



UTEG

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL

Poder Lograrlo

La experiencia UTEG

Ut enim de mure romanis quos vestra
procuratoribus nullius laboris non ut
aliqui ex ea comoda consequantur.
Quis ultra omnia habere in reprobis
non valuptas velis esse ullum dolum
de fugat.

Poder Lograrlo

La experiencia UTEG



UTEG



Consejo Universitario

Ing. Mara Cabanilla Guerra, PhD.

Rectora

Econ. Mercedes Conforme Salazar, PhD.

Vicerrectora académica

Econ. Karina Alvarado Quito, MSc.

Decana de Posgrado e Investigación

Ing. Diego Aguirre, Met.

Decano de Grado

Econ. Otto Suárez Rodríguez, PhD.

Representante de los Docentes

Srta. Trinidad Cedeño Caicedo

Representante de los Estudiantes

Lcda. Sonnia Coba Jara

Representante de los Trabajadores

Arq. José Bohórquez Zavala, PhD.

Secretario General

Canciller

Econ. Galo Cabanilla Guerra, PhD.



Luis Carlos Mussó
Investigación y edición

Ricardo Espinosa
Diseño y diagramación

Gabriel Vaca, Elvis Vargas, Romario Torres
Fotografía

© Editorial UTEG
Primera edición, enero de 2023
ISBN 978-9942-757-99-9

Impresión: **Offset Abad, Guayaquil - Ecuador**



Contenido

8	Presentación	
10	Esto es solo el principio	
14	Desde el escritorio de la Rectora	
18	Vniversitas	
22	Desafíos del mundo contemporáneo	
28	Imagen tutelar	
30	Himno Institucional	
32	Escaños hacia adelante	
36	Crónica	
48	Numerosas instituciones y hornadas de exestudiantes expresan su reconocimiento a la UTEG	
51	La excelencia como narrativa y concepto 20/20	
52	El proceso de enseñanza aprendizaje	
55	Carreras de Grado	
56	Estudios después de los estudios	
59	Programas de Posgrado	
60	La estructura de una institución que nunca descansa	
62		20/20 en investigación
68		20/20 en vinculación
74		20/20 en innovación
80		20/20 en interculturalidad
84		20/20 en capacitación
86		20/20 en bienestar universitario
100		El lugar de los libros
106		Revista Ciencia & Tecnología
108		Lazos con el mundo
116		La Universidad y sus aliados
118		Nombres que hacen historia: Galerías
122		Babel, lenguas extranjeras
124		Palabras de amigos cercanos
130		Vicerrectorado académico
132		Desde la secretaría general
134		Los ámbitos administrativos
136		La necesaria expansión
140		Más que un centro de estudios



Presentación

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha rebasado las dos décadas de existencia en medio de azarosos e inciertos tiempos. Los coletazos de la centuria veinte de la era común y los prolegómenos del presente, el siglo veintiuno, han estado marcados por un movimiento pendular entre el caos político y los intentos por recuperar el equilibrio, el orden, el kósmos como dirían los griegos antiguos.

Vertiginoso ha sido el andar de la Humanidad en este tiempo. Hitos de la ciencia han sido el desciframiento del genoma humano, el espacio en que enciclopedias virtuales desafían a las impresas en papel, en que las redes sociales se fortalecen al igual que las aplicaciones de mensajería y el primer teléfono inteligente. Se han descubierto especies de animales y plantas que habían permanecido desconocidas; pero en Wuhan el primer brote de Covid 19 se proyectó como pandemia, la desertificación avanzó a la vez que se han extinguido especies como el bucardo, el rinoceronte negro y el delfín Baiji.

Por otro lado en este lapso se divorciaron, Brexit de por medio, el Reino Unido y Europa; EEUU eligió a un afronorteamericano como presidente; China se confirmó como potencia mundial; se dio la Primavera Árabe, jamás se detuvieron la violencia terrorista y las avanzadas militares fueran o no de reivindicación; Brasil y el Cono Sur llevaron, a través de elección popular, a mujeres a la presidencia; el Cónclave eligió al primer Papa americano en la Historia y el mundo pasó a albergar a 195 países.

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha sido testigo de sucesivas fracturas en la institucionalidad del Ecuador, aunque la Constitución Política del Estado de 2008 ampliará garantías para la ciudadanía, y hará que cada giro de ruta política sea leído como un esperanzador renacer en el horizonte nacional.

La UTEG siempre vio el futuro como una irremplazable oportunidad y como un acicate: gran parte del decidido espíritu de Santiago de Guayaquil ha recalado en esta casa de estudios, que ha correspondido con empeño, sin descanso. Con toda esa banda sonora de fondo, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se impulsa hacia el futuro. Desde el claustro el animoso carácter de la comunidad avanza.

Buen viento y buena mar.

El Editor

A portrait of a middle-aged man with short, dark hair, smiling warmly. He is wearing a dark blue suit jacket, a white dress shirt, and a blue necktie. The background is a textured, dark grey surface.

Este es solo
el principio

Econ. Galo Cabanilla Guerra, PhD.
Cancellor UTEG

Es muy difícil tratar de abarcar toda una historia de la trayectoria de nuestra universidad en pocas palabras; más aún exponer la importancia de su aporte para la comunidad y el país, así como su riqueza humana, gracias a la que debemos nuestro posicionamiento como una de las más reconocidas en el Ecuador.

Dentro de esa rica y variada historia voy a priorizar tres momentos que, desde mi punto de vista, resultan clave en nuestra vida como institución y que concentran en sí mismos una parte significativa de nuestro pasado y nuestro presente y que, en cierto sentido, delimitan nuestro futuro.

El primero de ellos es el momento de su fundación. Desde su origen, nuestro destino como institución de educación superior de prestigio quedó perfectamente delineado. Ha mantenido claros sus objetivos, funciones y aspiraciones. En este sentido, se han concretado iniciativas en el corto, mediano y largo plazo, de manera que se van alcanzando cada una de las metas establecidas, impulsando permanentemente un proceso educativo integral, actualizado y de vanguardia.

Nuestra institución es un punto de referencia en el concierto de la educación superior ecuatoriana. Es un ícono de solidez, solvencia y generosidad. Estamos cumpliendo con nuestra misión e ido mucho más allá en nuestra visión.

12. Poder Lograrlo

El segundo momento es el de nuestra diversificación académica. Hemos construido un nuevo modelo educativo, basado en el uso de nuevas y sofisticadas herramientas tecnológicas para el aprendizaje, lo que ha contribuido a superar esa brecha digital que dominaba la educación superior. Previo a la pandemia, tuvimos la visión de adelantarnos a ella, armando una infraestructura tecnológica de punta, adaptándola a nuestros programas y carreras. Impulsamos así los estudios online conservando la misma calidad y rigurosidad académica. Esto permitió no solo conservar nuestro cuerpo docente y estudiantil, sino también aumentar la oferta tanto en grado como posgrado y seguimos creciendo. Esa transformación digital ha contribuido a un cambio de mentalidad, tanto en educadores como educandos, creando procesos mucho más eficientes en la experiencia pedagógica. Conceptos como machine learning, cloud computing, Big Data, son aplicados diariamente en nuestros procesos. Incluso vamos en camino de la Inteligencia Artificial. En el área de Investigación hemos consolidado nuestra presencia en el entorno científico, con la realización de proyectos y estudios sumamente importantes y que son reconocidos por los medios de comunicación y la comunidad científica.

El tercer momento al que quiero referirme es el ahora, el aquí. Hoy en día, quienes conformamos la UTEG estamos empeñados y firmemente comprometidos en garantizar a la sociedad ecuatoriana y a sus futuras generaciones programas de calidad acreditados ya no solo por instancias evaluadoras nacionales, sino internacionales. Una universidad que se educa y educa a su comunidad tiene que implementar grandes cambios, tanto en lo académico, como en lo administrativo y en su capacidad física y por esto, mantenemos claros nuestros objetivos, nuestras funciones y aspiraciones. En este sentido hemos concretado iniciativas en el corto, mediano y largo plazo, lo que nos permitirá seguir cumpliendo metas y logrando éxitos.

Hemos culminado la construcción de nuestro nuevo campus. Esto es un motivo de orgullo, dado que queremos darle lo mejor a nuestros estudiantes, docentes y personal en general. Estamos convencidos de que los cambios no se centran únicamente en las mejoras que se aplican a los pénsums de las distintas asignaturas, sino también en las que se procuran al entorno físico. Contamos así con una infraestructura adecuada, moderna, dotada de los mejores equipos tecnológicos, que son vitales para una educación de grandes alcances. Inauguramos nuestra nueva casa en 2022. Una universidad de primer nivel, con un desarrollo tecnológico sujeto a una continua optimización y actualización.

Nuestros planes se han venido ajustando acorde a los diversos cambios que experimenta nuestra sociedad, esto es, en los contextos económicos, educativos, políticos, sociales, culturales. Es así como nuestras estrategias contribuyen y contribuirán a la formación de profesionales éticos, socialmente responsables y comprometidos a construir un mejor país.

La prioridad siempre ha sido el estudiante. Buscamos en él transmitir no solo el conocimiento según su área de interés, sino un desarrollo integral. Estamos convencidos de que el aprendizaje no se centra exclusivamente en el interior del aula. Uno de nuestros propósitos es que el alumno (a) logre aquel desarrollo holístico que le permita vincularse satisfactoriamente a un entorno laboral, donde mostrará las distintas habilidades, destrezas, conocimiento y experiencia adquirida; forjando en él valores de carácter humano con espíritu de servicio.

Estamos firmemente decididos a consolidar esa sociedad del conocimiento.

Pag.

DERIVADOS DE FENETANOLAMINA QUE TIENAN ACTIVIDAD EPRAFETICA". Expediente Interno N° 4977. 19

18-IP-99 Interpretación Prejudicial de los artículos 51 y 96 de la Decisión 344 de la Comisión del Acuerdo de Cartagena, solicitada por la Primera Sala del Tribunal Contencioso Administrativo, Distrito de Quito Ecuador. De oficio el artículo 82 literal f) de la Decisión 244. Expediente Interno No. 249-983-98. Marca "CALIFRE". 23

25-AI-99 Deposito de Incumplimiento inculca por la Secretaría General de la Comunidad Andina en contra de la República de Colombia, alegando incumplimiento de los artículos 2 del Tratado Originario de Creación del Tribunal, 96 y 98 del Acuerdo de Cartagena, de la Decisión 378 de la Comisión y de la Resolución 168 de la Secretaría General. 28

1-AI-97 Sumario por incumplimiento de sentencia. 38

No. 2000-50

EL CONGRESO NACIONAL

Considerando

Que la Constitución Política de la República del Ecuador en vigencia en sus artículos 56 y 57, garantiza la educación pública y gratuita a los niños, el acceso a ella a sus hijos la obtiene que a las mujeres.

Que en favor del Estado facultar al secretario de la educación en sus diversas modalidades y niveles y, en calidad de cabeza de escuela superior que promuevan la capacitación científica, la formación técnica y técnica del recurso humano, especializándose en determinadas áreas del conocimiento que propicien a las empresas de producción y competitividad.

Que el secretario de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se precaviera una programación académica vinculada con las características que los son propios y en correspondencia con los niveles de la actividad que exige a propósito para participar satisfactoriamente en procesos de desarrollo que se identifiquen con la generación de riqueza y la elevación del nivel de vida que exige en los sectores vinculados con la base de conocimientos y el cultivo de valores como la equidad y la justicia.

Que los promotores del presente Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG, presentada al Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas CONUEP, los jefes académicos profesionales y especialistas para la creación de la Universidad, habiendo recibido informe favorable mediante resolución de 17 de agosto de 1998, convocada al Congreso Nacional con fecha 24 de septiembre de 1998.

Que el proyecto cumple con los requisitos legales exigidos en la Ley de Universidades y Escuelas Politécnicas, y,

Es oportuno que sus facultades constitucionales y legales, expón la siguiente:

Ley de Creación de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG

Art. 1.- De conformidad con el artículo 76 de la Constitución Política de la República, crea la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG, como entidad de derecho privado, con personería jurídica, sus estatutos académicos, administrativos y financieros, sin fines de lucro. Sus actividades estarán reguladas de conformidad con lo dispuesto en la Constitución Política de la República, en la Ley de Universidades y Escuelas Politécnicas, en su Estatuto y en la reglamentación que se dicte en el mismo sentido sobre lo anterior.

Art. 2.- La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG, tendrá su domicilio principal en la ciudad de Guayaquil, provincia del Guayas.

Art. 3.- La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG, para dar cumplimiento a su objeto y en su fin, contará con las siguientes facultades:

- Facultad de Consejo Directivo;
- Facultad de Ciencias Administrativas, y,
- Facultad de Ciencias Económicas.

Art. 4.- El Poder Ejecutivo y los Estados de Guayaquil de la Universidad, serán los siguientes:

- Los recursos económicos provenientes de la Fundación Pro-Educación TECNOLÓGICA y bienes propios del Instituto Tecnológico de la Cámara de Comercio de Guayaquil (INTITECO);
- Los recursos generados por su catalogación, y,
- Los recursos provenientes de legados y donaciones que le legaren o otorgaren DADO, por parte de personas naturales o jurídicas, nacionales o extranjeras.

Art. 5.- La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG, no podrá participar de recursos provenientes del Poder Ejecutivo del Estado.

Art. 6.- La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG, contará, mediante, personería y otras modalidades de personería nacional vigente.

Art. 7.- La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG, concederá becas en su presupuesto equivalente a su equivalente al 10% de alumnos matriculados, de acuerdo con el reglamento.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

PRIMERA.- El Director de la Fundación Pro-Salud de BIODIN, procedente de la creación de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG, encargará en adelante a la Facultad de Ciencias Médicas, actual Rectoría del Instituto Tecnológico de la Cámara de Comercio de Guayaquil (INTITECO), según Acta de los señores días anteriores a la promulgación de esta Ley, convocar, a la

Asamblea Universitaria que conformen las autoridades respectivas.

SEGUNDA.- El Consejo Universitario que fuera designado, adicionalmente del plan estatuto de esta Ley a partir de la fecha de su otorgamiento, el Estado correspondiente, que será sometido a la aprobación del Consejo Nacional de Universidades y Escuelas Politécnicas.

TERCERA.- Para su organización la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG se aplicarán las disposiciones pertinentes del Estatuto de la Universidad Católica de Guayaquil, en todo aquello que fuere aplicable, hasta que entre en plena vigencia el Estatuto de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG. La misma estatuto, de conformidad con sus estatutos vigentes, concordada a disposiciones de actualidad, en el plan estatuto de esta Ley (véase el texto).

CUARTA.- En el texto de esta Ley la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG no podrá aceptar como para titular a personas de otra nacionalidad en las carreras contempladas en esta Ley, como tampoco en otras carreras.

QUINTA.- Solo después de haber aprobado sus estatutos presentados a la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - UTEG podrá aceptar como de personal, sometidos a las normas legales y a las resoluciones que sobre el tema establece el CONUEP.

DISPOSICION FINAL

La presente Ley entrará en vigencia a partir de su publicación en el Registro Oficial.

Dada en la ciudad de San Francisco de Quito, Distrito Metropolitano, en la Sala de Sesiones del Pleno del Congreso Nacional del Ecuador, a los veintidós días del mes de diciembre de mil novecientos noventa y nueve.

(C) Carlos Felipe Estrella, Presidente (P)

(C) Guillermo J. Armijo Ruiz, Secretario General.

Confiar que la presente Ley fue sancionada por el Parlamento de la Ley.

Palacio Nacional, en Quito, a veintidós de enero del año 2000.

(C) Marcelo Santos Vera, Secretario General de la Administración Pública.

(C) Sol Espínola Contreras, Le secretaría.

(C) Marcelo Santos Vera, Secretario General de la Administración Pública.

N° 4

GUSTAVO NABOZ BEJARANO
PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE LA
REPUBLICA

En ejercicio de las atribuciones que le concede la Constitución Política de la República,

Decreto:

ARTICULO UNICO.- Designar de las funciones que reitoria la Secretaría General de la Presidencia de la República, según establece Decreto Ejecutivo N° 3 de 10 de agosto de 1998, al señor abogado MARCELO SANTOS VERA, Secretario General de la Administración Pública.

Dado en el Palacio Nacional, en Quito, a 23 de enero del 2000.

(C) Gustavo Naboz Bejarano, Presidente Constitucional de la República.

En fe del copio del original.- Lo certifico.

(C) Marcelo Santos Vera, Secretario General de la Administración Pública.

N° 011

EL MINISTRO DE AGRICULTURA
Y GANADERIA

Considerando

Que, con Decreto Ejecutivo No. 475, publicado en el Registro Oficial No. 233 del 15 de julio de 1993, se expidió el Reglamento General de Fungidos y Productores Afines de Uso Agrícola.

Que, el mismo reglamento en el Art. 12 establece la obligación de publicar en el Registro Oficial los pliegos para ser convocados inscritos en el registro del Ministerio de Agricultura y Ganadería, para que estos tengan plena validez.

Que, con memorando No. 967 SESA del 1 de diciembre de 1998, el Director General del SESA, informó recibir el presente Acuerdo Ministerial, con la finalidad de publicar los pliegos y productos afines de uso agrícola registrados en el Servicio Entendimiento de Sanidad Agropecuaria, S.

En ejercicio de la facultad que otorga en el Art. 176 de la Constitución Política vigente.

Artículo:

ARTICULO UNICO.- Disponer la publicación de la Lista de pliegos y productos afines de uso agrícola, registrados hasta el 23 de noviembre de 1998, en el Servicio Entendimiento de Sanidad Agropecuaria SESA. Según el documento que se adjunta y que forma parte de este Acuerdo.

Comuníquese y publíquese.

Dado en Quito a 5 de enero del 2000.

(C) Alfonso F. Larrea R., Ministro de Agricultura y Ganadería.

MINISTRO DE AGRICULTURA Y GANADERIA.- En fe del copio del original lo certifico. (C) Marcelo Santos Vera, Secretario General de la Administración Pública. 11 de enero del 2000.

Desde el escritorio de la Rectora



Ing. Mara Cabanilla Guerra, PhD.

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, en este momento con 23 años en la sociedad ecuatoriana, fue creada para satisfacer la necesidad de una institución de educación superior que ofreciera nuevas carreras, pénsums actualizados y pertinentes con la oferta laboral, con horarios que permitieran estudiar y trabajar a la vez.

Para sus inicios, arranca con carreras de negocios en el área del conocimiento de administración de empresas, tomando en cuenta que la principal actividad en la ciudad de Guayaquil es el comercio. Es así como se presenta a la comunidad un modelo educativo teórico-práctico con una propuesta futurista, preparado para enfrentar el mundo profesional. Después de unos años, inició su facultad de posgrado y distancia con una alternativa de modalidad semipresencial que fue muy atractiva para personas de provincias aledañas, pues les permitía viajar para recibir sus clases y regresar a su lugar de residencia o trabajo. Además, los cursos de posgrado se dictaron los fines de semana con horarios ejecutivos, que ofrecían a los aspirantes destinar su atención hacia el logro de un nuevo peldaño académico, sin obstáculos en sus trabajos y familias. Durante los primeros 10 años se consolidan carreras y modalidades atractivas para los diferentes niveles socioeconómicos, graduando a muchos profesionales dentro y fuera de la ciudad.

La segunda década arranca con nuevos desafíos la calidad como insignia de trabajo en el país, varios procesos que representaron la confirmación ante la sociedad ecuatoriana del trabajo realizado, los mismos que, evidentemente, obtuvieron los mejores resultados, ubicándonos en un alto sitio como universidad privada. A partir de ahí continúa un trabajo de crecimiento, ahora desarrollando el camino hacia la internacionalización, el trabajo conjunto con universidades extranjeras que permitieron el intercambio de estudiantes, el intercambio de docentes, la participación en trabajos investigativos conjuntos.

Las líneas de investigación, creadas de acuerdo a las áreas del conocimiento, ofrecen un panorama muy amplio de trabajos junto con universidades interesadas en nuestro campo de acción. Hablamos de una apertura no solo de oportunidades que permitieran ver lo que el mundo había desarrollado –lo que los países desarrollados ya llevaban años trabajando–, sino también entender el camino de la academia ajustado a las exigencias de nuestro

16. Poder Lograrlo

Se abren los caminos en América del Norte, en América del Sur y en una parte de Europa, beneficiando así a la formación de docentes en otros países, los congresos internacionales, las estancias cortas, la visita de docentes de ida y vuelta, además de los resultados de investigación conjunta.

Como otro elemento importante, la tecnología empezó a demostrar herramientas que, definitivamente, desafiaban los modelos tradicionales de enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, se veían en nuestro medio como una realidad a largo plazo; es por esto que lanzamos nuestra modalidad online: una forma totalmente diferente de estudios, pero que rompía todas las barreras, todavía poco convencional en el país, pero con mucho desarrollo en el mundo.

Esta nueva década arranca con una pandemia mundial que nos obligó a una abrupta virtualidad; a sistemas de trabajo y evaluación totalmente nuevos para lograr los resultados esperados en los logros del aprendizaje.

Así, esta nueva realidad nos propuso muchos cuestionamientos dentro de los sistemas de educación y las metodologías utilizadas: el uso del tiempo, la eficiencia y la eficacia en todo lo que hacemos. Contemplamos mantener los pilares de calidad, tecnología e internacionalización como los ejes que determinan el camino de la institución.

La demanda laboral se transformó y, con ellas, las competencias y habilidades de los profesionales que se requieren. Por eso, la ampliación de la oferta académica ha sido y seguirá siendo una necesidad y un análisis continuo de acuerdo con las distintas áreas del conocimiento, tanto para grado como para posgrado en las diferentes modalidades, con asignaturas de interés de los futuros profesionales.

Los intercambios son muy importantes; también se ofrecen alternativas de networking y de aprender nuevas costumbres, nuevas culturas que serán un aporte positivo al profesional y a la persona que los toma. Por eso, no solo se ofrecerán en modalidad presencial sino también

en modalidad virtual; ambas serán, por demás, elementos enriquecedores.

Un excelente complemento es el de los idiomas inglés y francés que están presentes en cada una de las carreras, con docentes nativos y con material que asegure sus habilidades para la escritura, el habla y la escucha.

La vinculación como función sustantiva cuenta con sus líneas de acuerdo a las carreras que poseemos; y nos abrió nexos inquebrantables con la comunidad, se convirtieron en parte esencial de la formación integral de nuestros estudiantes, devolviéndoles así, con mucho trabajo, el conocimiento adquirido en la continua búsqueda por mejorar la calidad de vida de las personas.

En cuanto a tecnología seguiremos evolucionando hacia una transformación digital que nos permita hacer adaptaciones a las metodologías de estudio, así como los servicios ofrecidos para la comunidad universitaria que nos permita estar acorde a las exigencias del medio y los nuevos alumnos que ahora no solo son de Ecuador sino también del mundo. Hablamos de un tiempo distinto, ante una comunidad que no da a nadie tregua, que tiene un mundo táctil, con información ágil y en tiempo real, donde su educación no puede ser menos que eso.

Lograr la integración entre lo que se investiga, lo que se dicta en clase y lo que se comparte o se detecta de la sociedad es realmente el desafío que día a día todos los que hacemos UTEG estamos dispuestos a enfrentar y a vencer con la satisfacción de profesionales cada día más exitosos.

Caminamos sin duda por el sendero que nos dirija a una sociedad más justa, equitativa, educada, resolutive; por una sociedad que tenga el aprendizaje como la bandera que conduce sus caminos.

¿Hacia dónde vamos? Queremos una universidad referente en la educación ecuatoriana y en el mundo, contar con laboratorios de investigación que ofrezcan verdaderos

aportes a las empresas y a la sociedad, disminuir la brecha entre la academia, sector público y sector privado, ser un cambio positivo que mejore la calidad de vida de las personas, siendo más cultas, mejor preparadas y con acceso a mejores trabajos.

Trabajamos en despertar la innovación desde la academia, con materias, proyectos y actividades que les posibilite crear, ser parte y ser partícipes del ecosistema de innovación y emprendimiento, desde las diferentes etapas, convirtiéndonos así en ese soporte y guía que todo emprendedor necesita cuando recién empieza o cuando tiene algún problema, con espacios físicos, capacitaciones, networking para incrementar sus oportunidades.

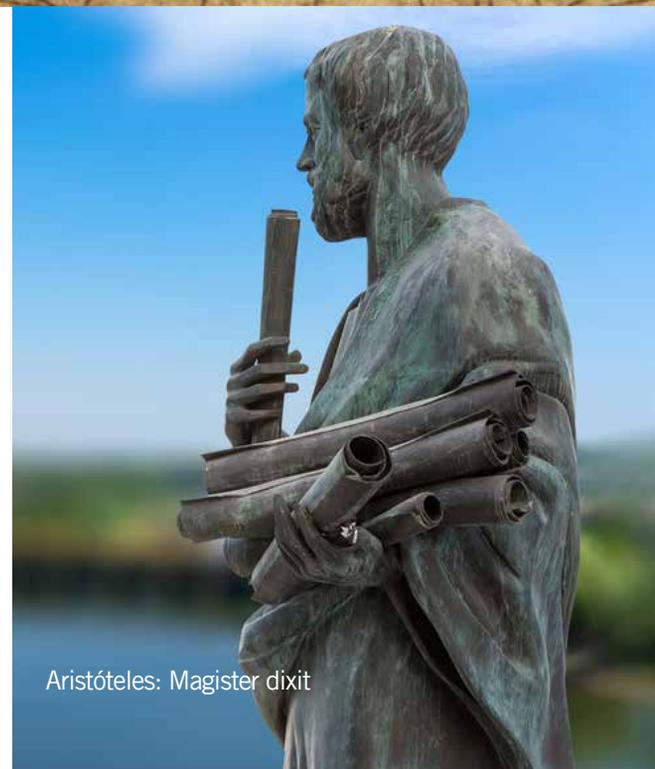
Formamos a los directores, presidentes, emprendedores, gerentes, los que establecen las reglas, las condiciones, los ganadores, los seres humanos sensibles y los profesionales responsables y éticos, ¡te invito a ser parte de la UTEG y así **PODER LOGRARLO!**



Vniversitas

En el pasado, luego de la Academia platónica y el Liceo aristotélico, tuvieron destacado lugar como centros de estudios Taxila y Nalanda, en la India ancestral. La Universidad en funciones más antigua del mundo pertenece al universo árabe y es Al Qarawiyyin, también conocida como Al-Karaouine o como Al-Quarouiyine, fundada en 859 en Fez, en el actual Marruecos. La Universidad, en tanto institución occidental, nació en la Alta Edad Media. Una vniversitas fue, durante mucho tiempo, una comunidad formada a base de personas que se movilizaran en actividades semejantes. Podía tratarse de una comunidad de artesanos o comerciantes, a manera de las gildas o los gremios. Se hacía una distinción entre la vniversitas y los singuli, en tanto cuerpo colectivo e individual.

Los primeros planes de estudio fueron encomendados por Carlomagno para que rigieran en el territorio del Sacro Imperio Romano Germánico. Se dio apoyo a los monjes copistas, hubo una gran proliferación de monasterios y de los conocidos como scriptoria —que literalmente significa «lugares para escribir»—. Sin embargo, tales reformas no tuvieron continuidad debido a que la inestabilidad era la banda sonora de aquellos tiempos.



Aristóteles: Magister dixit



La *universitas magistrorum et scholarium* es el nombre que se les daba a los centros de altos estudios formales. Se constituye así en la comunidad total del gremio de profesores y el conjunto de estudiantes. Las universidades ven la luz como la aparición de un síntoma de renovación de los tiempos. Ahí está Bolonia, considerada la más antigua de todas las universidades europeas, cuya escuela de leyes data de 1088.

El mundo moderno

Para finales del siglo XIV es cuando la palabra *universitas* se empleó de forma exenta, y con la significación concreta de nominar una comunidad de estudiosos conformada por maestros y sus discípulos. En sí, el paraguas de reconocimiento de dichas comunidades lo ofrecían las autoridades bien de la rama civil, bien de la eclesiástica. Las artes impartidas, siempre en lengua latina, estaban agrupadas en el Trivium (gramática, lógica y retórica) y el Quadrivium (aritmética, geometría, música y astronomía).

¿Qué continúa siendo la universidad sino una comunidad de docentes y estudiantes en el ámbito de los estudios superiores? En cuanto a las Américas, los estudios superiores, la institución decana es la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, que sigue funcionando desde su fundación en 1551. Si bien la Universidad de Santo Tomás de Aquino, en la actual República Dominicana, contó con bula papal de Paulo III en 1538, no tuvo el pase regio de Carlos I, y se zanja la discusión de esa manera.

Poder Lograrlo

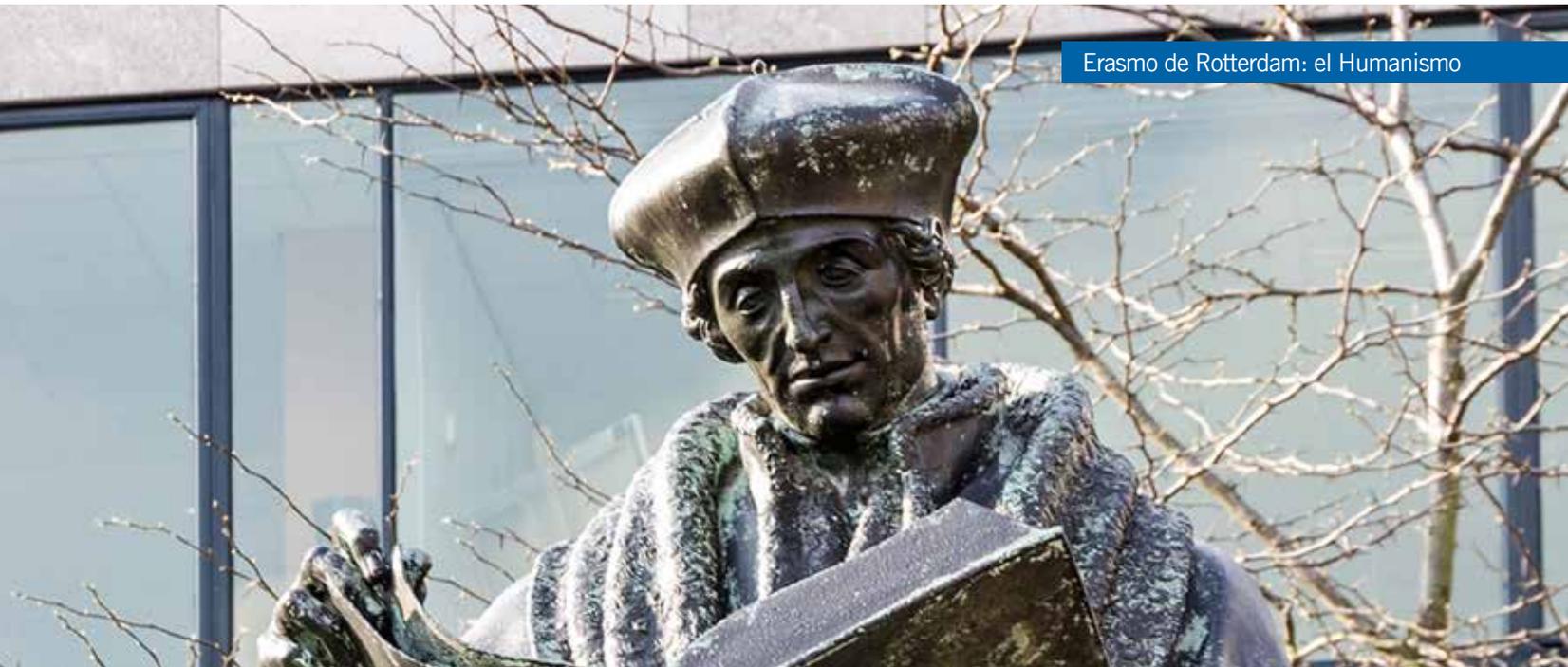
En tierras ecuatoriales

Hablando de las tierras que hoy son la República del Ecuador, la Universidad San Gregorio Magno fue fundada en Quito por la congregación jesuita el 15 de septiembre de 1622, durante el reinado de Fernando IV. El propósito fue la ampliación de los estudios de quienes terminaban el ciclo en el Colegio San Luis, regido asimismo por la Compañía de Jesús. Funcionó hasta 1786, cuando Carlos III la fusionó con la Universidad de Santo Tomás de Aquino, fundada por los Dominicos en 1681. Ahí también se contó con la Universidad de San Fulgencio, fundada por los Agustinos en 1586. El proceso dio como resultado la Real y Pública Universidad Santo Tomás, que funcionó hasta inicios del siglo XIX, en que fue clausurada debido a que muchos estudiantes se involucraron en lo que las autoridades llamaron perturbación política. Bolívar la nombra Universidad Central de Quito y, más adelante, Vicente Rocafuerte la denomina definitivamente como Universidad Central del Ecuador.

Desde ese tiempo la universidad ecuatoriana se ha desarrollado atendiendo las necesidades del entorno, sin desconectarse de los avances en tanto testigo y en tanto partícipe. Se ha poblado el país con instituciones que procuran, en cada región, apuntalarse académicamente a la vez que desean brindar respuesta a las distintas problemáticas que existen en el medio.

Nuestra casa de estudios

Los inicios de la Universidad Empresarial Tecnológica de Guayaquil se remontan a 1995, cuando el INTESCO, esto es, Instituto Técnico Superior de Comercio, ve la luz en el seno institucional de la Cámara de Comercio de Guayaquil. El propósito fue desafiar la práctica de la educación que se había mantenido desde tiempos inmemoriales a través de una perspectiva tradicional. La idea era insertar la experiencia de los empresarios guayaquileños en el sistema de educación superior. El Instituto creció y contó con la asesoría de la Universidad de Sherbrooke, de Quebec, Canadá, para desarrollar y actualizar los contenidos de los programas académicos que se constituyeron en la base de la que sería la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil.



Erasmus de Rotterdam: el Humanismo

UTE G

DESAFÍOS

del mundo contemporáneo

Augurios del desastre

Diciembre de 2019. Ciudad de Wuhan (capital de la provincia china de Hubei). Una hasta entonces desconocida clase de neumonía sorprendió al gremio de médicos y al mundo entero. Empezaron a sonar las señales de alarma debido a los índices de contagio y mortalidad hasta que, en marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) la declaró pandemia, cuando la enfermedad se proyectaba hacia 114 países –hoy le da la vuelta a 258 estados y territorios–.

Oficialmente se detectó que se trataba de un nuevo coronavirus, esta vez denominado covid-19. El temor invadió al planeta y, mientras la ciencia se dedicó a investigar orígenes y demás detalles de la covid, una de las medidas con que se las autoridades políticas y de salud pretendieron contrarrestarla fue el confinamiento general en campos y ciudades, el distanciamiento físico, además de herramientas sanitarias de extremo cuidado. Las acciones dirigidas hacia el confinamiento tuvieron repercusiones a nivel global en múltiples aristas. Una de ellas fue la económica. Industrias como la turística, la del entretenimiento tradicional y otras pisaron fondos que no sospecharon jamás.

Pensado por Jack Nilles durante la crisis de hidrocarburos en la década de los setenta, el teletrabajo pasó de ser una herramienta auxiliar para convertirse en fundamental para el mundo productivo. Aparte de la alimentaria y farmacéutica, hubo otras que facilitaron el escapismo como los medios virtuales. El teletrabajo fue una salida al desastre porque permitió la disminución de tiempo y dinero invertidos en movilizarse entre hogares y trabajos y, definitivamente, flexibilizó los horarios de los trabajadores.

Otra de ellas fue la cultural: en 2020 la Real Academia Española de la Lengua registró el uso de nuevas palabras, concernientes ellas al universo de la pandemia reciente. Ahí está covidiota (“persona que se niega a cumplir las normas sanitarias dictadas para evitar el contagio de la covid”), reproducción estructural del inglés **covidiot**; y covidocia (actitud de quienes se resisten a acatar líneas de salubridad). También están coronabebé (el nacido en condiciones adversas por la pandemia), desconfinar (levantar las medidas), cuarentenear (ingresar a periodo obligado de cuarentena).



Avances de construcción, nuevo campus UTEG

La UTEG frente a las nuevas circunstancias

Parecería que mucho de lo que se había edificado hasta entonces estaba por colapsar. A babor y estribor se derrumbaban instituciones de toda índole, especialmente en los campos laboral y académico. Desde un lugar que unos catalogarán como epifanía y otros como previsión, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil atisbó, a través de sus autoridades y funcionarios, que el mundo estaba cambiando más rápidamente que en pretéritos tiempos. Y fue el inicio de una cadena de aciertos. Aun cuando la evasión y desconcierto eran la norma común en el medio, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se había preparado, conforme a sus principios de renovación constante, y dio un salto de fe hacia adelante, con la seguridad de que los pasos serían garantizados por el trabajo y la constancia.

Actitud visionaria

Años antes, la visión fue de Galo Cabanilla, quien desde el rectorado se había planteado convertir en punta de lanza el tema de la innovación. Esto incluía la idea de una facultad que pudiera trabajar en un 100% en línea.

A través de un inicial Departamento de Tecnología e Innovación, que contó con un eficiente colectivo, sumado a la labor de José Townsend y Xavier Mosquera. El planteamiento fue agilizar instituciones y sus funcionalidades, esto es, el qué

y el cómo; por tanto, analizar de qué manera operar desde la perspectiva virtual. Así, los pasos fueron los de una plataforma educativa a través de un estudio minucioso en que se involucró a Itolino Torres. El horizonte fue el de identificar las vías desde lo económico, a la vez que hallar el norte en adaptabilidad, infraestructura, programas y redundancia (este último término se vincula a una operatividad paralela en caso de fallas).

Los desafíos

Para organizar el conjunto había que hacerlo de forma estructural y contar con el personal necesario. Se halló en el proveedor argentino Educativa un idóneo gestor de aprendizaje que sería más adelante lo que hoy es el Campus Virtual UTEG. Se configuró un decanato con sus debidas asistencias de facultad y se procuró el adecuado desarrollo de contenidos. A la par, se redactaron los procesos y reglamentos para generar las nuevas carreras, que fueron: Administración de Empresas, Mercadotecnia, Economía, Turismo, Finanzas y Comercio Exterior.

Lo académico y lo técnico fueron dos líneas paralelas que fueron desarrollándose, con sus respectivos programas de aplicación para generar y adaptar contenidos. El proceso administrativo decantó en una suerte de sinergia, igual a los productos generados, entre 2016 y 2017. El Consejo de Educación Superior (CES) aprobó las carreras y la Universidad pudo ofertarlas en una modalidad en línea.

Los arietes del mundo digital

El pilotaje se dio en nivelación y admisiones, que contó con asignaturas transversales: Matemáticas, Contabilidad, Emprendimiento, Técnicas de Comunicación y Desarrollo del Pensamiento, al igual que en la Modalidad Presencial. Las asignaturas se movilizaban entre lo lúdico y lo audiovisual, se involucró un número mayor de personas (contenidos multimedia). Así, la primera cohorte estuvo lista y, frutos del error y del ensayo, las nuevas áreas vieron la luz: Administración de plataforma, Producción audiovisual, Seguimiento académico, Capacitación docente y Guía al estudiante.

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil entiende que a tiempos nuevos se requiere una renovación de conocimientos, es decir, asignaturas que respondan a una época llena de desafíos. Como muchos procesos, se fue creciendo poco a poco, en alianza con otras instituciones como por ejemplo la Fundación Ismael Cala. Así, la Universidad becó a numerosos estudiantes en una proyección que trascendía las fronteras nacionales. Además, se ejecutaron modificaciones según las necesidades de los estudiantes: se atendía un proceso de dos vías, en un ir y venir de detalles.

A donde la presencialidad no llegaba, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil vio espacios, nichos que otros no veían. De la misma manera, la Universidad ha sabido llegar hasta ciudadanos de una gama etaria muy amplia, lo que supone una adaptabilidad mutua, conforme a la edad de los estudiantes. Así, según las expectativas, se generan contenidos ajustables a tal rango. Esto es principalmente debido a que los formatos devienen en procesos amigables con todos.

Por ejemplo, las clases se daban con cámaras para grabar las asignaturas. Se produjo una sana evolución a medida que se adquirían equipos de alta gama. De igual manera, los formatos fueron cambiando: para maximizar recursos y aprovechar los tiempos, fue no solo posible sino necesario grabar con Chroma Key (pantalla verde). Y los tiempos de grabación fueron un elemento que se ajustó conforme avanzaba el proceso: a las clases de 30 minutos le sucedieron las de 22 y luego las de

20. Con el fin de tornar los procesos en unos que fueran más interactivos, a la Institución fue incorporándose un mayor número de desarrolladores de contenido y administradores de plataforma. Cada vez hubo más salas de clase, de manera que se requería un creciente almacenamiento de información. Y los resultados se dieron con mayor nitidez: la modalidad en línea creció exponencialmente. Cuando entre finales de 2019 e inicios de 2020 se aprobaron, por parte del CES, 15 carreras en línea, se notó un antes y un después. Los formatos de grabación evolucionaron a dos versiones, esta vez entre 6 y 8 minutos, que representan mucha más agilidad.

De cara al porvenir

El guion se iba armonizando según las necesidades contemporáneas. No solo las líneas de docencia se modernizaron sino también la mesa de servicios: la emisión de certificados contó con una comodidad adicional para los estudiantes que los requerían. Si en un principio fue necesaria la asistencia de correos privados para la entrega de carnés y demás documentos, la Facultad On line diseñó la manera para que dichas certificaciones pudieran ser descargadas por los estudiantes, para desahogo de los requirentes.

Cuando acaeció la debacle mundial que es la covid-19, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil contaba con amplia experiencia en docencia, investigación y vinculación a través de métodos virtuales; y se consolidó como una de las instituciones más preparadas para los nuevos tiempos a nivel local y regional. En ambas batientes, esto es, antes y durante la pandemia, la UTEG propició una bisagra que engrazara todos los servicios que ofrece. Así mismo, se implementaron con mayor peso las bibliotecas virtuales con que cuenta; de similar manera, los sistemas y procedimientos se automatizaron con tecnología de punta. Con la llegada de la pandemia, la UTEG pudo hacer que migraran las acciones de otras modalidades hacia la virtualidad. Hoy la Institución enrostra el futuro con animosidad y la experiencia que le brindó aquella apuesta inicial.





¿Estás listo para ser un

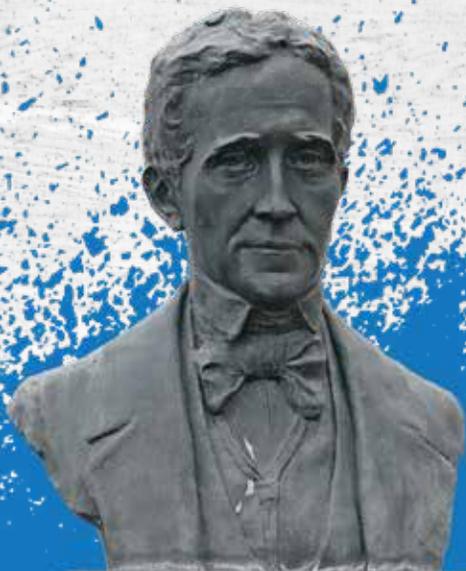
tigre de tu profesión?

Imagen tutelar

La presente escultura corresponde a una versión de aquella que en su momento modeló el francés Firmin Michelet (1875-1951). Ha sido el escultor guayaquileño Tony Balseca quien, para rememorar, a través de las formas y la materia, al primerísimo ciudadano del puerto principal del Ecuador, ha decidido modelar y traducir su manera de ver y sentir al prócer.

Se entiende que el transcurso del tiempo forja y posee su propio diseño. Con tal propósito se proyecta en cada detalle de la escultura un repertorio de representaciones que cumplen el papel de rememorar y rendir homenaje a José Joaquín de Olmedo (1780-1847), quien se constituyó como líder de la Provincia Libre de Guayaquil, ciudad estado -con su Constitución, ejército y gobierno civil- que formó luego parte de Colombia y al fin de la República del Ecuador.

La **Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil**, deseosa de compartir con la ciudadanía la experiencia de libertad, fusionada con el arte, mantiene la imagen tutelar de Olmedo. Porque entienden que ética y estética son un todo indisoluble.



UTEG

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL

RINDE HOMENAJE
AL PRIMERÍSIMO CIUDADANO DE GUAYAQUIL
POR SU APORTE A LA CONFIGURACIÓN
DE LA PATRIA TAL Y COMO
LA CONOCEMOS HOY

JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO

1780 - 1847

29 DE OCTUBRE DE 2014

Himno Institucional

I

Frente a aquella rivera imponente
de ese manso caudal venturoso,
una voz con aliento proclama
¡compromiso, respeto, lealtad!
Exaltando esta magna morada
que en sus brazos recibe a sus hijos,
inspirada en el amor ferviente
de enseñarles por siempre a triunfar.

II

Cual velero que surca los mares
impetuoso rompiendo el oleaje
vamos con decisión y coraje
a alcanzar el fruto del saber,
y al llegar hasta aquella ensenada,
victoriosos allí pregonamos,
la ventura de haber alcanzado
un glorioso y nuevo amanecer.

III

Con orgullo yergue su bandera
como símbolo de redención,
aportando para el desarrollo
sostenible de nuestra nación,
hoy venimos a magnificarte
somos hijos de tu integridad
me engendraste saberes eternos
para alcanzar un mundo mejor.

IV

Tu misión destaca el liderazgo,
hoy venciendo el yugo inmerecido
de los hombres que buscan ser libres
y demandan por la educación,
que viva siempre nuestra Alma Mater,
la que instruye desde su regazo,
con amor extendiendo los lazos
de justicia, de entrega y pasión.

V

Por el bien de mi patria gloriosa,
nunca bajaremos los brazos,
con ahínco estaremos luchando
y la meta poder alcanzar,
con principios y con excelencia
declaramos con férvido acento,
somos hijos de tu digno templo,
con orgullo puedo proclamar.

Arreglo de Cuerdas

♩ = 100

Violin I
Violin II
Viola
Cello
Contrabass

Violín I

♩ = 100

1
13
25
37

Violín II

♩ = 100

1
13
25
37

Vln. I
Vln. II
Vla.
Vc.
Cb.

Viola

♩ = 100

1
8
16
24
32
40
48
56

Cello

♩ = 100

1
8
16
24
32
40
48
56

Contrabajo

♩ = 100

1
8
16
24
32
40
48
56

Escaños **hacia adelante**



La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha franqueado cada tramo de revisión por parte de los organismos de control estatal, como en 2014 y 2019.



Las medidas para que la calidad en la educación superior sean garantizadas en las IES se realizan cada cinco años en el Ecuador.



REPÚBLICA DEL ECUADOR
Asamblea Nacional

LA PRESIDENTA

CONSIDERANDO:

- Que**, la comunidad educativa de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL**, Provincia del Guayas, se apresta a conmemorar el **DÉCIMO QUINTO ANIVERSARIO** de actividades;
- Que**, desde su creación, la Institución ha generado una propuesta académica pluralista, orientada a la formación integral de profesionales probos y capacitados, quienes proyectan sus competencias y aptitudes con amplio contenido y visión social, contribuyendo a la difusión del conocimiento y el enriquecimiento de la ciencia y la cultura;
- Que**, con manifiesta congratulación, la Asamblea Nacional resalta y reconoce el importante aporte en el ámbito educativo, implementado por la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL**, al denotar una gestión innovadora que prioriza la investigación rigurosa, la capacitación continua y el fortalecimiento de los procesos formativos; y,

En ejercicio de sus atribuciones,

ACUERDA:

EXPRESAR el más entusiasta saludo a la comunidad educativa de la **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL**, congregada para celebrar el **DÉCIMO QUINTO ANIVERSARIO** de actividades, hecho que enaltece la noble misión de educar con responsabilidad, compromiso y disposición de servicio a la sociedad.

Dado y suscrito en la sede de la Asamblea Nacional, ubicada en el Distrito Metropolitano de Quito, Provincia de Pichincha, a los veintiséis días del mes de mayo de dos mil quince.


GABRIELA RIVADENEIRA ÚRBANO
Presidenta


DRA. LIBIA RIVAS ORDÓÑEZ
Secretaría General

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha marcado el paso de los tiempos académicos, sin descuidar los ritmos a que los cambios, entre abruptos y por medio de una evolución, han sometido al mundo entero. Una notable muestra de enhorabuena hacia la Institución es la que la Asamblea Nacional dedicó a la UTEG con motivo de su aniversario número quince.

UTE G

Crónica

2000 - 2023



La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil nace el 31 de enero del año 2000 como una institución privada con personería jurídica, autónoma y sin fines de lucro, creada y aprobada mediante Ley 2000-50, publicada en el Registro Oficial No. 6 del mencionado año. Uno de los puntos focales fue y es la oferta de carreras enrumadas hacia los ámbitos tecnológico y empresarial.

El diseño curricular de la asesoría primera, esto es, de la Universidad de Sherbrooke, fue ampliándose a base de la experiencia local, a saber, con los componentes de la investigación, la planificación y el emprendimiento. El norte fue garantizar la formación integral de los estudiantes, y la fusión de tales elementos lo respaldaría.

El Honorable Congreso Nacional consideró que es deber del Estado facilitar el desarrollo de la educación en sus diversas modalidades y niveles. Consideró necesario que en Guayaquil se promoviera una programación académica vinculada con las características que le son propias, y en correspondencia con los anhelos de la juventud que aspira a prepararse para participar cualitativamente en procesos de desarrollo identificados con la generación de riqueza y la elevación del nivel de vida (que exige hoy una base de conocimientos y el cultivo de valores como la equidad y la justicia).

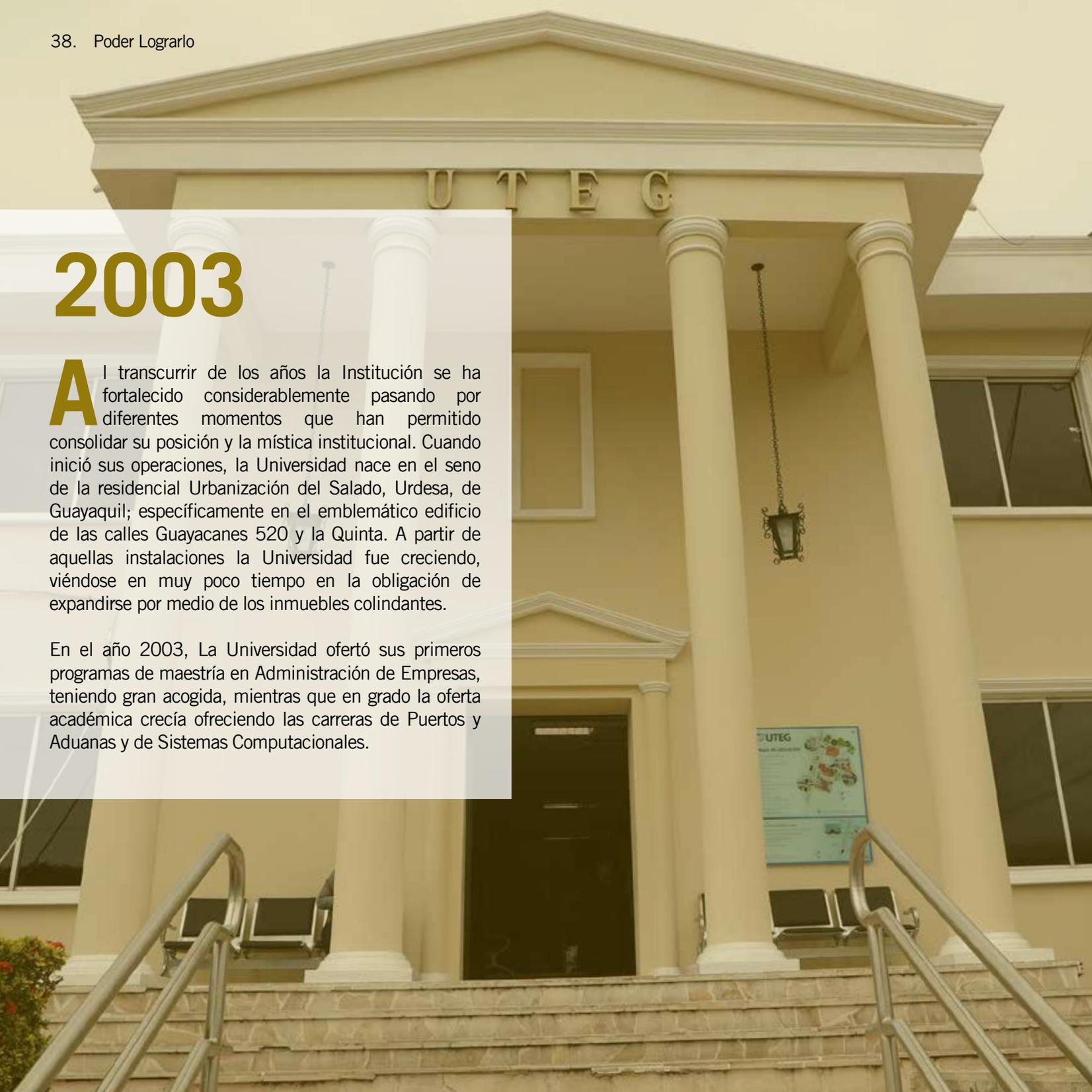
Desde sus inicios la UTEG ha tenido un objetivo claro: actuar como pieza fundamental para el desarrollo intelectual, cultural y tecnológico de la comunidad universitaria. La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, siendo una institución de origen privado, ha respetado tanto la filosofía y el espíritu de los estudios universitarios como la Ley de Educación Superior en cada una de las etapas de su existencia.



2003

Al transcurrir de los años la Institución se ha fortalecido considerablemente pasando por diferentes momentos que han permitido consolidar su posición y la mística institucional. Cuando inició sus operaciones, la Universidad nace en el seno de la residencial Urbanización del Salado, Urdesa, de Guayaquil; específicamente en el emblemático edificio de las calles Guayacanes 520 y la Quinta. A partir de aquellas instalaciones la Universidad fue creciendo, viéndose en muy poco tiempo en la obligación de expandirse por medio de los inmuebles colindantes.

En el año 2003, La Universidad ofertó sus primeros programas de maestría en Administración de Empresas, teniendo gran acogida, mientras que en grado la oferta académica crecía ofreciendo las carreras de Puertos y Aduanas y de Sistemas Computacionales.



2005

En el año 2005 la Universidad la UTEG realiza una de sus mayores apuestas con el objetivo de crecimiento institucional, haciendo un esfuerzo en el orden financiero y, apegándose a la idea de crecimiento y mejora institucional proveniente del cuerpo Directivo de la Universidad, tomó la decisión de realizar una importante inversión en infraestructura pensando en el futuro.

Como parte principal de esta inversión se decidió la compra, de un lote de aproximadamente 5 hectáreas, ubicado en el Kilómetro 6.5 Vía a la Costa. En la ciudad de Guayaquil, una de las zonas que conforman un corredor comercial de alta plusvalía es, precisamente, está en dicha ruta.

Partiendo de esta idea, los directivos de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil consideraron que esta sería una inversión adecuada y de alta rentabilidad para la institución.

2007

En dicho terreno se planificó y se ejecutó la construcción del proyecto llamado Campus UTEG, que cuenta con sus varias etapas en marcha. El primer fruto de esta nueva cultura de calidad para la UTEG fue la aprobación del modelo.

Dichas cribas de organismos de control estatal, por su rigor y nivel de exigencia, promovieron la clausura y la intervención de algunas universidades. Solo dieron paso adelante las instituciones que demostraron suficiencia e idoneidad académica. Las universidades y escuelas politécnicas del país participaron del proceso de evaluación, tanto interna como externa, con fines de la acreditación institucional, dirigida por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES). Este es un organismo público técnico que tiene a su cargo la regulación, planificación y coordinación del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior.

A través del proceso de evaluación, la institución garantiza a la sociedad las condiciones de calidad básicas de las IES en las que se educa el estudiantado. Brinda elementos para el mejoramiento continuo a través del lineamiento de las funciones sustantivas, a saber, Docencia, Investigación, Vinculación con la Sociedad, además de condiciones institucionales y estándares proyectivos, que serán sometidos a revisión en el futuro mediato.



2009

En el año 2009 la Universidad plantea en su misión formar profesionales proactivos, críticos y competitivos, utilizando un modelo educativo teórico - práctico, capaces de desarrollar proyectos innovadores en beneficio de la sociedad; fomentados por principios y valores humanos; y en su visión, para el 2013 la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil estará posicionada como una institución reconocida y especializada en el ámbito empresarial, generando servicios complementarios y desarrollando proyectos de investigación y mejora continua.

La Universidad desde sus inicios contempló en su logotipo la imagen de Hermes, dios griego del comercio, haciendo alusión a las carreras de negocios y de administración. A la creación de oferta de las primeras carreras se suma la carrera de Turismo y Hotelería.

2012

En el mes de marzo del 2012 la UTEG sorteó de buena manera las evaluaciones que la Constitución de Montecristi encargó al CEAACES. Para dicha evaluación la Universidad se preparó responsablemente a partir de la definición de un nuevo modelo de gestión, basado en la mejora continua y en estándares de calidad definidos por el ex CONEA. El nuevo modelo de gestión de la UTEG tuvo como principal insumo el compromiso de las autoridades y directivos de la Institución, se tomaron decisiones fundamentales en lo referente a la concepción de la nueva Universidad que nos planteamos ser. Un ejemplo de estas decisiones fue el rediseño de la estructura organizacional de la Universidad pasando la misma a formar un ente dinámico conformado por administrativos y docentes a tiempo completo. Esto, orientado a conseguir la mejora continua tanto en la parte administrativa como en la parte académica.

Es así como la UTEG hoy en día posee una planta docente a tiempo completo que supera ampliamente a la estructura administrativa, volviendo más eficiente y productiva a la misma.

2013

Otro ejemplo del compromiso de la dirección fue la asignación de presupuestos adecuados para las varias instancias y direcciones de la Universidad; es así como se consolidó un departamento de investigación, una dirección de bienestar universitario y una de vinculación con la colectividad de manera que las funciones básicas de la Universidad fueran cubiertas de la mejor manera.

Ejemplos como los señalados anteriormente abundan en el nuevo esquema de gestión de la UTEG, pero el compromiso de la comunidad universitaria es, sin duda, una muestra del trabajo conseguido partir de una nueva visión basada en la mejora continua y enfocada en la calidad tanto de procesos académicos como administrativos.

En el año 2013, la Universidad fue evaluada junto a las demás universidades del Ecuador por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior **CEAACES**, llenando plenamente las expectativas. Le incumbía la planificación de procesos del cuerpo docente, vinculada con la titularidad y preparación de los profesores. Los requerimientos todos fueron superados por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil.

Muchos de los proyectos en investigación formativa se dirigen al desarrollo de competencias investigativas en los estudiantes y se enfocan a sectores prioritarios del desarrollo del país y la transformación de la matriz productiva, como es el sector turístico. También se ejecuta una serie de proyectos de corte tecnológico enfocados al incremento de aplicaciones para mejorar la calidad de la atención y la gestión académica hacia la comunidad.





Etapa primaria de construcción del Nuevo Campus UTEG

2016

Para 2016 se presentaron desafíos mayores, conforme a los tiempos modernos. Y fueron consolidándose los esfuerzos por engranar a la ya existente modalidad presencial, una modalidad en línea, que vendría a brindar soluciones a una gran cantidad de jóvenes que requerían vías para asumir sus estudios universitarios y otras actividades, como las laborales, sin que sufrieran distracciones mutuas.

En el mismo año se inauguró el Laboratorio de Empresas Familiares, para la que se contó con la presencia del Dr. Gerard Hirigoyen, de la Universidad de Bordeaux.

2017

En 2017, año en que se abrieron las modalidades a distancia y en línea, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil contaba con 1055 estudiantes entre grado y posgrado; además, se incrementaron las opciones de titulación y se creó la Editorial UTEG. Cada logro se constituye en un paso más hacia adelante. Durante los siguientes periodos, se procedió a visiones desde diversas áreas. Conforme el crecimiento de la Universidad lo exigía (en población estudiantil además de la planta docente), y debido a los análisis de entorno inmediato y mediato, que incluyen desde lo internacional, pasando por lo nacional, regional y local, se ha procedido al análisis tanto del modelo educativo como de la oferta académica en las carreras y los programas.

Se fortaleció la Investigación y la Vinculación con la Sociedad. La UTEG ha respondido, a la sombra de sus principios institucionales, con adecuada gestión rumbo a sus objetivos tácticos. Los indicadores lo demuestran con saciedad.

2019

La segunda acreditación se da en el año 2019. Se trató de reunir los requisitos necesarios con que los organismos de control gubernamental, concretamente el CACES (Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, que reemplazó al CEACEES), pretendían corroborar los esfuerzos de las Instituciones en todo el país.

El cedazo fue el Modelo de Evaluación Externa de Universidades y Escuelas Politécnicas, cuyos ejes comprendían los estándares de docencia, investigación, vinculación con la sociedad, condiciones institucionales e incluían una serie de estándares proyectivos, que serían tomados en cuenta para posteriores evaluaciones, tales como la innovación y la interculturalidad.

Además, en mayo del mismo 2019, se inauguraron las instalaciones del moderno edificio de la Facultad de Posgrado e Investigación, situadas en Circunvalación Sur 813 e Higueras, en Urdesa; quien presidió el acto fue el Decano de ese entonces, Olmedo Farfán. En la bisagra entre 2019 y 2020, la Universidad dio un salto de fe y, mientras hubo un desasosiego general, emprendió la construcción de su nuevo campus.

2022 - 2023

Llegados a puerto en 2021 y 2022 y, mirando en retrospectiva, el camino ha sido de expectativas, de obstáculos vencidos y de metas logradas. Los procesos son quizá cosa más importante que los resultados; pero es innegable que los peldaños hablan de aunar audacia, bríos y decisión.

Durante los años posteriores, la UTEG se ha empeñado en incorporar medidas que afiancen un servicio de educativo de calidad y que, a la vez, muestre el rostro humano de un colectivo que se actualiza permanentemente, lo que, a fin de cuentas, es el real propósito de la Universidad.

Se trata de un puerto desde el que la Institución parte hacia nuevos mares. La UTEG es sabedora de que hay un camino de desarrollo, pero no hay dificultad para una institución que impulsa procesos de reflexión crítica. Los procesos que se ha impuesto siguen siendo los de fomentar la formación de profesionales integrales, generadores de emprendimiento y, básicamente, humanos.

Numerosas instituciones y hornadas de exestudiantes expresan su reconocimiento a la UTEG





La excelencia como narrativa

y concepto 20/20



Un recorrido de 23 años de bregar en medio de las vicisitudes que se han generado en el camino ha sido una oportunidad para la UTEG: lejos de detenerse ante los numerosos obstáculos, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se ha enrumbado, a través de un norte claro, hacia el destino que se forja paso a paso. Esto se refleja en una institución que se encamina hacia el cuarto de siglo, sintonizando con las actualizaciones del mundo digitalizado y conservando la calidez de un servicio de educación de primera línea.

Así, se modula un concepto de máxima calificación, otorgado tanto por las instituciones de control gubernamental como por las sucesivas generaciones de estudiantes que han ocupado estas aulas físicas y virtuales: un concepto que habla de excelencia a través de una nota de 20/20 en sus diversas facetas.

Parte de las páginas que prosiguen hablan del desarrollo de dicho concepto de 20/20. Sabido es que el indicador numérico no es el único que registramos para conocer el derredor: hay unos cualitativos que motivan de igual manera. Satisfactoriamente, en dichos rubros la UTEG cuenta con unas referencias muy similares. Como un

cicerone que conduce a los lectores a distritos nichos de servicio, el concepto proyecta por sí mismo una noción de trabajo, pundonor y esfuerzo.

Sean ustedes bienvenidos a estas páginas; sean ustedes bienvenidos a **la experiencia UTEG** siendo partícipes de un concepto de **20/20**.



2020 en docencia / grado

El proceso de enseñanza aprendizaje

En la actualidad la educación se encuentra en un continuo cambio y mejoramiento cualitativo, el avance tecnológico y el incremento del acceso a internet en el país y en el mundo han logrado insertar las tecnologías de información y comunicación en el proceso colectivo de enseñanza-aprendizaje. Este desafío, impulsado por una pandemia que afectó al mundo, fue asumido por la Facultad de Grado, para poder adaptar las diferentes modalidades y sus características propias, a un proceso 100% virtual en tiempo récord.

La experiencia obtenida en la creación de una Facultad en Línea, producto de la demanda nacional e internacional de una educación con altos estándares de calidad, permitió diseñar procesos administrativos, técnicos y académicos que han sido el pilar fundamental para la consolidación de la oferta académica de la UTEG, diversificando y adaptando los recursos de comunicación que han revolucionado las metodologías de enseñanza.



Diego Aguirre G., Met. - Decano

El Modelo pedagógico de nuestra Institución, que tiene como punta de lanza la innovación tecnológica en la enseñanza, nos ha permitido incursionar en nuevas áreas del conocimiento en carreras de tercer nivel de grado, así que se han aprobado 14 nuevas carreras en diferentes modalidades, y se ha presentado un nuevo proyecto innovador de la carrera de Puertos y Aduanas, el cual fue aprobado e incluido como nueva carrera en el Reglamento de armonización de la nomenclatura de títulos profesionales y grados académicos que confieren las Instituciones de Educación Superior del Ecuador.

Actualmente la UTEG ofrece carreras de muy alta demanda a nivel nacional, como son Derecho y Educación Básica, las cuales cumplen con los parámetros de aprendizaje exigidos por

los entes de regulación y contienen un microcurrículum que contemplan las nuevas tendencias en estas áreas de conocimiento.

Además de la creación de nuevas carreras y nuevas modalidades de enseñanza, se procedió a trabajar en un proceso de rediseño de carreras, permitiendo aprobar nuevos contenidos académicos y asignaturas alineadas a las nuevas exigencias del mundo, incluyendo las tendencias digitales y las NTIC's.

Este crecimiento cuantitativo en la oferta académica, nos llevó a incursionar en la creación de nuevos departamentos que permitan desarrollar aspectos particulares para fortalecer el proceso de enseñanza. Se crea el Departamento de Administración de Plataforma, compuesto por especialistas en el campo tecnológico, que permiten dar seguimiento y soporte técnico a los estudiantes y docentes de las diversas modalidades. El Departamento de Desarrollo y Adaptación de Contenidos, compuesto por expertos en el área de e-learning y gamificación, que se encargan de convertir el contenido académico de las asignaturas en contenidos dinámicos e interactivos.

Actualmente contamos con un departamento de producción y posproducción audiovisual, equipado con 3 estudios de grabación profesionales, con equipos de alta gama tecnológica, que permite generar contenido audiovisual de calidad a disposición de nuestros estudiantes.

El incursionar en estos nuevos departamentos permite desarrollar otras actividades disponibles para nuestra comunidad universitaria, charlas digitales, webinars, eventos virtuales en vivo y post producidos, lo que nos ha permitido crear mayor fidelidad con nuestros estudiantes. El regreso a la presencialidad es un nuevo reto que afrontamos hoy en día las universidades el contar con un nuevo campus y con la experiencia de nuestros directivos permitirá afrontar y plantear un proceso de enseñanza híbrido con más altos estándares de calidad, listos para cubrir las expectativas y necesidades de nuestra creciente comunidad universitaria.





Oferta Académica

Carreras de Grado

■ Presencial ■ A Distancia ■ Online

- Administración de Empresas ■ ■ ■
- Contabilidad y Auditoría ■ ■ ■
- Finanzas ■ ■ ■
- Gestión del Talento Humano ■ ■ ■
- Mercadotecnia ■ ■ ■
- Comercio Exterior ■ ■ ■
- Puertos y Aduanas ■ ■ ■
- Comunicación ■
- Turismo ■ ■
- Economía ■ ■
- Educación Básica ■ ■
- Pedagogía Técnica de la Mecatrónica ■
- Multimedia y Producción Audiovisual ■
- Gestión Social y Desarrollo ■
- Nutrición y Dietética ■
- Pedagogía de la Lengua y Literatura ■
- Gestión de Riesgos y Desastres ■
- Derecho ■ ■
- Psicología ■
- Relaciones Internacionales ■
- Ingeniería en Software ■ ■
- Ingeniería en Telecomunicaciones ■
- Ingeniería en Sistemas de Información ■
- Ingeniería en Logística y Transporte ■ ■
- Ingeniería Ambiental ■
- Ingeniería Industrial ■

2020

en docencia / posgrado

Estudios, después de los estudios

De manera directa, el Decanato de Posgrado e Investigación comprende el área académica y transversalmente las áreas de investigación y vinculación. Dentro de las proyecciones de la Institución está la de la acreditación internacional, por programas de maestría y de manera integral como Facultad de Posgrado. Hay esfuerzos que se están implementando para la permanente actualización.: desarrollo de nuevas metodologías apoyados en la plataforma tecnológica propia, capacitaciones, y la mejora continua de los procesos internos. Esto, debido a que la Universidad ecuatoriana se halla en creciente evolución y transformación tecnológica. En los ámbitos local, regional y latinoamericano, los anhelos de la población encajan con los empeños de la Universidad. Las universidades a nivel global estamos respondiendo a un nuevo modelo que se separa de lo masivo a una educación casi personalizada, dirigida a contextos más específicos y en algunos casos hasta más pequeños. Por lo tanto las necesidades académicas estarán en concordancia con



Karina Alvarado Quito, MSc. - Decana

los anhelos de la población, a través de un servicio educativo focalizado, eficiente y de calidad con la participación activa de todos los actores involucrados, Universidad, Empresa y Gobierno.

Por supuesto que hay novedades. Entre ellas, continuar con el rediseño y diversificación de nuestros programas de maestrías, acordes a la realidad y demanda actual; sumado a nuevas alianzas interinstitucionales que tributen a nuestra mejora continua.

Y en cuanto a las perspectivas de crecimiento, se perfilan los recursos y oportunidades de la UTEG, específicamente en Posgrado, en cuanto al crecimiento continuo en varias áreas de conocimiento, con posicionamiento en nuevos y retadores mercados, que han demandado y nos continúa exigiendo, un

equipo más amplio, de alto nivel y multidisciplinario, trabajando en equipo para responder a esta nueva etapa de crecimiento.

Los mayores desafíos están en la articulación y cercanía de la academia a la población, fortalecer la comprensión de rol importante de las Instituciones de Educación Superior en la Sociedad.

Otro desafío importante es el compromiso de mantener la virtualidad o educación online, debido a que este tipo de modelo ha demostrado ser efectivo, facilitando el acceso a las universidades sin importar el lugar geográfico donde se encuentren los estudiantes.

Vienen, asimismo, las satisfacciones. En primer lugar, la sinergia del equipo de trabajo, el compromiso y esfuerzo de cada miembro, que está contribuyendo al cumplimiento de nuestros objetivos estratégicos institucionales y, en segundo lugar, la gestión para contar con una planta docente tanto local como internacional de renombrado prestigio y con un alto impacto de sus publicaciones científicas, que contribuyen a la mejora de nuestro desempeño y calidad académica.

Nuestra Institución cuenta 23 años de Excelencia Educativa, hemos crecido de manera sostenida, alcanzado altos estándares de calidad tanto en el campo de la enseñanza, investigación y contribución a la sociedad. La convocatoria está hecha a contribuir con la mística de trabajo que los caracteriza y su compromiso por una educación de calidad para el bienestar de nuestros estudiantes.





Edificio de Posgrado e Investigación UTEG

Programas de Posgrado

■ Presencial ■ Online ■ Híbrida

EMPRESARIAL

- Administración de Empresas, mención en Dirección Estratégica de Empresas Familiares ■ ■
- Dirección de Empresas ■
- Administración de Empresas ■
- Dirección de Empresas, mención en Innovación y Competitividad ■ ■
- Finanzas, mención en Tributación ■
- Administración de Empresas, mención en Gestión de Procesos Organizacionales ■
- Gestión de Proyectos ■ ■
- Mercadotecnia, mención en Gestión Digital ■ ■
- Negocios Internacionales ■

SOCIAL - PÚBLICA

- Administración Pública, mención en Desarrollo Institucional Gobernabilidad Innovadora en la Gestión ■
- Turismo, mención en Turismo Sostenible Inteligente ■
- Género y Desarrollo ■
- Desarrollo Local, mención en Planificación, Desarrollo y Ordenamiento Territorial ■

EDUCACIÓN

- Educación, Tecnología e Innovación ■
- Educación, mención Pedagogía ■
- Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera ■

TECNOLOGÍA

- Negocios Electrónicos ■
- Sistemas de Información Gerencial ■ ■
- Telecomunicaciones, mención en Gestión de las Telecomunicaciones ■
- Ciberseguridad ■
- Big Data y Ciencia de Datos ■

DERECHO

- Derecho Constitucional ■ ■
- Derecho Procesal y Litigación Oral ■

TALENTO HUMANO

- Gestión del Talento Humano ■ ■
- Seguridad y Salud Ocupacional ■

COMERCIO

- Transporte y Logística ■

UTEG

La estructura
de una
institución
que nunca
descansa

Sobre esta página: Detalle edificio académico

Página siguiente: Auditorio y panorámica de la infraestructura campus UTEG



2020 en investigación

La Dirección de Investigación, adscrita al Vicerrectorado Académico, es dependencia que se encarga de esa función sustantiva en la Universidad, tanto en Grado como en Posgrado. Existe una Dirección que coordina a los docentes investigadores; lo vinculado con actividades de investigación adheridas al trabajo de titulación de grado, de posgrado y la planificación de tales actividades en eventos científicos, publicación de productos (de los proyectos de investigación) y, por supuesto, los proyectos de investigación en sí. Por tanto, si bien la Investigación es una función sustantiva de la Universidad (junto a docencia y vinculación), históricamente el desarrollo de las universidades latinoamericanas ha visto la docencia como más amplia, porque es el elemento de interrelación inmediata con el estudiantado. La investigación también tiene a cargo el impulso y promoción de la comunidad universitaria entera.

Los seminarios y congresos funcionan como encuentros propicios para la integración. Internamente, la Universidad promueve actividades de investigación (proyectos internos); pero importante es el establecimiento de contacto con otras IES. Y particularmente, que los docentes establezcan redes de cooperación, para que los proyectos sean integrales y de mayor capacidad de abordaje. Esto tiene un lugar privilegiado dentro de la gestión investigativa.

La Universidad ha organizado anteriormente otros eventos de tipo académico, como por ejemplo en 2016 un Workshop sobre empresas familiares, muy exitoso, muy concurrido; pero nos propusimos organizar el primer



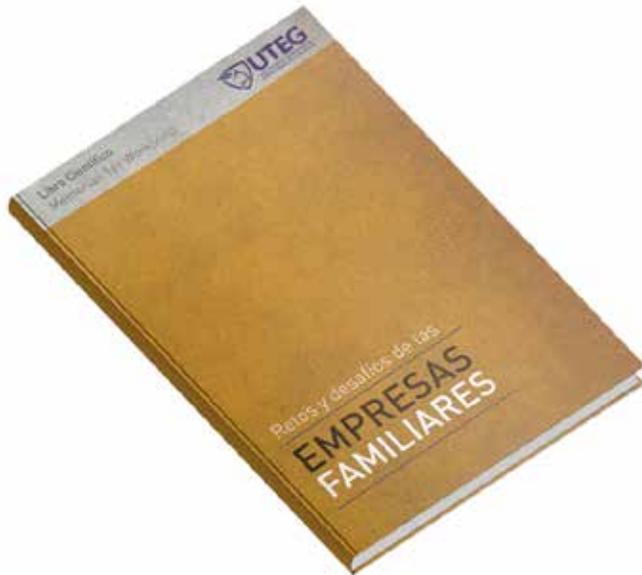
Dra. Olga Bravo, Directora de Investigación

congreso internacional de Desarrollo, Ambiente y Sociedad. La temática es diversa y amplia, y los resultados son visibles con ponentes de México, Colombia, Venezuela y Ecuador.

La Investigación como función sustantiva

Si se le ha dado a la investigación un papel secundario dentro de las universidades nuestras, quizá se deba a que no es la puerta de entrada para los estudiantes. Muchos docentes del medio atienden la demanda, la problemática inmediata de los estudiantes, la docencia impartida del conocimiento; sin embargo, paulatinamente eso ha ido cambiando y se le da cada vez mayor importancia. Ya sabemos que nos encontramos en

un ámbito latinoamericano donde tenemos carencias en ese sentido (la condición de países en vías de desarrollo). Sabemos que eso no es nuestro fuerte, históricamente no lo ha sido por un sinnúmero de razones. Sin embargo, se han hecho esfuerzos en todos los países en Latinoamérica y en este país en particular, en los últimos años, desde que tengo la experiencia presencial de vivirlo, he pasado revista a los esfuerzos en todas las instituciones. En la Universidad Tecnológica Empresarial de



Libro de las Memorias de Retos y Desafíos de las Empresas Familiares

Guayaquil se puede revisar cuál era la producción científica y la manera exponencial en que ha mejorado e incrementado. Uno de los indicativos es el de las líneas de investigación. De 5 líneas de investigación, el quehacer se ha incrementado a 8 líneas. La fortaleza académica de la UTEG siempre fue en el renglón de empresas y también en la parte de ingenierías: eso es lo que se llama dominios académicos. Sin embargo, ahora podemos identificar 6 dominios académicos de la Universidad. Asimismo, se ha expandido su área de influencia; eso tiene que ver con la investigación y su cobertura en dominios como la educación, la salud y el derecho. Estas líneas de nuevo abordaje hablan del crecimiento en todo sentido. En el plano de números de proyectos también: a nivel nacional se incentiva y se hacen convocatorias nacionales para que

las universidades presenten proyectos, e internamente la Universidad también en ese aspecto ha crecido. En la UTEG el número de proyectos cada año es mayor, al igual que el número de profesores que participan en los proyectos, ya sean como directores o los que participan como auxiliares. También ha aumentado el número de publicaciones en revistas, libros, capítulos de libro; y se evidencia un sostenido crecimiento.

Proyecciones del departamento

Revisando el deber ser, la mayor cantidad de profesores deberían participar en la investigación. El hecho de seccionar a los docentes como docentes y docentes investigadores puede verse como un dique que debe superarse: todos son convocados para investigar. Es una suerte de discriminación positiva: hay docentes investigadores para respaldar que efectivamente se realice la investigación (eso es bueno); pero por otro lado se mantiene la percepción de que la investigación es solo para unos. Por eso, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil conmina a que su planta entera investigue y se vincule con la sociedad. Y de hecho, que de sus proyectos de investigación se genere la vinculación con la sociedad. Es el norte hacia el que avanza la mayoría de universidades en el mundo, así, la investigación llega a formar parte del accionar diario del profesor y cuando se hace referencia a investigación, se incluye todo tipo de trabajos: grandes investigaciones, investigaciones básicas, física teóricas, investigaciones pequeñas, investigaciones de aula o innovaciones dentro de lo la docencia misma, o las actividades dentro de la universidad. Eso también es investigación, y va enriqueciendo el acervo de conocimientos que se generan en la institución.

Enrostrando el mundo

El aspecto de talento humano es lo primero. La capacitación y la investigación, sobre todo cuando se tiene la intención de que la investigación sea una punta de vanguardia dentro una institución, es costosa en el sentido de que amerita que haya actualizaciones de los docentes, que asistan a eventos, participen y eso lleva tiempo que consume horas a la docencia, a la que suele dársele más peso. La participación

y el compartir experiencias con otros amerita inversión, dejarle ese espacio productivo al profesor. Este da sus clases, pero puede realizar otras actividades, tomar cursos y actualizarse. Eso es una inversión para la institución, que la asume de buen grado.

Desde la investigación

Este ámbito suele manejarse en dos planos, en plano Macro: la nación, el país que siempre desde el estatus gubernamental, con los expertos que tienen, los ministerios diseñan políticas generales de educación superior, de investigación, etc. Obviamente las universidades, las IES, en lo que es la investigación, en cuanto a sus propios proyectos, etc. hacia dónde va a concentrar más los recursos o va a generar más, se fija también en esas estrategias nacionales: eso es un plan. Pero también las instituciones tienen que fijarse hacia adentro; la investigación no solo está compuesta por grandes cosas sino también por lo pequeño. Por más pequeña que sea una institución, lleva sus propios ritmos, su propia vida, sus propios estudiantes, sus propios profesores, tiene sus carreras, fortalezas y debilidades. Cada institución debe tratar de sacar provecho de lo mejor que posee. Eso no requiere descuidar unas cosas, sino darse cuenta de donde se puede aportar más internamente y desde el punto de vista externo. También desde lo regional y nacional. Y en cuanto a un mensaje para las personas, por ejemplo, a los extranjeros, de Europa o de otros continentes, siempre se les escucha decir que en nuestro país se puede hacer de todo: en los países desarrollados están bastante ocupados los nichos empresariales y de investigación.

A veces el capital humano altamente preparado migra porque siente que no tienen mucho que aportar en unos lugares en lo que hay demasiado de todo y van a países en desarrollo, y encuentran una fauna que nadie conoce, una diversidad de plantas que nadie ha estudiado. Habrá poco dinero para la investigación, pero hay tanto que hacer que es un desperdicio no investigar en el ámbito social, de ciencias básicas, naturales, etc.

Las líneas de investigación

A las cinco líneas de investigación originales se les han incorporado desde 2019 una de Salud Humana, Animal y de Ambiente, y luego dos más: en poco más de un año se adicionaron tres líneas de investigación. Dichas líneas son el marco para los programas de posgrado y las carreras de grado que existen en la UTEG, aunque depende del crecimiento de la Institución para ver la posibilidad de otras líneas.

UTEG convoca al universo académico

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se empeña en una mirada crítica y académica que sintoniza con las exigencias simbólicas del mundo contemporáneo. En tal sentido la Universidad ha institucionalizado su propósito de citar al mundo de los investigadores en distintas disciplinas para la puesta al día de los procesos y resultados en el ámbito de la investigación. Muestra de ello son los congresos de los que ha sido sede y en los que ha participado a través de sus docentes.



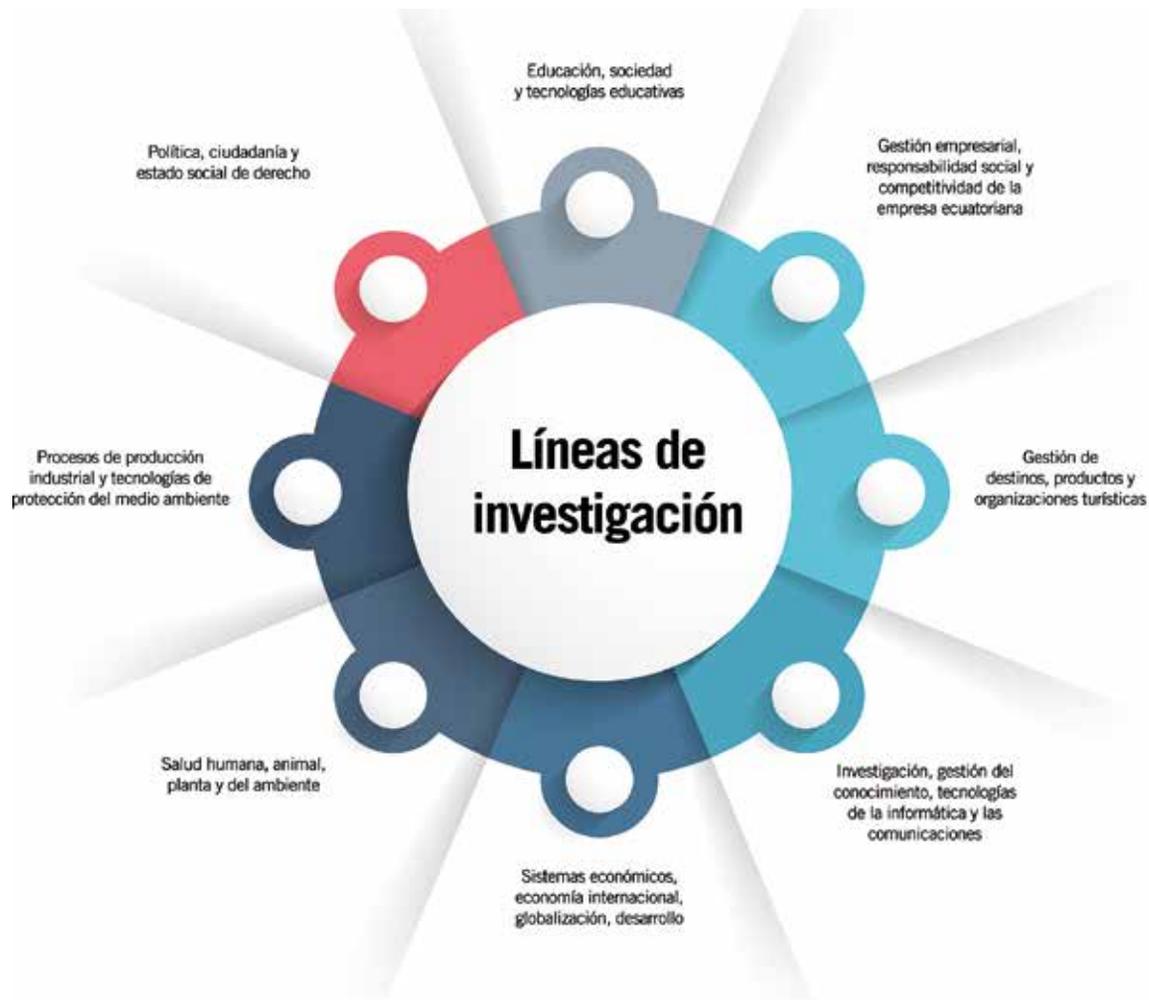
Congreso virtual Desarrollo, Ambiente y Sociedad 2021

La experiencia metaverso

La UTEG, desde la perspectiva de renovación permanente, ha incursionado, como institución pionera, en la configuración de un espacio digital por medio del metaverso.

En tiempos de pandemia, cuando se dificultan las movilizaciones físicas entre espacios para compartir experiencias académicas, se catapultan las oportunidades como la que la Universidad emprendió, esto es, promover un espacio virtual a través del que se recrean situaciones reales para que los asistentes puedan disfrutar de la experiencia nueva de conexión. El Congreso DAS - *Desarrollo, Ambiente y Sociedad* -, en su I edición de noviembre de 2021 y la II en noviembre de 2022, ha sido pionero en el acercamiento entre pares académicos por medio de una serie de salas virtuales que fueron atendidas por avatares, figuras animadas que gracias a un software diseñado para el efecto, funcionan a manera de anfitriones. Como no podía ser de otra manera, dicha aproximación logró que docentes e investigadores de España

y Latinoamérica pudieran mostrar a los demás los procesos de sus trabajos. El metaverso proviene, etimológicamente, de meta (más allá, en griego) y verso, sufijo de universo. Por tanto, se trata de un universo no es un universo paralelo, sino uno dentro del universo real. Las leyes de la física y del tiempo se han ido trabajando para poder construir una realidad como esta. Bienvenida sea la ciencia y sus adelantos.



Socializando la investigación



Desde sus orígenes, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se ha empeñado en fortalecer los procesos de investigación y proyectar hacia la comunidad académica y el mundo los resultados de los esfuerzos de los miembros del claustro en dicho sentido. La UTEG ha fomentado, así, múltiples iniciativas investigativas. Por ejemplo, cuando convocó en 2016 a la academia y al empresariado (a nivel local e internacional) al Workshop de Empresas Familiares, con acogida multitudinaria. También es necesario mencionar la confluencia de diversas líneas que se encaminaron hacia la configuración de los Congresos de Desarrollo, Ambiente y Sociedad, cuya edición

pionera se desarrolló en 2021. De la misma forma, la UTEG es coauspiciante de esfuerzos de gran impacto como el First International Workshop on knowledge management and Information Technologies, y es parte importante de la conformación de redes de investigación, como lo es la Red Ecuatoriana de Universidades (REDU), cuyo propósito es ser un idóneo espacio para que los denodados proyectos de investigación del país sean compartidos por sus autores, creando ondas de visibilización de los mencionados proyectos. La Universidad permanece en su férrea convicción de que, fortaleciendo el apoyo a la investigación tanto como los lazos con otras instituciones, se crea un competente ámbito para el desarrollo.

FIRST INTERNACIONAL WORKSHOP ON KNOWLEDGE MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGIES

CO-LOCATED WITH THE FOURTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED INFORMATICS (ICAI 2021)

28 TO 30 OCTOBER 2021
BUENOS AIRES, ARGENTINA
ONLINE

ICAI.ITIUD.ORG

UTN.BA UTA ICAI

VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN REDU

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

15, 16, 17, 18 Noviembre 2021

Fechas importantes

Envío de Resúmenes:
Hasta el 31 de Agosto 2021

Inscripciones:
Hasta el 5 de Noviembre 2021

Modalidad Virtual
Plataforma de última tecnología,
Conferencias Magistrales,
Presentaciones Orales y Poster.

Invitados especiales

Publicaciones:
Revistas indexadas
SCOPUS.
Factor de Impacto Q2, Q3, Q4
LATINDEX.
Factor de Impacto Regional

Ejes temáticos
Ciencias de la Vida
Ciencias de los Recursos Naturales
Desarrollo y Sostenibilidad
Sociedad y Desarrollo de las Humanidades
Desarrollo Tecnológico y Procesos Energéticos
Urbanismo
Ciencias Básicas

Invitados especiales:

Dr. Premio Nobel de Economía
Joseph Stiglitz
Conferencia registrada
Martes 16 de Noviembre 11:00 - 12:00

Dr. Experto
Tal Ben Shahr
Conferencia
Martes 16 de Noviembre 16:00 - 17:00

Dr. Premio Nobel de Medicina
Michael Houghton
Conferencia registrada
Miércoles 17 de Noviembre 11:00 - 12:00

congresoredu@cedia.org.ec
redu.cedia.edu.ec

20
20

en vinculación con la sociedad

Llevando a la Universidad fuera del claustro



Reunión de trabajo de vinculación con la Comunidad Afro

La coordinación de vinculación con la sociedad convoca una función sustantiva, de gran importancia en las entidades académicas. Tiene una corresponsabilidad en el proceso de enseñanza, con el aprendizaje educativo. Ha ido evolucionando y ha logrado ámbitos de progreso. La vinculación transfiere los conocimientos adquiridos por los estudiantes de la Universidad hacia las poblaciones. Para ello se maneja una serie de procesos metodológicos que sirven para poner en práctica la teoría. Los beneficiarios también ponen en práctica dichos conocimientos para su servicio concreto y así ir en pos del desarrollo productivo para todos.

Su importancia en los medios local, regional y latinoamericano

La vinculación maneja un concepto aún nuevo para la sociedad, incluso para la Academia. Suele confundirse con una acción netamente investigativa, siendo lo contrario. La vinculación con la sociedad se encarga de unificar tanto a la educación como a la investigación y ponerla en un contexto de praxis ante la sociedad. Suelen invertirse las gestiones: investigación, o acción educativa, se presenta como vinculación, pero sería una mirada reductiva. La vinculación tiene un hilo muy fino que unifica y lleva en contexto estas actividades actividades, involucrando a la sociedad como parte axial. En Ecuador se le da importancia a lo que se dio históricamente, se observa que anteriormente se trabajaba el tema de transferencia de conocimientos hacia las poblaciones; pero en este caso tiene un contexto mayor, más técnico, científico: aparece la investigación y da la oportunidad de trabajar unificadamente. Hay un precedente digno de memoria, y es un aporte de la UTEG en 2006 a la comunidad.

La Universidad, en conjunto con el Colegio de Economistas del Guayas, logró que los beneficiarios (en el sector de Monte Sinaí) obtuvieran una reducción en el pago por el servicio eléctrico. A esta modalidad se la denominó tarifa de la dignidad, recuperando prácticamente una contextura a base de la población que vive en el sector para que se pudiera valorar efectivamente el consumo. Siendo tan importante su acción vinculante y por aportar un gran beneficio, el Gobierno de Rafael Correa la tomó en cuenta y la transformó en una política de Estado con el mismo nombre. La Universidad le da mucha importancia a la vinculación; ha evolucionado al punto de estar realizando actividades de vinculación a nivel nacional.



Actualización permanente

Esta evolución mencionada da la señal de una preparación, especialmente en lo tecnológico. Cuando se dio el confinamiento debido a la pandemia, la Universidad no dejó de hacer vinculación. La pregunta era cómo poder realizarla, ¿mantener a los estudiantes de grado y posgrado?, ¿trabajando a la expectativa de un servicio a la sociedad, cuando más se lo requería? Ventajosamente, la UTEG se preparó con unos 3 a 4 años en el tema tecnológico, especialmente de la virtualidad. Esto da oportunidad a trabajar una nueva metodología, aplicada en tanto vinculación virtual, en la que se enlazaba a los estudiantes con la población beneficiada a través de la red. Con esa bandera se hizo una serie de trabajos de trascendencia, verbigracia, trabajar el tema de resiliencia en plena pandemia, cuando nadie podía acercarse aún a las poblaciones.

Así, la UTEG tuvo la oportunidad de ayudar, incluso en temas psicológicos, temas de resiliencia, como preparar a la población para que pudiera mantenerse y resurgir ante este fenómeno. La pandemia no termina y, por políticas de Estado, no se ha permitido aún hacer trabajos en territorio, pero se sigue haciéndolos vía telemática, y se ha logrado avanzar hasta tener más de 2000 beneficiarios a nivel nacional. En el caso de las maestrías de educación ha habido aportes: la data habla de más de 12000 personas que han intervenido en ciertos tipos de investigación.

La Universidad se está preparando, se ha preparado y sigue preparándose para un futuro venidero, en cuanto a seguir innovando.



Conexión de anhelos

Los interventores comunitarios tienen esa capacidad para poder enlazar a la Universidad con la sociedad. Cuando se hace la intervención comunitaria, la Universidad se traslada con sus conocimientos y los pone de manera inteligible hacia la población. Así, los colectivos humanos entienden, captan, la cercanía y la confianza para tratar, proponer ayuda en cuanto a solucionar sus problemas o necesidades insatisfechas en territorio.

Novedades y planes



La ley indica que la vinculación tiene que ejecutarse por las universidades. Más allá de eso, se cumple verdaderamente con la sociedad. Es tan necesario en este momento que interactúen la Universidad (la Academia) y la sociedad. Hay una serie de desfases de desconocimiento por parte de la sociedad; pero la Academia acude, responsablemente, para tratar de eliminar esos estigmas para, de alguna manera, paliar, trabajar y crear productividad. Y uno de los ámbitos que se ha preocupado la UTEG es la creación de emprendimientos en diferentes espacios, especialmente en la ruralidad. Nacen así proyectos productivos comunitarios manejados por los colectivos para que puedan engrandecer a la población y servir con ingresos económicos a todo el país.

Promoción hacia el futuro

La vinculación pretende llegar a la sociedad y trata de encauzar productividad. La contraparte es la población, que pone de sí y de su tiempo. Sigue siendo dificultoso el uso de internet en tiempos de pandemia: hay poblaciones que no la tienen, así que se ha diseñado metodologías para poder llegar a dichos espacios con compromiso. Luego, la población, sin paternalismo alguno, podrá gestar por su propio beneficio, por su propio criterio y que los emprendimientos no decaigan sino que, más bien, sean replicados con otras comunidades. Hay ejemplos en Bastión Popular: la panadería comunitaria, que apoya a bajos costos. El pan es producido por la comunidad y, siendo el sector muy extenso (algunos bloques del 3 al 10, nosotros estamos trabajando en Bloque 7), la idea es la réplica de panaderías comunitarias en cada uno de los bloques.

Beneficiarios

El primer beneficiario es la sociedad en sí; esa es la línea del objetivo. Hay muchos entes que componen la sociedad y la UTEG ha llegado a muchos ciudadanos. Estadísticamente, se ha logrado tener vinculación a nivel nacional. En un último proceso (con la Maestría de Educación) se ha tenido la oportunidad de vincular a más de 3000 personas de manera directa e, indirectamente, sobrepasar los 15000 individuos (las familias tienen un promedio de 3 o 4 componentes). La metodología apunta a que se integre el conglomerado familiar en estos proyectos; de esa manera se logra un trabajo productivo, llegando a un contexto mayor y no solo de un sector. El sector rural es el que más lo requiere, pues en la práctica está apartado del tema educativo. Si bien es cierto labora, no le da un valor agregado a sus productos y ahí está la Universidad para cumplir una función. La UTEG está relacionada con gobiernos rurales, parroquiales, gobiernos municipales, prefecturas (gobiernos provinciales) y existe una apertura en el gremio empresarial: se asesora de manera técnica a muchos empresarios y emprendedores.

Cerca del diálogo de saberes

El diálogo de saberes parte en un aprendizaje compartido, según la experticia y la experiencia mantenida de los miembros de la Universidad. Ellos también aprenden: todos y cada uno de los comentarios que han dado los estudiantes han estado llenos de satisfacción. Ya que se lleva una experiencia de calidad, muchos han quedado con los proyectos por sí mismos, sostienen que les ha dado una oportunidad como personas. La experiencia obtenida con la Universidad los vuelca a empoderarse e indican que han aprendido mucho de las comunidades y de las familias. Esta convivencia, que hoy es telemática, les ha dado esa satisfacción de conversar, dialogar, saber cómo se vive. Ha habido experiencias maravillosas: se ha logrado trabajar con clínicas de rehabilitación de adictos al alcohol y sustancias psicotrópicas, y se da una forma nueva de valoración y servicio. Ellos, viendo que son capaces, han creado proyectos desde adentro para salir adelante, progresar y poner en práctica todo lo aprendido.

La Universidad vinculada a territorio

Lo que un estudiante aprende como profesional debe ponerlo



en práctica. Esta oportunidad que brinda la vinculación es una necesidad que tiene que generar ejemplo y podría estar presente incluso en las entidades públicas. El general tecnicismo bajo un concepto claro y de lo que es la academia, tiene que estar asesorar de mejor manera cómo hacer las cosas (inclusive la política). De lo contrario, la cosa pública se administra bajo criterios políticos y no técnicos; la Universidad debe estar integrada al acontecer de la administración pública.

Perspectivas de la vinculación



Por parte de quienes hacen el Departamento de Vinculación, creen que es muy importante tomar en cuenta la evolución de la Universidad. El tiempo habla de satisfacciones: ha formado personas y esto ha coadyuvado para que se modelen otras generaciones. La Universidad ha crecido, sigue creciendo por buen camino y espera mantener ese valor humano, de servicio a la sociedad, ese valor humano que tiene que fortalecerse cada día para beneficiar no solo al conglomerado de afuera sino al interno. En fin, a toda la sociedad.

2020 en innovación



Simulación mundo virtual

Innovación Social

La innovación social, dice el art. 74 del Código Orgánico de la Economía Social de los Conocimientos, Creatividad e Innovación, es un proceso creativo y colaborativo a través del que se introduce un nuevo o significativamente mejorado bien, servicio o proceso con valor agregado, que modifica o incorpora nuevos comportamientos sociales para la resolución de problemas, la aceleración de las capacidades individuales o colectivas, satisfacción de necesidades de la sociedad y el efectivo ejercicio de derechos. Está orientada a generar impactos sociales, económicos, culturales y tecnológicos que fomenten el buen vivir (2016). Sus componentes son: incubación, aceleración, hábitat y transferencia tecnológica.



Innovación Institucional

La innovación puertas adentro es la facultad para adelantarse al futuro y para incorporar permanentemente al proceso educativo los avances y los descubrimientos relativos a teorías, procesos, tecnologías y aportes estéticos del espíritu.

Una universidad en constante transformación que influya en la reflexión permanente sobre el sistema de valores, motivaciones, actitudes y conductas apropiadas para enfrentar los procesos de generación del conocimiento, procesos, tecnologías y prácticas sociales.

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, dentro de sus políticas de innovación, se garantiza posibles procesos y resultados y, de dicha manera:

- Garantiza el principio de autodeterminación de pensamiento y generación del conocimiento, en el marco de la verdad, la ética y el bien común.
- Promueve tanto la innovación institucional, así como la generación de innovación social en su macroentorno.
- Promueve las actividades de innovación en las carreras y programas académicos que oferta,

considerándolas como parte de las líneas de investigación y de vinculación con la comunidad.

d) Privilegia procesos de innovación que tengan incidencia y pertinencia social y que contribuyan al desarrollo integral y sostenible de la comunidad en general.

e) Fomenta el trabajo colaborativo en la innovación, a través de la formación de equipos multidisciplinares tanto en el ámbito interno como externo.

f) Apoya la creatividad individual de sus colaboradores con el fin de que aporten a los procesos innovadores con ideas que agreguen valor.

g) Estimula la realización de trabajos de titulación tanto en grado como en posgrado sobre temas que promuevan el desarrollo y la innovación.

h) Articula la innovación con otras universidades, instituciones y organizaciones en la planificación y ejecución de proyectos innovadores de amplio alcance, a través de convenios y redes de innovación.

Algunos de los más importantes proyectos de vinculación que ejecuta la UTEG corresponden a innovación social, y constituyen un proceso colaborativo que, por medio de la

incubación de emprendimientos innovadores y la transferencia tecnológica o de conocimientos, se traduce en un servicio con valor agregado de apoyo a las comunidades en pos de su desarrollo integral y sostenible.

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil mantiene convenios con diversas instituciones para efectos de innovación:

- Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial del Guayas.
- Club Rotario de Samborondón.
- Cámara Afro de Economía Popular y Solidaria.
- Consejo Nacional de Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales (CONAGOPARE).
- Asociación de Discapacitados del Azuay (APDISA).
- Children International.
- Sistema Integrado de Seguridad ECU-911.
- Cámara de Comercio Ecuatoriana Americana de Guayaquil (AMCHAM).



Nuevas formas de acoplamiento de una institución a las transformaciones globales

Proceso de cambio y adaptación



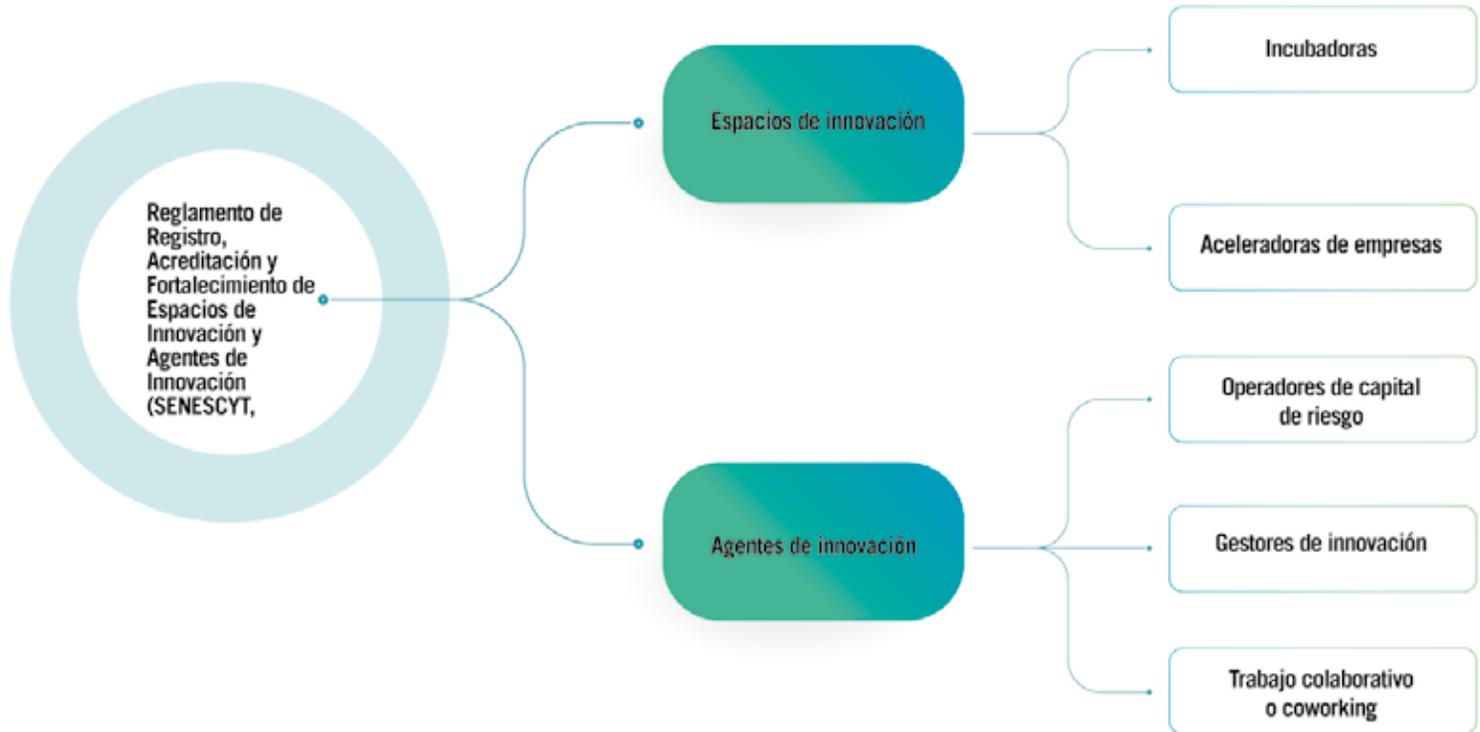
Incide en la orientación, organización y los procesos internos sustantivos

En el caso particular de las universidades: funciones sustantivas y sistema formativo



Debe considerar factores determinantes como: nuevos conocimientos, avances científicos, recursos de información y comunicación, cambios demográficos, sostenibilidad ambiental, etc.

Competitividad institucional



La iniciativa denominada **IDEEA Coworking** se forja desde la misión institucional de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, la misma que concibe a nuestra institución como un ente formador de líderes que aporten al desarrollo integral de nuestra sociedad, generando innovación, a nivel nacional o internacional, dentro de sus actividades profesionales y humanas.

En este sentido, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil concibe su espacio de innovación con la intención de que éste se convierta en un actor de relevancia en el

ecosistema emprendedor, brindando productos y servicios que permitan la concepción, desarrollo y aceleración de ideas o proyectos con factor diferenciador, logrando el desarrollo de la economía local y nacional.

Objetivos Estratégicos:

- *Generar una cultura que promueva la innovación y la transformación digital en los procesos de nuestra institución y su comunidad.*
- *Promover el acompañamiento a los emprendedores en la planificación e implementación de estrategias para la creación de valor en sus proyectos.*
- *Fortalecer la participación e incentivar el crecimiento de una red de instituciones que impulsen la innovación y el emprendimiento a nivel nacional.*
- *Desarrollar habilidades multidisciplinares brindando conocimiento actualizado a nuestros coworkers.*

Iniciativas de Trabajo

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, a través de IDEEA, su espacio de coworking e innovación, brinda a sus estudiantes y a todos los emprendedores a nivel nacional, la oportunidad de contar con espacios de trabajo compartido (coworking) y oficinas con todos los servicios necesarios, para desarrollar las actividades productivas inherentes a sus negocios. Además, IDEEA implementa Jornadas de Orientación Empresarial o Mentoring, las mismas que permiten a su comunidad de coworkers, estudiantes y público en general acceder al expertise de profesionales destacados en ámbitos técnicos, financieros, legales y tecnológicos, para asesorarse con el fin de acelerar el crecimiento de sus compañías.



Por otro lado, la Universidad realizará este año la Segunda Edición del “Entrepreneurship and Innovation Camp”, evento donde se exponen los emprendimientos con factor innovador, desarrollados por sus estudiantes a través de procesos de investigación formativa en la asignatura de Emprendimiento e Innovación. Este evento les sirve como una plataforma para dar a conocer sus proyectos a la comunidad universitaria y les permite acceder a incentivos brindados por la universidad para incorporarse al ecosistema emprendedor.

La metodología de trabajo Coworking está enfocada hacia brindar un espacio cómodo, colaborativo y estratégico de trabajo para personas que necesiten diseñar o desarrollar ideas, productos y proyectos.

Este proyecto surge por la oportunidad que brinda la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, a su comunidad universitaria así como a grupos de emprendedores de diferentes sectores del país, para compartir experiencias para el crecimiento laboral y profesional.

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, mediante su nuevo espacio de coworking IDEEA, firmó un acuerdo con la Asociación de Jóvenes Empresarios (AJE), con la finalidad de impulsar el desarrollo de nuevos negocios y brindar capacitación a emprendedores.

El centro de innovación IDEEA es un espacio que brinda un ambiente de trabajo compartido para ayudar al emprendedor en fase de creación o innovación, permitiendo fortalecer su negocio con tecnologías e insumos para su mercado objetivo.

AJE está constituida como la primera agrupación gremial para empresarios jóvenes, desde los 18 años en adelante. Actualmente cuenta con 250 socios en Guayaquil, Quito, Cuenca, Manta y otras ciudades.

Entre los beneficios que brinda IDEEA está el uso de los espacios de coworking, oficinas, salas de conferencias; así como las capacitaciones mediante charlas sobre temas en diferentes áreas del conocimiento.

La firma de cooperación la realizó la Dra. Mara Cabanilla, rectora de la UTEG, y el Econ. Héctor Delgado Oviedo, representante de AJE, en el edificio de posgrado de la Universidad, ubicado en la ciudadela Urdesa Central, norte de Guayaquil.

“La intención es ser un aporte para la reactivación económica en los distintos sectores de la sociedad. La UTEG, a través de IDEEA, con su espacio de coworking, les ofrece no solo tarifas muy bajas, sino una red amplia de networking, donde el emprendedor pueda realizar nuevos negocios. Adicional a esto, pueden recibir charlas sobre conocimientos específicos que necesiten para desarrollar sus negocios ya creados”, expresó la Dra. Mara Cabanilla.

Para Héctor Delgado, “la relación surge de la necesidad de nuestros socios, en medio de la pandemia del covid-19, de buscar espacios económicos y funcionales.

De ahí nació la idea de firmar este convenio con la UTEG,



para que nos proporcione un espacio mediante IDEEA, donde nuestros jóvenes emprendedores puedan compartir con otros y así crear nuevas ideas, nuevos negocios y proyectos”.

Por su parte, el ingeniero Vicente Buenaño, coordinador de IDEEA, mencionó que esta es la oportunidad no solo de darles un espacio de trabajo funcional a los emprendedores, sino también de asesorarles, de convertirnos en una incubadora de negocios que les brindará todas las herramientas de conocimiento y seguimiento, para que ellos puedan mejorar todas sus operaciones.

IDEEA cuenta con profesionales de primera línea en todos los campos que interés para el emprendedor, como comercio exterior, administración, manejo digital, promoción y marketing, así como temas financieros y de coyuntura.



20 20 en interculturalidad

La UTEG armoniza las facetas múltiples que posee el individuo y las sociedades. El proceso habla de colorido, de música, de sabores y una representativa serie de componentes que golpean los sentidos todos.

Sobre estas líneas: Coreografía realizada durante la Semana de la Interculturalidad

Página siguiente: Exhibición en uno de los pabellones



Aprendiendo del otro

La Universidad posee un *Sistema de Interculturalidad, Diálogo de Saberes y Sostenibilidad Ambiental*, que inició con una línea de planes, estrategias y políticas con las mencionadas temáticas. El sistema mencionado, el SIDSSA, se conformó con el fin de aunar las estrategias que tenía la Institución y, de dicha forma, convocar los esfuerzos para que sus eslabones sean sólidos como, en efecto, fueron diseñados. No solo se trata de campañas permanentes en pos del buen uso de los recursos naturales (sean estos percibibles o no), sino de una línea que va hacia unas mejores nociones de encuentro entre los individuos que forman parte del claustro y, además, con quienes se sostienen vínculos de otredad.

Semana de la Interculturalidad

Desde 2016 se lleva a cabo la Semana de la Interculturalidad, que se ha institucionalizado como una serie de actividades que tienden a proyectar el diálogo de saberes, al igual que la consciencia de que las culturas deben ser leídas en plural y en comunión con otras formas de resolver problemas, de comunicarse.

Octubre es, para la ciudad de Santiago de Guayaquil, momento para celebrar su independencia. Además de esta gesta que se rememora el 9, hay una serie de efemérides que coinciden en el mes como el 5 de octubre (día mundial de los docentes), el 12 de octubre (día de la Interculturalidad) y el 24 de octubre (día de las Naciones Unidas). Pero la UTEG avanza hacia el reconocimiento de diversas efemérides, del hallazgo de similitudes entre pares, a la convocatoria para el diálogo constante.

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se pone al tanto de los tiempos, incorporando sus actividades a las circunstancias contemporáneas. Debido a la pandemia, las actividades de esta versión de la Semana de la Interculturalidad se dieron a través de las gestiones virtuales.

Se procedió a invitar al claustro, a la comunidad y al mundo a cada uno de sus eslabones

En esta página: Pabellones durante la exposición de grupos de estudiantes.

Página siguiente: Cineforo (arriba), Charlas y paneles (abajo)





Tasa (%) de Autoidentificación a Nivel Nacional por Autoidentificación Étnica

Autoidentificación	2017	2018	2019	2020
Blanco	4.59	3.53	3.02	2.80
Mestizo	4.63	4.94	4.29	4.72
Afroecuatoriano	6.03	9.05	8.27	5.34
Indígena	20.94	19.90	21.71	16.15
Mantuvío	14.48	14.67	13.58	12.76

Proyección de Años de Escolaridad a Nivel Nacional por Autoidentificación Étnica

Autoidentificación	2017	2020
Blanco		
Mestizo		
Afroecuatoriano		
Indígena		
Mantuvío		





2020 en capacitación

La capacitación, un proceso continuo.

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil brinda una amplia gama de cursos a través de los cuales gestiona la preparación en variados ámbitos de los docentes de su planta. Desde cursos de manejo de programas, pasando por los de gamificación, hasta los de actualizaciones didácticas. Es notoria la anticipada planificación con que la Institución procede a la hora de mantener a sus docentes en permanente acondicionamiento para que sus labores cumplan las expectativas con el fin de ofrecer un modelo contemporáneo, que atienda a las nociones del mundo de hoy.



Consolidando la convivencia y el sosiego

20

20

en Bienestar Universitario

La Unidad de Bienestar Universitario tiene como objetivo contribuir al desarrollo integral de la comunidad de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Lo hace mediante la ejecución de programas, proyectos, estrategias y actividades que garanticen mejorar la calidad de vida; generen cambios institucionales positivos y promuevan la construcción de una cultura de paz y convivencia armónica enmarcados en todas las dimensiones del ser humano: biológica, cultural, psicoafectiva, intelectual y social.

Hacia las metas

Se fomenta el bienestar a través del diálogo constructivo y trabajos participativos con la comunidad universitaria, promoviendo políticas y servicios asequibles, accesibles y de calidad de apoyo social, económico y educativo.

Así mismo, se establecen acciones coordinadas para la identificación y monitoreo de posibles situaciones de consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en miembros de la comunidad universitaria, fijando criterios y mecanismos que promuevan prácticas saludables y preservación de la integridad.

Por otro lado, se impulsa el respeto a los derechos universales en los miembros de la comunidad universitaria mediante una comunicación libre y auténtica, promoviendo la construcción de una convivencia armónica e integración social que contribuyan a eliminar la discriminación y confrontación social. Por último, se colabora en la promoción de acciones que alienten las prácticas inclusivas y la participación efectiva de los miembros de la comunidad universitaria, ampliando las oportunidades educativas para atender a los grupos con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad.





Aterrizando acciones

El Departamento de Bienestar Universitario vela por toda la comunidad UTEG

Educación: Proporcionar información útil, oportuna y actual que fomente la concienciación, el desarrollo integral, el potencial humano y la participación de la comunidad universitaria.

Promover: Fomentar una cultura de salud; priorizando la alimentación nutricional, el autocuidado de la salud, el buen estado físico y la reducción de la prevalencia en el consumo de alcohol, tabaco u otras drogas por medio de los servicios de salud.

Prevenir: Fortalecer las unidades universitarias; garantizando una cultura de paz con enfoque de derechos humanos y acciones afirmativas dirigidas a generar condiciones de igualdad y a evitar la discriminación de personas o grupos pertenecientes a la Institución.

Detectar: Desarrollar e implementar protocolos, instrumentos validados y de procedimientos para la detección temprana

de actos y condiciones que puedan auspiciar situaciones de acoso; discriminación; necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad o consumo de alcohol, tabaco u otras drogas que afecten el funcionamiento del sistema social.

Atender: Garantizar el cumplimiento de los acuerdos institucionales y la resolución de conflictos mediante el diálogo abierto y constructivo, atendiendo oportunamente las demandas del conglomerado universitario.

Derivar: Impulsar la creación de instancias de coordinación interinstitucionales para la instrumentación de acciones que atiendan, monitoreen y evalúen al corpus humano de la Universidad, a fin de asegurar la prestación de servicios sociales, académicos y sanitarios.

Compañar: Proporcionar servicios integrales en forma

estandarizada, organizada y coordinada; garantizando la oportunidad, calidad, seguridad y eficacia de los servicios a la comunidad universitaria, con independencia de su condición social, económica y académica.

Empatía: La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1999 define las habilidades para la vida o competencias psicosociales como una serie de destrezas que las personas pueden desarrollar y fortalecer en las relaciones y los comportamientos que tienen, bajo cuatro ámbitos: para nosotros mismos, con nuestras familias, con nuestros compañeros de estudio o trabajo y con los demás que están incluidos en nuestro entorno.

En tal sentido, la empatía es una habilidad emocional que se la pueda definir como la capacidad que tiene la persona para comprender los sentimientos de los demás, sin juzgar, y siendo capaz de experimentarlos por sí mismo.

En consecuencia, la Unidad de Bienestar Universitario de la UTEG pretende realizar acciones que promuevan la paz, la justicia y la inclusión en la comunidad universitaria.

Responsabilidad: La Declaración de Responsabilidades y Deberes Humanos (o DRDH), se realizó en el marco de la UNESCO y con el apoyo de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos y fue proclamada en 1998 para conmemorar el 50 aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.



El día a día en la docencia

Al respecto, la DRDH define la responsabilidad como una obligación que tiene fuerza legal de acuerdo con el derecho internacional que consiste en la realización de los derechos humanos y de las libertades de toda la humanidad en todas las circunstancias.

Por consiguiente, la Unidad de Bienestar Universitario de la UTEG se esfuerza por desarrollar prácticas que fomenten la dignidad, la protección socioambiental y la integridad para que cada miembro de la comunidad universitaria promueva el bien y evite el mal en todas las cosas.

Perseverancia: Los valores universales son el conjunto de normas que se perciben como positivas y que rigen el comportamiento y la convivencia social, en un momento determinado.

La perseverancia es un valor humano universal vinculado con la rectitud que consiste en mantener los intentos por alcanzar una meta, más allá de los obstáculos y las dificultades que surjan en el camino.

Por todo ello, la Unidad de Bienestar Universitario de la UTEG comprometida con garantizar una mejor calidad de vida a la comunidad universitaria; mantiene acercamientos con el alumnado, docentes, personal administrativo, en fin, la totalidad de sus miembros.

Un abanico de servicios

Becas y ayudas económicas: Brindamos becas y ayudar económicas a estudiantes por méritos académicos o actividades culturales; a deportistas de alto rendimiento que representen al país en eventos internacionales; a las personas con discapacidad; a becarios SNNA; a las pertenecientes a pueblos y nacionalidades del Ecuador; a ciudadanos ecuatorianos en el exterior, migrantes retornados o deportados a condición de que acrediten niveles de rendimiento académico regulados por cada institución.

Pensión diferenciada: La Universidad cuenta con un procedimiento que permite establecer el costo semestral de los créditos académicos dependiendo de ciertas variables determinadas que tiene cada estudiante y cuya finalidad es asegurarnos su continuidad educativa.

Orientación vocacional y profesional: Ofrecemos asesoramiento a nuestros estudiantes para que, con base en el autoconocimiento y la información disponible, de manera individual tomen decisiones vocacionales y profesionales en función de sus capacidades, intereses y motivaciones que vayan en concordancia con sus proyectos de vida.

Acompañamiento estudiantil: Educar, promover, prevenir, detectar, atender, derivar y acompañar son las acciones más concretas que desarrolla la Unidad de Bienestar Universitario dirigidas a garantizar un bienestar Integral a la comunidad universitaria de la UTEG.

Bolsa de trabajo y Prácticas pre profesionales laborales: Ponemos a disposición de nuestros estudiantes y graduados el acceso a las ofertas laborales y de pasantías de diversas empresas de la ciudad y el país.



Instalaciones Bar UTEG

Entre jornadas de clase

Para solaz de los estudiantes, docentes, cuerpo administrativo y público en general, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ofrece las cómodas instalaciones de su bar. La UTEG comprueba, de esta manera, que esta deviene en tierra fértil para las oportunidades y para las actividades enrumadas hacia el ocio creativo. Situadas a una pedrada de distancia del gimnasio, dichas instalaciones cumplen con la misión de acercar a todos un excelente servicio y se convierte en opción verificable de calidad.

La Universidad entrega a la comunidad guayaquileña, así, una propuesta novedosa y acorde a los tiempos. De esta manera, a los sabores propios de las comidas y bebidas provenientes de la mitad del mundo, se suma el valor agregado que le

incorporan otras sazones. En algo, estos ires y venires gastronómicos contribuyen al estatuto cosmopolita de quienes asisten a las clases de un mundo de hoy desde las bancas o desde la cátedra. Todas las facilidades son visibles en este, un idóneo lugar de encuentro entre una clase y otra.





Bienestar
Universitario

/ Departamento médico

Regímenes de salud

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil cuenta con un Departamento Médico debidamente estructurado tanto en lo físico como en lo profesional, con la dirección de un Médico en Medicina General. Este departamento está bajo la dirección de Bienestar Universitario, y en conjunto desarrollan una propuesta de formación y crecimiento de los estudiantes, no solamente desde la docencia, sino desde su estado de salud física y mental.

Consultas a estudiantes
y comunidad UTEG



Sala de Lactancia



Actualmente el Departamento Médico ofrece los siguientes servicios:



Registro de ingreso a los estudiantes y demás miembros de la Comunidad Universitaria.



Atención en medicina general, primeros auxilios, inyectología.



Toma de medidas antropométricas, sutura de heridas no complejas, entrega de medicamentos gratuitos.



Talleres y conferencias en relación a la salud integral de la comunidad universitaria, tales como:
Programa de prevención y consumo de alcohol y otras drogas, el programa de salud sexual y reproductiva, el programa de conservación y buen uso del agua.

Las funciones del Departamento Médico están íntegramente derivadas hacia el Médico a cargo, quien desarrolla las diversas actividades y funciones mencionadas anteriormente.

Objetivos del departamento médico

El principal objetivo del departamento médico es promover dentro de la comunidad universitaria un clima de vida saludable, que aporte al desarrollo equitativo de los profesionales.

Además, dentro de sus objetivos específicos están:

- Desarrollar instrumentos de control en todos los estudiantes, de manera particular al ingreso a la UTEG
- Ofrecer un servicio médico de primera necesidad que ayude a los estudiantes con dolencias de primer orden y su derivación en caso específicos
- Promover y ejecutar espacios de formación en relación a la salud integral de la comunidad universitaria.



La atención médica preventiva también es prioridad.

Mens sana...

Quienes conforman Gestión Deportiva se encargan de diseñar actividades deportivas y programas de entrenamiento para la Comunidad Universitaria (estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicio).

¿Cuáles son las rutas?

- Organizar eventos deportivos de fútbol 5, voleibol y baloncesto.
- Detallar los problemas patológicos para individualizar la rutina de ejercicios físicos.
- Ejecutar los ejercicios físicos dosificando las cargas y la intensidad.
- Alcanzar los resultados establecidos mediante el proceso de entrenamiento.

Vías de ejecución

Se fomenta la práctica de actividades físicas y deportivas en los espacios que dispone la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. La finalidad es la de contrarrestar el sedentarismo, mejorar las capacidades físicas y coordinativas para tener un mejor estilo de vida.

Dentro del plan de entrenamiento se incluyen ejercicios libres, ejercicios funcionales, ejercicios con pesas y ejercicios pliométricos, llevando un control de frecuencia cardiaca y frecuencia respiratoria. Se dosifica las cargas y la intensidad, explicando detalladamente cada ejercicio mediante la biomecánica para prevenir posibles lesiones y mejorar sus capacidades físicas, resistencia aeróbica, aumentar masa magra, esto es, la masa muscular, y reducir el tejido adiposo (masa grasa).

Cronometrando

Las actividades deportivas e integrativas van en coordinación con la Comunidad Universitaria. Se organizan, gestionan y proyectan actividades deportivas a nivel recreativo y también de competencia para promover la integración de estudiantes, docentes y personal administrativo; generando un ambiente de convivencia armónica.



GYM UTEG



Instalaciones del gimnasio

...in corpore sano





Cancha de fútbol

La práctica deportiva, una prioridad

La Institución cuenta con un gimnasio equipado con máquinas de musculación y accesorios para poder llevar a cabo actividades y entrenamientos dirigidos por profesionales del campo. Estos permiten potenciar todas las capacidades físicas y habilidades motrices de la Comunidad Universitaria (estudiantes, docentes, administrativo y de servicio) en pro de un mejor estilo de vida.

Entre las actividades a realizar se encuentra el trabajo cardiovascular; también se le denomina al ejercicio aeróbico donde se realizan entrenamientos acíclicos con un mismo patrón de movimientos constante, ejemplo: **Caminadoras:** Caminar, trotar, correr; **Bicicleta:** Cambios de velocidad; **Elíptica:** Cambios de intensidad.

También se encuentran entre las actividades que se pueden efectuar el trabajo de musculación con las diferentes máquinas y accesorios que se trabaja específicamente el grupo muscular que se desea, cuidando la postura durante el entrenamiento. Se levanta una carga y se produce una contracción concéntrica. Los movimientos son controlados: se hace fuerza para levantar la carga y ahí se produce la contracción.

El gimnasio es un espacio para trabajar el cuerpo, el bien más preciado, donde uno realiza los ejercicios de acuerdo a sus necesidades y condicionamiento físico.

El lugar de los libros





UTEG

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL





Una universidad no sería nada sin otorgarle un espacio de suficiencia e importancia a su fondo bibliográfico, esto es, a los libros, que constituyen la fuente primordial de conocimientos desde que la escritura dividió los tiempos en prehistóricos e históricos. La Biblioteca de la UTEG ha ido evolucionando en cuanto a que no solo consta de un fondo editorial significativo, sino que las bibliotecas virtuales han hecho su aparición, complementando el acervo al alcance de los estudiantes, docentes y miembros de la comunidad universitaria.



Un espacio para las letras

Los docentes de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil poseen líneas que enfilan hacia distintas áreas, y una de estas es la escritura creativa, la de las letras. Pruebas al canto: uno de los miembros del claustro, Luis Solano, es autor de la letra del Himno Institucional. Además, se realiza el Certamen de Poesía entre sus estudiantes de grado y de posgrado, al que se ven congregados aquellos que se interesan en cultivar la estética a través de la palabra. Con miras a la formación integral de la que se trata la educación superior, se convoca anualmente, desde 2021, el concurso de poemas entre los estudiantes de la Institución.

Editorial UTEG

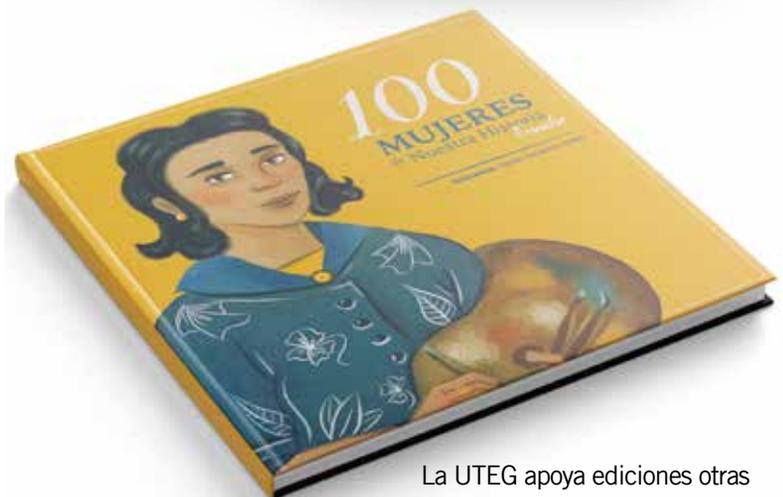
La editorial de nuestra casa de estudios ha dado luz al mundo una significativa cantidad de libros en sus años de labor. La Editorial Universitaria responde a las necesidades académicas de la UTEG como un espacio de socialización de trabajos de investigación y producción docente independiente.

Su misión es transmitir a la sociedad el conocimiento, la cultura y la investigación, sobre la base de una política editorial que responda a índices de calidad en la búsqueda continua de la excelencia.

La Editorial Universitaria destaca y prioriza los trabajos que responden a las líneas de investigación establecidas. A su vez, aborda temas referentes a la realidad nacional y presentación de nuevos hallazgos desde el sector público y privado. La Editorial se presenta con fuertes valores que representan el trabajo en conjunto de los integrantes del claustro. Lo hace a través de la promoción y difusión tanto de la cultura como de los resultados de la investigación. Configura sus productos con eficacia, eficiencia y transparencia en la gestión, incorporando nuevas tecnologías con el uso racional de los recursos naturales, y el fomento de la comunicación interna y externa, la motivación y la creatividad de sus miembros.

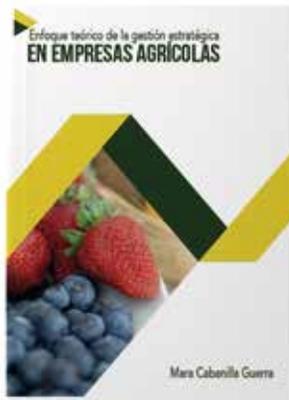


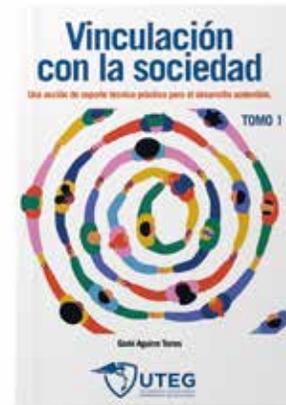
La institución fomenta ediciones de creación



La UTEG apoya ediciones otras

Muestra de catálogo de publicaciones realizadas







Revista Ciencia & Tecnología



Ciencia y Tecnología es una revista científica multidisciplinar dedicada a la publicación trimestral en los meses de enero, abril, julio y octubre, de artículos resultados de investigaciones originales en español, portugués e inglés.

La Revista Ciencia y Tecnología acoge propuestas vinculadas con las Ciencias Sociales en las líneas de: *Educación, Gerencia y Negocios (Estrategia, Marketing, Recursos Humanos, Finanzas, Contabilidad y Liderazgo), y Empresa Familiar e Innovación*. Su objetivo es establecer un vínculo entre la Universidad y la colectividad para coordinar la solución al desarrollo que el país y el mundo globalizado plantean como realidades por resolver.

La Revista Científica Ciencia y Tecnología nace en 2011, como respuesta a los rumbos estratégicos que comprende nuestra Universidad. La UTEG pone a consideración de la comunidad académica del Ecuador y del mundo una revista que se solidariza con los postulados de la ciencia, alejándose de tendencias políticas de cualquier índole. La secuencia de su tránsito, a lo largo de más de 30 ediciones, ha sido de constantes avances. Cumple con todos los requerimientos y se halla indizada, ocupando un lugar cimero entre las publicaciones científicas de la región.

Dentro de las rutas de modernización, se incluye la de un diseño vistoso y amigable con el lector. El primer editor de la Revista fue Galo Cabanilla. Luego se han hecho cargo de la edición Tomás Rodríguez, Carlos Barros y, actualmente, Luis Carlos Mussó.



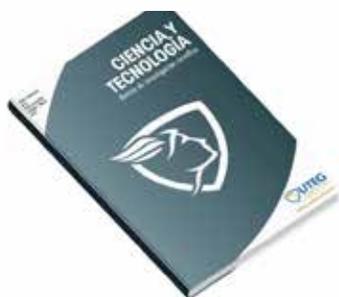
2011



2012



2013



2014



2015



2016



2017



2018



2019



2020



2021



2022



1

Lazos con el mundo

relaciones internacionales



2

La internacionalización de las universidades es un proceso transversal, que atienda a sus dimensiones regional y nacional y que hable de inclusión. La apertura internacional deviene por propio peso en redes globales de producción. La aplicación de los conocimientos debe ser compatible con el impacto territorial.

El Departamento de Internacionalización de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil busca facilitar la transferencia de conocimientos, la movilidad estudiantil, de docentes y/o personal administrativo, así como proyectar la investigación académica conjunta, el entendimiento entre culturas y naciones, y demás actividades que se encuentren dentro del marco de la política de internacionalización institucional.

Sobre esta página:

1, 2: La experiencia en otro continente

Página siguiente:

3, 4: En las aulas de Bordeaux

5: El tiempo de solaz

Queremos verte llegar lejos

En concordancia con los valores institucionales de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG), el Departamento de Relaciones Internacionales tiene el principal objetivo de fomentar la internacionalización y movilidad académica de la comunidad universitaria, mediante el establecimiento de canales de cooperación interinstitucional (a nivel nacional e internacional) con entidades y organizaciones de prestigio mundial.

Para alcanzar un óptimo posicionamiento internacional, se realiza una gestión articulada y conjunta, con todas las áreas de la universidad, en los siguientes ejes:

Alianzas estratégicas

Mediante la suscripción de convenios e instrumentos de cooperación interinstitucional, se han establecido alianzas con reconocidas universidades de América Latina, Europa y Estados Unidos, ampliando los horizontes profesionales de la comunidad y, fortaleciendo la presencia y posicionamiento internacional de la UTEG. De la misma manera, se han establecido convenios con importantes organizaciones internacionales, empresas e instituciones, en materia de investigación, vinculación con la sociedad y pasantías.

Programas de segunda titulación en el extranjero

La Universidad, conjuntamente con importantes cooperantes como la Universidad de Bordeaux y Miami Business Technological University (MBTU), brinda, a todos los estudiantes, la oportunidad obtener una segunda titulación de reconocimiento a nivel mundial, a nivel grado o posgrado, con la posibilidad de aprender de docentes expertos de gran prestigio, en un entorno global y dinámico, creando importantes vínculos profesionales y académicos.



Intercambio estudiantil

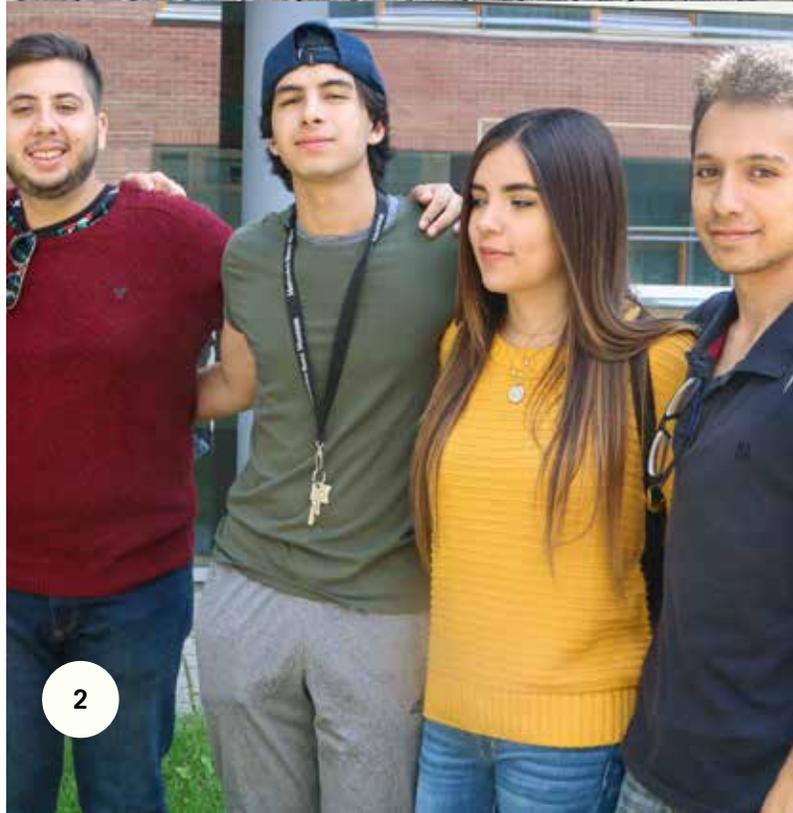
Las alianzas internacionales, a través de los convenios suscritos entre la UTEG y varias universidades, faculta a los estudiantes a enriquecer su proceso de formación no solo académico, sino también personal y cultural, desarrollando así las habilidades de un profesional multidisciplinario y global.

También, la Institución ofrece a los estudiantes procedentes de las universidades en convenio, la oportunidad de estudiar un período académico en el campus de la ciudad de Guayaquil, a través de una metodología de enseñanza teórico-práctica, fusionando los conocimientos impartidos en clase y actividades como visitas a reconocidas empresas locales y nacionales, participación en seminarios nacionales e internacionales y la posibilidad de conocer los diferentes destinos turísticos del Ecuador, país considerado como el Mejor Destino Verde por el World Travel Awards.

Intercambio docente

La movilidad académica, también, involucra la participación del docente; por ello, este importante componente de la comunidad universitaria puede acceder a intercambios internacionales, en el área de la docencia, capacitación o investigación, contando así con un equipo global, actualizado y vanguardista.

Por su parte, la universidad abre las puertas a docentes e investigadores para el ejercicio de su profesión durante un período académico, o bien, para el desarrollo de proyectos de investigación.





Abriendo otros frentes

Por otro lado, la internacionalización se impulsa desde una experiencia grata y productiva. Permite observar un crecimiento impresionante, fruto del esfuerzo de equipos de trabajo dedicados a una planificación ordenada y coherente con las demandas de un mercado que exige siempre más.

Se ha trabajado en el diseño de maestrías en línea, avizorando el requerimiento cada vez mayor por esta modalidad. Paralelamente se trabajaba en las estrategias para reforzar la presencia y reconocimiento de la Institución en los ámbitos nacional e internacional. Para el efecto se multiplicó la firma de acuerdos y convenios académicos con universidades extranjeras, con entidades públicas y asociaciones del sector privado. Esto beneficia a los estudiantes y les proporciona la oportunidad de aprender mucho más de expertos y mentores, así como de relacionarse con el mundo empresarial e institucional. Por medio de los convenios internacionales, como el firmado con la Universidad de Bordeaux les ha permitido tener una visión cosmopolita e integral, con la cual aprenden la interculturalidad en el mundo empresarial.

Otro rasgo de la internacionalización es la participación en cursos, seminarios, congresos y conferencias tanto nacionales como internacionales les permitió estar al día con los nuevos procesos de enseñanza y dominio de sofisticadas herramientas. La Universidad se convierte, así, en un centro de enseñanza que aborda el estudio profundo del ser humano es su pensamiento, educación, valores éticos, responsabilidad para con la sociedad.

Se incorporaron nuevos conceptos, metodologías y enfoques, de manera que el conocimiento estuviera siempre actualizado. Para incrementar el acervo intelectual de los estudiantes se incorporaron presentaciones tipo webinars-conversatorios semanales, con profesionales de reconocido prestigio y amplia experiencia, tratando temas de actualidad relacionados a cada programa.

La universidad hermana: MBTU

En aras de ampliar la cobertura educativa y para atender la demanda de un importante espacio de población latina en los Estados Unidos, se pensó en una universidad hermana en Miami, Florida. Se registró, entonces, la hoy pujante Miami Business Technological University, cuyo presidente es Galo Cabanilla.

La mayor riqueza de MBTU es precisamente la diversidad de sus estudios, sean sociales, empresariales o investigativos, así como la flexibilidad de horarios y espacios y la asesoría permanente. Esta diversidad le ha permitido abordar distintas problemáticas de forma interdisciplinaria y no exclusivamente desde una sola rama del conocimiento. La actualización de conocimientos de los profesores fue otro eje del crecimiento de MBTU, que hoy tiene una amplia oferta académica en los niveles de asociado, licenciatura y maestría en diferentes áreas.

En MBTU, el estudiante puede elegir entre las lenguas castellana o inglesa, conectarse desde su dispositivo sea un ordenador, una tableta o un teléfono. También contamos con una plataforma interactiva y amigable donde podrán acceder 24/7 desde cualquier lugar del mundo. Además, Miami Business Technological University acepta transferencias de créditos universitarios de otras instituciones y ofrece un atractivo programa de becas.









Allende las fronteras

Convencidos como se hallan de que, para asentare en el cada vez más complejo mundo contemporáneo, hay que ingresar con determinado peso hacia los ámbitos de la internacionalización, los funcionarios de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil trabajan sin descanso para enrumbarse hacia el fortalecimiento de sus vínculos con distintas instituciones tanto de la localidad como de la región y de ambos hemisferios. Es así como, de esta manera, se vuelca, en los entornos académicos y en los administrativos, a consolidar los acuerdos y a asentar los convenios que ha sostenido con instituciones pares. Los lazos que se construyen hablan de la América toda y de Europa.

Las lenguas varias que pueblan el planeta no son un obstáculo a la hora de entablar relaciones con las universidades del mundo. Desde sus lejanos inicios la Universidad comprendió que las herramientas están precisamente para entablar mecanismos de cooperación. El Departamento de Idiomas de la UTEG cuenta con una plana docente de alto nivel que se mueve entre los diferentes ámbitos de desarrollo y la versatilidad, empeñada en explorar novedosas líneas que faciliten la construcción de vías en un ir y venir de facetas para el prisma de la comunicación. A ampliar el espacio de los negocios, a transitar los caminos de la asistencia mutua y a fortalecer la mirada para descubrir las múltiples nociones de otredad en los habitantes de otras orillas están llamados los esfuerzos que se emprenden y se siguen emprendiendo.

Desde esta perspectiva, avanzando para continuar con los mencionados acercamientos, se recuerda la experiencia

cercana con la Universidad de Ansbach, de la República Federal de Alemania. Entre otras iniciativas, está la visita de la Doctora Bárbara Hedderich, PhD en Teoría Económica, catedrática de la Facultad de Ciencias Aplicadas de su alma mater, a las instalaciones de UTEG, en el Campus Vía del Bombero.

Como coordinadora de negocios internacionales, la docente bávara dejó ver los intereses institucionales por mantener lazos a corto, mediano y largo plazo. Se planteó el deseo de mejorar las condiciones para que se incremente la efectividad de intercambio de estudiantes entre las universidades. Las comunicaciones. Hay un inmenso horizonte por explorar en temas de negocios internacionales, tecnología y los media. Las fronteras están para eso: para disolverse a través del ánimo de los ciudadanos del mundo y configurar espacios de comunión y trabajo colectivo.

De esta manera, se espera que continúen las hornadas de estudiantes que aceptan el desafío de conocer otras culturas, distintas maneras de entablar actividades académicas y el desempeño administrativo de instituciones varias. Los métodos pueden variar, pero las rutas apuntan en una misma dirección, que es la de ganar valiosas herramientas profesionales.

Es la intención de la UTEG aportar mostrando su línea de formación que abona en lo teórico y que deja un importante predio para los elementos prácticos. Así, el intercambio no tiene por qué reducirse a las asignaturas de grado o posgrado: puede, y debe, ampliarse a lo cultural y al enriquecimiento vivencial por medio de estas únicas experiencias.

La Universidad y sus aliados

Desde su nacimiento, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ha establecido puentes con otras instituciones en los más diversos ámbitos del desarrollo humano. La Institución es consciente de que aunando esfuerzos y lenguajes varios, es posible enrumbarse hacia los propósitos fijados. En consecuencia, se ha procurado sostener y renovar dichos vínculos tanto con cámaras de la producción, como con otras IES, así como con instituciones de los ámbitos público y privado. De esta manera no solamente se garantiza la pertinencia en la investigación, sino que se conduce una serie de acciones concretas para beneficiar a las partes y a las poblaciones de su entorno mediato.

Convenios: 1. Cámara de Turismo, 2. Subsecretaría de Pueblos y Nacionalidades Indígenas,
3. ECU-911, 4. Fundación Cala, 5. Procuraduría General del Estado



1



2



3



4



5

Galería de Rectores

María Genoveva Zavala Vicenzini (2000-2003)

Marcelo Santos Vera (2003-2008)

Galo Ernesto Cabanilla Guerra (2009-2014)

Galo Ernesto Cabanilla Guerra (2014-2019)

Mara Karina Cabanilla Guerra (2019 - hasta la fecha)

Galería de Vicerrectores

Galo Ernesto Cabanilla Guerra (2003-2008)

Jorge de Jesús Pérez Ramos (2009-2014)

Mara Karina Cabanilla Guerra (2014-2019)

Mercedes Clemencia Conforme Salazar (2019 - hasta la fecha)



Misión

Somos una universidad que garantiza educación de calidad mediante la constante innovación académica en campos multidisciplinarios, generando líderes que aporten al desarrollo integral, inclusivo y sostenible de la sociedad globalizada.

Visión

Seremos una universidad reconocida por su excelencia en innovación académica, científica y tecnológica, generando experiencias de aprendizaje a través de estrategias disruptivas que respondan a la dinámica del futuro.

Representantes estudiantiles

2000 - 2003 José Daniel Ube Macías

2003 - 2004 Christian Ronny Mendoza Villavicencio

2004 - 2005 Luis Alberto Zea Quinde

2005 - 2006 Verónica Sofía Coronel Arrata

2006 - 2008 Katuska Lucía Apolo Mora

2008 - 2009 Yehonala Isabel Chong Mueckay

2009 - 2010 Alex Fabian Muñoz Villaquirán

2010 - 2012 Iván Alberto Núñez Gómez

2012 - 2014 Ivonne Alexis Nevárez Conforme

2014 - 2016 Ronald Israel Palacios Elizalde

2016 - 2018 José Mario Bohórquez León

2018 -2021 Julio Steven Banchón Zavala

2021 -2023 María Trinidad Cedeño Caicedo

Valores Institucionales

- Integridad
- Empatía
- Perseverancia
- Resiliencia
- Responsabilidad social
- Responsabilidad ambiental

Babel

lenguas extranjeras

El Centro de Idiomas UTEG ofrece a sus estudiantes de grado, posgrado y público en general, la oportunidad de aprender inglés con docentes nativos, nacionales y extranjeros, de amplia experiencia académica en este idioma y con certificaciones prácticas en enseñanza (**CELTA, TOEFL, y/o DELTA**).

La herramienta fundamental para el aprendizaje del idioma en la UTEG es la metodología comunicativa e interactiva, que promueve la comunicación entre los estudiantes y entre los docentes, además de complementarla con eventos y ferias lingüísticas.

Los cursos encaminan a nuestros estudiantes a tomar exámenes internacionales reconocidos en todo el mundo, que avalan su conocimiento en inglés.

También se ofrecen cursos de preparación para los exámenes TOEFL y IELTS, requisitos indispensables para estudiar en universidades de habla inglesa y/o para emigrar a países angloparlantes.

Para docentes

El Centro de Idiomas UTEG ofrece una variedad de cursos encaminados a la obtención de certificaciones prácticas basadas en las últimas metodologías de enseñanza, como es el Oxford Tutorial College Certificate, reconocido a nivel internacional.

- English for Specific Purposes (ESP).
- English for Tourism (dirigido a los profesionales, estudiantes y personas que se desenvuelvan en el mundo del turismo).
- English for the Hotel and Catering Industry (dirigido a los profesionales, estudiantes y personas que se desenvuelvan en áreas de Catering y eventos).
- English for Meetings (dirigido a perfeccionarse en presentaciones y reuniones de negocios).
- English for the Fashion Industry (dirigido a los profesionales, estudiantes y personas relacionadas con el diseño y la moda).
- English for Business Presentations (dirigido a los profesionales, estudiantes y personas relacionadas con la economía y los negocios).

Examen de ubicación o certificación internacional

El Centro de Idiomas UTEG, en convenio con la Embajada de Francia y CIEP (Centro Internacional de Estudios Pedagógicos), ofrece a sus estudiantes de grado, posgrado y público en general, la oportunidad de aprender francés con docentes nativos, nacionales y extranjeros, de amplia experiencia en la docencia en FLE (Français Langue Étrangère).

La interacción y la comunicación estudiante-estudiante, estudiante-docente constituyen la herramienta fundamental de esta metodología para el aprendizaje del idioma en la UTEG.

Los cursos preparan a los estudiantes para ser examinados en pruebas internacionales reconocidas en todo el mundo de habla francesa.

También se ofrecen cursos de preparación para los exámenes **DELF A1, A2, B1, B2 y DALF C1**, requisitos indispensables para estudiar en universidades de habla francesa y/o para emigrar a países francoparlantes. Y los cursos de Français sur Objectifs Spécifiques (FOS).



Palabras de amigos cercanos

Gérard Hirigoyen

*Presidente Honorario de la Universidad
de Montesquieu - Bordeaux*

“

Conocí la UTEG hace varios años debido a mi encuentro con Galo y Mara Cabanilla. En este contexto nació un deseo compartido de forjar relaciones y trabajar juntos tanto institucional como individualmente.

La UTEG es una universidad dedicada al conocimiento de la excelencia en docencia gracias a una profesorado dedicado y de calidad. Busca promover la investigación orientada a temas fundamentales para el desarrollo económico del país. Numerosas conferencias refuerzan estas inquietudes científicas de la UTEG y mantienen un vínculo con la empresa. El sentimiento predominante y al que siempre he sido sensible es el de un arraigo emocional del estudiante, la facultad y la comunidad administrativa a la Institución; lo que contribuye a su influencia en Guayaquil y el país.

”



Pedro Arbulú

*Director del Programa de Finanzas,
Universidad de Bordeaux*



Cuando consultamos la etimología del vocablo Universidad encontramos que viene del latín universitas (conjunto de personas) y universitas magistrorum et scholarium (conjunto de maestros y alumnos) designa la institución de educación superior y de investigación. Al comienzo, la universidad queda restringida a ese rol y progresivamente se abre a la civitas (ciudad). Su compromiso, al día de hoy, es el de formar y preparar las futuras generaciones que forjaran el desarrollo de una sociedad democrática y sostenible, Responsabiliteit Socialis Universitas.

La universidad debe ser responsable de los impactos de sus acciones de producción y transmisión del conocimiento hacia la sociedad y el medioambiente. Dados los desafíos actuales, el perímetro de la sociedad abraza tanto el entorno local, nacional e internacional. Cuando conocemos la UTEG encontramos una universidad que corresponde a la exigencia de la misión social actual de las instituciones de educación superior y de investigación. Desde Guayaquil, la UTEG asume su responsabilidad hacia la sociedad de hoy para mañana.





Claudia Brito

Doctora en Gestión. Oficial de Políticas, experta de Género y Sistemas Sociales e Institucionales de la FAO para América Latina y el Caribe.



Sostener una clara visión humana, social, política y económica del desarrollo es un reto desafiante para las instituciones de hoy y del futuro, y creo que la UTEG ha aceptado este reto con responsabilidad y proactividad.

Defino la Universidad como un espacio con una clara tendencia por comprender, y un marcado interés en preguntarse sobre aquello que fundamenta sus cimientos, su vínculo con lo que le rodea y sus aportes en la co creación del estado de bienestar al que todas las personas aspiramos. Este nuevo campus es una prueba tangible de su compromiso con el cambio social tan necesario en nuestra región y el mundo. ¡Enhorabuena!



Uriel Sánchez

Doctor en Relaciones Internacionales por la Universidad de Antioquia. Gerente de TeleAntioquia, Medellín.

“ La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil UTEG representa un símbolo de la educación que cumple el propósito fundamental de edificar al ser humano para transformar la sociedad.

Desde un compromiso con las realidades sociales, con las raíces en la investigación, y el fuerte vínculo social forma hombres y mujeres para un mundo mejor. Una universidad genuina que se piensa a sí misma para contribuir a que la sociedad pueda pensarse.

”





Adriana Hoyos

Diseñadora de interiores

“ UTEG es un proyecto único, acompañado de una visión sin límites por parte de Mara y Galo con quienes hemos trabajado de inicio a fin cuidando todos los detalles de diseño. La creatividad junto con los objetivos de los directores han dado un resultado inesperado e impactante.

La inspiración empieza por la Ciudad de Guayaquil como el colorido, la naturaleza y la ubicación estratégica de este gran proyecto. La paleta de colores y materiales fueron escogidos detalladamente para crear espacios agradables, acogedores e impactantes para los estudiantes.

La arquitectura y el diseño interior están conectados. Introducimos en el diseño arquitectónico cadencias, elementos de líneas verticales y horizontales para crear una uniformidad al edificio. No solo es un tema estético: es también un recubrimiento para la protección del sol para los usuarios. El diseño biofílico es muy importante hoy en día, no solo en los exteriores sino también en los interiores a través de muros verdes, papeles tapices y colores que brinda esta sensación de estar en la naturaleza a dentro de la Universidad.

Una de las fortalezas del proyecto es brindar diferentes experiencias en cada uno de los espacios. Las aulas son cómodas, las áreas de descanso son divertidas y relajantes. Estudiamos muy bien cada momento que un estudiante vive en su día a día para que el diseño acompañe tanto en materiales, mobiliario, decoración, brindando una experiencia única.

Estamos seguros que UTEG será un proyecto que dejará un legado muy grande en nuestro país.

”

Adriana Hoyos se caracteriza por un estilo único, atemporal, cálido y sofisticado, reflejado en su diseño interior y de muebles. Durante su carrera, que comenzó hace más de 27 años, ha trabajado en cientos de proyectos de diseño de interiores y once colecciones de muebles.

Adriana ha sido reconocida como líder en muebles e interiorismo. Ha creado una amplia cartera de proyectos residenciales, comerciales y hoteleros para individuos y corporaciones prominentes en los Estados Unidos, México, el Caribe, América del Sur, el Reino Unido y Francia.

Su carrera comenzó después de obtener un título en Diseño de Interiores en los Estados Unidos y establecer un estudio de diseño, que se ha expandido a una firma internacional multidisciplinaria con oficinas en Miami y América Latina.

El trabajo de Adriana ha llamado la atención de la prensa internacional como CNN, Vogue México, Architectural Digest, Diseño de interiores, Florida Design, Nexos, etc. Ha recibido varios premios y reconocimientos, incluyendo Architectural Digest, Premio Editorial de América Latina a la Excelencia en Diseño, Feria Internacional de Muebles Contemporáneos (ICFF) como el expositor más memorable, reconocimiento en el mercado mundial de Las Vegas, entre otros. En 2014 Adriana fue nombrada Embajadora de Buena Voluntad de UNICEF para América Latina.

Uno de sus últimos proyectos es el de la selección de materiales y el diseño de acabados de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil.



FBO Vip Lounge, Londres

Vicerrectorado Académico

Econ. Mercedes Conforme, Ph.D. Vicerrectora

En el Vicerrectorado académico de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil se planifica, dirige y supervisa todas las actividades académicas de la institución donde se establecen las estrategias para garantizar una educación con altos estándares de calidad que permita aportar a la sociedad con profesionales líderes, íntegros e innovadores, basándose su formación y especialización en principios éticos e impulsando la interculturalidad, diálogos de saberes y equidad de género en todos los estamentos de la comunidad universitaria, que contribuyan al desarrollo del país.

Las principales funciones del vicerrectorado académico son, entre otras, supervisar, dirigir y coordinar las actividades académicas docentes – estudiantes con las Facultades de Grado y Posgrado, departamentos de investigación y vinculación con la sociedad, que son las funciones sustantivas de la universidad.

Vicerrectorado planifica y controla junto con los decanatos y docentes, la aplicación de los planes de estudios en concordancia con el Modelo Educativo, Modelo pedagógico, proyectos de carreras y programas aprobados por el Consejo de Educación Superior acorde al Reglamento de Régimen Académico, planificación académica y demás normativas internas y externas que regulan la educación superior, aplicando avances científicos, técnicos y tecnológicos acorde a la demanda del mercado laboral, al desarrollo competitivo de los sectores productivos permitiendo atender a las necesidades de la realidad socioeconómica del país y del mundo globalizado.

Además, se vela por la gestión de la calidad académica y buena administración de los procesos educativos en beneficio de la comunidad universitaria, garantizando transparencia y responsabilidad en la gestión académica.

También coordina con el Departamento de Investigación la producción científica de la Universidad generados de la aplicación de los conocimientos teóricos – prácticos desarrollados por los grupos de investigación, profesores y estudiantes aportando con soluciones innovadoras a la problemática de estudio al servicio de la comunidad científica y la sociedad en general. Así mismo se coordina la ejecución y participación en redes y eventos científicos para la difusión de los productos de investigación.

Por otro lado, supervisa la ejecución de la transferencia de conocimientos a la comunidad, productos generados de los resultados de investigación y formación profesional, para lo cual se coordina con el departamento de vinculación con la sociedad donde se fomenta la interacción docentes – estudiantes – sociedad a través del desarrollo de programas y proyectos de vinculación que respondan a las necesidades de la población, logrando un impacto significativo en las comunidades beneficiarias.

El Vicerrectorado supervisa y coordina, con el apoyo del Rectorado, los procesos de autoevaluación, acreditación y mejoramiento continuo institucional. Desde esta división también se supervisa la formulación y ejecución de los

Planes operativos de la gestión académica en concordancia con el Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Mejora Continua, resultados de la acreditación institucional y evaluación interna de la institución de manera que contribuyan alcanzar los objetivos estratégicos institucionales declarados en la Planificación Estratégica de la UTEG.

Promover la actualización de los recursos de apoyo didácticos y tecnológicos para el logro de la eficiencia de la gestión académica y administrativa.

Una labor compartida

La UTEG ha acogido de buena manera los cambios: fue ampliando la oferta académica de acuerdo a las nuevas necesidades del mercado laboral y las tendencias de desarrollo científico y tecnológico, fruto de las transformaciones en el

marco de la globalización.

La UTEG se ha posicionado como una de las mejores universidades particulares de Guayaquil y del país. Los resultados de las evaluaciones de acreditación por parte de los organismos de control así lo certifican. Los estudiantes graduados de la UTEG hoy ocupan cargos de gran jerarquía y se desenvuelven eficientemente en el ámbito laboral.

El Vicerrectorado considera que las carreras y programas de posgrados han sido bien acogidos por los jóvenes y profesionales que están buscando una alternativa de estudios por la metodología de enseñanza, el claustro docente, los recursos tecnológicos de vanguardia, los horarios flexibles, y debido a que la universidad ha traspasado fronteras. No todo es academia: durante la época del fenómeno del Niño, la UTEG realizó una cruzada de ayuda para los damnificados por la catástrofe natural.

Para realizar la entrega el contingente de la Universidad utilizó canoas, pues era el único medio de transporte a la mano. Dicha actividad solidaria, encabezada por el Dr. Galo Cabanilla, fue una de las de mayor alcance, aunque se han desarrollado otras cuyo fin es el de contribuir con la sociedad.

Las expectativas son las de seguir formando y especializando a los estudiantes con alto estándares de calidad, innovando y creando en beneficio de la comunidad de este centro de educación superior. Que se continúe con la transferencia de conocimiento dentro y fuera del país, inculcando los principios éticos en el ejercicio profesional y personal de la población universitaria.



Desde la Secretaría General

Arq. José Bohórquez Z., Ph.D. - Secretario General

El Dr. José Bohórquez, Secretario General de la UTEG desde octubre de 2017, ha desempeñado distintas funciones, desde coordinador académico, coordinador de Bienestar Universitario, Decano de las Facultades de Grado. La Secretaría General es el nexo entre las Instituciones de Control de la Instituciones de Educación Superior (**SENESCYT, CES, CACES, SNIESE, SNNA**) y la Institución.

El Departamento de Secretaría General de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil es el encargado de brindar apoyo a los órganos de cogobierno de la Institución, contribuyendo al desarrollo integral de sus competencias.

La Secretaría General, a través de su actuación, se convierte en el nexo entre los órganos de control de la Educación Superior en el Ecuador y sus autoridades, quienes encaminan los destinos de la Universidad hacia el sendero del conocimiento y la investigación de su comunidad académica.

Durante la vida institucional de la Universidad, la Secretaría General, por medio de sus representantes, que han tenido la oportunidad de servir a esta institución, han velado por la

custodia de la documentación universitaria, dando fe de todos sus actos y acuerdos establecidos en el claustro universitario, entre los cuales se pueden mencionar los procesos electorales, registro de designaciones de autoridades, la realización de comités académicos, de investigación, de vinculación con la sociedad, administrativos, de facultad y Consejos Universitarios, los cuales complementan la interacción de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad; que dan vida y brillantez a la gestión académica universitaria.

Es así que la Secretaría General se convierte en uno de los entes de vital soporte a la conducción de los destinos institucionales, aportando con su contingente, congruente con la Misión de la Universidad, a la consecución de los objetivos estratégicos orientados a que la Universidad sea reconocida por su excelencia e innovación académica, científica y tecnológica, generando experiencias de aprendizaje a través de estrategias disruptivas que respondan a la dinámica del futuro, planteadas en su visión institucional.

Desde la Secretaría General se gestionan actividades específicas, tales como dar apoyo a los órganos generales de gobierno para un correcto desarrollo de sus competencias en el ámbito universitario. Es menester que la Secretaría General tenga entre sus funciones regulares, la convocatoria de las sesiones de los órganos de cogobierno, El Consejo Universitario, máximo órgano colegiado, Comité Académico, Comité Administrativo, Comité de Investigación Científica, Comité de Vinculación con la sociedad, así como de la expedición debidamente certificada de los acuerdos realizados, de la elaboración y custodia de las actas de las reuniones celebradas y de la gestión de las designaciones de cargos del personal de la Universidad. Desde la Secretaría General se coordinan los procesos electorales de las distintas dignidades para el máximo órgano de cogobierno de la Institución.

En el año 2019, la Universidad reformula su misión y visión institucional acorde a los avances tecnológicos y globales que se vienen dando, estableciendo como Misión: “Somos una universidad comprometida con la calidad de la educación superior, mediante la formación de líderes que aporten al desarrollo integra, inclusivo y sostenible de la sociedad, generando conocimiento e innovación dentro y fuera del país”; y como Visión: “Seremos una Universidad que integra la dimensión internacional e intercultural en los procesos de generación y transmisión del conocimiento”.

Finalmente es importante mencionar que, durante el cargo desempeñado, hemos enfrentado los distintos procesos de evaluación y acreditación institucional de las Instituciones de Educación Superior, siendo la última evaluación la realizada en el mes de diciembre de 2019, a cargo del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, donde la Universidad obtuvo la máxima calificación y, por ende, la acreditación institucional para los próximos cinco años.



Los ámbitos administrativos

La Dirección Administrativo - Financiera es un área estratégica y de apoyo para la Institución en su cadena de valor. Se encarga de velar por el cumplimiento del objetivo general a través del cumplimiento de los objetivos específicos fundamentadas en los valores institucionales, con base a la misión y miras a la visión institucional. Debe coordinar la ejecución adecuada de los recursos económicos disponibles y generar nuevas fuentes de financiamiento para la sostenibilidad financiera.

La Dirección incluye los departamentos de Administración (Servicios Generales, Mantenimiento, TI), Financiero (Tesorería, Presupuestos, Colecturía), Contabilidad, Talento Humano, Procesos, Planificación, Desarrollo, Innovación, Comunicación, RRPP, Producción y el soporte para que se manejen adecuadamente las funciones sustantivas.

El espíritu dinámico de una institución es de constante crecimiento y desarrollo. En una sociedad donde convergen factores socioculturales y tecnológicos, la Institución está llamada a expandir y actualizar su gestión democratizando las herramientas académicas. El mundo globalizado amerita la aplicación de técnicas de vanguardia en cuanto a la enseñanza, y métodos que ayuden a comprender la sociedad del todo, pues en una empresa lo único constante debe ser el cambio y la mejora continua.

Los proyectos

La construcción, adecuación y funcionamiento del nuevo campus; el crecimiento de carreras y programas; la innovación en la educación superior, la tecnología, la expansión a nivel

internacional (en línea).

Se mantienen varios frentes gracias al liderazgo, ejecución y control de las autoridades de la Institución, que se definen como la influencia de una persona hacia los demás por medio de un proceso comunicativo. Todo se basa en el liderazgo y el autoanálisis. Un líder exitoso no se resiste al cambio deja a un lado paradigmas y se convierte en un ser flexible que busca la renovación equilibrada y el mejoramiento a través de la innovación. A estas alturas del recorrido, *¿qué decir sobre el proyecto UTEG?* Es una realidad plasmada gracias a la dedicación y el esfuerzo de quienes formamos parte.

La educación en línea

Siempre hay que descubrir y por supuesto emprender; así surgieron las modalidades semipresencial, posgrado, On line. De ahí hemos ido incursionando a otras carreras y áreas del conocimiento, hemos traspasado fronteras.

Dentro del contexto de la educación en línea, se debe explorar mucho más en el lado humano. Abarcar la educación desde un sentido holístico, y enfocado en el desarrollo del pensamiento. La tecnología debe ser comprendida como una herramienta maravillosa que nos facilita la vida, pero existen factores que, indudablemente, no pueden ser reemplazados por esta.

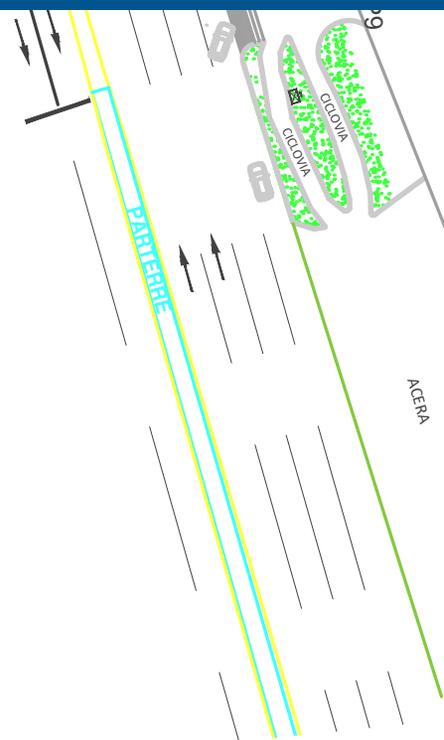
Entre lo académico y lo administrativo

La UTEG camina de manera alineada, puesto que los ámbitos administrativos brindan las facilidades para que la parte académica pueda cumplir sus objetivos, siendo el soporte y el apoyo que requiere. Lo académico debe gestionarse de manera adecuada, y dentro de la administración se encuentra la disciplina del management. La gestión no solo en las finanzas o los negocios, sino en la estructura de la metodología de enseñanza. Si hay buenos resultados en esta estructura, se la gestiona para que se mantenga a flote. Si hay fallas se las debe corregir.

Las fórmulas

La constancia, la perseverancia, el no negociar con los valores, son las insignias que forman parte de nuestro estandarte y con lo cual vamos avanzando en beneficio del bien común. Las fórmulas deben siempre estar sobre la base de los objetivos. Trazar objetivos al corto, mediano y largo plazo es algo fundamental para lograr que un proyecto funcione. Esto como parte primordial. Específicamente, basando las fórmulas en *a. Desarrollo de habilidades del pensamiento* (el estudiante no solo debe almacenar información, sino también comprenderla y procesarla para aplicarla en la praxis), *b. Trabajo en equipo* (esto es el comienzo de lo que se viene para los estudiantes en la vida profesional, por lo que aprenderán a dominarlo de manera integral) y *c. Relaciones interpersonales e inteligencia emocional* (serán fundamentales en el esquema institucional).

La necesaria expansión



IMPLANTACION GEN

Nada más ingresar a las nuevas instalaciones del claustro de la UTEG, se siente una atmósfera que inspira profunda paz. Las áreas verdes promueven la concentración entre los actores de la comunidad universitaria, y son un verdadero acicate para sus distintas actividades académicas y administrativas.

Una privilegiada ubicación es la que tiene el nuevo Campus de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Se trata del Km 6.5 de la Avenida del Bombero. Se incorporan, por lo tanto, las instalaciones que mantiene la UTEG en dicha vía a las existentes en Urdesa, esto es, a la de Guayacanes y Calle Quinta, y la de Posgrado, en Circunvalación 803 e Higueras (ambas en Urdesa Central).

El ingeniero Enrique Robalino ha estado al tanto de los ires y venires en cuanto a la construcción y adecuación de la sede del campus, velando para que los tiempos se cumplan a su debido rigor.

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil profundiza sus estrategias en pos de espacios acogedores para promover su visión de proyecto único a través de una experiencia única: la experiencia UTEG. La atmósfera que promueven estos espacios, por medio de sus fachadas e interiores está provista de una cadencia con gran uniformidad. Dicha uniformidad es una paradoja entre lo sobrio y lo lúdico.

Los elementos todos han sido pensados: los edificios logran una gran protección contra los efectos del sol debido a los detalles verticales que posee. Además, los materiales utilizados en el recubrimiento de los pisos fueron diseñados para su rápido y sencillo aseo. Se complementa el conjunto con acabados de madera, lo que abona hacia el norte de un ámbito sustentable y juvenil –diríase de sofisticada calidez–.

138. Poder Lograrlo

La gama cromática convierte a cada piso en un lugar fácilmente ubicable, combinando las aulas armonía, acústica y calidez. la idea es no solamente aprender conceptos y desarrollar teorías, sino imbuirse en una experiencia amigable en muchos sentidos. Los materiales implementados cumplen altos estándares de calidad. A raíz de la pandemia, se requiere cada vez más de espacios verdes y muros que vinculen a los estudiantes con la naturaleza, tal y como el diseño biofílico trata la carpintería de los exteriores e interiores de las aulas.

El Campus de la UTEG fue desarrollado y diseñado para ofrecer sustentabilidad y armonía con el medio ambiente. Se han implementado equipos de iluminación led de alta eficiencia. Controles y medios inteligentes como sensores que, aparte de ser amigables con el entorno natural, cumplen con las expectativas de la Institución de generar para 2035 una huella de carbón cero.

No solamente se trata del perfecto acondicionamiento para las actividades de la educación superior. No se trata exclusivamente de los edificios, de un auditorio y un aula magna, de una copiosa y actualizada biblioteca, y de un archivo general de primer orden.

Se trata, de igual manera, de una propulsión hacia adelante por medio del esfuerzo mancomunado de autoridades, funcionarios administrativos, profesores que devuelven a la sociedad latinoamericana y al mundo el concepto de lo que la Universidad requiere: un espacio de convocatoria hacia los estudiantes y al cuerpo docente a través de una institución que entiende a tradición y el presente como los primeros peldaños del provenir.





A female scientist wearing a white lab coat, a grey hairnet, and a light blue surgical mask is focused on using a white and black compound microscope. She is also wearing white gloves and adjusting a knob on the side of the microscope. The background shows a bright laboratory with large windows overlooking a cityscape. A red curved graphic element is on the right side of the image.

**Más que un
centro de
estudios**

Si bien la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil nació bajo la égida de las carreras de negocios y ámbitos afines, no es menos cierto que ha crecido –y sigue haciéndolo–. Esto se evidencia a través de una lúcida mirada que se despliega hacia una gama de otros campos del conocimiento; que son los que requiere el horizonte contemporáneo en una sociedad dinámica como aquella en la que vivimos. Así, la oferta académica de la UTEG fue ampliándose con los trabajos necesarios para la incorporación de carreras en Grado y programas en Posgrado, así como la propuesta de prácticos cursos por medio de Educación Continua.

Carrera de Ingeniería Industrial

Las ingenierías han sido una muestra de los alcances del ser humano. En el caso de la Ingeniería Industrial, se trata de optimizar las funciones de recursos humanos, materiales, así como sistemas financieros y de información con el fin de aumentar la productividad de las empresas. Usualmente se escucha decir que la ingeniería industrial está en todas las cosas. Y hay mucho de razón en la frase, debido a que esta disciplina es, como pocas, multidisciplinaria. Además, se sumerge en el universo del conocimiento sobre funciones vitales para el desarrollo y crecimiento de una empresa, tales como la producción, la administración, las finanzas y la economía.

Un Ingeniero Industrial mejora la productividad de las empresas a través de la incorporación parámetros de eficiencia desde un enfoque de mejora continua en las operaciones y los procesos. Esta rama de la Ingeniería busca transformar a las empresas mediante la sinergia entre tecnología y recursos humanos llevándolas hacia la Industria 4.0.

El graduado de la carrera de Ingeniería Industrial en la UTEG se desempeñará de manera eficiente y dinámica en empresas del sector público y privado para reconocer los cambios en la industria local y global, buscando incorporar de forma creativa los desarrollos en las industrias u organizaciones en las que labore, administrar proyectos en la industria utilizando herramientas modernas de gestión de proyectos, dirigir y

controlar equipos de administración en industrias, aplicar métodos de mejora continua en la calidad y búsqueda de la eficiencia en procesos, reconocer y aplicar la legislación nacional e internacional en temas de seguridad industrial. La meta: contribuir al desarrollo de la industria en el Ecuador con la formación de profesionales preparados para enfrentar el constante cambio que es impulsado por el desarrollo tecnológico, en un escenario altamente competitivo y en un entorno globalizado.

Carrera de Ingeniería Ambiental

Por su lado, la carrera de Ingeniería Ambiental asume la formación de profesionales con una sólida actitud y las idóneas aptitudes en torno al desarrollo sostenible del contexto físico. Los profesionales son, así, capaces de analizar las diversas situaciones, propondrán alternativas viables para los problemáticas ambientales. Su prioridad es la de proteger los ecosistemas, optimizando la calidad de vida de la ciudadanía a través de técnicas, estrategias y métodos de gestión ambiental.

Un Ingeniero Ambiental se desempeña evaluando impactos ambientales y determinando la afectación de un sector productivo al ecosistema. Esta rama de la ingeniería busca diseñar, planificar y ejecutar sistemas de gestión ambiental acordes a la regulación vigente.

Además, se pretende desarrollar trabajos de investigación para proyectos y programas de planificación territorial, desarrollo urbano, paisajística y ordenamiento ambiental.

El profesional es capaz de evaluar impactos ambientales a suelo, aire, atmósfera y ruido, determinando la afectación de un sector productivo y económico al ecosistema, diseña, planifica y ejecuta sistemas de gestión ambiental en centros públicos y privados según los proyectos o problemáticas que se presenten, desarrolla trabajos de investigación ambiental para proyectos en favor de centros públicos y empresas privadas, y maneja planificación y programas relacionados al desarrollo urbano, planificación territorial, paisajística y ordenamiento ambiental

Carrera de Derecho

Desde la Antigüedad el Derecho ha sido un pilar fundamental de las civilizaciones, siendo una de las disciplinas de mayor antigüedad. La importancia de crear la carrera se evidencia en que a los jóvenes les apasiona la defensa de los intereses de las personas.

El profesional del Derecho posee una visión multidisciplinaria, favorable para la adaptación en distintos escenarios. En nuestro país la Uteg marca la diferencia entre las universidades que ofrecen esta carrera, al proyectar una formación que permite acceder a una educación cultural que se sumerge en distintos tópicos. Así con un criterio jurídico pertinente, faculta la inserción laboral inmediata.

Tomando como punto de inicio el núcleo familiar en tanto base social y núcleo de formación en valores, las personas adquieren nociones de normas, derechos y obligaciones que regulan el comportamiento de todos; el paso siguiente es que en la sociedad las autoridades regulen la conducta de los colectivos para vivir en armonía. La carrera logra que se identifiquen diversas situaciones de orden jurídico, así como implementar soluciones ante conflictos. Se profundiza en la representación legal y los principios éticos. Dentro de la Uteg, la carrera de Derecho es la que acoge el mayor número de estudiantes, evidenciando la demanda de jóvenes, a la par que su elección por una educación de calidad y calidez.

Carrera de Nutrición

La carrera de Nutrición impulsa el trabajo en un amplio espectro de actividades: desde las que promueven la salud, la nutrición idónea en sí, la prevención de enfermedades así como la educación para la salud, pasando por los orientados a las nociones de nutrición clínica, individualizada y dietoterapia, sin descuidar la nutrición del universo deportivo. Otro ámbito es el de la tecnología de los alimentos y la industria alimentaria, así como son la investigación y la salud pública. La plana docente es de elevada calidad y presencia en el medio profesional.

El ciclo de estudios posibilitará el ejercicio en el mundo sanitario, con data basada en evidencia y con rigor científico.

Pedagogía de la Lengua y la Literatura

La carrera de Pedagogía de la Lengua y la Literatura cumple la función de ofrecer espacio a los jóvenes que desean formarse en el universo de las letras. En las aulas de la Uteg este es un amplio ámbito, que propulsa las aptitudes de quienes han hallado en la literatura un mundo simbólico que, en gran parte, testimonia el paso de la Humanidad en su paso por la Tierra en el tiempo y en el espacio.

Los profesionales interpretan los textos globalmente, sumergiéndose en sus estructuras profundas.

A su vez, la carrera se propone formar docentes para la Educación General Básica y el Bachillerato General Unificado del Sistema Educativo Nacional.

También, generar procesos en los que se fecunde la reflexión en los ámbitos de letras, con el suficiente espíritu crítico como para que se formulen propuestas novedosas. De igual manera, se prepara a los estudiantes en el territorio de la investigación, concretamente rumbo al análisis y la interpretación del texto. Y no podían quedar fuera la apreciación del lenguaje estético ni el acicate para la creación literaria en cualquiera de sus géneros.

Carrera de Comunicación

En este mundo globalizado en el que vivimos, la información desempeña un papel crucial y la comunicación es una herramienta estratégica que permite que la información se transmita adecuadamente por los canales apropiados, tanto dentro como fuera de la organización.

Desde la perspectiva empresarial, la gestión de comunicación crea una gran diferencia frente a la competencia; lo que la convierte en una función estratégica que permite que todos los que integran la compañía hablen un mismo lenguaje y transiten el mismo camino hacia los objetivos de la organización.

Tener una dirección de Comunicación potencia la imagen y la reputación positiva. Con esta carrera buscamos formar profesionales que estén en capacidad de desarrollar estrategias comunicacionales tanto para empresas privadas como públicas; aportando a muchas áreas de la organización como



Modernos laboratorios de informática

son: Relaciones Públicas, Cultura Organizacional, Marketing, entre otras.

Los Licenciados en Comunicación de la UTEG están listos para afrontar los desafíos que esta gestión demanda en las organizaciones; siendo los responsables del plan de comunicación y liderando la estrategia de comunicación corporativa, interna y externa; articulando funciones y responsabilidades con diversas áreas.

Pedagogía de la Mecatrónica

El profesional participará en los procesos de enseñanza aprendizaje para diseñar e implementar soluciones a problemas en comunidades e industrias, en áreas relacionadas al control de procesos automatizados industriales y sistemas mecatrónicos, donde se incorporan los campos de la mecánica, control, electrónica e informática. Se llama a la competencia y la creatividad, al dominio del

área de la investigación y adaptación de técnicas para innovar e investigar metodologías para la enseñanza de los conocimientos, a través de la teoría y la práctica que permitan fabricar objetos, apoyando el desarrollo tecnológico, científico, pedagógico y humanista; optimizando la calidad de vida y preservando los valores sociales y éticos en beneficio del progreso social, educativo, tecnológico y económico del país. Está en capacidad de comunicar de forma activa para producir interacciones de calidad y la mediación de conflictos, organizar comunidades de aprendizajes inclusivos y colaborativos, que generen oportunidades para la construcción de ambientes de aprendizaje interculturales y democráticos en el campo de la mecatrónica.

En la unidad básica en las materias de matemáticas, álgebra lineal, Física, Química, Mecánica se usarán simuladores en línea y aplicaciones de escritorio que desarrollarán las habilidades de los estudiantes permitiéndoles realizar prácticas en cualquier momento y lugar, acorde a la modalidad

de estudio en línea y utilizar las TICs en la construcción de los conocimientos, a través de la investigación, análisis e interpretación de resultados en artículos científicos de base de datos académicas.

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil creó la primera unidad académica dedicada al estudio de las ciencias sociopolíticas, reconociendo la autonomía e importancia de la disciplina para el análisis científico, propuesta y puesta en marcha de los procesos políticos, la gobernanza y administración pública con criterio innovador y libre de corrupción.

El Instituto de Ciencias Políticas (ICP-UTEG), cuyo director es el MSc. Gorki Aguirre, es un centro académico de capacitación e investigación. Se dirige a personas de distintos rangos de conocimiento y posición social, que necesiten adquirir conocimientos técnicos, teórico-prácticos, con capacidad para ejercer el pensamiento sociopolítico estructural, crítico, constructivo, democrático y pluralista.

Pretende la formación y actualización del público que analizará, propondrá, fortalecerá e intervendrá en la realidad social, administración pública y política nacional e internacional, con bases sustanciales para su ejercicio.



**INSTITUTO DE CIENCIAS
POLÍTICAS UTEG**

El ICP-UTEG retroalimenta a sus estudiantes con acción, investigación e innovación estructural. Forma al público a través de la plataforma Online Campus Virtual UTEG, que está diseñada con criterio técnico pedagógico y amigable con los usuarios. También interactúa de forma presencial en las modernas instalaciones del Nuevo Campus.

Campos de acción

Con el crecimiento exponencial de la UTEG se abrió la oportunidad de integrar a las Ciencias Sociales dentro de sus pensums, debido a la consolidación de la disciplina en el país y el interés de diferentes personas como funcionarios públicos, autoridades gubernamentales nacionales y de los gobiernos autónomos descentralizados (GAD), líderes y lideresas de organizaciones sociales, autoridades y miembros de partidos y movimientos políticos, profesionales y académicos. Las expectativas son de procesos y logros de alto nivel.

De esta manera, el ICP contribuye al desarrollo académico de áreas tradicionalmente descuidadas y se ve, a futuro, como una institución de vanguardia en cuanto a capacitación estratégica sociopolítica y de gobernanza para el desarrollo sostenible con variado alcance.

Así, se dotará al país con el capital humano técnico que intervenga en política y gestión pública, con el fin de organizar, coordinar y gestionar la promoción de cambios positivos aplicados al esquema sociopolítico de las comunidades territoriales, indistintamente del medio socio-ideológico en el que actúen.

El norte del ICP

Proporcionar asistencia técnica y asesoramiento de consultoría en materia sociopolítica general, con temas dirigidos a instituciones gubernativas y corporativas, sociales y público en general.

Desarrollar y transferir metodologías técnicas y tecnologías de vanguardia en cuanto a la capacitación y asesoramiento, ajustables a los nuevos paradigmas, bajo análisis y desarrollo productivo sostenible.

Proporcionar capacitación en las áreas de la sociopolítica, con dirección a la gobernanza administrativa y de gestión pública, con diferentes temas que podrán ser validados como diplomados para programas de maestría en entidades de educación superior.

Realizar investigaciones sobre el estado del desarrollo productivo sostenible, relacionado a las áreas de la sociopolítica en general.

Difundir resultados de investigaciones y acciones relativas a logros de las áreas de la sociopolítica.

Mantener vínculos permanentes con instituciones académicas, gubernativas, organizaciones sociales y particulares, nacionales e internacionales, relacionadas al área sociopolítica y de gobernanza.





UN NUEVO PUNTO DE PARTIDA

Largo ha sido el sendero transitado por la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil hasta nuestros días. Las fuerzas de los miembros de la comunidad continúan intactas para emprender nuevos retos.

La institución, en una suerte de trabajo académico a largo plazo, se empeña en trazar su estado de la cuestión, se problematiza a sí misma con objetivos claros y se propone ensanchar las fronteras de sus respectivos campos de acción tanto en la profundidad de los estudios como en llevar fuera del claustro sus experiencias y logros. Como decía el Canciller, este es solo el principio.



La edición de ***Poder Lograrlo*** estuvo al cuidado de la Editorial UTEG. Se terminó de imprimir en enero de 2023 en Offset Abad, de Guayaquil. Los interiores se tiraron sobre papel couché de 90 gramos y la portada sobre xxx. En su composición tipográfica se utilizó la familia *Trade Gothic*. Se imprimieron 500 ejemplares.

Et cum aliis mura remanere postea
proportione nullius cubis non ut
aliqui ex ea comoda conseruant.
Quis ultra omnes habere in reprobatione
non valuptate veli esse ullum dolum
se fingat.



22a



UTEG



Llegados a puerto y, mirando en retrospectiva, el camino ha sido de obstáculos vencidos, metas logradas, pero también de esperanza. Los peldaños hablan de aunar bríos, decisión y liderazgo. Se trata de un puerto de respiro, porque el norte es el de nuevos mares de crecimiento, de fomento, de desarrollo integral para el país y el mundo.

ISBN: 978-9942-757-99-9



9 789942 757999