción
- Sala de Producción Multimedia
- Cabina de Audio
- Comedor
- Parqueo Interno
- Parqueo Externo

- Baterías Sanitarias
- Batería Sanitaria para personas con Discapacidad
- Decanato de Posgrado
- Coordinación de Posgrado
- Investigación
- Empresas Familiares
- Sala de Docentes
- Módulo de Asistentes
- Aula 1
- Aula 2
- Aula 3
- Aula 4
- Aula 5
- Aula 6
- Aula 7
- Aula 8
- Aula 9
- Aula 10
- Aula 11
- Aula 12
- Aula 13
- Aula 14
- Aula 15
- Colecturía

Como parte del plan estratégico 2019 de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, se estableció la necesidad de mantener y mejorar la Gestión Académica, dotándola del equipamiento necesario de apoyo y de servicios de valor, en beneficio de la Comunidad Universitaria de UTEG.

### **13. INAUGURACIÓN EDIFICIO DE LA FACULTAD DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN**

El viernes, 28 de junio de 2019 se llevó a cabo la Inauguración del Edificio de la Facultad de Posgrado e Investigación, ubicado en Urdesa Central, Circunvalación Sur 813 e Higueras y contó con la presencia de notables representantes de la academia y sociedad civil.

El evento fue presidido por nuestro rector, el Dr. Galo Cabanilla, quien ratificó su compromiso de trabajar por una formación de calidad, que integre la dinámica empresarial de la región con la transmisión de conocimiento a través de sus planes de formación superior. "En UTEG apostamos por una excelencia educativa desde diferentes disciplinas, una oferta académica amplia y el desarrollo de un talento humano calificado a aquellos líderes que aportan al desarrollo empresarial de la sociedad, que es lo que fundamenta y soporta las bases de este campo universitario".

"Abrir las puertas de este edificio, es abrir las puertas a las oportunidades, a la esperanza de un mundo mejor, es dialogar con el mundo, es avanzar hacia el futuro de un país que pide y lo merece", concluyó el Dr. Cabanilla en su discurso inaugural.

Finalmente, las autoridades procedieron a cortar el listón inaugural y se invitó a todos los presentes al coctel de apertura y a visitar las instalaciones del nuevo edificio.



