

La vinculación académica con la sociedad, una acción de soporte técnico práctico para el desarrollo sostenible

Intervención comunitaria vinculante sobre salud mental en la comunidad educativa durante pandemia COVID19, con determinación de factores asociados a episodios depresivos y ansiosos UTEG-2020

Gorki Dimitrov Aguirre Torres
María Daniela Cabanilla Franco

Tomo II

ISBN: 978-9942-614-19-3



9 789942 614193

editorial
UTEG

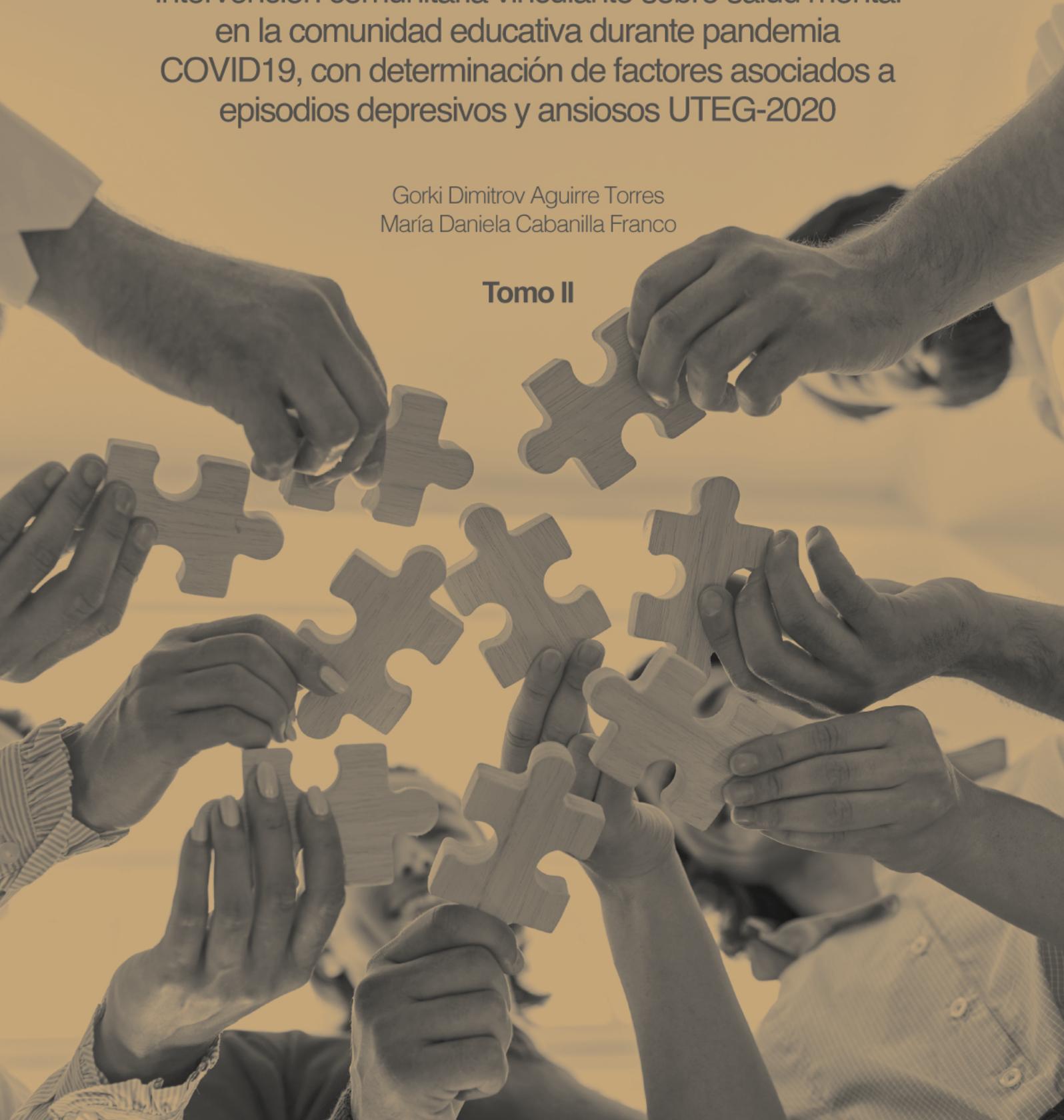
The logo for editorial UTEG, featuring a stylized profile of a head with wings, enclosed in a shield-like shape.

La vinculación académica con la sociedad, una acción de soporte técnico práctico para el desarrollo sostenible

Intervención comunitaria vinculante sobre salud mental en la comunidad educativa durante pandemia COVID19, con determinación de factores asociados a episodios depresivos y ansiosos UTEG-2020

Gorki Dimitrov Aguirre Torres
María Daniela Cabanilla Franco

Tomo II



Mara Cabanilla Guerra, PhD.
Rectora

Econ. Galo Cabanilla Guerra, PhD.
Canciller

Econ. Mercedes Conforme Salazar, PhD.
Vicerrectora académica

Ing. Diego Aguirre, MSc.
Decano de Grado

Econ. Karina Alvarado Quito, MSc.
Decano de Posgrado e Investigación

Dr. Xavier Landívar
Decano Ciencias de la Salud

Arq. José Bohórquez, PhD.
Secretario General

Luis Carlos Mussó
Editor

Ricardo Espinosa
Diseño

Libro revisado por pares

© Editorial UTEG
Primera edición, diciembre de 2022

© Del autor
ISBN 978-99426-1419-3

Ecuador

Contenido

Introducción	13
1.1.- Problemática y su zonificación	14
1.2.- Objetivos de la Investigación	16
Objetivo General	17
Objetivos Específicos	17
Marco teórico	19
2.1.- Tipos y síntomas de la Depresión	21
Factores que contribuyentes a la depresión y su prevención	21
Como ayuda un tratamiento psicológico a la depresión	21
La terapia cognitivo-conductual incluye fundamentalmente:.....	22
2.2.- Tratamiento Farmacológico para la Depresión	22
Metodología	25
3.1.- Unidad de análisis	26
3.2.- Población y muestra	28
3.2.1.- Comunidades beneficiarias	29
3.3.- Tipo de investigación	29
3.3.1.- Técnica de procedimientos y análisis de datos	30
Cronograma procedimental de la Investigación	30
Análisis e interpretación de los resultados	31
Resultados	33
4.1.- Apartado I	34
4.2.- APARTADO II	46
4.3.1.- CORRELACIÓN 1	58

Análisis inferencial correlación 1	59
4.3.2.- CORRELACIÓN 2	59
Análisis inferencial.....	60
4.3.3.- CORRELACIÓN 3	61
Análisis inferencial.....	62
4.3.4.- CORRELACIÓN 4	62
Análisis inferencial.....	63
4.3.5.- CORRELACIÓN 5	63
Análisis inferencial.....	65
4.3.6.- CORRELACIÓN 6	65
Análisis inferencial.....	66
4.3.7.- CORRELACIÓN 7	66
Análisis inferencial.....	67
4.3.8.- CORRELACIÓN 8	68
Análisis inferencial.....	69
4.3.9.- CORRELACIÓN 9	69
Análisis inferencial.....	70
4.3.10.- CORRELACIÓN 10	70
Análisis inferencial.....	72
4.3.11.- CORRELACIÓN 11	72
Análisis inferencial.....	73
4.3.12.- CORRELACIÓN 12	73
Análisis inferencial.....	74
4.3.13.- CORRELACIÓN 13	75
Análisis inferencial.....	76
4.3.14.- CORRELACIÓN 14	76
Análisis inferencial.....	77
4.3.15.- CORRELACIÓN 15	77
Análisis inferencial.....	79

4.3.16.- CORRELACIÓN 16	79
Análisis inferencial.....	80
4.3.17.- CORRELACIÓN 17	80
Análisis inferencial.....	81
4.3.18.- CORRELACIÓN 18	81
Análisis inferencial.....	83
4.3.19.- CORRELACIÓN 19	83
Análisis inferencial.....	84
4.3.20.- CORRELACIÓN 20	84
Análisis inferencial.....	86
4.3.21.- CORRELACIÓN 21	86
Análisis inferencial.....	87
4.3.22.- CORRELACIÓN 22	87
Análisis inferencial.....	89
4.3.23.- CORRELACIÓN 23	89
4.3.24.- CORRELACIÓN 24	90
Análisis inferencial.....	91
4.3.25.- CORRELACIÓN 25	92
Análisis inferencial.....	93
4.3.26.- CORRELACIÓN 26	93
Análisis inferencial.....	94
4.3.27.- CORRELACIÓN 27	95
Análisis inferencial.....	96
4.3.28.- CORRELACIÓN 28	96
Análisis inferencial.....	97
4.4.- ANÁLISIS DE RESULTADOS DE ENTREVISTAS	98

Intervención comunitaria de vinculación con la sociedad	107
5.1.-Actividades de la vinculación.....	108
Metas de la investigación	109
5.2.- Organización de la vinculación	109
Organización de las Capacitaciones realizadas	111
5.3.- Indicadores de Impacto de la Actividad investigativa	114
Conclusión	115
Referencias bibliográficas	117
Biografía de los autores	119
ANEXOS	121
Anexo 1	121
Anexo 2	125
Anexo 3.....	128
Anexo 4.....	133
Informe de actividad realizada en proyectos de vinculación con la sociedad.....	135
Guión entrevista.....	138

1

Introducción

El sistema de Vinculación de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil UTEG considera como eje fundamental la participación de estudiantes y docentes, en los programas y proyectos de Vinculación con la sociedad, propiciando la transferencia de conocimiento en beneficio de la comunidad, y ligado a esto el conocer el lado humano de cada ser, generando soluciones a las problemáticas sociales y económicas locales.

Dentro de los Objetivos Tácticos, la UTEG busca impulsar el desarrollo de una comunidad empática y solidaria entre ellos, con muestra de valor y liderazgo, con ganas de forjar un camino de éxitos para sus estudiantes.

El conocer los valores principales como sociedad les ayuda a nuestros estudiantes a forzar seres con características humanas muy nobles y conocer el significado de la vida y del día a día, y que sirva de autoconciencia en las decisiones que tomen a futuro permitiendo prosperidad en todo lo que se proponga.

Con base a los diferentes proyectos de vinculación, el impacto de ellos debe generar beneficios en las comunidades a donde se busca llevar impartir los mismos valores humanos, con acción práctica y criterio técnico, logrando establecer que este accionar se convierte en muestras y modelos a seguir en donde se percibe con claridad, el que, si se pueden realizar cambios en todas las zonas de nuestro país, con ayuda y participación académica.

Esta investigación permitió a través de una auscultación investigativa empírica dirigida a la población del Ecuador, plasmar el disenter ciudadano en cuanto a los problemas de salud mental que atravesó durante el año 2020, logrando obtener muestras de acción problemática, con características con determinación de factores asociados a episodios depresivos y ansiosos

Los resultados llevaron a establecer propuestas de solución a estos problemas y necesidades insatisfechas, contribuyendo al aprendizaje de grupos detectado con estas circunstancias problemáticas, en convivencia de la nueva realidad que vivimos hoy en día por la pandemia COVID19, logrando a través de charlas técnicas, el minimizar en cierto porcentaje, disminuyendo los síntomas de depresión y ansiedad por el teletrabajo, encierro, pérdida de seres queridos, maltrato familiar, entre otros más. Estableciendo parámetros de aporte a desarrollar nuevas habilidades, como son las habilidades blandas y manejo emocional, con acción resiliente.

La vinculación conllevó a crear un programa de charlas sobre la problemática que estamos viviendo hoy en día a causa de la pandemia COVID-19. Las capacitaciones trataron sobre resiliencia y capacidad de adaptación, en donde participaron expertos y estudiantes, en un principio se capacitó con anterioridad a los estudiantes de UTEG, con un seminario de habilidades blandas, con conocimiento de causas y casos depresivos ansiosos. Las capacitaciones apuntaron a lograr

crear capacidad ciudadana de resistir, cambiar y transformarse, adaptándose de mejor manera a los cambios producto de la pandemia COVID-19, con acción resiliente.

El principal propósito de esta investigación recayó en determinar los múltiples factores asociados a la depresión durante de pandemia y futura postpandemia, así como capacitar a las personas para minimizar el impacto psicosocial de esta población afectada localizadas en diferentes lugares del Ecuador, y con ello lograr que los habitantes cooperen y se integren a actividades de capacitación guiada tanto por los estudiantes de la UTEG, así como los profesionales en salud de la misma institución, y especialistas exteriores, para minimizar el impacto de la depresión y el aumento de la incidencia de suicidio durante la cuarentena y durante la pandemia.

La investigación y trabajo de vinculación con la sociedad tributa a la Línea 4 de Vinculación: Seguridad industrial y salud ocupacional en las pymes, y a la Línea 6 de Investigación: Salud humana, animal, plantas y del ambiente, llevando a concatenar plenamente las funciones sustantivas en donde interviene también la educación, como capacitación técnica comunitaria, como resultado de la capacitación y enseñanza aprendizaje académica.

Para iniciarla en un primer momento se recopiló información sobre los factores asociados a la depresión durante la pandemia para así focalizar las capacitaciones profesionales. Denotó ser pertinente de su aplicación hacia la población, no solo para la sociedad enferma, sino también para minimizar la incidencia o tendencia de suicidios producto de la depresión, así como para la economía de una nación, ya que prevé y reduce el gasto público en salud, debido a que se puede evitar casos recurrentes de intento de suicidios entre las personas que padecen de síndrome depresivo mayor durante la etapa pandémica.

La interacción vinculante entre actores sociales y la Universidad conllevan a crear población productiva, y siendo que esto es normativo en la actividad de vinculación con la sociedad UTEG, en el caso de este estudio, manejó la posibilidad de contrarrestar los posibles casos que generen daños a la salud mental de los individuos intervenidos con un radio de alcance y carácter nacional, esta interacción llevó a fortalecer al sector productivo del país.

Se realizó una investigación empírica con elementos internos y externos asociados a la UTEG, luego de verificación de resultados, a través del departamento de Vinculación con la Sociedad de Grado y Posgrado, con apoyo del departamento de Bienestar estudiantil, y departamento médico, se capacitó dentro de un seminario, con temas relacionados a procesos depresivos ansiosos durante pandemia, dirigido a entes internos y externos, con participación de profesionales expertos en la materia, a más de que se capacitó en el mismo seminario sobre temas de desarrollo productivo, contando con la participación de las y los estudiantes de UTEG, quienes previamente fueron capacitados en un primer término.

Este material investigativo se encuentra dividido en 5 apartados que se distribuyen en: 1.- Introducción; 2.- Metodología; 3.- Marco Teórico; 4.- Resultados; y 5.- Conclusiones.

1.1.- Problemática y su zonificación

En cuanto a la delimitación del problema, este se teje en relación con la población nacional del Ecuador, tomando como base a la provincia del Guayas, con un ámbito de radio nacional, ya que se trabajó con comunidad educativa de todo el país, esto es familias de los estudiantes de UTEG, estudiantiles universitarios, profesional docentes, y administrativo universitario.

Guayaquil, Samborondón, Durán y más cantones del radio nacional.

La zona de investigación es de carácter nacional relacionada a la Pandemia COVID19 y sus efectos colaterales mentales en todo el Ecuador, pero se ha tomado como línea base a la provincia del Guayas, para lo cual, con relación a la salud, podemos anotar lo siguiente:

A pesar de que se mejoró y amplió la infraestructura para la prestación de los servicios a través de la repotenciación de siete hospitales, la construcción de tres nuevos hospitales y tres centros de salud tipo C persisten problemas de desnutrición crónica infantil en niños/as menores de dos años 22,33%. (Freire WB., 2014)

Así también, se observa que la tasa de mortalidad infantil en 2016 llegó a 10,42 por cada 1.000 nacidos vivos (INEC, 2016)

Actualmente, en su mercado coexisten cadenas productivas movilizadoras de insumos y productos terminados desde y hacia diferentes zonas del Ecuador, esto ha permitido que se convierta en un importante polo de desarrollo, es así como, en 2016, en la Zona se localizaban 127.891 empresas registradas en el país, que generaban el 31,02% del total nacional de ingresos por ventas y empleaban a 733.386 trabajadores (ECUADORENCIFRAS.COM, 2022).

Otro aspecto por destacar es la generación del Valor Agregado Bruto (VAB) de la Zona que, según el Banco Central del Ecuador, para 2016 alcanzó USD 22.551 millones, llegando a representar el 24,24% del VAB nacional y el 88,55 del VAB provincial. Las ramas de actividad que más aportan al valor agregado son: manufactura (22,86%), actividades profesionales e inmobiliarias (15,05%), construcción (14,11%) y comercio (13,34%). En cuanto a la producción de la Zona, esta ascendía a USD 40.840 millones y el consumo intermedio a USD 18.279 millones. (Banco Central Ecuador, 2016)

La infraestructura para la producción de la Zona es diversa, parte de ella considerada de primer orden a nivel nacional y que, como la red vial principal denota buen estado. También se cuenta con el moderno aeropuerto internacional “José Joaquín de Olmedo”, el más importante puerto marítimo del país y tres terminales terrestres: dos en Guayaquil y otra en Durán.

En cuanto a la fuerza de trabajo, según los registros de la ENEMDU, para el año 2016 la Población Económicamente Activa (PEA) era de 1.415.365 personas, y la tasa de ocupación digna de 41,69% (WWW.ECUADORENCIFRAS, 2016).

La Zona 8 ha tenido un rol destacado en la economía del país, tanto por su desarrollo industrial, como por su amplio y diverso mercado, sin embargo, pese a su potencial económico y la condición que tiene como polo de desarrollo, la tendencia de los indicadores del sector laboral para 2016 no presentaron mejora; así, respecto al desempleo: la tasa general alcanza el 6,23% y la de desempleo juvenil llega al 13,82%, valores superiores al promedio nacional (5,21% y 10,43% respectivamente). El subempleo en la Zona es de 20,82%, cifra que también supera al valor nacional (19,87%) (WWW.ECUADORENCIFRAS, 2016)

Para 2017, se observa una mejora en la tasa de desempleo general que llega a 5,28% debido a la implementación de programas laborales como Impulso Joven, Banco del Pueblo, entre otros.

En lo laboral, la tasa de empleo adecuado llegó a 49,55%, lo que significó una reducción de 9,03 puntos, respecto de 2014; el empleo inadecuado se incrementó en 7,9 puntos porcentuales, al pasar a 44,88%, en 2017; mientras que la tasa de ocupación en el sector informal se ubicó en el 41,14%, por debajo del promedio nacional (44,10%). (WWW.ECUADORENCIFRAS, 2016).

En cuanto al porcentaje de personas que aportan al seguro social, se observa que entre 2014 y 2017 hubo una disminución de 2,5 puntos porcentuales. Otro indicador que también tuvo una mínima reducción (1,8 puntos) es el porcentaje de hogares con ingresos iguales o superiores a la canasta básica familiar, que llegó al 51% en 2016 (INEC, Enemdu 2016).

Como se observa, la situación del ámbito laboral en la Zona presenta dificultades que, en parte, se explican por los acontecimientos de carácter externo, como la caída del precio del petróleo, la apreciación del dólar y el terremoto que afectó parte de la costa ecuatoriana, que influyeron significativamente en el panorama económico de la nación, en la actualidad se procesa un estado pandémico en el cual aún no se reactiva la economía y no hay una proyección en cifras, ni acciones programadas que indique como hacerlo o que se realizará para lograr superar las cifras anteriores al proceso de la pandemia actual.

Se planteó la formulación del problema, a través de la pregunta de rigor, de la siguiente forma:

¿Cómo afectan los factores predictores asociados a episodios depresivos y ansiosos en comunidad UTEG durante la pandemia COVID 19 ¿O SARS COV-2, a nivel nacional?

De la misma manera se realizó la sistematización del Problema, preguntándonos:

¿Cuál es la prevalencia de episodios depresivos y ansiosos entre los estudiantes y colaboradores de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil?

¿De qué manera la depresión y ansiedad afecta en la calidad de vida de las de la comunidad de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil?

¿Cómo influyen los factores psicosociales, sociodemográficos y socioeconómicos en el desarrollo de episodios depresivos y ansiosos?

Siendo que el impacto esperado es a largo alcance y no siendo una entidad verificadora del resultado, se prevé fortalecer la iniciativa de prevención de problemas depresivos a corto y largo plazo, anotamos que, en el mundo,

la depresión superaba en el 2015 los 300 millones de habitantes, ocupando un 4,4%, La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha clasificado la depresión como el principal factor que contribuye a la discapacidad mundial, en un 7,5% los trastornos de ansiedad en 3,4% % (Organización mundial de la salud OMS, 2017)

No obstante, la actual coyuntura económica de recesión, la crisis del estado de bienestar y el problema de salud asociado a desempleo, es la responsable del auge de las enfermedades mentales. De esta forma, la figura de prevención social en salud toma gran importancia ya que se configuran como una alternativa real e innovadora para la solución de problemas de la sociedad y sus factores psicosociales.

El impacto se sostiene en dos pilares: beneficios psicosociales y estimulación de la estima para involucrarse a la sociedad para esto se necesita llevar un proyecto sostenible, guiado y con seguimiento a pacientes, siendo que este no es el caso de la presente investigación; sin embargo, el principal objetivo está dirigido a descubrir el estado Psicosocial actual de las personas, para luego capacitar en los temas preventorios de depresión y ansiedad, generando un bien social.

1.2.- Objetivos de la Investigación

La presente investigación dentro de su aplicación y gestión establece un vínculo primordial en cumplimiento de manera macro con los Objetivos ODS, tal es el caso con el Objetivo

En esa línea investigativa, el estudio se planteó los siguientes objetivos: 3.- Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades, 4.- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para

todos.

Como lo indica la OMS “Actualmente, el mundo se enfrenta a una **crisis sanitaria mundial** sin precedentes; la COVID-19 está propagando el sufrimiento humano, desestabilizando la economía mundial y cambiando drásticamente las vidas de miles de millones de personas en todo el mundo.” (ONU-ODS, 2022); en esta relación de sufrimiento, se integra la salud mental de manera directa, el cuál sigue atacando la psiquis de las personas, esta preocupación mundial se estaciona también en lo local y especialmente en las diferentes localidades de la educación, en nuestro caso en las IES como lo es en la comunidad de la Universidad UTEG.

Este accionar investigativo propone cumplir con las metas del ODS 3. Ya que se preocupa directamente de la salud mental y los episodios depresivos ansiosos que se puedan dar o evitar que se den en la comunidad universitaria.

De la misma manera siendo que es un estamento de estudio superior, este está comprometido y vinculado directamente a las acciones que propone el ODS 4, en cuanto a una educación de calidad, ya que amplía su radio de efectividad educativa llevando a el beneficio y preocupación de las familias de los estudiantes , así como las familias de los colaboradores y trabajadores de la Universidad, esto se cuenta como una acción de cumplimiento directa de la operatividad de las variables que conjugan a este objetivo.

Yendo a los objetivos concretos de la investigación, en donde se establece las expectativas de logro de esta, se procede a señalar los siguientes objetivos:

Objetivo General

Determinar los factores asociados a episodios depresivos/ansiosos y ejecutar programas educativos en la comunidad Universitaria (UTEG) durante la pandemia COVID 19 O SARS COV-2, a nivel nacional.

Objetivos Específicos

Determinar la prevalencia de episodios depresivos y ansiosos entre la comunidad de la UTEG.

- Asociar los factores psicosociales, sociodemográficos y económicos que influyen en episodios depresivos y ansiosos en relación con la alteración de la calidad de vida entre los que la padecen.
- Analizar la correlación que existe entre depresión/ansiedad y su impacto en la calidad de vida de quienes lo padecen.
- Capacitar a los participantes con episodios depresivos y ansiosos mediante talleres psicológicos para minimizar el impacto sobre su calidad de vida y sus efectos sobre decisiones de intento a suicidios.

2

Marco teórico

En el proceso pandémico de Ecuador declaró estado de emergencia por la epidemia de Covid-19. Esto condujo a medidas públicas sin precedentes para combatir la propagación de Covid-19, incluido el aislamiento físico. Como el evento es reciente, existe una investigación limitada sobre el impacto psicológico para el público en general durante el pico de la epidemia. El objetivo de este estudio es establecer la prevalencia de los síntomas informados de estrés, ansiedad y depresión, e identificar los factores de riesgo que contribuyen a la angustia psicológica en la población general en Ecuador en relación con la epidemia de Covid-19. Esto se realizó mediante la aplicación de encuestas.

Es importante hacer una retrospectiva técnica sobre ciertas acciones relacionadas a lo suscitado en torno a la pandemia COVID-19 y los elementos y herramientas científico-experimentales empleadas en ese entonces para cuidar a la ciudadanía de una posible muerte o estado depresivo. A ello el Dr. Jhofre Pincay, quien en un inicio fue parte de la presente investigación, menta lo siguiente en su artículo científico:

Ante la situación emergente en Ecuador, y la propagación exponencial del COVID-19 en el país, se atribuyeron muchos de los factores a la respuesta no oportuna de las medidas de vigilancia epidemiológica, clínica y serológica de los casos o posibles casos, la deficiencia de gestión de insumos médicos hospitalarios y reactivos suficientes (pruebas PCR-RT) para la determinación masiva de casos de COVID-19, en lo posterior la desacertada acción de las autoridades en la adquisición de pruebas rápidas ya empleadas en Taiwán y así como, en Japón y EE.UU., entre otros. (Carrillo-Pincay y otros, 2020)

En este proceso de nerviosismo y temor a los procesos de contagio y muerte, surgió un impacto económico negativo, ya que la cuarentena estableció una baja de producción asociada a pérdidas humanas y gastos médicos insostenibles, a ello el World Economic Forum

En el mundo, el impacto económico de la pandemia de COVID-19, sumado a la crisis económica que afectó a los países europeos con economía alta como Italia, España y Francia, así como la mayoría de los países de América Latina y el Caribe, denotó gran preocupación internacional más aún cuando la recesión económica, acompañada de incumplimiento masivos asociada a revaloración radical del Alianza de investigación científica de la Salud riesgo de crédito corporativo por los mercados financieros (Hausmann, 2020).

El mismo autor Hausmann, en el World Economic Forum, dice: “El incremento de riesgo país comienza a aumentar aceleradamente en países con inestabilidad económica como son los país

Tanto factores sociales, económicos políticos, despidos masivos en puestos de trabajo, así como factores psicosociales debido a la pérdida de un familiar o amigo, llevan a la comunidad UTEG, desde la visión de la prevención a enfrentar la alteración psicológica de la depresión. Siendo esta enfermedad silenciosa, una de las primeras causas de morbimortalidad por suicidio en el mundo. Actualmente, se considera una problemática de salud pública mundial desatendida, sobre todo subdiagnosticada en la región de las Américas y el Caribe.

La OMS nos indica que la depresión es:

una enfermedad frecuente en todo el mundo, y se calcula que afecta a más de 322 millones de personas, un 18% más que hace una década, y otros 264 millones padecen trastornos de ansiedad, un incremento del 15 % respecto a hace diez años, según los últimos datos revelados por la Organización Mundial de la Salud (Organización mundial de la salud OMS, 2017)

A cambio la depresión posee variaciones distintas a las habituales del estado de ánimo y de las respuestas emocionales a los problemas de la cotidianidad. La OMS nos da un dato amplio y claro sobre la relación de los procesos depresivos y ansiosos con otros problemas de salud y muerte:

En el peor de los casos puede llevar al suicidio, la depresión es la primera causa entre las muertes por suicidio, 800.000 por año, y el suicidio es la segunda causa de muerte en el grupo etario de 15 a 29 años (MSP,2018).

La depresión marca un margen importante de distribución en el mundo:

La depresión es la enfermedad que más contribuye a la discapacidad en el mundo (un 7,5%) mientras que los trastornos de ansiedad es la sexta dolencia (un 3,4 %). En Latinoamérica, Brasil es el país que más casos de depresión sufre: un 5,8 % de prevalencia; seguido de Cuba (5,5 %); Paraguay (5,2 %); Chile y Uruguay (5 %); Perú (4,8 %); Argentina, Colombia, Costa Rica y República Dominicana (4,7 %). Les siguen Ecuador (4,6 %); Bolivia, El Salvador y Panamá (4,4 %); México, Nicaragua y Venezuela (4,2%); Honduras (4 %) y Guatemala (3,7 %). (Organización mundial de la salud OMS, 2017)

Algunos profesionales indican que “Entre los obstáculos a una atención eficaz se encuentran la falta de recursos y de personal sanitario capacitados, además de la estigmatización de los trastornos mentales y la evaluación clínica inexacta” (CLUBENSAYOS, 2021)

El Colegio de médicos de Navarra anuncia la preocupación sobre la diagnosticarían eficaz y pronta de los procesos depresivos:

Otra barrera para la atención eficaz es la evaluación errónea. En países de todo tipo de ingresos, las personas con depresión a menudo no son correctamente diagnosticadas, mientras que otras que en realidad no la padecen son a menudo diagnosticadas erróneamente y tratadas con antidepresivos (Colegio Oficial de medicos de Navarra, 2021)

La web actualidad con base en datos de la OMS indica:

La carga mundial de depresión y de otros trastornos mentales está en aumento, en una resolución de la Asamblea Mundial de la Salud adoptada en mayo de 2013 se abogó por una respuesta integral y coordinada de los países al problema de los trastornos mentales (ACTUALIDAD, 2021)

2.1.- Tipos y síntomas de la Depresión

Dependiendo del número y de la intensidad de los síntomas, “los episodios depresivos pueden clasificarse como leves, moderados o graves” (EL UNIVERSAL, 2021)

“Una distinción fundamental es la establecida entre la depresión en personas con y sin antecedentes de episodios maníacos”. (EL UNIVERSAL, 2021) Ambos tipos de depresión pueden ser crónicos y recidivantes, especialmente cuando no se tratan”

Trastorno depresivo recurrente: como su nombre indica, se caracteriza por repetidos episodios de depresión.

Durante estos episodios, hay estado de ánimo deprimido, pérdida de interés y de la capacidad de disfrutar, y reducción de la energía que produce una disminución de la actividad, todo ello durante un mínimo de dos semanas. Muchas personas con depresión también padecen síntomas de ansiedad, alteraciones del sueño y del apetito, sentimientos de culpa y baja autoestima, dificultades de concentración e incluso síntomas sin explicación médica (Elsevier, 2021)

La intensidad del momento depresivo ansioso lleva a regular su forma de vida, impidiendo inclusive trabajar o hacer labores normativas, Dependiendo del número y de la intensidad de los síntomas, los episodios depresivos se podrán clasificar como leves, moderados o graves.

Las personas con episodios depresivos leves tendrán alguna dificultad para seguir con sus actividades laborales y sociales habituales, aunque probablemente no las suspendan completamente. En cambio, durante un episodio depresivo grave es muy improbable que el paciente pueda mantener sus actividades sociales, laborales o domésticas si no es con grandes limitaciones (PSICOCODE.COM, 2021)

Trastorno afectivo bipolar: este tipo de depresión consiste característicamente en episodios maníacos y depresivos separados por intervalos con un estado de ánimo normal. “Los episodios maníacos cursan con estado de ánimo elevado o irritable, hiperactividad, logorrea, autoestima excesiva y disminución de la necesidad de dormir” (HOSPITALPAITILLA.COM, 2021)

Factores que contribuyentes a la depresión y su prevención

La depresión es el resultado de interacciones de diferente tipo, que llevan a un esta de complejidad entre factores sociales, psicológicos y biológicos.

Quienes han pasado por circunstancias vitales adversas (desempleo, luto, traumatismos psicológicos) tienen más probabilidades de sufrir depresión. A su vez, la depresión puede generar más estrés y disfunción, y empeorar la situación vital de la persona afectada y, por consiguiente, la propia depresión (Elsevier, 2021)

“Hay relaciones entre la depresión y la salud física; así, por ejemplo, las enfermedades cardiovasculares pueden producir depresión, y viceversa” (APPS.WHO.INT, 2021)

Como ayuda un tratamiento psicológico a la depresión

Es necesario superar la depresión, antes de plantearse realizar cualquier tipo de tratamiento dietético. Y desde luego plantearse una intervención quirúrgica (banda gástrica, tubo gástrico,

baipás gástrico). Para ello, es recomendable realizar psicoterapia, y, en algunos casos, tomar una medicación adecuada que facilite la mejoría.

En la terapia cognitiva, el psicólogo ayuda al paciente a analizar sus pensamientos negativos, que inducen a distorsionar la realidad y producen sentimientos des valorativos. (Palacios, 2018).

Cuando el paciente depresivo va estableciendo situaciones que se salen de su control, por lo regular presenta este tipo de acción que nos señalan los especialistas médicos:

En muchas ocasiones, el paciente depresivo se siente incapaz de controlar sus actos y esto le lleva a la pasividad y a la desesperanza. De este modo, los individuos deprimidos interpretan de forma negativa las experiencias vitales y observan el futuro como algo que no ofrece nada excepto fracaso y frustración. (SUSMEDICOS.COM, 2022)

La terapia cognitivo-conductual incluye fundamentalmente:

- Los registros de los pensamientos negativos
- La realización de ejercicios que refuercen los pensamientos positivos
- El análisis de los resultados y planificación de puntos de mejora con el psicoterapeuta
- La depresión es uno de los trastornos con mayor prevalencia en nuestra sociedad. También se ha observado, en diferentes estudios, que hay una relación recíproca entre obesidad y depresión.

2.2.-Tratamiento Farmacológico para la Depresión

“Aunque hay tratamientos eficaces para la depresión, más de la mitad de los afectados en todo el mundo (y más del 90% en muchos países) no recibe esos tratamientos” (La Voz del Árabe, 2021)

Los diferentes tipos de fármacos para aliviar los síntomas de la depresión, llamados antidepresivos, empezaron a surgir en los años cincuenta del siglo XX y estaban indicados para el tratamiento de la depresión moderada a severa, ansiedad severa, ataques de pánico, situaciones de dolor crónico, trastorno obsesivo compulsivo, trastornos de la conducta alimentaria y trastornos de estrés postraumático.

En la actualidad se comercializa una gran cantidad de antidepresivos, que se clasifican en diferentes grupos, dependiendo de su mecanismo de acción: inhibidores de la monoaminoxidasa (IMAO), antidepresivos tricíclicos (ADT), inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS) y de noradrenalin (ISRN), inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina y noradrenalina (IRSN-S) y otros. (MAYO CLINIC, 2021).

Se debe tener mucho cuidado al utilizar antidepresivos, especialmente cuando no son medicamentos, ya que,

Está documentado que determinados antidepresivos tienen como efecto no deseado un aumento ponderal, y que puede ser especialmente grave en la población obesa, ya que puede condicionar sustancialmente un aumento de riesgo de padecer diabetes, enfermedad cardiovascular y ciertos tipos de cáncer. (Morentin-Aldabea, 2013)

Ampliando esta información en cuanto a los antidepresivos, los mismos autores del artículo “Influencia de la administración de psicofármacos en el aumento del peso corporal” nos indican:

Entre estos antidepresivos, los primeros en ser utilizados fueron los inhibidores de la monoaminooxidasa (IMAO) pero su utilización ha decaído, Uno de sus efectos adversos sobre el sistema vegetativo es el aumento de apetito, sobre todo por hidratos de carbono, que puede conllevar un aumento de peso. (Morentin-Aldabea, 2013)

Explican que el no saber utilizar bien los antidepresivos, podría llevar a tener un factor de doble riesgo, es decir el paciente puede sufrir de un aumento de peso, y este aumento de peso podría crear un conflicto de depresión simultánea, debido al sobrepeso.

Los ADT han sido los fármacos de referencia para el tratamiento de la depresión. Dada su amplia utilización, han sido objeto de estudio sus efectos adversos, entre ellos la ganancia ponderal. En los últimos trabajos realizados, se ha podido observar que la administración de estos fármacos condiciona un aumento de peso, que podría estar relacionado con la dosis y la duración del tratamiento. (Morentin-Aldabea, 2013)

Otro de los ADT más utilizados es la amitriptilina, que también se ha asociado con un mayor riesgo de aumento de peso.

“Los mecanismos por los que estos fármacos condicionan una ganancia ponderal no son bien conocidos, aunque se ha encontrado un aumento de apetito más pronunciado para los hidratos de carbono, quizás debido al bloqueo de los receptores de histamina H1” (Dietacoherente, 2021)

Se aclara el porqué del aumento de peso y cuál es la reacción que representa:

La acción anticolinérgica puede condicionar sequedad de boca, que puede provocar una mayor apetencia de bebidas azucaradas, aunque también se ha observado una disminución de la termogénesis y de la tasa metabólica, lo que influye en la ganancia de peso. (Morentin-Aldabea, 2013)

Se ha presentado la necesidad de utilizar medicina con menos riesgo y con más efectividad, que no contrapongan como tratamiento a ser causantes de otros malestares. Por ellos se han descubierto los ISRS, que van desplazando de a poco a los ADT, siendo que Morentin indica:

Los ISRS tienen un mecanismo de acción esencial, basado en la inhibición de la recaptación de serotonina, pero con un perfil ligeramente diferente entre ellos, tanto en la actividad farmacológica como en los efectos secundarios. También se han encontrado diferencias en cuanto a la ganancia ponderal. (Morentin-Aldabea, 2013)

Al comparar con la Sertralina, los estudios con Bupropion, en el tratamiento de pacientes con depresión y trastorno por atracón, se ha observado eficacia en estos fármacos, resultandos efectivos en la reducción de peso, inclusive el bupropion en muchos casos ha demostrado una mayor actividad a largo plazo.

Estimándose en estos estudios que la disminución del peso se establecería entre otros factores, a la reducción de la frecuencia de utilización y consumo de atracones. El mejor resultado obtenido con el bupropion, así como su mayor tolerancia, hacen que este fármaco pueda ser más útil en estos pacientes.

En este proceso evolutivo de preocupación por ser mejor, y efectivos al tratar estos trastornos ansiosos y depresivos se establecen otras drogas como la recientemente aparecida Mirtazapina,

a quien, el autor Morentin, dice lo siguiente sobre esta droga:

La mirtazapina, un antidepresivo noradrenérgico y serotoninérgico, cuyo riesgo de aumento de peso se puede situar entre los ADT y los ISRS. Estos antidepresivos, que por su influencia en el peso pueden no ser los más aconsejables para algunos pacientes, pueden ser también empleados en otros casos, como enfermos con sida u oncológicos. (Morentin-Aldabea, 2013)

Dentro de este proceso pandémico, se encuentra la asociación al trabajo, comportamiento familiar y actuación frente a la sociedad, siendo que la atención profesional es muy importante, especialmente si es que se ha detectado posibles problemas de depresión o ansiedad, aclarándonos la revista Mitso, lo siguiente:

Son múltiples las funciones que pueden desarrollar los profesionales de Trabajo Social debido a la complejidad y dimensiones de la realidad que existen en la sociedad. Su actuación está enfocada a la solución de problemas sociales y al cambio social, lo que constituye un ámbito de intervención, preventivo y asistencial muy extenso (mitso.org, 2021)

En esta línea de capitalizar la importancia del Trabajador social como un ente profesional de prevención y auxilio, la universidad UNIR señala:

Cuando un suceso desemboca en una situación de riesgo para una comunidad o un gran número de personas, ya sea por una emergencia social, sanitaria o catástrofe que por su dimensión desbordan los servicios públicos, es necesaria la implicación de profesionales especializados. Se trata de nuevas situaciones conflictivas que exigen nuevas respuestas desde el Trabajo Social con la finalidad de dar una asistencia integral (UNIR.NET, 2021)

3 | Metodología

3.1.- Unidad de análisis

Se tomó como unidad de análisis a toda la población ecuatoriana, siendo que a la fecha del año 2022 se estableció el número de población es la de 17.888.474. (Datosmacro.com, 2020) en relación a que participaron 23 de las 24 provincias del Ecuador, estas son: Azuay, Bolívar, Cañar, Chimborazo, Cotopaxi, El Oro, Esmeraldas, Galápagos, Guayas, Imbabura, Loja, Los Ríos, Manabí, Morona Santiago, Napo, Orellana, Pastaza, Pichincha, Santa Elena, Santo Domingo, Sucumbíos, Tungurahua, Zamora Chinchipe. (Tabla 1)

Tabla 1. Comunidad beneficiaria de la vinculación Investigativa.

#	Provincias	Sede de Análisis Investigativo, y de práctica de Vinculación.	Comunidad Educativa Universitaria UTEG
1	Azuay	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, sede de acción vinculante.	Áreas de estudio o carreras de estudiantes y maestrantes UTEG.
2	Bolívar		
3	Cañar		
4	Chimborazo		
5	Cotopaxi		
6	El Oro		
7	Esmeraldas		
8	Galápagos		
9	Guayas		Áreas de trabajo colaboradores UTEG Todas las áreas departamentales
10	Imbabura		
11	Loja		
12	Los Ríos		
13	Manabí		
14	Morona Santiago		
15	Napo		
16	Orellana		
17	Pastaza		Padres, Madres y familia en general de la comunidad UTEG.
18	Pichincha		
19	Santa Elena		
20	Santo Domingo		
21	Sucumbíos		
22	Tungurahua		
23	Zamora Chinchipe		

La secretaría de planificación realizó una división en Zonas de planificación, la distribución del país la realizan en 9 Zonas; en donde se asocian en algunos casos diferentes provincias, formando una zona (Figura 1, página siguiente).



Figura 1. División del Ecuador por planificación Zonal

Fuente: (Secretaría Nacional de Planificación, 2021)

Por tal motivo tomaremos como población beneficiaria a todo el Ecuador, diferenciando como línea base a la zona 8 (Figura 2) y dentro de ella a la provincia del Guayas, en vista de que la sede de la acción vinculante y de investigación se encuentra en Guayaquil, que es en donde se ubica la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil UTEG.



Figura 2. Planificación zonal Ecuador - Zona 8.

Fuente: (goconqr.com, 2020). Zona 8- Guayaquil, Durán, Samborombón

Señalamos que, La Zona de Planificación 8 está conformada por los cantones Guayaquil, Du-

rán y Samborondón, de la provincia del Guayas. Limita con las provincias de Santa Elena, Los Ríos, Azuay y El Oro.

Dentro de la provincia del Guayas, están los cantones: Playas, Isidro Ayora, Nobol, Daule, Salitre, Yaguachi, Naranjal y Balao. La provincia tiene una superficie de 4.691,59 km² (INEC) y presenta una alta concentración poblacional en sus centros urbanos.

3.2.- Población y muestra

La población de estudio que se tomó para la realización de este trabajo comprende a las y los estudiantes de Grado y maestrantes de Posgrado, así como a personal de colaboradores de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil UTEG y como posibles beneficiarios se colocó a sus familiares, los mismos que para fines de estudio investigativo se denominaron la comunidad Universitaria UTEG.

Se tomó como población a lo que serían un aproximado de 11.460 beneficiarios reales de la comunidad Universitaria UTEG. siendo dirigido a estudiantes de Grado, Posgrado, madres y padres de familia y colaboradores UTEG.

Para ubicar la muestra, se utilizó una muestra estratificada por conveniencia, tomando una base de datos con número de 330 personas (Figura 3), a quienes se les aplicó los formularios de encuestas Online. (Tabla 2)

A más de aquello, se aplicó 10 entrevistas Online dirigidas a madres y padres de familia de los estudiantes UTEG, siendo la población total a quienes se aplicaron los formularios o cuestionarios validados. (Tabla 2)

Preguntas Respuestas **303** Configuración

UTEG
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL
Departamento de Vinculación con La Sociedad

Sección 1 de 8

Departamento de Vinculación con la sociedad - UTEG.

ENCUESTA DE DEPRESIÓN Y ANSIEDAD

Esta encuesta es anónima y personal, dirigida a estudiantes de carrera, maestrantes de posgrado y colaboradores UTEG.

La presente encuesta es un acercamiento de investigación educativa universitaria sobre aspectos importantes de la salud mental hacia el COVID-19.

Agradecemos dar su respuesta con la mayor transparencia y veracidad a las diversas preguntas del cuestionario, todo lo cual nos permitirá un acercamiento científico a la realidad concreta de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil.

Figura 3. Imagen de la Plataforma Google FORMS utilizada para correr las entrevistas Online

Tabla 2. Muestra para recolección de data empírica

NOMBRE	UBICACIÓN	POBLACIÓN	PRINCIPAL ACTIVIDAD
Estudiantes de carrera, maestrantes de Posgrado y colaboradores de UTEG.	Diversas provincias, con radio de alcance nacional.	303 encuestados	Estudio, trabajo, hogar.
Madres y padres de familia de estudiantes UTEG		10 entrevistados	

3.2.1.- Comunidades beneficiarias

Por otra parte, dentro de la unidad de análisis está tomada en cuenta la comunidad beneficiada, que hace referencia a las familias de las y los estudiantes de UTEG, los estudiantes de grado y posgrado, así como el cuerpo docente y el personal administrativo de UTEG. En esta división también aparecen los beneficiarios directos e indirectos, correspondiendo ser los estudiantes y personal administrativo, beneficiarios directos.

Tabla 3. Beneficiarios de la intervención comunitaria vinculante

COMUNIDAD BENEFICIARIA DE LA VINCULACIÓN

BENEFICIARIOS	POBLACIÓN	PRINCIPAL ACTIVIDADES
Directos (Estudiantes)	Grado presencial: 503	Estudio, actividades administrativas y académicas.
	Grado Semipresencial: 379	
	Grado Online: 285	
	Posgrado Presencial/Online: 1.698	
Indirectos (Familias de estudiantes)	Familias de estudiantes de Grado: 3.501	Hogar, trabajo.
	Familias de estudiantes de Posgrado: 5.094	
TOTAL, BENEFICIARIOS	11.460	

3.3.- Tipo de investigación

Se aplicó la técnica de la investigación científica, con acción comunitaria, de vinculación académica procedimental, aplicando el enfoque de tipo cuali-cuantitativo, siendo descriptiva, de corte transversal y diagnóstica. La metodología para este estudio transversal incluye el uso de un instrumento de investigación como es el cuestionario validado, que incluyó factores sociales, psicosociales y sociodemográficos, así como económicos. Mismo que fue construido con opciones múltiples.

La investigación fue objetiva con característica sistemática tecnológica, la metodología de la investigación empírica aplicada fue estructurada mediante encuestas y entrevistas online, utilizando el software utilitarios de Google FORMS, plataforma Zoom, y APP de WhatsApp, siendo que, las mismas fueron utilizadas y dirigidas a la población seleccionada, con el fin de tener conocimiento

y establecer parámetros sobre los resultados sobre la depresión y ansiedad, en comunidad universitaria UTEG.

Toda la información adquirida, así como su medición y los instrumentos de recolección utilizados han cumplido con los requisitos de: confiabilidad y validez; concretando un proceso de análisis y comprensión de los problemas o factores asociados que existen en la realidad de personas con depresión, ya que en ella vamos a demostrar analizando una situación que se desarrolla en un lugar real sobre los hechos que se investiga.

3.3.1.- Técnica de procedimientos y análisis de datos

Para la recolección de datos se han realizado los siguientes procedimientos:

Siendo que sobre el tema de depresión se llevó a cabo con cuestionarios dirigidos a los participantes seleccionados que forman parte de los estudiantes de Grado, maestrantes de Posgrado, y colaboradores de UTEG, empleando la virtualidad a través del envío de un correo electrónico con el enlace de acceso al formulario creado para el efecto, mismo que se incrustó en la plataforma de Google FORMS, para que la población seleccionada, llenen de manera personalizada cada uno de los cuestionarios.

Las encuestas online tienen grandes ventajas, no solo que se pueden realizar por internet y se puede contestar en cualquier lugar, sino por el costo, ya que no se necesitan equipos de grabación, no tienes gastos de transporte, de teléfono y ni siquiera tienes que usar papel. (Question Pro, 2021)

La Entrevista Online es una interacción verbal entre dos o más personas que se realiza a través de medios electrónicos. Se conoce también con el nombre técnico de video entrevista. Esta es una actividad en la cual, una persona (el entrevistador) obtiene información de otras personas (entrevistados); sobre una situación o temas determinados con base en ciertos esquemas o pautas.

El utilizar la Entrevista Online como herramienta, le ofrece gran utilidad a los involucrados; ya que solo se debe contar con un equipo informático, una cámara web, una conexión a internet estable, además de un programa que facilita la interacción para la videoconferencia como puede ser: Skype, Hangout, Zoom, WhatsApp, entre otras; de las que se encuentran disponibles en la actualidad en el mercado, tanto en plataformas libres como privadas.

Cronograma procedimental de la Investigación

Se elaboró y cumplió con la realización de un cronograma, que dio paso a la planificación, ejecución y análisis de resultados de la investigación, iniciando el 15/05/2020 y culminando el 15/03/2021, llevándosela a efecto de la siguiente manera:

- a) Elección del tema.
- b) Formulación del problema.
- c) Recolección de datos bibliográficos y estadísticos.
- d) Formulación y realización de la investigación empírica.
- e) Tabulación de los resultados de la investigación empírica.
- f) Charlas realizadas a un determinado grupo de participantes (estudiantes, personal administrativo, madres y padres de familia de comunidad UTEG, sobre problemas de depresión y/o

ansiedad.

Análisis e interpretación de los resultados

El presente trabajo investigativo realizó un análisis estadístico descriptivo, de variables categóricas, así como variables numéricas en menor número. Se realizó un análisis inferencial de las variables categóricas con la prueba Chi al cuadrado para realizar correlación de variables de investigación, se tomó un valor alfa de 0.05 que fue empleado para determinación de la significancia estadística. Además, para control de sesgos y de factores de confusión, se realizó un modelo de regresión multivariada.

4 Resultados

4.1.-Apartado I

De acuerdo con la planificación, se procedió a digitar los valores obtenidos de las 303 encuestas realizadas por los estudiantes de GRADO de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil.

Con la información recibida se formuló una base de datos, la misma que se analizó mediante el Software IBM SPSS STATISTICS, obteniendo los siguientes resultados:

PREGUNTA 1:

¿SE ENCUENTRA TRABAJANDO ACTUALMENTE?

Tabla 4. Resultados pregunta 1

Tabla cruzada GENERO*P1					
			P1		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	97	20	117
		% dentro de GENERO	82.9%	17.1%	100.0%
		% del total	32.0%	6.6%	38.6%
	MUJER	Recuento	144	42	186
		% dentro de GENERO	77.4%	22.6%	100.0%
		% del total	47.5%	13.9%	61.4%
Total	Recuento	241	62	303	
	% dentro de GENERO	79.5%	20.5%	100.0%	
	% del total	79.5%	20.5%	100.0%	

ANÁLISIS

El 79.5% de las personas encuestadas se encuentran trabajando actualmente.

Solo el 17.1% de los hombres se encuentran sin trabajo actualmente.

El 22.6% de las mujeres se encuentran sin trabajo actualmente

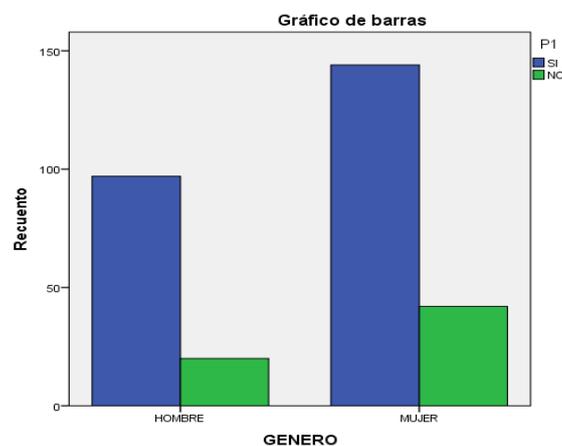


Figura 4. Gráfico porcentual de resultado de pregunta 1

PREGUNTA 2:

¿USTED O ALGÚN MIEMBRO DE SU FAMILIA HA SIDO CONTAGIADO POR COVID-19?

Tabla 5. Resultados pregunta 2

Tabla cruzada GENERO*P2					
			P2		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	52	65	117
		% dentro de GENERO	44.4%	55.6%	100.0%
		% del total	17.2%	21.5%	38.6%
	MUJER	Recuento	101	85	186
		% dentro de GENERO	54.3%	45.7%	100.0%
		% del total	33.3%	28.1%	61.4%
Total	Recuento	153	150	303	
	% dentro de GENERO	50.5%	49.5%	100.0%	
	% del total	50.5%	49.5%	100.0%	

ANÁLISIS

El 50.5% de las personas encuestadas se ha contagiado o un miembro de su familia se ha contagiado por COVID-19.

El 55.6% de los hombres no presentan casos de COVID-19 ni en ellos ni en sus familias.

El 45.7% de las mujeres no presentan casos de COVID-19 ni en ellas ni en sus familias

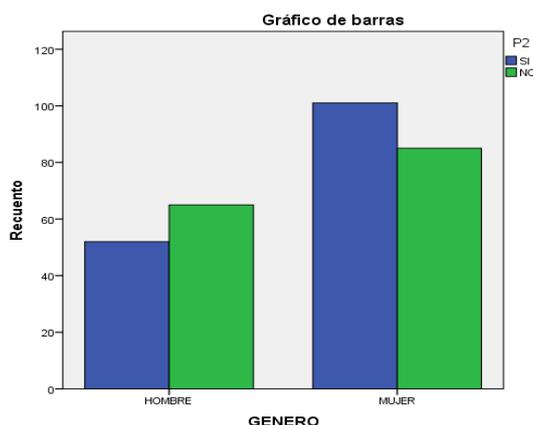


Figura 5. Gráfico porcentual de resultado de pregunta 2

PREGUNTA 3:

¿HA SUFRIDO LA PÉRDIDA DE ALGÚN FAMILIAR POR COVID-19?

Tabla 6. Resultados pregunta 3

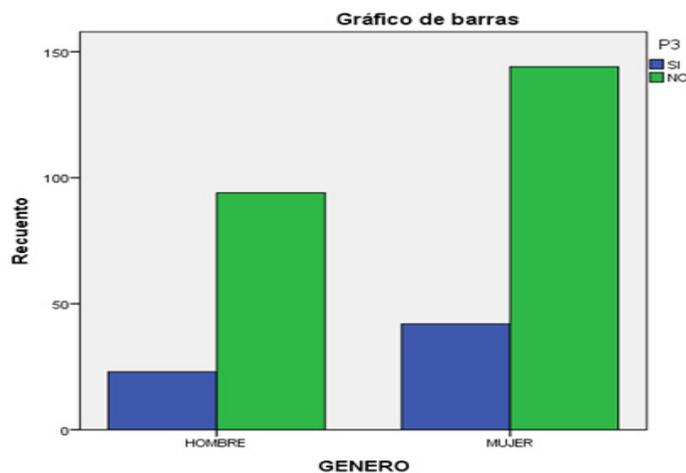
Tabla cruzada GENERO*P3					
			P3		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	23	94	117
		% dentro de GENERO	19.7%	80.3%	100.0%
		% del total	7.6%	31.0%	38.6%
	MUJER	Recuento	42	144	186
		% dentro de GENERO	22.6%	77.4%	100.0%
		% del total	13.9%	47.5%	61.4%
Total	Recuento	65	238	303	
	% dentro de GENERO	21.5%	78.5%	100.0%	
	% del total	21.5%	78.5%	100.0%	

ANÁLISIS

El 21.5% de las personas encuestadas han sufrido la pérdida de un familiar por COVID-19.

El 80.3% de los hombres no presentan pérdidas de familiares por COVID-19.

El 77.4% de las mujeres no presentan pérdidas de familiares por COVID-19.

**Figura 6. Gráfico porcentual de resultados de pregunta 3**

PREGUNTA 4:

¿SE HAN PRESENTADO PROBLEMAS ECONÓMICOS EN SU HOGAR COMO CONSECUENCIA DE ESTA PANDEMIA?

Tabla 7. Resultados pregunta 4

Tabla cruzada GENERO*P4					
			P4		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	97	20	117
		% dentro de GENERO	82.9%	17.1%	100.0%
		% del total	32.0%	6.6%	38.6%
	MUJER	Recuento	163	23	186
		% dentro de GENERO	87.6%	12.4%	100.0%
		% del total	53.8%	7.6%	61.4%
Total		Recuento	260	43	303
		% dentro de GENERO	85.8%	14.2%	100.0%
		% del total	85.8%	14.2%	100.0%

ANÁLISIS

85.8% de las personas encuestadas presentaron problemas económicos en su hogar.

17.1% de los hombres no han presentado problemas económicos en su hogar.

12.4% de las mujeres no han presentado problemas económicos en su hogar.

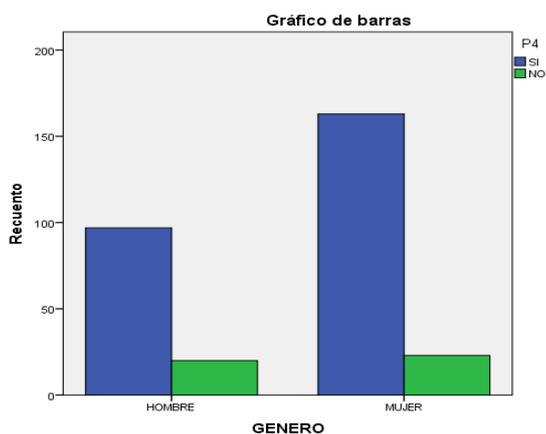


Figura 7. Gráfico porcentual de resultados de pregunta 4

PREGUNTA 5:

¿SE HAN PRESENTADO INCONVENIENTES (PELEAS, DESACUERDOS, DISTANCIAMIENTO) ENTRE LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA?

Tabla 8. Resultados pregunta 5

Tabla cruzada GENERO*P5					
			P5		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	36	81	117
		% dentro de GENERO	30.8%	69.2%	100.0%
		% del total	11.9%	26.7%	38.6%
	MUJER	Recuento	75	111	186
		% dentro de GENERO	40.3%	59.7%	100.0%
		% del total	24.8%	36.6%	61.4%
Total	Recuento	111	192	303	
	% dentro de GENERO	36.6%	63.4%	100.0%	
	% del total	36.6%	63.4%	100.0%	

ANÁLISIS

El 36.6% de las personas encuestadas han presentado inconvenientes entre los miembros de su familia.

Solo el 30.8% de los hombres han presentado inconvenientes entre los miembros de su familia.

El 40.3% de las mujeres han presentado inconvenientes entre los miembros de su familia.

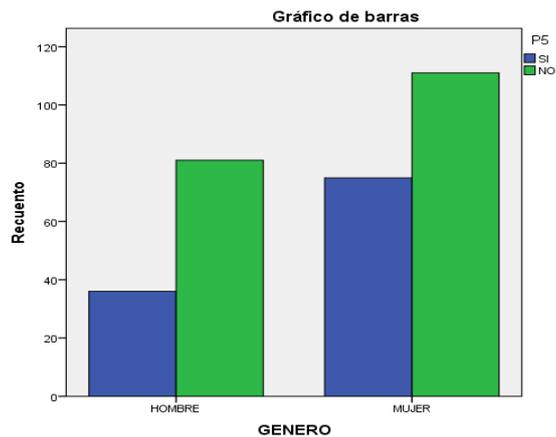


Figura 8. Gráfico porcentual de resultados pregunta 5

PREGUNTA 6:

¿HA PRESENTADO ALGÚN ABUSO FÍSICO EN SU HOGAR DURANTE ESTE AISLAMIENTO SOCIAL?

Tabla 9. Resultados pregunta 6

Tabla cruzada GENERO*P6					
			P6		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	0	117	117
		% dentro de GENERO	0.0%	100.0%	100.0%
		% del total	0.0%	38.6%	38.6%
	MUJER	Recuento	7	179	186
		% dentro de GENERO	3.8%	96.2%	100.0%
		% del total	2.3%	59.1%	61.4%
Total	Recuento	7	296	303	
	% dentro de GENERO	2.3%	97.7%	100.0%	
	% del total	2.3%	97.7%	100.0%	

ANÁLISIS

2.3% de las personas encuestadas han presentado algún abuso físico en su hogar durante este aislamiento social.

100% de los hombres no han presentado algún abuso físico en su hogar en aislamiento.

3.8% de las mujeres han presentado algún abuso físico en su hogar durante este aislamiento social.

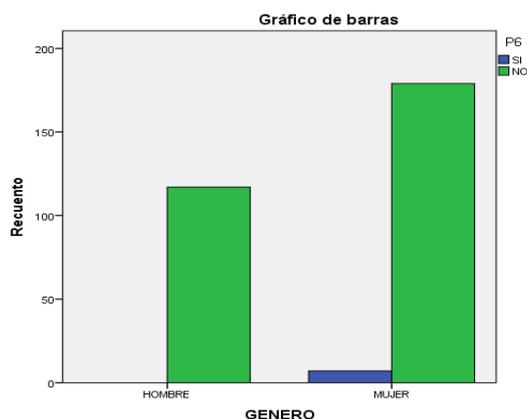


Figura 9. Gráfico porcentual de resultados pregunta 6

PREGUNTA 7:

¿SIENTE QUE SU VIDA ES TRISTE Y QUE NO HAY ALEGRÍA EN ELLA?

Tabla 10. Resultados pregunta 7

Tabla cruzada GENERO*P7								
		P7					Total	
		TOTALMENTE DE ACUERDO	UN POCO DE ACUERDO	NEUTRAL	UN POCO EN DESACUERDO	COMPLETAMENTE EN DESACUERDO		
GENERO	HOMBRE	Recuento	5	14	26	17	55	117
		% dentro de	4.3%	12.0%	22.2%	14.5%	47.0%	100.0%
		% del total	1.7%	4.6%	8.6%	5.6%	18.2%	38.6%
	MUJER	Recuento	3	32	45	32	74	186
		% dentro de	1.6%	17.2%	24.2%	17.2%	39.8%	100.0%
		% del total	1.0%	10.6%	14.9%	10.6%	24.4%	61.4%
Total	Recuento	8	46	71	49	129	303	
	% dentro de	2.6%	15.2%	23.4%	16.2%	42.6%	100.0%	
	% del total	2.6%	15.2%	23.4%	16.2%	42.6%	100.0%	

ANÁLISIS

El 2.6% de las personas encuestadas están totalmente de acuerdo con que su vida es triste y no hay alegría en ella.

El 15.2% de las personas encuestadas están un poco de acuerdo con que su vida es triste y no hay alegría en ella.

Solo el 23.4% de las personas encuestadas tienen una opinión neutral con respecto a la pregunta.

El 58.8% de las personas encuestadas no están de acuerdo con que su vida sea triste y no hay alegría en ella.

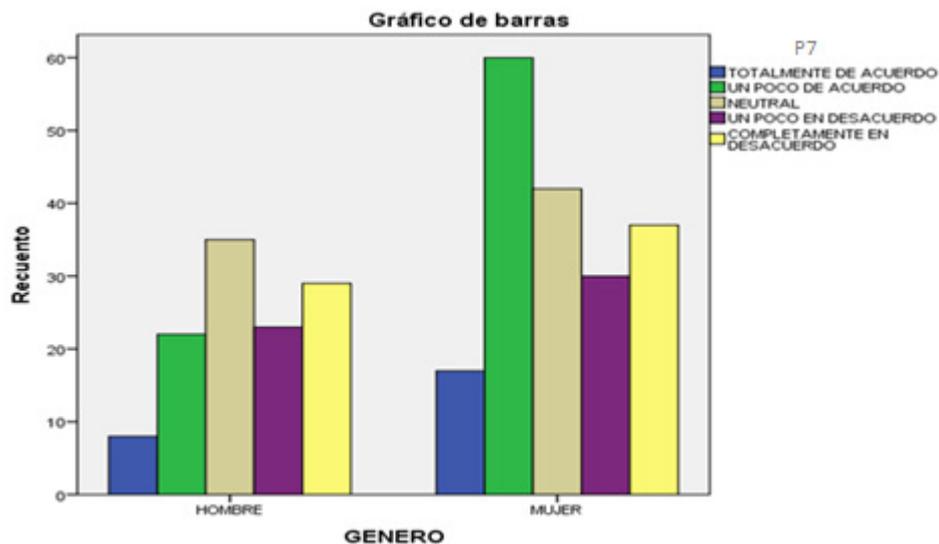


Figura 10 (página anterior). Gráfico porcentual de resultados pregunta 7

PREGUNTA 8:

¿HA ESTADO MUY IRRITADO Y ENOJADO RECIENTEMENTE?

Tabla 11. Resultados pregunta 8

Tabla cruzada GENERO*P8								
			P8					TOTAL
			TOTAL- MENTE DE ACUERDO	UN POCO DE ACUERDO	NEU- TRAL	UN POCO EN DES- ACUERDO	COMPLE- TAMENTE EN DES-	
GENERO	HOMBRE	Recuento	8	22	35	23	29	117
		% dentro de	6.8%	18.8%	29.9%	19.7%	24.8%	100.0%
		% del total	2.6%	7.3%	11.6%	7.6%	9.6%	38.6%
	MUJER	Recuento	17	60	42	30	37	186
		% dentro de	9.1%	32.3%	22.6%	16.1%	19.9%	100.0%
		% del total	5.6%	19.8%	13.9%	9.9%	12.2%	61.4%
Total	Recuento	25	82	77	53	66	303	
	% dentro de	8.3%	27.1%	25.4%	17.5%	21.8%	100.0%	
	% del total	8.3%	27.1%	25.4%	17.5%	21.8%	100.0%	

ANÁLISIS

8.3% de las personas encuestadas concuerdan en no estar irritados o enojados últimamente.

27.1% de las personas encuestadas están en desacuerdo que han estado muy irritados o enojados últimamente.

25.4% de las personas encuestadas tienen una opinión neutral con respecto a la pregunta.

39.2% de las personas encuestadas no están de acuerdo con que han estado muy irritados o enojados últimamente.

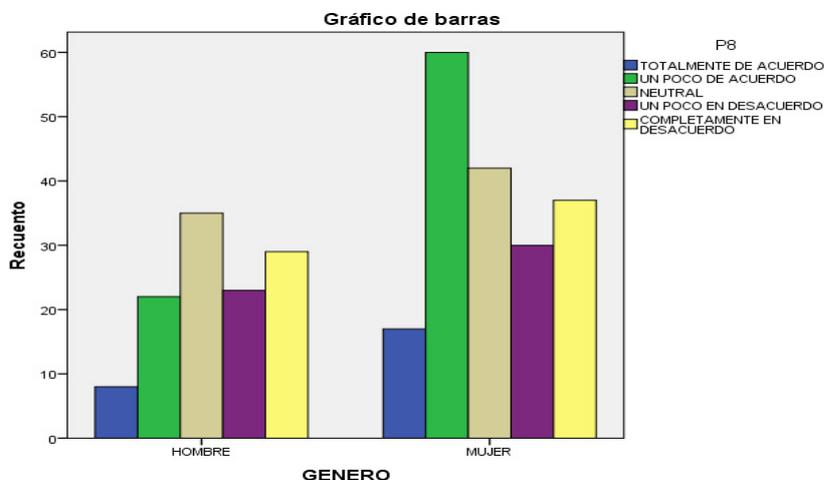


Figura 11. Gráfico porcentual de resultados pregunta 8

PREGUNTA 9:

¿ESTÁ TENIENDO PENSAMIENTOS SUICIDAS?

Tabla 12. Resultados pregunta 9

			Tabla cruzada GENERO*P9				TOTAL
			P9				
			UN POCO DE ACUERDO	NEUTRAL	UN POCO EN DESACUERDO	COMPLETAMENTE EN DESACUERDO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	1	7	6	103	117
		% dentro de	0.9%	6.0%	5.1%	88.0%	100.0%
		% del total	0.3%	2.3%	2.0%	34.0%	38.6%
	MUJER	Recuento	4	12	10	160	186
		% dentro de	2.2%	6.5%	5.4%	86.0%	100.0%
		% del total	1.3%	4.0%	3.3%	52.8%	61.4%
Total		Recuento	5	19	16	263	303
		% dentro de	1.7%	6.3%	5.3%	86.8%	100.0%
		% del total	1.7%	6.3%	5.3%	86.8%	100.0%

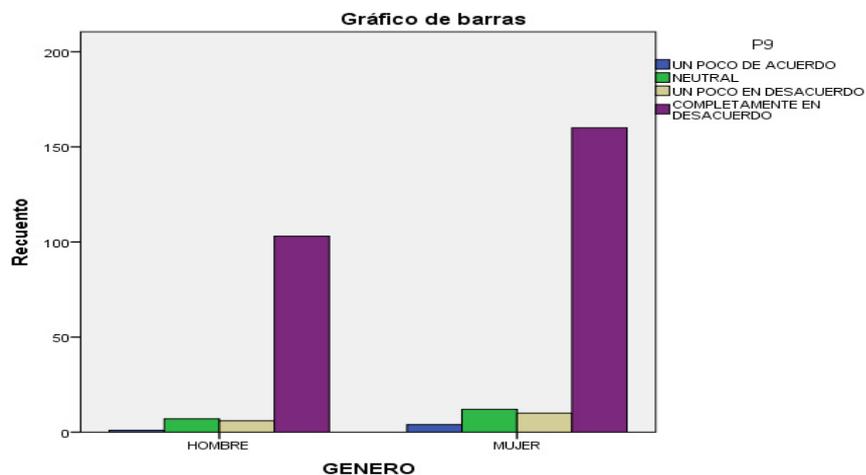
ANÁLISIS

0% de las personas encuestadas concuerdan con que han tenido pensamientos suicidas.

1.7% de las personas encuestadas están un poco de acuerdo con que han tenido pensamientos suicidas.

6.3% de las personas encuestadas tienen una opinión neutral con respecto a la pregunta.

92% de las personas encuestadas no están de acuerdo con que han tenido pensamientos suicidas.

**Figura 12. Gráfico porcentual de resultados pregunta 9**

PREGUNTA 10:

¿TE INQUIETA EL FUTURO, LO VES TODO NEGRO, PESIMISTA, ¿DIFÍCIL?

Tabla 13. Resultados pregunta 10

Tabla cruzada GENERO*P10					
			P10		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	29	88	117
		% dentro de GENERO	24.8%	75.2%	100.0%
		% del total	9.6%	29.0%	38.6%
	MUJER	Recuento	54	132	186
		% dentro de GENERO	29.0%	71.0%	100.0%
		% del total	17.8%	43.6%	61.4%
Total		Recuento	83	220	303
		% dentro de GENERO	27.4%	72.6%	100.0%
		% del total	27.4%	72.6%	100.0%

ANÁLISIS

El 27.4% de las personas encuestadas les inquieta el futuro, son pesimistas.

Solo el 24.8% de los hombres les inquieta el futuro, son pesimistas.

El 71% de las mujeres no les inquieta el futuro, no son pesimistas.

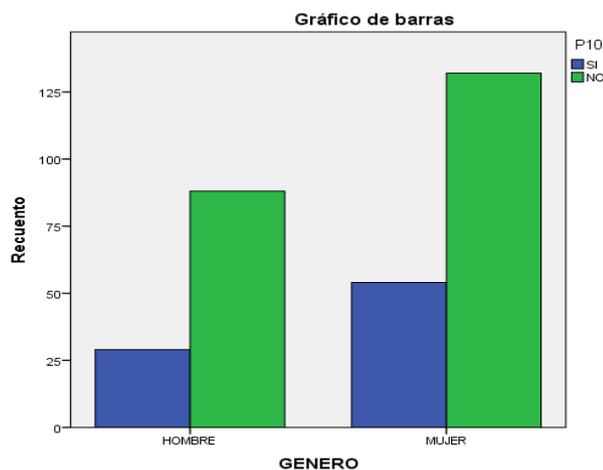


Figura 13. Gráfico porcentual de resultados pregunta 10

PREGUNTA 11:

¿CREE USTED QUE NO SIRVE PARA NADA?

Tabla 14. Resultados pregunta 11

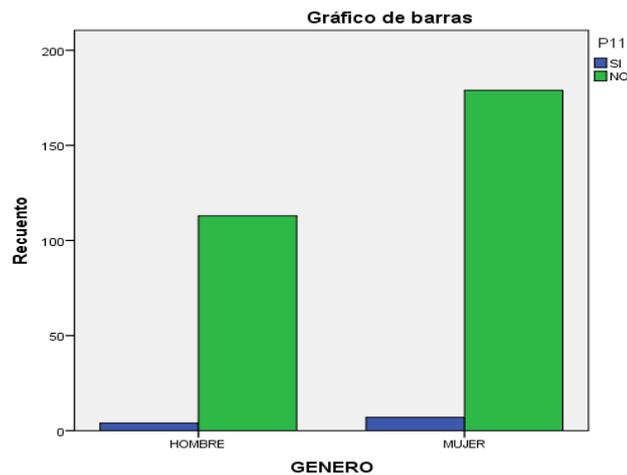
Tabla cruzada GENERO*P11					
			P11		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	4	113	117
		% dentro de GENERO	3.4%	96.6%	100.0%
		% del total	1.3%	37.3%	38.6%
	MUJER	Recuento	7	179	186
		% dentro de GENERO	3.8%	96.2%	100.0%
		% del total	2.3%	59.1%	61.4%
Total		Recuento	11	292	303
		% dentro de GENERO	3.6%	96.4%	100.0%
		% del total	3.6%	96.4%	100.0%

ANÁLISIS

El 3.6% de personas encuestadas piensan que no sirven para nada.

Solo el 3.4% de los hombres piensan que no sirven para nada.

El 96.2% de las mujeres no piensan que no sirven para nada.

**Figura 14. Gráfico porcentual de resultados pregunta 11**

PREGUNTA 12:

¿CREE QUE ES INÚTIL INTENTAR CUALQUIER CAMBIO?

Tabla 15. Resultados pregunta 12

Tabla cruzada GENERO*P12					
			P12		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	12	105	117
		% dentro de GENERO	10.3%	89.7%	100.0%
		% del total	4.0%	34.7%	38.6%
	MUJER	Recuento	18	168	186
		% dentro de GENERO	9.7%	90.3%	100.0%
		% del total	5.9%	55.4%	61.4%
Total		Recuento	30	273	303
		% dentro de GENERO	9.9%	90.1%	100.0%
		% del total	9.9%	90.1%	100.0%

ANÁLISIS

El 9.9% de personas encuestadas piensan que es inútil intentar cualquier cambio.

Solo el 10.3% de los hombres piensan que es inútil intentar cualquier cambio.

El 90.3% de las mujeres piensan que no es inútil intentar cualquier cambio.

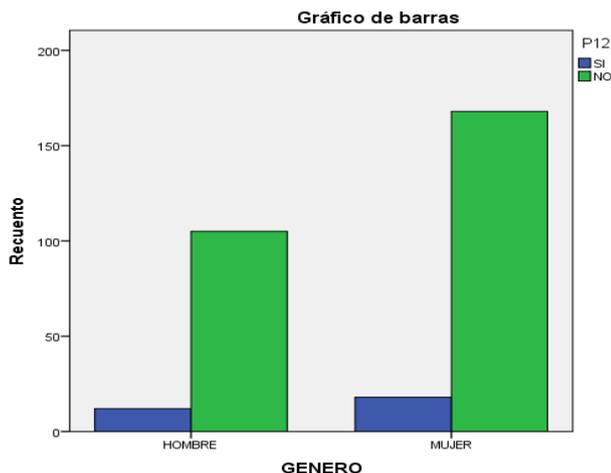


Figura 15. Gráfico porcentual de resultados pregunta 12

4.2.- APARTADO II

PREGUNTA 1:

¿HA ESTADO ANSIOSO/A O PREOCUPADO/A POR MUCHAS COSAS EN LA MAYORÍA DE LOS DÍAS?

Tabla 16. Resultados pregunta 1

Tabla cruzada GENERO*P13					
			P13		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	60	57	117
		% dentro de GENERO	51.3%	48.7%	100.0%
		% del total	19.8%	18.8%	38.6%
	MUJER	Recuento	123	63	186
		% dentro de GENERO	66.1%	33.9%	100.0%
		% del total	40.6%	20.8%	61.4%
Total	Recuento	183	120	303	
	% dentro de GENERO	60.4%	39.6%	100.0%	
	% del total	60.4%	39.6%	100.0%	

ANÁLISIS

60.4% de personas encuestadas han estado ansioso/as o preocupado/as por muchas cosas en la mayoría de los días.

51.3% de los hombres han estado ansioso/as o preocupado/as por muchas cosas en la mayoría de los días.

El 66.1% de las mujeres han estado ansioso/as o preocupado/as por muchas cosas en la mayoría de los días.

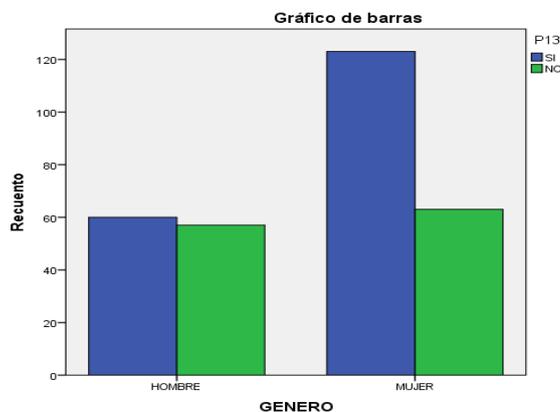


Figura 16. Gráfico porcentual de resultados pregunta 1

PREGUNTA 2:

¿SE SIENTES NERVIOSO/A LA MAYORÍA DEL TIEMPO?

Tabla 17. Resultados pregunta 2

Tabla cruzada GENERO*P14					
			P14		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	21	96	117
		% dentro de GENERO	17.9%	82.1%	100.0%
		% del total	6.9%	31.7%	38.6%
	MUJER	Recuento	55	131	186
		% dentro de GENERO	29.6%	70.4%	100.0%
		% del total	18.2%	43.2%	61.4%
Total	Recuento	76	227	303	
	% dentro de GENERO	25.1%	74.9%	100.0%	
	% del total	25.1%	74.9%	100.0%	

ANÁLISIS

El 25.1% de personas encuestadas sienten nervioso/a la mayoría del tiempo.

Solo el 17.9% de los hombres sienten nervioso/a la mayoría del tiempo.

El 70.4% de las mujeres no sienten nervioso/a la mayoría del tiempo.

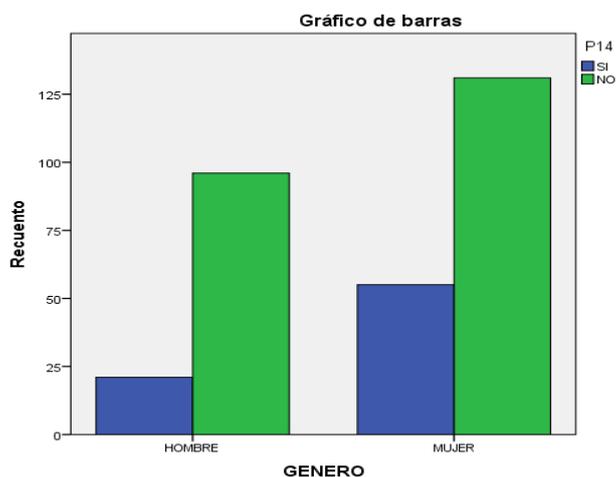


Figura 17. Gráfico porcentual de resultados pregunta 2

PREGUNTA 3:

¿HAS SENTIDO EXCESIVA PREOCUPACIÓN POR COSAS NEGATIVAS O MALAS QUE PODRÍAN OCURRIRTE A TI O A PERSONAS CERCANAS?

Tabla 18. Resultados pregunta 3

Tabla cruzada GENERO*P15					
			P15		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	50	67	117
		% dentro de GENERO	42.7%	57.3%	100.0%
		% del total	16.5%	22.1%	38.6%
	MUJER	Recuento	97	89	186
		% dentro de GENERO	52.2%	47.8%	100.0%
		% del total	32.0%	29.4%	61.4%
Total	Recuento	147	156	303	
	% dentro de GENERO	48.5%	51.5%	100.0%	
	% del total	48.5%	51.5%	100.0%	

ANÁLISIS

El 48.5% de personas encuestadas han sentido excesiva preocupación por cosas negativas o malas que podrían ocurrirles o a personas cercanas.

El 42.7% de los hombres han sentido excesiva preocupación por cosas negativas o malas que podrían ocurrirles o a personas cercanas.

El 52.2% de las mujeres han sentido excesiva preocupación por cosas negativas o malas que podrían ocurrirles o a personas cercanas.

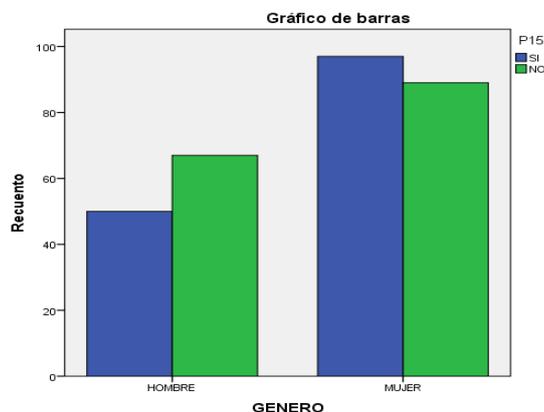


Figura 18. Gráfico porcentual de resultados pregunta 3

PREGUNTA 4:

¿HA PERMANECIDO INQUIETO/A?

Tabla 19. Resultados pregunta 4

Tabla cruzada GENERO*P16					
			P16		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	43	74	117
		% dentro de GENERO	36.8%	63.2%	100.0%
		% del total	14.2%	24.4%	38.6%
	MUJER	Recuento	92	94	186
		% dentro de GENERO	49.5%	50.5%	100.0%
		% del total	30.4%	31.0%	61.4%
Total	Recuento	135	168	303	
	% dentro de GENERO	44.6%	55.4%	100.0%	
	% del total	44.6%	55.4%	100.0%	

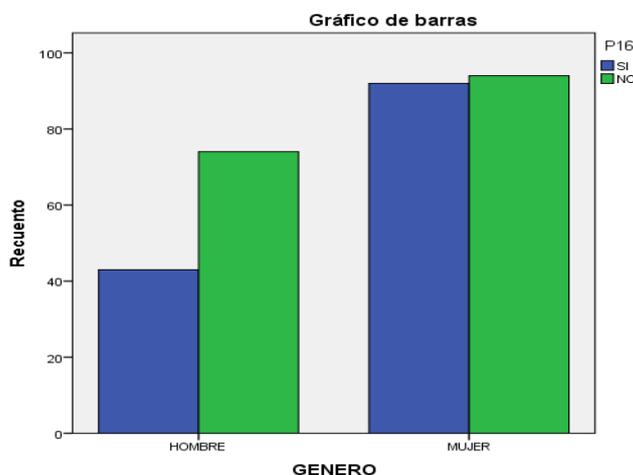


Figura 19. Gráfico porcentual de resultados pregunta 4

ANÁLISIS

El 44.6% de personas encuestadas han permanecido inquietos/as.

El 36.8% de los hombres han permanecido inquietos/as.

El 49.5% de las mujeres han permanecido inquietos/as.

PREGUNTA 5:

¿HA TENIDO PROBLEMAS PARA CONCILIAR EL SUEÑO POR TENER MÚLTIPLES PREOCUPACIONES EN LA CABEZA?

Tabla 20. Resultados pregunta 5

Tabla cruzada GENERO*P17					
			P17		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	43	74	117
		% dentro de GENERO	36.8%	63.2%	100.0%
		% del total	14.2%	24.4%	38.6%
	MUJER	Recuento	103	83	186
		% dentro de GENERO	55.4%	44.6%	100.0%
		% del total	34.0%	27.4%	61.4%
Total		Recuento	146	157	303
		% dentro de GENERO	48.2%	51.8%	100.0%
		% del total	48.2%	51.8%	100.0%

ANÁLISIS

El 48.2% de personas encuestadas han tenido problemas para conciliar el sueño por tener múltiples preocupaciones en la cabeza.

El 36.8% de los hombres han tenido problemas para conciliar el sueño por tener múltiples preocupaciones en la cabeza.

El 55.4% de las mujeres han tenido problemas para conciliar el sueño por tener múltiples preocupaciones en la cabeza.

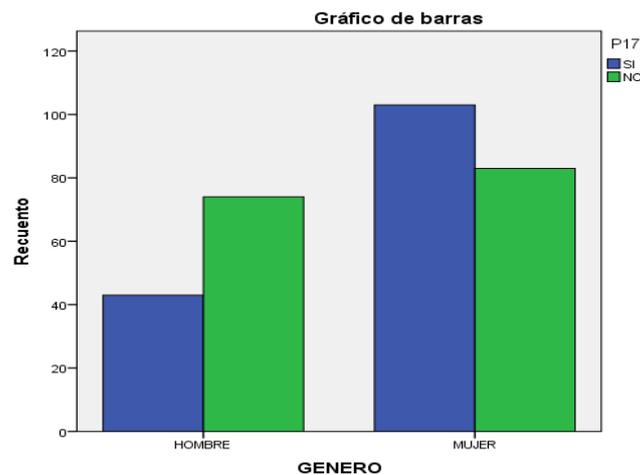


Figura 20. Gráfico porcentual de resultados pregunta 5

PREGUNTA 6:

¿HA SENTIDO DIFICULTAD EN PERMANECER QUIETO/A DEBIDO A LA ANSIEDAD?

Tabla 21. Resultados pregunta 6

Tabla cruzada GENERO*P18					
			P18		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	24	93	117
		% dentro de GENERO	20.5%	79.5%	100.0%
		% del total	7.9%	30.7%	38.6%
	MUJER	Recuento	60	126	186
		% dentro de GENERO	32.3%	67.7%	100.0%
		% del total	19.8%	41.6%	61.4%
Total	Recuento	84	219	303	
	% dentro de GENERO	27.7%	72.3%	100.0%	
	% del total	27.7%	72.3%	100.0%	

ANÁLISIS

El 27.7% de personas encuestadas han sentido dificultad en permanecer quietos/as debido a la ansiedad.

El 20.5% de los hombres han sentido dificultad en permanecer quietos/as debido a la ansiedad.

El 32.3% de las mujeres han sentido dificultad en permanecer quietos/as debido a la ansiedad.

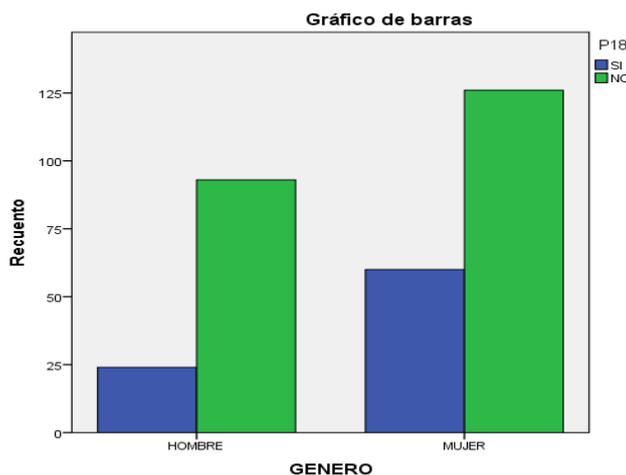


Figura 21. Gráfico porcentual de resultados pregunta 6

PREGUNTA 7:

¿HA SENTIDO PALPITACIONES O TAQUICARDIAS EN LOS ÚLTIMOS DÍAS, SIN HABER UN MOTIVO MÉDICO?

Tabla 22. Resultados pregunta 7

Tabla cruzada GENERO*P19					
			P19		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	14	103	117
		% dentro de GENERO	12.0%	88.0%	100.0%
		% del total	4.6%	34.0%	38.6%
	MUJER	Recuento	44	142	186
		% dentro de GENERO	23.7%	76.3%	100.0%
		% del total	14.5%	46.9%	61.4%
Total		Recuento	58	245	303
		% dentro de GENERO	19.1%	80.9%	100.0%
		% del total	19.1%	80.9%	100.0%

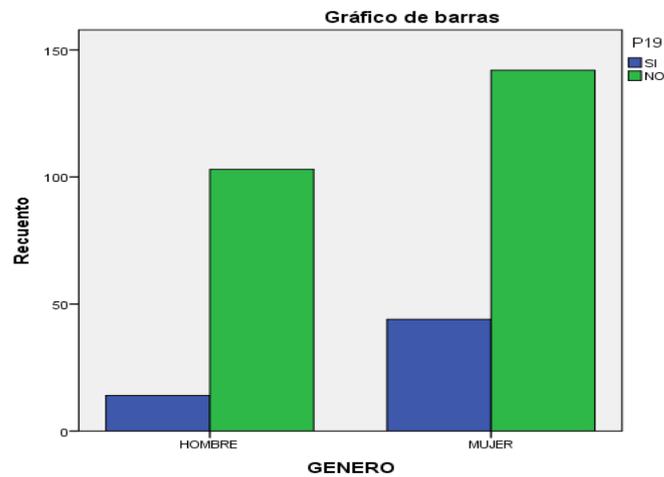


Figura 22. Gráfico porcentual de resultados pregunta 7

ANÁLISIS

El 19.1% de personas encuestadas han sentido palpitaciones o taquicardias en los últimos días, sin haber un motivo médico.

El 12% de los hombres han sentido palpitaciones o taquicardias en los últimos días, sin haber un motivo médico.

El 23.7% de las mujeres han sentido palpitaciones o taquicardias en los últimos días, sin haber un motivo médico.

PREGUNTA 8:

¿TIENES TICS O CONTRACTURAS MUSCULARES CON FRECUENCIA?

Tabla 23. Resultados pregunta 8

Tabla cruzada GENERO*P20					
			P20		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	20	97	117
		% dentro de GENERO	17.1%	82.9%	100.0%
		% del total	6.6%	32.0%	38.6%
	MUJER	Recuento	54	132	186
		% dentro de GENERO	29.0%	71.0%	100.0%
		% del total	17.8%	43.6%	61.4%
Total		Recuento	74	229	303
		% dentro de GENERO	24.4%	75.6%	100.0%
		% del total	24.4%	75.6%	100.0%

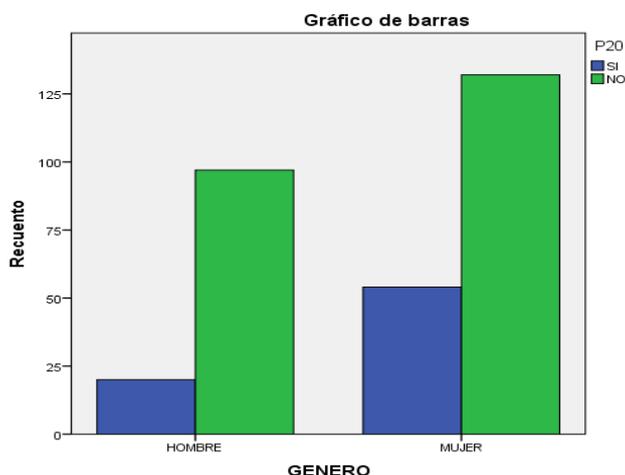


Figura 23. Gráfico porcentual de resultados pregunta 8

ANÁLISIS

El 24.4% de personas encuestadas tienen tics o contracturas musculares con frecuencia.

El 17.1% de los hombres tienen tics o contracturas musculares con frecuencia.

El 29% de las mujeres tienen tics o contracturas musculares con frecuencia.

PREGUNTA 9:

¿SIENTE QUE CUANDO ESTÁ NERVIOSO, TIENDE A COMER MUCHO MÁS?

Tabla 24. Resultados pregunta 9

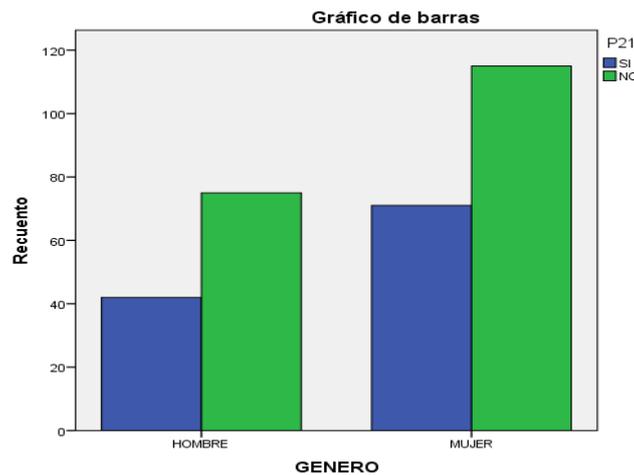
Tabla cruzada GENERO*P21					
			P21		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	42	75	117
		% dentro de GENERO	35.9%	64.1%	100.0%
		% del total	13.9%	24.8%	38.6%
	MUJER	Recuento	71	115	186
		% dentro de GENERO	38.2%	61.8%	100.0%
		% del total	23.4%	38.0%	61.4%
Total	Recuento	113	190	303	
	% dentro de GENERO	37.3%	62.7%	100.0%	
	% del total	37.3%	62.7%	100.0%	

ANÁLISIS

El 37.3% de personas encuestadas sienten que cuando están nerviosos, tienden a comer mucho más.

El 35.9% de los hombres sienten que cuando están nerviosos, tienden a comer mucho más.

El 38.2% de las mujeres sienten que cuando están nerviosos, tienden a comer mucho más.

**Figura 24. Gráfico porcentual de resultados pregunta 9**

PREGUNTA 10:

¿LE PRODUCE MUCHA ANGUSTIA, INCLUSO TERROR, ¿PENSAR EN LA MUERTE?

Tabla 25. Resultados pregunta 10

Tabla cruzada GENERO*P22					
			P22		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	26	91	117
		% dentro de GENERO	22.2%	77.8%	100.0%
		% del total	8.6%	30.0%	38.6%
	MUJER	Recuento	72	114	186
		% dentro de GENERO	38.7%	61.3%	100.0%
		% del total	23.8%	37.6%	61.4%
Total	Recuento	98	205	303	
	% dentro de GENERO	32.3%	67.7%	100.0%	
	% del total	32.3%	67.7%	100.0%	

ANÁLISIS

El 32.3% de personas encuestadas les produce mucha angustia, incluso terror, pensar en la muerte.

El 22.2% de los hombres les produce mucha angustia, incluso terror, pensar en la muerte.

El 38.7% de las mujeres les produce mucha angustia, incluso terror, pensar en la muerte.

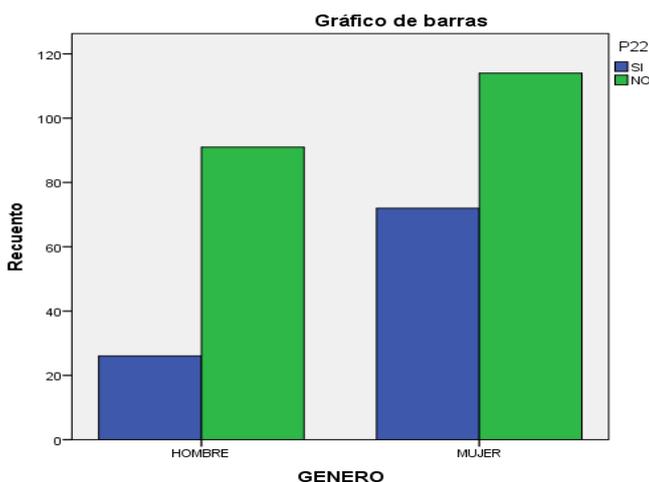


Figura 25. Gráfico porcentual de resultados pregunta 10

PREGUNTA 11:

¿SIENTE QUE TIENES UNA EXPRESIÓN DE DESAGRADO Y PREOCUPACIÓN DE FORMA HABITUAL?

Tabla 26. Resultados pregunta 11

Tabla cruzada GENERO*P23					
			P23		Total
			SI	NO	
GENERO	HOMBRE	Recuento	19	98	117
		% dentro de GENERO	16.2%	83.8%	100.0%
		% del total	6.3%	32.3%	38.6%
	MUJER	Recuento	57	129	186
		% dentro de GENERO	30.6%	69.4%	100.0%
		% del total	18.8%	42.6%	61.4%
Total		Recuento	76	227	303
		% dentro de GENERO	25.1%	74.9%	100.0%
		% del total	25.1%	74.9%	100.0%

ANÁLISIS

El 25.1% de personas encuestadas sienten que tienen una expresión de desagrado y preocupación de forma habitual.

El 16.2% de los hombres sienten que tienen una expresión de desagrado y preocupación de forma habitual.

El 30.6% de las mujeres sienten que tienen una expresión de desagrado y preocupación de forma habitual.

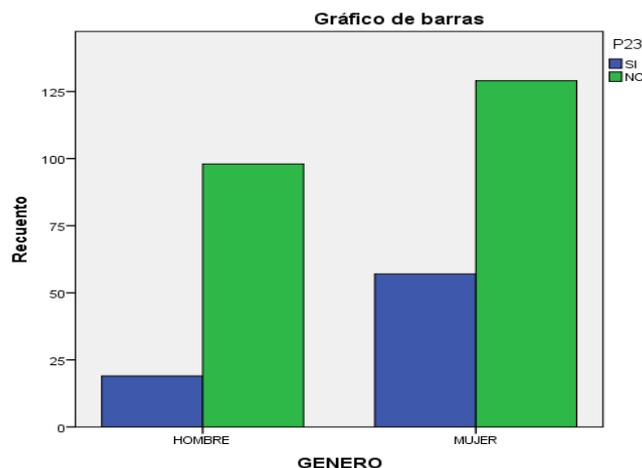


Figura 26. Gráfico porcentual de resultados pregunta 11

4.3.- ANÁLISIS CORRELACIONAL ENCUESTAS

Se realizó la correlación de variables de acuerdo con los estados emocionales y económicos de las personas encuestadas para lo cual se obtuvo la siguiente matriz de Correlación. (Tabla 27)

Tabla 27. Matriz de Correlación de encuestas

N.-	EMOCIONALES	ECONÓMICAS
1	2. ¿USTED O ALGÚN MIEMBRO DE SU FAMILIA HA SIDO CONTAGIADO POR COVID-19?	14. ¿SE SIENTES NERVIOSO/A LA MAYORÍA DEL TIEMPO? 22. ¿LE PRODUCE MUCHA ANGUSTIA, INCLUSO TERROR, ¿PENSAR EN LA
2	3. ¿HA SUFRIDO LA PÉRDIDA DE ALGÚN FAMILIAR POR COVID-19?	14. ¿SE SIENTES NERVIOSO/A LA MAYORÍA DEL TIEMPO? 13. ¿HA ESTADO ANSIOSO/A O PREOCUPADO/A POR MUCHAS CO- 22. ¿LE PRODUCE MUCHA ANGUSTIA, INCLUSO TERROR, ¿PEN-
3	19. ¿HA SENTIDO PALPITACIONES O TAQUICARDIAS EN LOS ÚLTIMOS DÍAS, SIN HABER UN MOTIVO MÉDICO?	14. ¿SE SIENTES NERVIOSO/A LA MAYORÍA DEL TIEMPO? 17. ¿HA TENIDO PROBLEMAS PARA CONCILIAR EL SUEÑO POR TE- 18. ¿HA SENTIDO DIFICULTAD EN PERMANECER QUIETO/A DEBI-
4	20. ¿TIENES TICS O CONTRACTURAS MUSCULARES CON FRECUENCIA?	18. ¿HA SENTIDO DIFICULTAD EN PERMANECER QUIETO/A DEBI- 14. ¿SE SIENTES NERVIOSO/A LA MAYORÍA DEL TIEMPO?
5	21 ¿SIENTE QUE CUANDO ESTÁ NERVIOSO, TIENDE A COMER MUCHO MÁS?	7. ¿SIENTE QUE SU VIDA ES TRISTE Y QUE NO HAY ALEGRÍA EN
6	1. ¿SE ENCUENTRA TRABAJANDO ACTUALMENTE?	11. ¿CREE USTED QUE NO SIRVE PARA NADA? 8. ¿HA ESTADO MUY IRRITADO Y ENOJADO RECIENTEMENTE? 11. ¿CREE USTED QUE NO SIRVE PARA NADA? ¿SIENTE QUE SU VIDA ES TRISTE Y QUE NO HAY ALEGRÍA EN
7	4. ¿SE HAN PRESENTADO PROBLEMAS ECONÓMICOS EN SU HOGAR COMO CONSECUENCIA DE ESTA PANDEMIA?	16. ¿HA PERMANECIDO INQUIETO/A? 8. ¿HA ESTADO MUY IRRITADO Y ENOJADO RECIENTEMENTE? 14. ¿SE SIENTES NERVIOSO/A LA MAYORÍA DEL TIEMPO? 6. ¿HA PRESENTADO ALGÚN ABUSO FÍSICO EN SU HOGAR DU- 5. ¿SE HAN PRESENTADO INCONVENIENTES (PELEAS, DES-
8	10. ¿TE INQUIETA EL FUTURO, LO VES TODO NEGRO, PESIMISTA, ¿DIFÍCIL?	11. ¿CREE USTED QUE NO SIRVE PARA NADA? 17. ¿HA TENIDO PROBLEMAS PARA CONCILIAR EL SUEÑO POR TE- 9. ESTÁ TENIENDO PENSAMIENTOS SUICIDAS
9	12. ¿CREE QUE ES INÚTIL INTENTAR CUALQUIER CAMBIO?	11. ¿CREE USTED QUE NO SIRVE PARA NADA? 17. ¿HA TENIDO PROBLEMAS PARA CONCILIAR EL SUEÑO POR TE-
10	15. ¿HAS SENTIDO EXCESIVA PREOCUPACIÓN POR COSAS NEGATIVAS O MALAS QUE PODRÍAN OCURRIRTE A TI O A PERSONAS CER-	14. ¿SE SIENTES NERVIOSO/A LA MAYORÍA DEL TIEMPO? 22. ¿LE PRODUCE MUCHA ANGUSTIA, INCLUSO TERROR, ¿PEN- 17. ¿HA TENIDO PROBLEMAS PARA CONCILIAR EL SUEÑO POR TE-

Una vez realizada la matriz de correlación de preguntas del formulario de encuestas, se procedió con el análisis de tablas cruzadas obteniendo los siguientes datos de las pruebas de Chi-Cuadrado y V de Cramer para determinar si estas tienen una relación fuerte, mediana, pequeña o si no existe relación alguna.

4.3.1.- CORRELACIÓN 1

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 28. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
2. ¿USTED O ALGÚN MIEMBRO DE SU FAMILIA HA SIDO CONTAGIADO POR COVID-19?	14. ¿SE SIENDES NERVIOSO/A LA MAYORÍA DEL TIEMPO?

Tabla 29. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada				
Recuento		P14		Total
		SI	NO	
P2	SI	44	109	153
	NO	32	118	150
Total		76	227	303

Tabla 30. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	2.222 ^a	1	.136		
Corrección de continuidad	1.845	1	.174		
Razón de verosimilitud	2.230	1	.135		
Prueba exacta de Fisher				.147	.087
Asociación lineal por lineal	2.215	1	.137		
N de casos válidos	303				

Tabla 31. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
		Valor	Error estandariza-	T aproximada	Significación
Nominal por	Phi	.086			.136
Nominal	V de Cramer	.086			.136
Intervalo por	R de Pearson	.086	.057	1.491	.137 ^e
Ordinal por	Correlación de Spearman	.086	.057	1.491	.137 ^e
N de casos válidos		303			

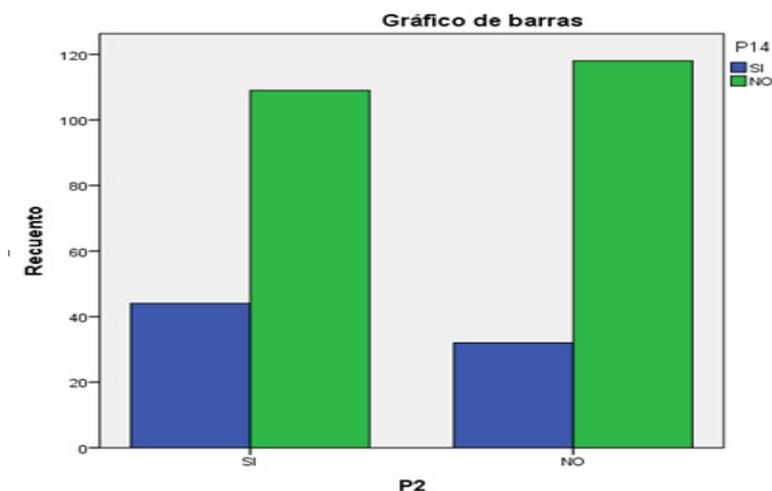


Figura 27. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial correlación 1

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 2,222 % de Chi-cuadrado y un 0.086 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que se han contagiado o tienen algún familiar contagiado por Covid-19 no tienen relación con sentirse nerviosos la mayoría del tiempo. Lo cual es un estado mental positivo ante la realidad pandémica vivenciada.

4.3.2.- CORRELACIÓN 2

Preguntas involucradas

Tabla 32. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
2. ¿USTED O ALGÚN MIEMBRO DE SU FAMILIA HA SIDO CONTAGIADO POR COVID-19?	22. ¿LE PRODUCE MUCHA ANGUSTIA, INCLUSO TERROR, ¿PENSAR EN LA MUERTE?

Tabla 33. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

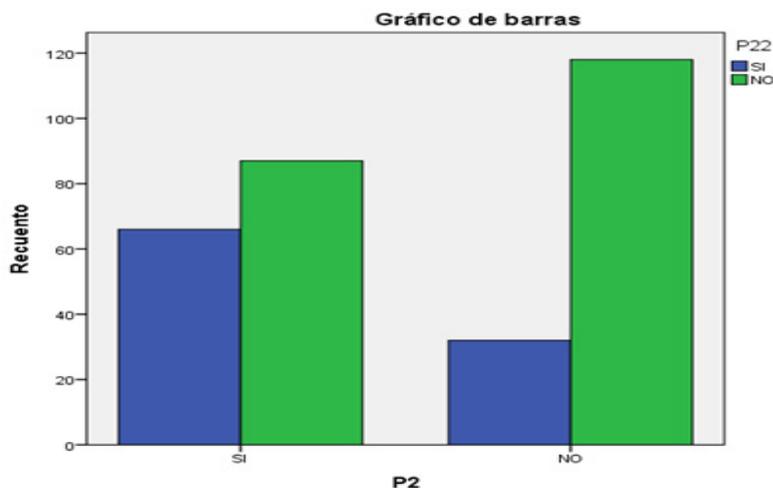
Tabla cruzada				
Recuento		P22		Total
		SI	NO	
P2	SI	66	87	153
	NO	32	118	150
Total		98	205	303

Tabla 34. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significa-
Chi-cuadrado de Pearson	16.456 ^a	1	.000		
Corrección de continuidad ^b	15.474	1	.000		
Razón de verosimilitud	16.721	1	.000		
Prueba exacta de Fisher				.000	.000
Asociación lineal por lineal	16.401	1	.000		
N de casos válidos	303				

Tabla 35. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación
Nominal	Phi	.233			.000
por Nomi-	V de Cramer	.233			.000
Intervalo	R de Pearson	.233	.055	4.158	.000 ^c
Ordinal	Correlación de Spearman	.233	.055	4.158	.000 ^c
N de casos válidos		303			

**Figura 28. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación**

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 16,456 % de Chi-cuadrado y un 0.233 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que se han contagiado o tienen algún familiar contagiado por Covid-19, tienen una pequeña relación al sentir mucha angustia, incluso terror al pensar en la muerte.

4.3.3.- CORRELACIÓN 3

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 36. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
3. ¿HA SUFRIDO LA PÉRDIDA DE ALGÚN FAMILIAR POR COVID-19?	14. ¿SE SIENTES NERVIOSO/A LA MAYORÍA DEL TIEMPO?

Tabla 37. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada				
Recuento		P14		Total
		SI	NO	
P3	SI	16	49	65
	NO	60	178	238
Total		76	227	303

Tabla 38. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	.010 ^a	1	.922		
Corrección de continuidad ^b	.000	1	1.000		
Razón de verosimilitud	.010	1	.922		
Prueba exacta de Fisher				1.000	.531
Asociación lineal por lineal	.010	1	.922		
N de casos válidos	303				

Tabla 39. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal por	Phi	-.006			.922
Nominal	V de Cramer	.006			.922
Intervalo por	R de Pearson	-.006	.057	-.098	.922 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	-.006	.057	-.098	.922 ^c
N de casos válidos		303			

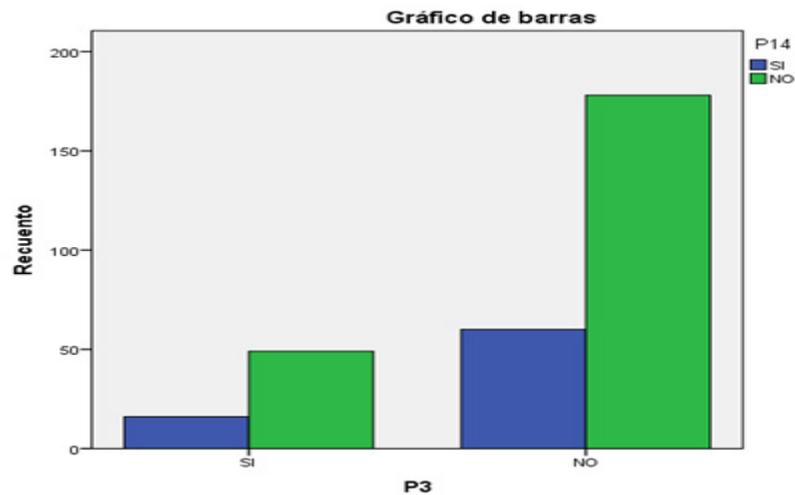


Figura 29. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 0,01 % de Chi-cuadrado y un 0.006 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que han sufrido la pérdida de algún familiar por Codiv-19 no tienen relación sentirse nervioso la mayoría del tiempo.

4.3.4.- CORRELACIÓN 4

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 40. Preguntas involucradas en la correlación

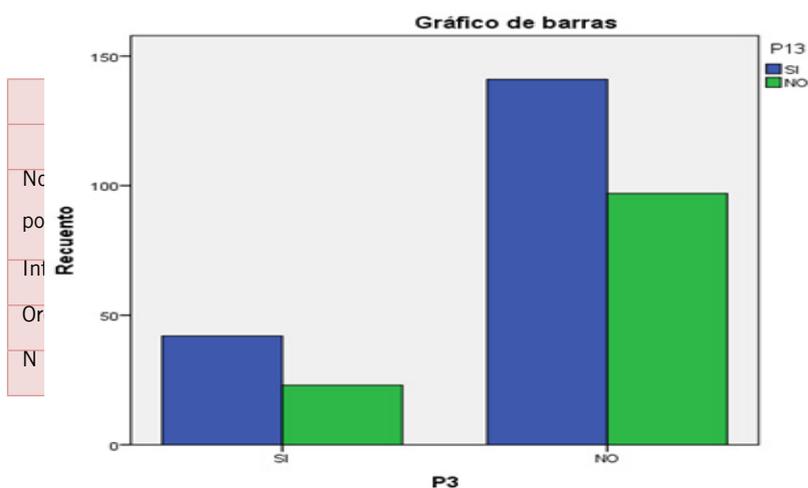
EMOCIONAL	ECONÓMICA
3. ¿HA SUFRIDO LA PÉRDIDA DE ALGÚN FAMILIAR POR COVID-19?	13. ¿HA ESTADO ANSIOSO/A O PREOCUPADO/A POR MUCHAS COSAS EN LA MAYORÍA DE LOS DÍAS?

Tabla 41. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada				
Recuento		P13		Total
		SI	NO	
P3	SI	42	23	65
	NO	141	97	238
Total		183	120	303

Tabla 42. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	.616 ^a	1	.433		
Corrección de continuidad ^b	.412	1	.521		
Razón de verosimilitud	.622	1	.430		
Prueba exacta de Fisher				.476	.262
Asociación lineal por lineal	.614	1	.433		
N de casos válidos	303				



a correlación

T aproximada ^b	Significación apro-
	.433
	.433
.783	.434 ^c
.783	.434 ^c

Figura 30. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 0,616 de Chi-cuadrado y un 0.045 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que han sufrido la pérdida de algún familiar por Codiv-19 no tienen relación con sentirse preocupados o ansiosos por muchas cosas en la mayoría de los días.

4.3.5.- CORRELACIÓN 5

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 44. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
3. ¿HA SUFRIDO LA PÉRDIDA DE ALGÚN FAMILIAR POR COVID-19?	22. ¿LE PRODUCE MUCHA ANGUSTIA, INCLUSO TERROR, ¿PENSAR EN LA MUERTE?

Tabla 45. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

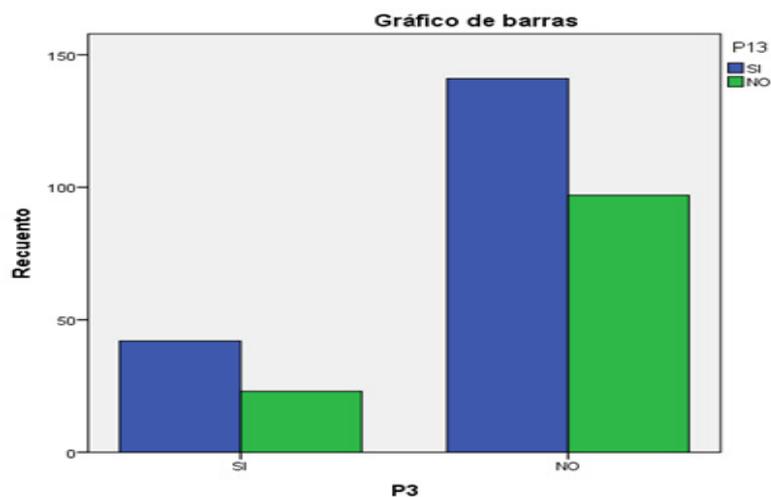
Tabla cruzada				
Recuento		P22		Total
		SI	NO	
P3	SI	26	39	65
	NO	72	166	238
Total		98	205	303

Tabla 46. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	2.217 ^a	1	.136		
Corrección de continuidad ^b	1.794	1	.180		
Razón de verosimilitud	2.162	1	.141		
Prueba exacta de Fisher				.138	.091
Asociación lineal por lineal	2.210	1	.137		
N de casos válidos	303				

Tabla 47. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
	Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-	
Nominal	Phi	.086			.136
por Nomi-	V de Cramer	.086			.136
Intervalo	R de Pearson	.086	.059	1.490	.137 ^c
Ordinal	Correlación de Spearman	.086	.059	1.490	.137 ^c
N de casos válidos	303				

**Figura 31. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación**

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 2,217 de Chi-cuadrado y un 0.086 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que han sufrido la pérdida de algún familiar por Codiv-19 no tienen relación con sentir angustia, terror o mucho menos pensar en la muerte.

4.3.6.- CORRELACIÓN 6

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 48. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
19. ¿HA SENTIDO PALPITACIONES O TAQUICARDIAS EN LOS ÚLTIMOS DÍAS, SIN HABER UN MOTIVO MÉDICO?	14. ¿SE SIENTES NERVIOSO/A LA MAYORÍA DEL TIEMPO?

Tabla 49. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

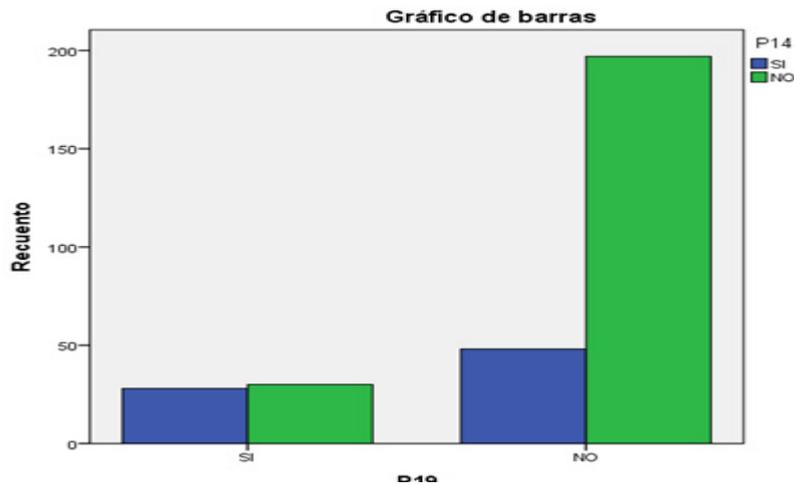
Recuento		P14		Total
		SI	NO	
P19	SI	28	30	58
	NO	48	197	245
Total		76	227	303

Tabla 50. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	20.534 ^a	1	.000		
Corrección de continuidad ^b	19.036	1	.000		
Razón de verosimilitud	18.588	1	.000		
Prueba exacta de Fisher				.000	.000
Asociación lineal por lineal	20.466	1	.000		
N de casos válidos	303				

Tabla 51. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

		Medidas simétricas			
		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal	Phi	.260			.000
por Nomi-	V de Cramer	.260			.000
Intervalo	R de Pearson	.260	.064	4.678	.000 ^c
Ordinal	Correlación de Spearman	.260	.064	4.678	.000 ^c
N de casos válidos		303			

**Figura 32. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación**

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 20,534 de Chi-cuadrado y un 0.26 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que han sentido palpitaciones o taquicardias en los últimos días sin haber un motivo médico tienen una pequeña relación con sentirse nerviosos la mayor parte del tiempo.

4.3.7.- CORRELACIÓN 7

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 52. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
19. ¿HA SENTIDO PALPITACIONES O TAQUICARDIAS EN LOS ÚLTIMOS DÍAS, SIN HABER UN MOTIVO MÉDICO?	17. ¿HA TENIDO PROBLEMAS PARA CONCILIAR EL SUEÑO POR TENER MÚLTIPLES PREOCUPACIONES EN LA CABEZA?

Tabla 53. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada				
Recuento		P17		Total
		SI	NO	
P19	SI	44	14	58
	NO	102	143	245
Total		146	157	303

Tabla 54. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	22.008 ^a	1	.000		
Corrección de continuidad ^b	20.658	1	.000		
Razón de verosimilitud	22.790	1	.000		
Prueba exacta de Fisher				.000	.000
Asociación lineal por lineal	21.935	1	.000		
N de casos válidos	303				

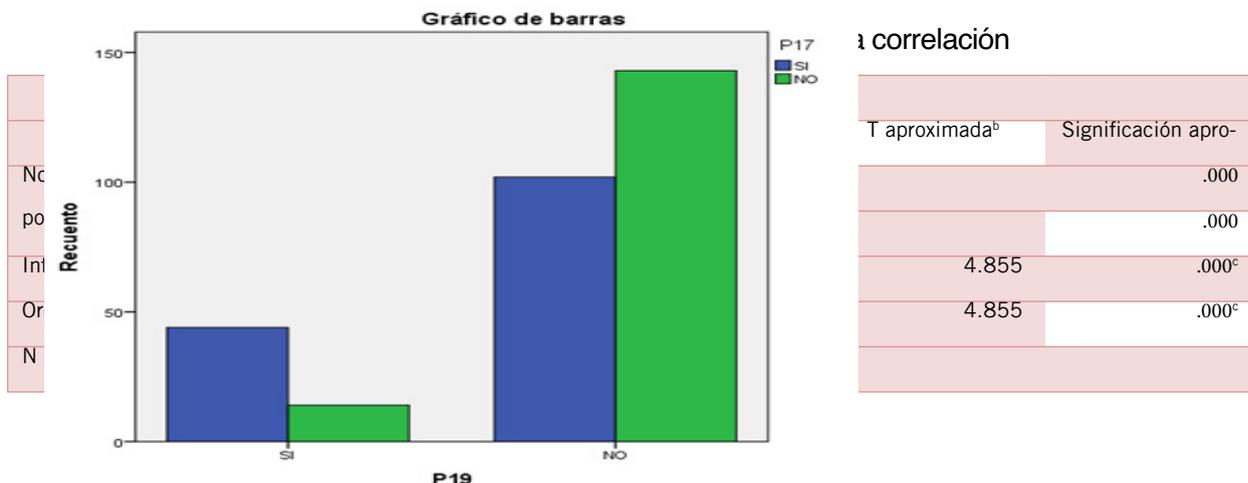


Figura 33. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 22,008 de Chi-cuadrado y un 0.27 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que han sentido palpitaciones o taquicardias en los últimos días sin haber un motivo médico tienen una pequeña relación con sus problemas para conciliar el sueño por tener múltiples preocupaciones en la cabeza.

4.3.8.- CORRELACIÓN 8

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 56. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
19. ¿HA SENTIDO PALPITACIONES O TAQUICARDIAS EN LOS ÚLTIMOS DÍAS, SIN HABER UN MOTIVO MÉDICO?	18. ¿HA SENTIDO DIFICULTAD EN PERMANECER QUIETO/A DEBIDO A LA ANSIEDAD?

Tabla 57. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada				
Recuento		P18		Total
		SI	NO	
P19	SI	31	27	58
	NO	53	192	245
Total		84	219	303

Tabla 58. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	23.692 ^a	1	.000		
Corrección de continuidad ^b	22.130	1	.000		
Razón de verosimilitud	21.715	1	.000		
Prueba exacta de Fisher				.000	.000
Asociación lineal por lineal	23.613	1	.000		
N de casos válidos	303				

Tabla 59. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal	Phi	.280			.000
por Nomi-	V de Cramer	.280			.000
Intervalo	R de Pearson	.280	.062	5.053	.000 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	.280	.062	5.053	.000 ^c
N de casos válidos		303			

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 23,692 de Chi-cuadrado y un 0.28 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que han sentido palpitaciones o taquicardias en los últimos días sin haber un motivo médico tienen una pequeña relación con sentir dificultad en permanecer quieto (a), debido a la ansiedad.

4.3.9.- CORRELACIÓN 9

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 60. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
20. ¿TIENES TICS O CONTRACTURAS MUSCULARES CON FRECUENCIA?	18. ¿HA SENTIDO DIFICULTAD EN PERMANECER QUIETO/A DEBIDO A LA ANSIEDAD?

Tabla 61. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

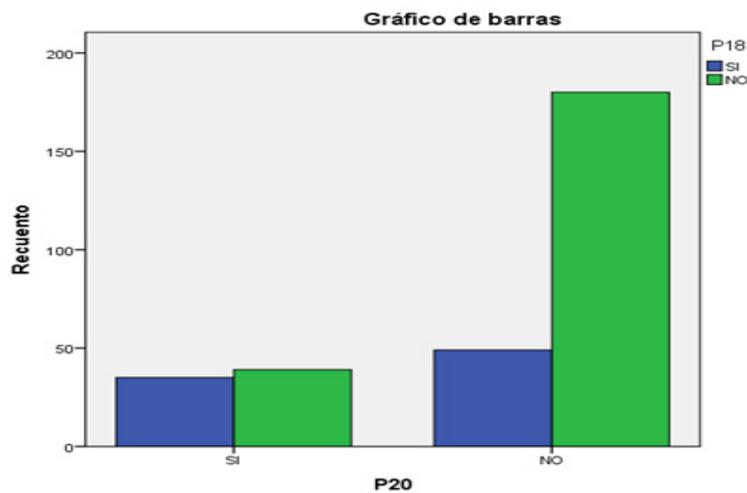
Tabla cruzada				
Recuento				
		P18		Total
		SI	NO	
P20	SI	35	39	74
	NO	49	180	229
Total		84	219	303

Tabla 62. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	18.723 ^a	1	.000		
Corrección de continuidad ^b	17.453	1	.000		
Razón de verosimilitud	17.580	1	.000		
Prueba exacta de Fisher				.000	.000
Asociación lineal por lineal	18.662	1	.000		
N de casos válidos	303				

Tabla 63. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

		Medidas simétricas			
		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal por	Phi	.249			.000
Nominal	V de Cramer	.249			.000
Intervalo	R de Pearson	.249	.061	4.453	.000 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	.249	.061	4.453	.000 ^c
N de casos válidos		303			

**Figura 34. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación**

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 23,692 de Chi-cuadrado y un 0.28 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que han sentido palpitaciones o taquicardias en los últimos días sin haber un motivo médico tienen una pequeña relación con sentir dificultad en permanecer quieto (a), debido a la ansiedad.

4.3.10.- CORRELACIÓN 10

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 64. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
20. ¿TIENES TICS O CONTRACTURAS MUSCULARES CON FRECUENCIA?	14. ¿SE SIENTES NERVIOSO/A LA MAYORÍA DEL TIEMPO?

Tabla 65. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada				
Recuento		P14		Total
		SI	NO	
P20	SI	35	39	74
	NO	41	188	229
Total		76	227	303

Tabla 66. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	25.714 ^a	1	.000		
Corrección de continuidad ^b	24.174	1	.000		
Razón de verosimilitud	23.724	1	.000		
Prueba exacta de Fisher				.000	.000
Asociación lineal por lineal	25.629	1	.000		
N de casos válidos	303				

Tabla 67. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
		Valor	Error estandariza-	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal por	Phi	.291			.000
Nominal	V de Cramer	.291			.000
Intervalo por	R de Pearson	.291	.062	5.283	.000 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	.291	.062	5.283	.000 ^c
N de casos válidos		303			

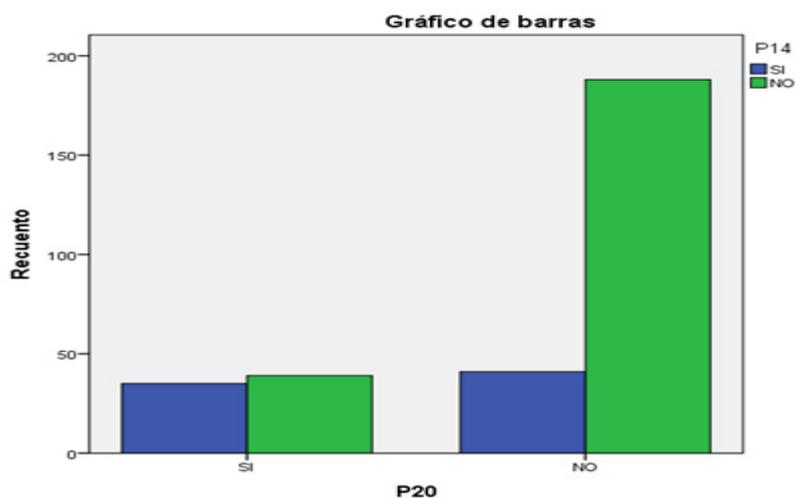


Figura 35. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 25,714 de Chi-cuadrado y un 0.291 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que tienen tics o contracturas musculares con frecuencia tienen una pequeña relación con sentirse nerviosos la mayoría de tiempo.

4.3.11.- CORRELACIÓN 11

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 68. Preguntas involucradas en la correlación

	EMOCIONAL	ECONÓMICA
	21 ¿SIENTE QUE CUANDO ESTÁ NERVIOSO, TIENDE A COMER MUCHO MÁS?	7. ¿SIENTE QUE SU VIDA ES TRISTE Y QUE NO HAY ALEGRÍA EN ELLA?

Tabla 69. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Recuento		Tabla cruzada					Total
		P7					
		TOTALMENTE DE	UN POCO DE	NEUTRAL	UN POCO EN	COMPLETAMENTE	
P21	SI	4	27	32	20	30	113
	NO	4	19	39	29	99	190
Total		8	46	71	49	129	303

Tabla 70. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica
Chi-cuadrado de Pearson	22.529 ^a	4	.000
Razón de verosimilitud	22.874	4	.000
Asociación lineal por lineal	20.598	1	.000
N de casos válidos	303		

Tabla 71. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas				
	Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal	Phi	.273		.000
por Nomi-	V de Cramer	.273		.000
Intervalo	R de Pearson	.261	.056	4.694
Ordinal	Correlación de Spearman	.268	.055	4.818
N de casos válidos	303			

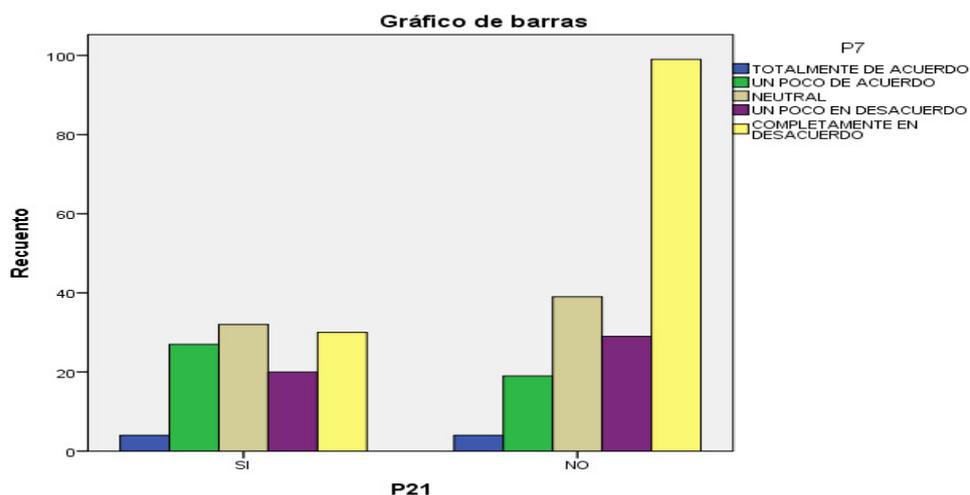


Figura 36. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 22,529 de Chi-cuadrado y un 0.273 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que se sienten nervioso y tienden a comer mucho más, tienen una pequeña relación con que sientan que su vida es triste y no hay alegría en ella.

4.3.12.- CORRELACIÓN 12

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 72. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
21. ¿SIENTE QUE CUANDO ESTÁ NERVIOSO, TIENDE A COMER MUCHO MÁS?	11. ¿CREE USTED QUE NO SIRVE PARA NADA?

Tabla 73. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

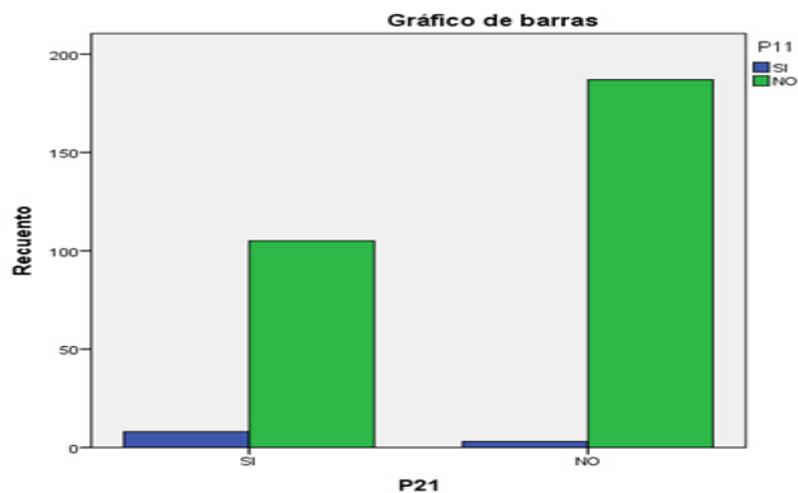
Tabla cruzada				
Recuento		P11		Total
		SI	NO	
P21	SI	8	105	113
	NO	3	187	190
Total		11	292	303

Tabla 74. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	6.128 ^a	1	.013		
Corrección de continuidad ^b	4.657	1	.031		
Razón de verosimilitud	5.914	1	.015		
Prueba exacta de Fisher				.022	.017
Asociación lineal por lineal	6.108	1	.013		
N de casos válidos	303				

Tabla 75. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
	Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-	
Nominal Phi	.142			.013	
por Nomi- V de Cramer	.142			.013	
Intervalo R de Pearson	.142	.057	2.493	.013 ^c	
Ordinal Correlación de Spearman	.142	.057	2.493	.013 ^c	
N de casos válidos	303				

**Figura 37. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación**

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 6,128 de Chi-cuadrado y un 0.142 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que se sienten nervioso y tienden a comer mucho más, tienen una pequeña relación con que las personas creen que no sirven para nada.

4.3.13.- CORRELACIÓN 13

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 76. Preguntas involucradas en la correlación

1. ¿SE ENCUENTRA TRABAJANDO ACTUALMENTE? ^{EMOCIONAL} 8. ¿HA ESTADO MUY IRRITADO Y ENOJADO RECIENTEMENTE? ^{ECONÓMICA}

Tabla 77. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada							
Recuento							
		P8					Total
		TOTALMENTE DE	UN POCO DE	NEUTRAL	UN POCO EN	COMPLETAMENTE	
P1	SI	20	64	57	46	54	241
	NO	5	18	20	7	12	62
Total		25	82	77	53	66	303

Tabla 78. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica
Chi-cuadrado de Pearson	3.477 ^a	4	.481
Razón de verosimilitud	3.585	4	.465
Asociación lineal por lineal	.770	1	.380
N de casos válidos	303		

Tabla 79. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas				
	Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal	Phi	.107		.481
por Nomi-	V de Cramer	.107		.481
Intervalo	R de Pearson	-.050	.056	-.877
Ordinal por	Correlación de Spearman	-.050	.056	-.866
N de casos válidos	303			

Razón de verosimilitud	6.471	1	.011
Prueba exacta de Fisher			.012 .012
Asociación lineal por lineal	8.120	1	.004
N de casos válidos	303		

Tabla 83. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal	Phi	-.164			.004
por Nomi-	V de Cramer	.164			.004
Intervalo	R de Pearson	-.164	.074	-2.884	.004 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	-.164	.074	-2.884	.004 ^c
N de casos válidos		303			



Figura 39. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 8,147 de Chi-cuadrado y un -0.164 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que se encuentran trabajando actualmente no tienen relación con creer que no sirve para nada.

4.3.15.- CORRELACIÓN 15

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 84. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
1. ¿SE ENCUENTRA TRABAJANDO ACTUALMENTE?	7. ¿SIENTE QUE SU VIDA ES TRISTE Y QUE NO HAY ALEGRÍA EN ELLA?

Tabla 85. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

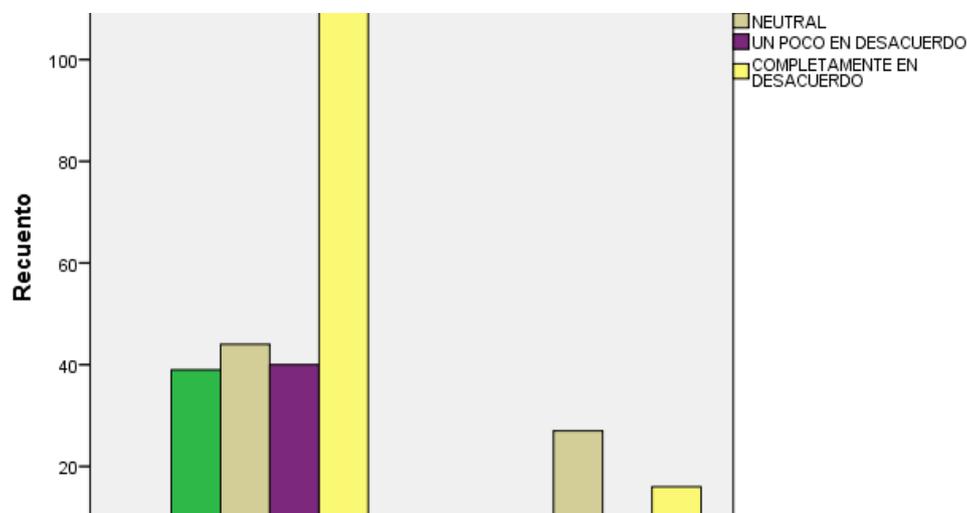
Recuento		Tabla cruzada					Total
		P7					
		TOTALMENTE DE ACUERDO	UN POCO DE ACUERDO	NEUTRAL	UN POCO EN DESACUERDO	COMPLETAMENTE EN DESACUERDO	
P1	SI	5	39	44	40	113	241
	NO	3	7	27	9	16	62
Total		8	46	71	49	129	303

Tabla 86. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica
Chi-cuadrado de Pearson	20.946 ^a	4	.000
Razón de verosimilitud	19.492	4	.001
Asociación lineal por lineal	6.743	1	.009
N de casos válidos	303		

Tabla 87. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
	Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación	
Nominal por	Phi	.263		.000	
Nominal	V de Cramer	.263		.000	
Intervalo por	R de Pearson	-.149	.055	-2.622	.009 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	-.156	.054	-2.743	.006 ^c
N de casos válidos	303				

**Figura 40. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación**

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 20,946 de Chi-cuadrado y un 0.263 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que se encuentran trabajando actualmente, tienen una pequeña relación con que sienten que su vida es triste y que no hay alegría en ella.

4.3.16.- CORRELACIÓN 16

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 88. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
I. ¿SE ENCUENTRA TRABAJANDO ACTUALMENTE?	16. ¿HA PERMANECIDO INQUIETO/A?

Tabla 89. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada				
Recuento		P16		Total
		SI	NO	
P1	SI	104	137	241
	NO	31	31	62
Total		135	168	303

Tabla 90. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significa-
Chi-cuadrado de Pearson	.936 ^a	1	.333		
Corrección de continuidad ^b	.679	1	.410		
Razón de verosimilitud	.932	1	.334		
Prueba exacta de Fisher				.390	.205
Asociación lineal por lineal	.933	1	.334		
N de casos válidos	303				

Tabla 91. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
	Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-	
Nominal por	Phi	-.056			.333
Nominal	V de Cramer	.056			.333
Intervalo por	R de Pearson	-.056	.058	-.966	.335 ^c
Ordinal por	Correlación de Spear-	-.056	.058	-.966	.335 ^c
N de casos válidos		303			

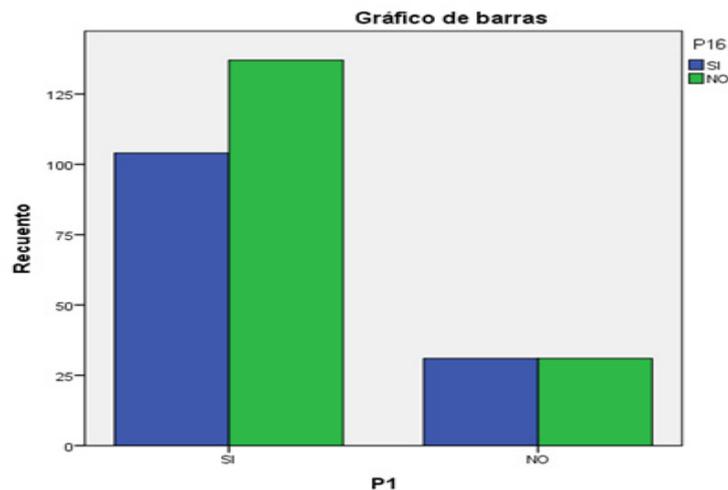


Figura 41. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 0,936 de Chi-cuadrado y un -0,56 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que se encuentran trabajando actualmente no tienen relación con que las personas han permanecido inquieto/a.

4.3.17.- CORRELACIÓN 17

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 92. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
4. ¿SE HAN PRESENTADO PROBLEMAS ECONÓMICOS EN SU HOGAR COMO CONSECUENCIA DE ESTA PANDEMIA?	8. ¿HA ESTADO MUY IRRITADO Y ENOJADO RECIENTEMENTE?

Tabla 93. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Recuento		Tabla cruzada					Total
		P8					
		TOTALMENTE DE	UN POCO DE	NEUTRAL	UN POCO EN	COMPLETAMENTE	
P4	SI	22	72	67	46	53	260
	NO	3	10	10	7	13	43
Total		25	82	77	53	66	303

Tabla 94. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica
Chi-cuadrado de Pearson	2.144 ^a	4	.709
Razón de verosimilitud	2.014	4	.733
Asociación lineal por lineal	1.502	1	.220
N de casos válidos	303		

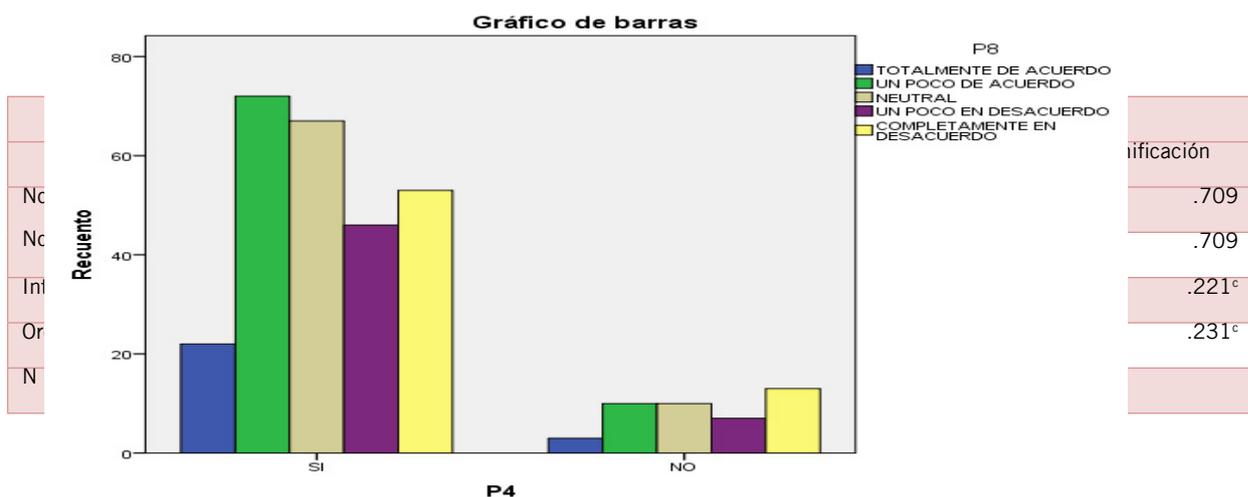


Figura 42. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 2,144 de Chi-cuadrado y un 0,084 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas han presentado problemas económicos en su hogar como consecuencia de la pandemia, no tienen relación con que estén irritado o enojados recientemente.

4.3.18.- CORRELACIÓN 18

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 96. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
4. ¿SE HAN PRESENTADO PROBLEMAS ECONÓMICOS EN SU HOGAR COMO CONSECUENCIA DE ESTA PANDEMIA?	14. ¿SE SIENTES NERVIOSO/A LA MAYORÍA DEL TIEMPO?

Tabla 97. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

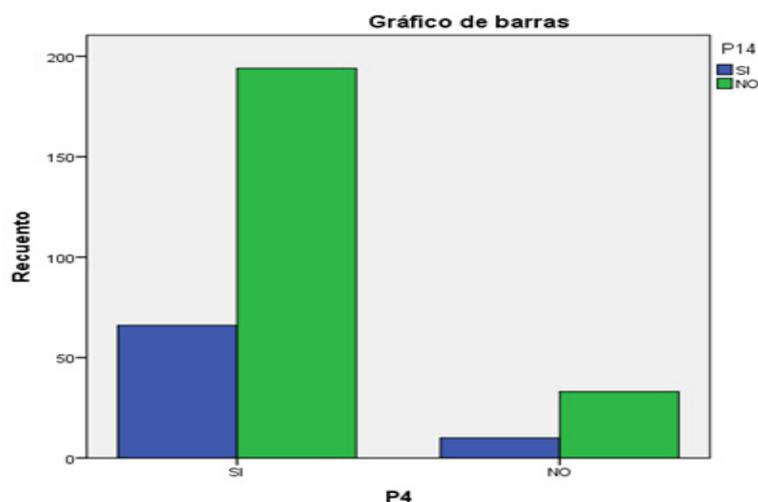
Tabla cruzada				
Recuento		P14		Total
		SI	NO	
P4	SI	66	194	260
	NO	10	33	43
Total		76	227	303

Tabla 98. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	.089 ^a	1	.765		
Corrección de continuidad ^b	.012	1	.914		
Razón de verosimilitud	.090	1	.764		
Prueba exacta de Fisher				.851	.466
Asociación lineal por lineal	.089	1	.766		
N de casos válidos	303				

Tabla 99. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación
Nominal por	Phi	.017			.765
Nominal	V de Cramer	.017			.765
Intervalo por	R de Pearson	.017	.056	.297	.766 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	.017	.056	.297	.766 ^c
N de casos válidos		303			

**Figura 43. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación**

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 0,089 de Chi-cuadrado y un 0,017 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que han presentado problemas económicos en su hogar como consecuencia de la pandemia no tienen relación con que se sienten nervioso la mayoría del tiempo.

4.3.19.- CORRELACIÓN 19

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 100. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
4. ¿SE HAN PRESENTADO PROBLEMAS ECONÓMICOS EN SU HOGAR COMO CONSECUENCIA DE ESTA PANDEMIA?	6. ¿HA PRESENTADO ALGÚN ABUSO FÍSICO EN SU HOGAR DURANTE ESTE AISLAMIENTO SOCIAL?

Tabla 101. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

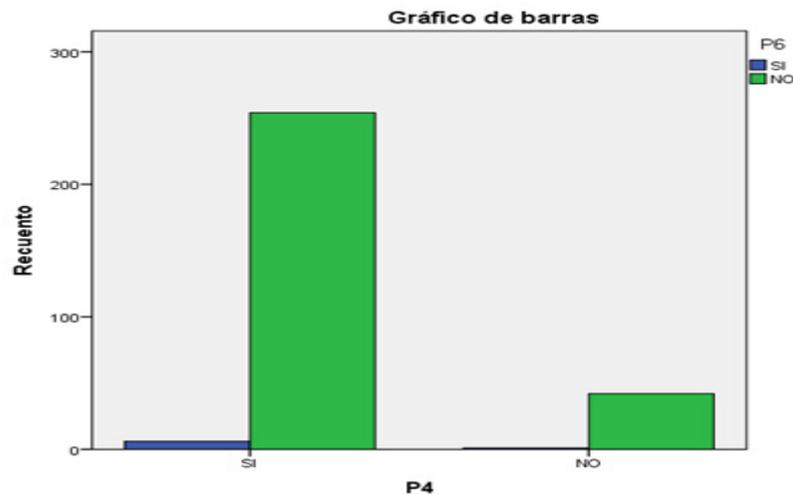
Recuento		P6		Total
		SI	NO	
P4	SI	6	254	260
	NO	1	42	43
Total		7	296	303

Tabla 102. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	.000 ^a	1	.994		
Corrección de continuidad ^b	.000	1	1.000		
Razón de verosimilitud	.000	1	.994		
Prueba exacta de Fisher				1.000	.661
Asociación lineal por lineal	.000	1	.994		
N de casos válidos	303				

Tabla 103. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

		Medidas simétricas			
		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal	Phi	.000			.994
por Nomi-	V de Cramer	.000			.994
Intervalo	R de Pearson	.000	.058	-.007	.994 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	.000	.058	-.007	.994 ^c
N de casos válidos		303			

**Figura 44. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación**

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 0 de Chi-cuadrado y un 0 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que han presentado problemas económicos en su hogar como consecuencia de la pandemia no tienen relación con que hayan presentado algún abuso físico en su hogar durante este aislamiento social.

4.3.20.- CORRELACIÓN 20

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 104. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
4. ¿SE HAN PRESENTADO PROBLEMAS ECONÓMICOS EN SU HOGAR COMO CONSECUENCIA DE ESTA PANDEMIA?	5. ¿SE HAN PRESENTADO INCONVENIENTES (PELEAS, DESACUERDOS, DISTANCIAMIENTO) ENTRE LOS MIEMBROS DE SU FAMILIA?

Tabla 105. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada				
Recuento		P5		Total
		SI	NO	
P4	SI	101	159	260
	NO	10	33	43
Total		111	192	303

Tabla 106. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	3.863 ^a	1	.049		
Corrección de continui-	3.221	1	.073		
Razón de verosimilitud	4.098	1	.043		
Prueba exacta de Fisher				.060	.034
Asociación lineal por	3.851	1	.050		
N de casos válidos	303				

Tabla 107. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación aproxi-
Nominal por	Phi	.113			.049
Nominal	V de Cramer	.113			.049
Intervalo por	R de Pearson	.113	.052	1.972	.050 ^c
Ordinal por	Correlación de Spear-	.113	.052	1.972	.050 ^c
N de casos válidos		303			

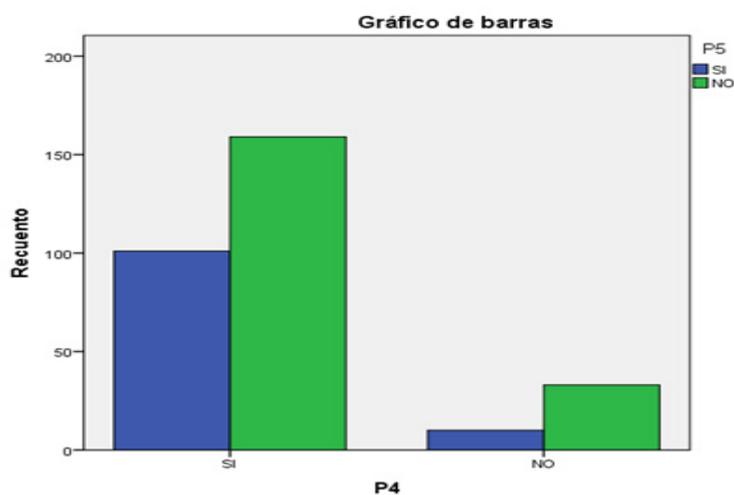


Figura 45. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 3,863 de Chi-cuadrado y un 0,113 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que han presentado problemas económicos en su hogar como consecuencia de la pandemia no tienen relación con que se hayan presentado inconvenientes entre los miembros de su familia.

4.3.21.- CORRELACIÓN 21

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 108. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
10. ¿TE INQUIETA EL FUTURO, LO VES TODO NEGRO, PESIMISTA, ¿DIFÍCIL?	11. ¿CREE USTED QUE NO SIRVE PARA NADA?

Tabla 109. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada				
Recuento		P11		Total
		SI	NO	
P10	SI	11	72	83
	NO	0	220	220
Total		11	292	303

Tabla 110. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	30.255 ^a	1	.000		
Corrección de continuidad ^b	26.585	1	.000		
Razón de verosimilitud	29.610	1	.000		
Prueba exacta de Fisher				.000	.000
Asociación lineal por lineal	30.155	1	.000		
N de casos válidos	303				

Tabla 111. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

		Medidas simétricas			
		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal por	Phi	.316			.000
Nominal	V de Cramer	.316			.000
Intervalo por	R de Pearson	.316	.046	5.778	.000 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	.316	.046	5.778	.000 ^c
N de casos válidos		303			

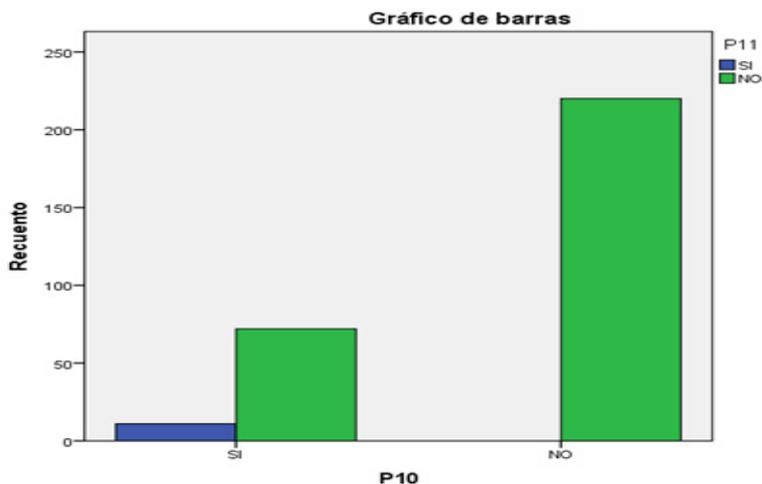


Figura 46. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 30,255 de Chi-cuadrado y un 0,316 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que les inquieta el futuro y son pesimistas tienen una relación mediana con la creencia de que no sirven para nada.

4.3.22.- CORRELACIÓN 22

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 112. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
10. ¿TE INQUIETA EL FUTURO, LO VES TODO NEGRO, PESIMISTA, ¿DIFÍCIL?	17. ¿HA TENIDO PROBLEMAS PARA CONCILIAR EL SUEÑO POR TENER MÚLTIPLES PREOCUPACIONES EN LA CABEZA?

Tabla 113. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

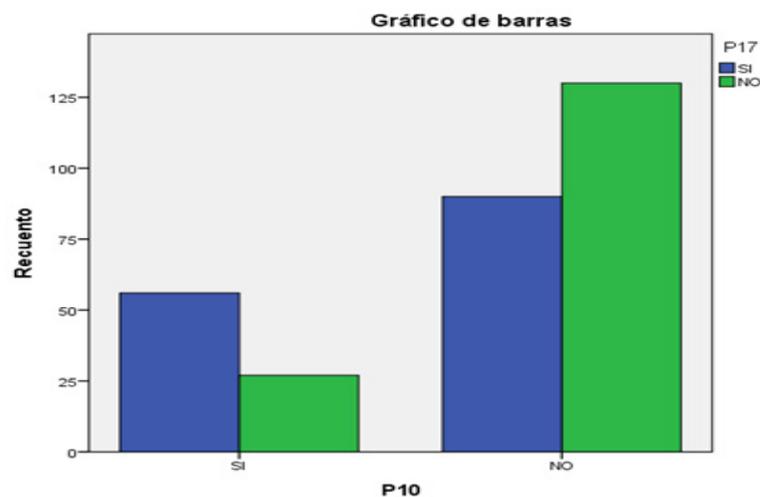
Tabla cruzada				
Recuento		P17		Total
		SI	NO	
P10	SI	56	27	83
	NO	90	130	220
Total		146	157	303

Tabla 114. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	17.028 ^a	1	.000		
Corrección de continuidad ^b	15.981	1	.000		
Razón de verosimilitud	17.263	1	.000		
Prueba exacta de Fisher				.000	.000
Asociación lineal por lineal	16.972	1	.000		
N de casos válidos	303				

Tabla 115. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal por	Phi	.237			.000
Nominal	V de Cramer	.237			.000
Intervalo por	R de Pearson	.237	.055	4.234	.000 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	.237	.055	4.234	.000 ^c
N de casos válidos		303			

**Figura 47. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación**

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 17,028 de Chi-cuadrado y un 0,237 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que les inquieta el futuro y son pesimistas tienen una relación pequeña con sus problemas para conciliar el sueño por tener múltiples preocupaciones.

4.3.23.- CORRELACIÓN 23

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 116. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
10. ¿TE INQUIETA EL FUTURO, LO VES TODO NEGRO, PESIMISTA, ¿DIFÍCIL?	9. ESTÁ TENIENDO PENSAMIENTOS SUICIDAS

Tabla 117. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada						
Recuento		P9				Total
		UN POCO DE	NEUTRAL	UN POCO EN DES-	COMPLETAMENTE	
P10	SI	5	9	5	64	83
	NO	0	10	11	199	220
Total		5	19	16	263	303

Tabla 118. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica
Chi-cuadrado de Pearson	18.421 ^a	3	.000
Razón de verosimilitud	17.756	3	.000
Asociación lineal por lineal	15.071	1	.000
N de casos válidos	303		

Tabla 119. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas				
	Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal por	Phi	.247		.000
Nominal	V de Cramer	.247		.000
Intervalo por	R de Pearson	.223	.063	3.976
Ordinal por	Correlación de Spe-	.186	.064	3.292
N de casos válidos	303			

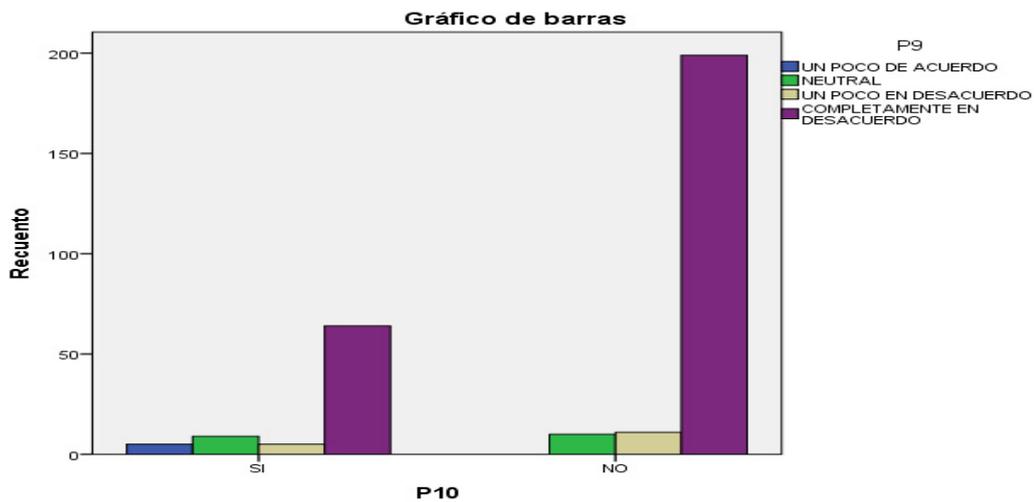


Figura 48. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 18,421 de Chi-cuadrado y un 0,247 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que les inquieta el futuro y son pesimistas tienen una relación pequeña con tener pensamientos suicidas.

4.3.24.- CORRELACIÓN 24

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 120. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
12. ¿CREE QUE ES INÚTIL INTENTAR CUALQUIER CAMBIO?	11. ¿CREE USTED QUE NO SIRVE PARA NADA?

Tabla 121. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada				
Recuento		P11		Total
		SI	NO	
P12	SI	10	20	30
	NO	1	272	273
Total		11	292	303

Tabla 122. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	83.967 ^a	1	.000		
Corrección de continuidad ^b	74.809	1	.000		
Razón de verosimilitud	43.138	1	.000		
Prueba exacta de Fisher				.000	.000
Asociación lineal por lineal	83.690	1	.000		
N de casos válidos	303				

Tabla 123. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal por	Phi	.526			.000
Nominal	V de Cramer	.526			.000
Intervalo por	R de Pearson	.526	.083	10.742	.000 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	.526	.083	10.742	.000 ^c
N de casos válidos		303			



Figura 49. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 83,967 de Chi-cuadrado y un 0,526 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que creen que es inútil intentar un cambio tienen una relación fuerte con pensar que sirven o no para nada.

4.3.25.- CORRELACIÓN 25

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 124. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
12. ¿CREE QUE ES INÚTIL INTENTAR CUALQUIER CAMBIO?	17. ¿HA TENIDO PROBLEMAS PARA CONCILIAR EL SUEÑO POR TENER MÚLTIPLES PREOCUPACIONES EN LA CABEZA?

Tabla 125. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada				
Recuento		P17		Total
		SI	NO	
P12	SI	21	9	30
	NO	125	148	273
Total		146	157	303

Tabla 126. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	6.347 ^a	1	.012		
Corrección de continuidad ^b	5.414	1	.020		
Razón de verosimilitud	6.478	1	.011		
Prueba exacta de Fisher				.013	.010
Asociación lineal por lineal	6.326	1	.012		
N de casos válidos	303				

Tabla 127. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal	Phi	.145			.012
por Nomi-	V de Cramer	.145			.012
Intervalo	R de Pearson	.145	.054	2.538	.012 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	.145	.054	2.538	.012 ^c
N de casos válidos		303			

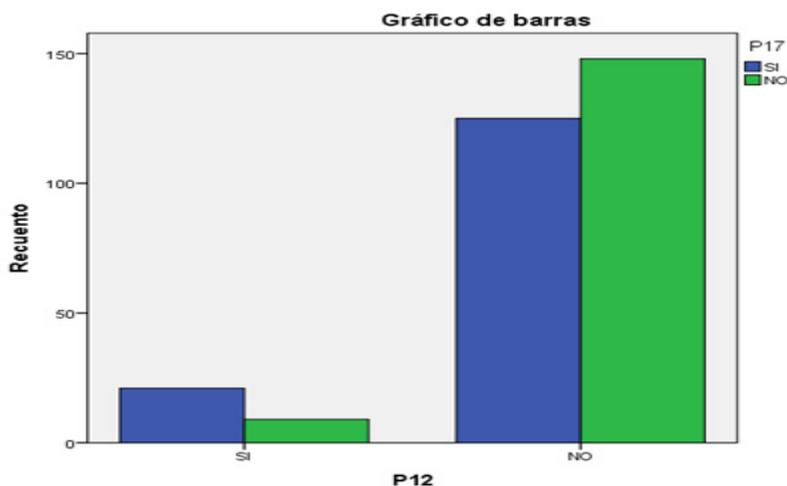


Figura 50. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 6,347 de Chi-cuadrado y un 0,145 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que creen que es inútil intentar un cambio tienen una relación fuerte con tener problemas para conciliar el sueño.

4.3.26.- CORRELACIÓN 26

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 128. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
15. ¿HAS SENTIDO EXCESIVA PREOCUPACIÓN POR COSAS NEGATIVAS O MALAS QUE PODRÍAN OCURRIRTE A TI O A PERSONAS CERCANAS?	14. ¿SE SIENTES NERVIOSO/A LA MAYORÍA DEL TIEMPO?

Tabla 129. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

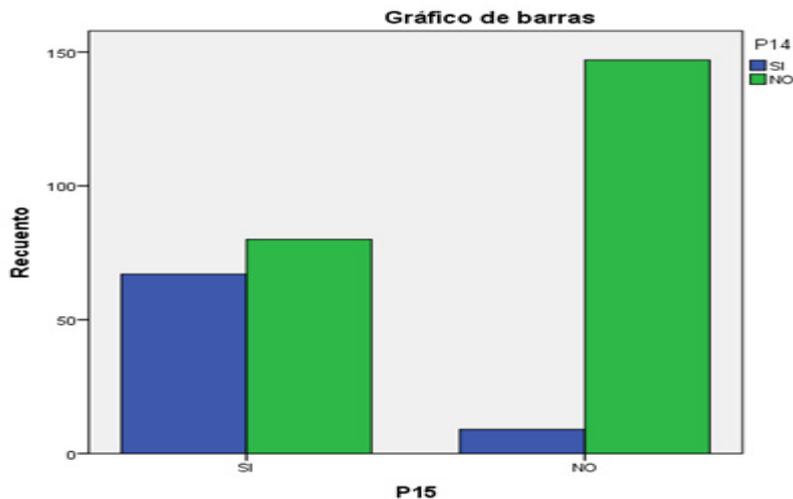
Tabla cruzada				
Recuento		P14		Total
		SI	NO	
P15	SI	67	80	147
	NO	9	147	156
Total		76	227	303

Tabla 130. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	63.827 ^a	1	.000		
Corrección de continuidad ^b	61.727	1	.000		
Razón de verosimilitud	69.871	1	.000		
Prueba exacta de Fisher				.000	.000
Asociación lineal por lineal	63.617	1	.000		
N de casos válidos	303				

Tabla 131. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
	Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-	
Nominal	Phi	.459			.000
por Nomi-	V de Cramer	.459			.000
Intervalo	R de Pearson	.459	.045	8.963	.000 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	.459	.045	8.963	.000 ^c
N de casos válidos	303				

**Figura 51. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación**

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 63,827 de Chi-cuadrado y un 0,459 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que han sentido excesiva preocupación por cosas negativas tienen una relación mediana con sentirse nerviosos todo el tiempo.

4.3.27.- CORRELACIÓN 27

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 132. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
15. ¿HAS SENTIDO EXCESIVA PREOCUPACIÓN POR COSAS NEGATIVAS O MALAS QUE PODRÍAN OCURRIRTE A TI O A PERSONAS CERCANAS?	22. ¿LE PRODUCE MUCHA ANGUSTIA, INCLUSO TERROR, ¿PENSAR EN LA MUERTE?

Tabla 133. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada				
Recuento				
		P22		Total
		SI	NO	
P15	SI	74	73	147
	NO	24	132	156
Total		98	205	303

Tabla 134. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	42.261 ^a	1	.000		
Corrección de continuidad ^b	40.678	1	.000		
Razón de verosimilitud	43.707	1	.000		
Prueba exacta de Fisher				.000	.000
Asociación lineal por lineal	42.121	1	.000		
N de casos válidos	303				

Tabla 135. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación apro-
Nominal por	Phi	.373			.000
Nominal	V de Cramer	.373			.000
Intervalo por	R de Pearson	.373	.052	6.985	.000 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	.373	.052	6.985	.000 ^c
N de casos válidos		303			

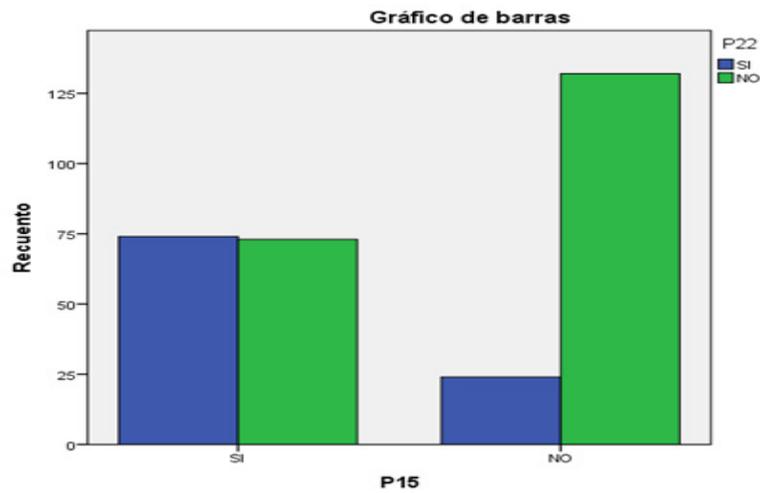


Figura 52. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 42,261 de Chi-cuadrado y un 0,373 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que han sentido excesiva preocupación por cosas negativas tienen una relación mediana con producirle angustia o terror pensar en la muerte.

4.3.28.- CORRELACIÓN 28

PREGUNTAS INVOLUCRADAS

Tabla 136. Preguntas involucradas en la correlación

EMOCIONAL	ECONÓMICA
15. ¿HAS SENTIDO EXCESIVA PREOCUPACIÓN POR COSAS NEGATIVAS O MALAS QUE PODRÍAN OCURRIRTE A TI O A PERSONAS CERCANAS?	17. ¿HA TENIDO PROBLEMAS PARA CONCILIAR EL SUEÑO POR TENER MÚLTIPLES PREOCUPACIONES EN LA CABEZA?

Tabla 137. Tabla cruzada de las preguntas involucradas en la correlación

Tabla cruzada				
Recuento		P17		Total
		SI	NO	
P15	SI	101	46	147
	NO	45	111	156
Total		146	157	303

Tabla 138. Prueba de Chi-Cuadrado de las preguntas involucradas en la correlación

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asin-	Significación exac-	Significación exac-
Chi-cuadrado de Pearson	48.165 ^a	1	.000		
Corrección de continuidad ^b	46.582	1	.000		
Razón de verosimilitud	49.510	1	.000		
Prueba exacta de Fisher				.000	.000
Asociación lineal por lineal	48.006	1	.000		
N de casos válidos	303				

Tabla 139. Medidas Simétricas de las preguntas involucradas en la correlación

Medidas simétricas					
		Valor	Error estandarizado	T aproximada ^b	Significación
Nominal por	Phi	.399			.000
Nominal	V de Cramer	.399			.000
Intervalo por	R de Pearson	.399	.053	7.543	.000 ^c
Ordinal por	Correlación de Spearman	.399	.053	7.543	.000 ^c
N de casos válidos		303			

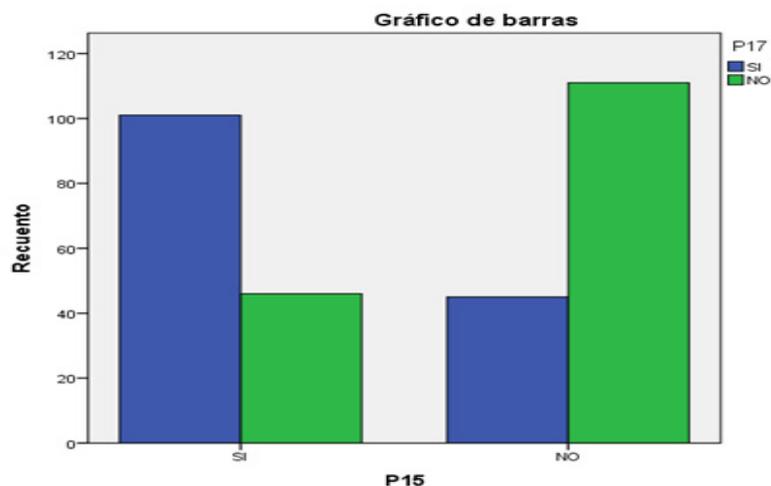


Figura 53. Gráfico porcentual de resultados de las preguntas involucradas en la correlación

Análisis inferencial

De acuerdo con la información estadística analizada, de un 48,165 de Chi-cuadrado y un 0,399 de V de CRAMER, podemos inferir que las personas que han sentido excesiva preocupación por cosas negativas tienen una relación mediana con tener problemas para conciliar el sueño.

4.4.- ANÁLISIS DE RESULTADOS DE ENTREVISTAS

De acuerdo con la planificación, se procedió a digitar los valores obtenidos de 11 entrevistas realizadas por los estudiantes de GRADO de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Con la información recibida se formuló una base de datos, la misma que se analizó mediante el Software IBM SPSS STATICS, obteniendo los siguientes resultados:

PREGUNTA 1:

¿CUÁNTO TIEMPO DURÓ O ESTUVO TRABAJANDO EN SU ÚLTIMO EMPLEO?

Tabla 140. Resultados pregunta 1

Tabla cruzada P9*P1						
			P1			Total
			Actualmente Tra-	0 a 1 año	No trabaja actual-	
P9	HOMBRE	Recuento	3	1	0	4
		% dentro de P9	75.0%	25.0%	0.0%	100.0%
		% dentro de P1	33.3%	100.0%	0.0%	36.4%
		% del total	27.3%	9.1%	0.0%	36.4%
	MUJER	Recuento	6	0	1	7
		% dentro de P9	85.7%	0.0%	14.3%	100.0%
		% dentro de P1	66.7%	0.0%	100.0%	63.6%
		% del total	54.5%	0.0%	9.1%	63.6%
Total	Recuento	9	1	1	11	
	% dentro de P9	81.8%	9.1%	9.1%	100.0%	
	% dentro de P1	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% del total	81.8%	9.1%	9.1%	100.0%	

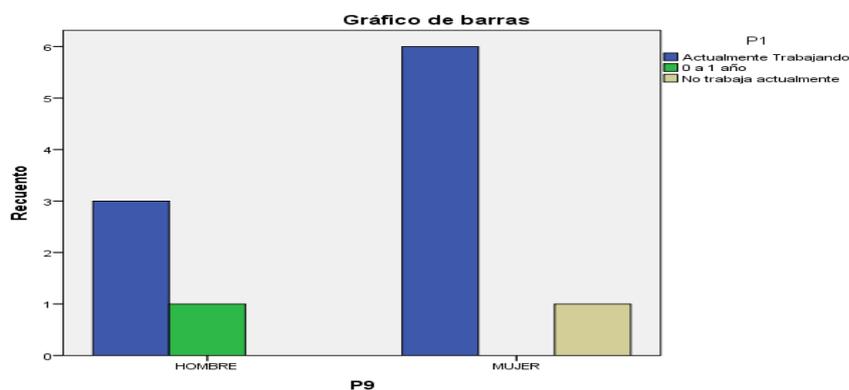


Figura 54. Gráfico de resultados pregunta 1

ANÁLISIS

El 81% de las personas encuestadas se encuentran trabajando actualmente.

Solo el 25% de los hombres tienen menos de un año en su último trabajo.

El 54% de las mujeres se encuentran trabajando actualmente

PREGUNTA 2:

¿SE ENCUENTRA O SE ENCONTRABA USTED SATISFECHO DESDE EL PUNTO DE VISTA ECONÓMICO CON SU ÚLTIMO TRABAJO? ¿EXPLIQUE E INDIQUE CUANTO ERA EL VALOR DE SU SUELDO?

Tabla 141. Resultados pregunta 2

			Tabla cruzada P9*P2						
			P2						Total
			Si me	Si me	Si me	No me	No me	Ninguna	
P9	HOMBRE	Recuento	0	0	1	0	1	2	4
		% dentro	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	50.0%	100.0%
		% dentro	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	100.0%	36.4%
		% del	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	9.1%	18.2%	36.4%
	MUJER	Recuento	4	1	0	1	1	0	7
		% dentro	57.1%	14.3%	0.0%	14.3%	14.3%	0.0%	100.0%
		% dentro	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	50.0%	0.0%	63.6%
		% del	36.4%	9.1%	0.0%	9.1%	9.1%	0.0%	63.6%
Total	Recuento	4	1	1	1	2	2	11	
	% dentro	36.4%	9.1%	9.1%	9.1%	18.2%	18.2%	100.0%	
	% dentro	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% del	36.4%	9.1%	9.1%	9.1%	18.2%	18.2%	100.0%	

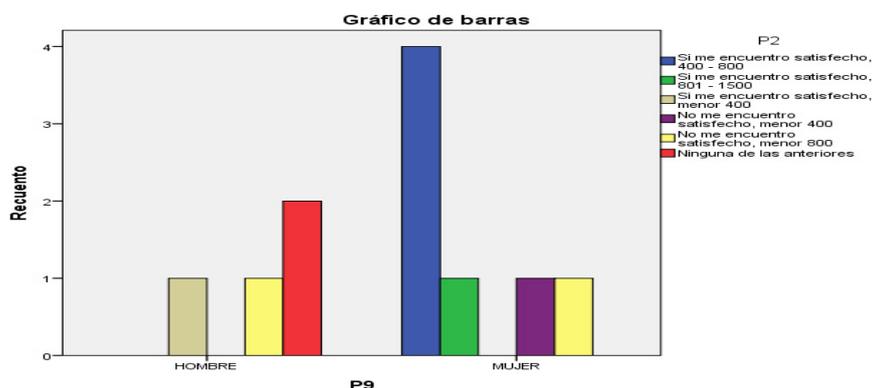


Figura 55. Gráfico de resultados pregunta 2

ANÁLISIS

El 55.5% de las personas se encuentran satisfechas actualmente con su sueldo.

Solo el 44.5 % de las personas no se encuentran de acuerdo con su sueldo.

PREGUNTA 3:

¿SE ENCUENTRA O SE ENCONTRABA USTED SATISFECHO DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL DESARROLLO PERSONAL CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN SU ÚLTIMO TRABAJO? ¿EXPLIQUE?

Tabla 142. Resultados pregunta 3

			P3		Total
			Si me encuentro	No me encuentro	
P9	HOMBRE	Recuento	3	1	4
		% dentro de P9	75.0%	25.0%	100.0%
		% dentro de P3	37.5%	33.3%	36.4%
		% del total	27.3%	9.1%	36.4%
	MUJER	Recuento	5	2	7
		% dentro de P9	71.4%	28.6%	100.0%
		% dentro de P3	62.5%	66.7%	63.6%
		% del total	45.5%	18.2%	63.6%
Total	Recuento	8	3	11	
	% dentro de P9	72.7%	27.3%	100.0%	
	% dentro de P3	100.0%	100.0%	100.0%	
	% del total	72.7%	27.3%	100.0%	

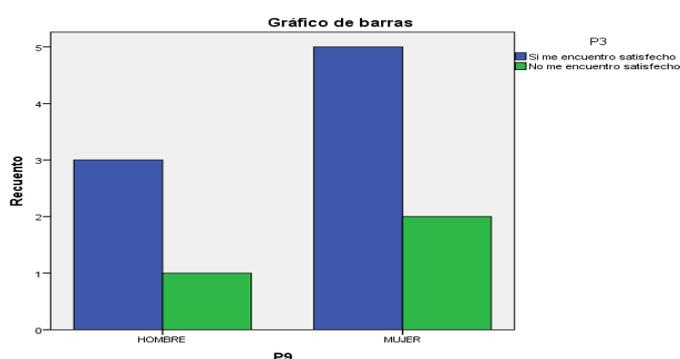


Figura 56. Gráfico de resultados pregunta 3

ANÁLISIS

El 72.7% de las personas se encuentran satisfechas con su desarrollo personal.

Solo el 18.2% de las mujeres no se encuentran satisfechas con su desarrollo personal.

El 10.1% de los hombres no se encuentran satisfechos con su desarrollo personal.

PREGUNTA 4:

SI USTED TRABAJA DE MODO INDEPENDIENTE ¿CÓMO HA AFECTADO LA CRISIS DE LA PANDEMIA COVID-19 SU ACTIVIDAD ECONÓMICA?

Tabla 143. Resultados pregunta 4

Tabla cruzada P9*P4			P4		Total
			Modo independiente si	Ninguna de las ante-	
P9	HOMBRE	Recuento	0	4	4
		% dentro de P9	0.0%	100.0%	100.0%
		% dentro de P4	0.0%	44.4%	36.4%
		% del total	0.0%	36.4%	36.4%
	MUJER	Recuento	2	5	7
		% dentro de P9	28.6%	71.4%	100.0%
		% dentro de P4	100.0%	55.6%	63.6%
		% del total	18.2%	45.5%	63.6%
Total	Recuento	2	9	11	
	% dentro de P9	18.2%	81.8%	100.0%	
	% dentro de P4	100.0%	100.0%	100.0%	
	% del total	18.2%	81.8%	100.0%	

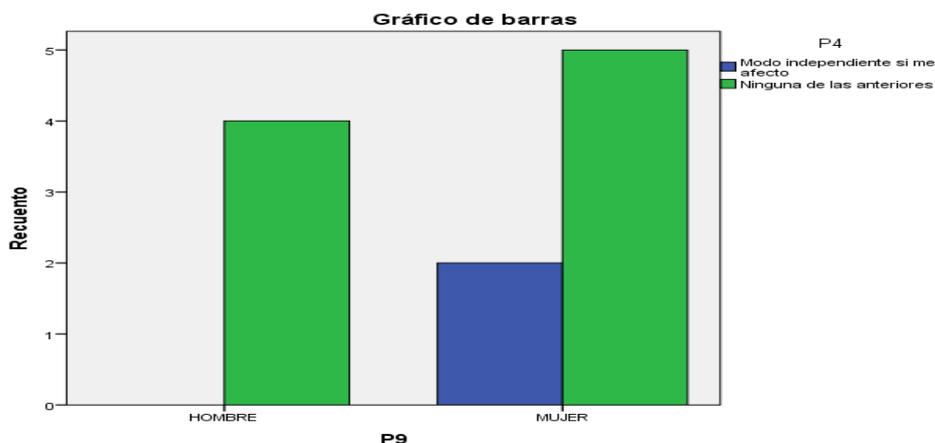


Figura 57. Gráfico de resultados pregunta 4

ANÁLISIS

El 100% de los hombres no trabaja de manera independiente.

Solo el 18% de las mujeres trabaja de manera independiente y se han visto afectadas.

PREGUNTA 5:

SI SU ÚLTIMO EMPLEO ES DE MODO DEPENDIENTE EN ALGUNA EMPRESA O INSTITUCIÓN, EXPLIQUE CÓMO HA AFECTADO SU TRABAJO LA CRISIS DE LA PANDEMIA COVID-19

Tabla 144. Resultados pregunta 5

			Tabla cruzada P9*P5			
			P5			Total
			Sector privado/pú-	Sector privado/	Ninguna de las	
P9	HOMBRE	Recuento	3	0	1	4
		% dentro de P9	75.0%	0.0%	25.0%	100.0%
		% dentro de P5	42.9%	0.0%	33.3%	36.4%
		% del total	27.3%	0.0%	9.1%	36.4%
	MUJER	Recuento	4	1	2	7
		% dentro de P9	57.1%	14.3%	28.6%	100.0%
		% dentro de P5	57.1%	100.0%	66.7%	63.6%
		% del total	36.4%	9.1%	18.2%	63.6%
Total	Recuento	7	1	3	11	
	% dentro de P9	63.6%	9.1%	27.3%	100.0%	
	% dentro de P5	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% del total	63.6%	9.1%	27.3%	100.0%	

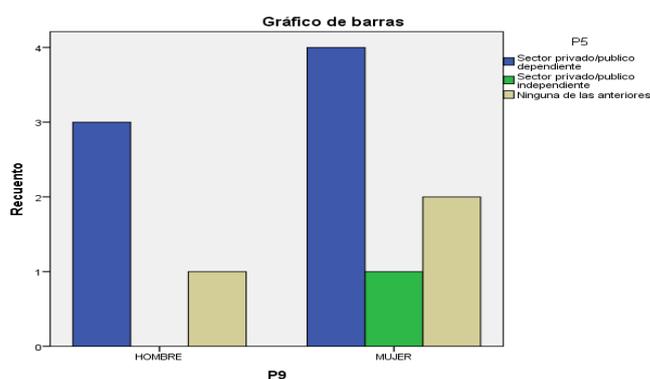


Figura 58. Gráfico de resultados pregunta 5

ANÁLISIS

El 63.3% de las personas son empleados públicos o privados dependientes.

Solo el 9.1% de las personas trabajan de manera independiente

PREGUNTA 6:

SI USTED TRABAJA DE MODO INDEPENDIENTE ¿HA TENIDO QUE DESPEDIR PERSONAL O AYUDANTES POR EFECTOS DE LA CRISIS GENERADA POR LA PANDEMIA COVID-19? EXPLIQUE

Tabla 145. Resultados pregunta 6

Tabla cruzada P9*P6						
			P6			Total
			Modo indepen-	Modo indepen-	Ninguna de las	
P9	HOMBRE	Recuento	0	0	4	4
		% dentro de P9	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
		% dentro de P6	0.0%	0.0%	50.0%	36.4%
		% del total	0.0%	0.0%	36.4%	36.4%
	MUJER	Recuento	2	1	4	7
		% dentro de P9	28.6%	14.3%	57.1%	100.0%
		% dentro de P6	100.0%	100.0%	50.0%	63.6%
		% del total	18.2%	9.1%	36.4%	63.6%
Total	Recuento	2	1	8	11	
	% dentro de P9	18.2%	9.1%	72.7%	100.0%	
	% dentro de P6	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% del total	18.2%	9.1%	72.7%	100.0%	

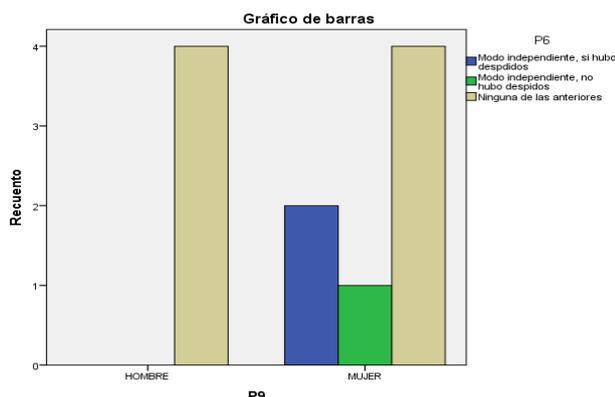


Figura 59. Gráfico de resultados pregunta 6

ANÁLISIS

18.2% personas que trabajan de manera independiente tuvieron que despedir personal.

Solo el 9.1% de las personas de trabajo independiente no despidieron personal

72.7% de las personas no trabaja de manera independiente.

PREGUNTA 7:

SI SU ÚLTIMO EMPLEO ES DE MODO DEPENDIENTE EN ALGUNA EMPRESA O INSTITUCIÓN ¿CONOCE QUE HAYAN DESPIDIDO PERSONAL POR EFECTOS DE LA CRISIS GENERADA POR LA PANDEMIA COVID-19? EXPLIQUE

Tabla 146. Resultados pregunta 7

Tabla cruzada P9*P7			P7		Total
			Modo dependiente, si	Ninguna de las ante-	
P9	HOMBRE	Recuento	1	3	4
		% dentro de P9	25.0%	75.0%	100.0%
		% dentro de P7	16.7%	60.0%	36.4%
		% del total	9.1%	27.3%	36.4%
	MUJER	Recuento	5	2	7
		% dentro de P9	71.4%	28.6%	100.0%
		% dentro de P7	83.3%	40.0%	63.6%
		% del total	45.5%	18.2%	63.6%
Total	Recuento	6	5	11	
	% dentro de P9	54.5%	45.5%	100.0%	
	% dentro de P7	100.0%	100.0%	100.0%	
	% del total	54.5%	45.5%	100.0%	

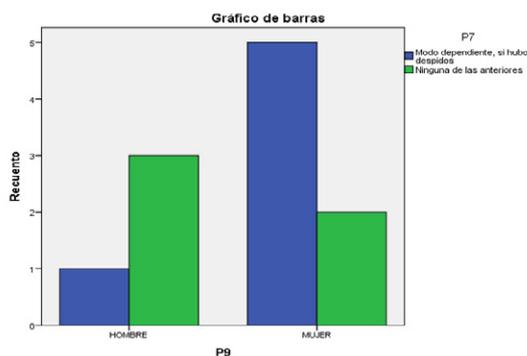


Figura 60. Gráfico de resultados pregunta 7

ANÁLISIS

El 54.5% de las personas con conocimiento de labores dependientes afirma que hubo despidos este año.

El 45.5% de las personas desconoce si hubo o no despidos.

PREGUNTA 8:

¿CÓMO HA AFECTADO LA CRISIS DE LA PANDEMIA COVID-19 A SU GRUPO FAMILIAR? COMENTE SU RESPUESTA CON RELACIÓN A CONTAGIOS, DECESOS, PÉRDIDA DE EMPLEOS, ETCÉTERA

Tabla 147. Resultados pregunta 8

			Tabla cruzada P9*P8					
			P8					Total
			0	Contagios	No hay con-	Decesos fami-	4	
P9	HOMBRE	Recuento	0	1	3	0	0	4
		% dentro de P9	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%
		% dentro de P8	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	36.4%
		% del total	0.0%	9.1%	27.3%	0.0%	0.0%	36.4%
	MUJER	Recuento	1	1	3	1	1	7
		% dentro de P9	14.3%	14.3%	42.9%	14.3%	14.3%	100.0%
		% dentro de P8	100.0%	50.0%	50.0%	100.0%	100.0%	63.6%
		% del total	9.1%	9.1%	27.3%	9.1%	9.1%	63.6%
Total	Recuento	1	2	6	1	1	11	
	% dentro de P9	9.1%	18.2%	54.5%	9.1%	9.1%	100.0%	
	% dentro de P8	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% del total	9.1%	18.2%	54.5%	9.1%	9.1%	100.0%	

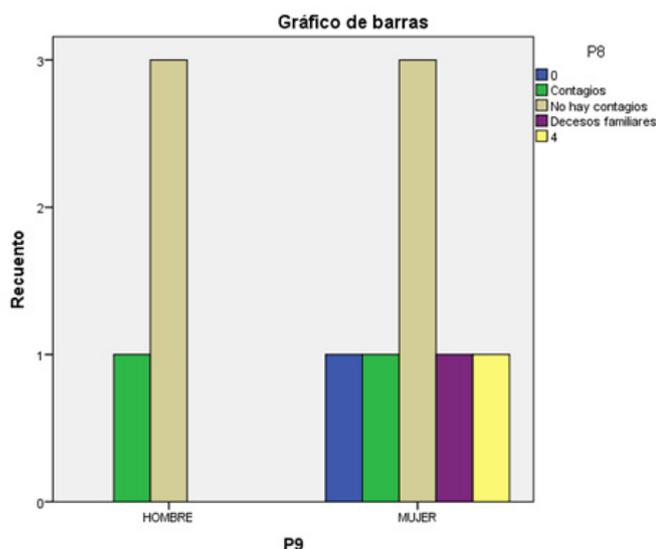


Figura 61. Gráfico de resultados pregunta 8

ANÁLISIS

El 18.2% de las personas tiene familiares contagiados por Covid-19.

El 9.1% de las personas tienen familiares con decesos.

El 54.5% de las personas no presentan familiares con contagio.

En este país, la prevalencia de síndrome depresivo está subestimada y se registra una prevalencia anual de 4,6 %. No obstante, la actual coyuntura económica de recesión, la crisis del estado de bienestar y el problema del desempleo es la responsable del auge de las enfermedades mentales. De esta forma, la figura de prevención social en salud toma gran importancia ya que se configuran como una alternativa real e innovadora para la solución de problemas de la sociedad

y sus factores psicosociales. El impacto se sostiene en dos pilares: beneficios psicosociales y estimulación de la estima para involucrarse a la sociedad para esto se necesita llevar un proyecto sostenible; sin embargo, el principal objetivo está dirigido con una capacitación a generar un bien social.

5

Intervención Comunitaria de Vinculación con la Sociedad

En el proceso investigativo, se procedió a realizar una intervención comunitaria con estudiantes de grado y de posgrado (tabla 148) siendo que en el caso de los estudiantes de grado realizaron entrevistas vía online, y luego en conjunto con profesionales expertos y estudiantes de posgrado procedieron a capacitar a diferentes personas convocadas a atender charlas sobre la temática de ansiedad y depresión en relación con la pandemia del COVID19.

Los estudiantes de posgrado y expertos se encargaron de capacitar a los estudiantes de Grado, a más de que se comisionaron en colaborar con el análisis de datos.

Tabla 148. Tareas de los participantes en la Intervención comunitaria

INTERVENCIÓN COMUNITARIA	ACTIVIDADES
GRADO	Entrevistas Online a Comunidad educativa
	Capacitación a comunidad educativa
POSGRADO	Capacitación a estudiantes de Grado
	Análisis y verificación de Resultados
EXPERTOS	Capacitación a comunidad universitaria

Luego de analizados los resultados, el personal de Bienestar estudiantil, personal médico y de talento humano, dieron las pautas para proceder a hacer acciones alternativas de posibles soluciones a la problémica encontrada, estableciéndose con dirección a dar capacitación técnica psicológica comunitaria, como vía de solución a los problemas detectados en la población estudiada.

Con base en los resultados obtenidos, se procesó una estructura colaborativa con acción vinculante participativa dirigido a la comunidad UTEG (estudiantes, madres, padres de familia y personal administrativo) en donde se lo estructuró de la siguiente manera.

5.1.-Actividades de la vinculación

- Convocatoria a reunión de capacitación e inducción a estudiantes que realizarían la vinculación
- Determinar el número de beneficiarios del proyecto de capacitación en Salud Mental.
- Elaborar el plan de clases y las estrategias pedagógicas para llegar a los beneficiarios previamente identificados.
- Evaluar la metodología de enseñanza aprendizaje a ser empleada de acuerdo con las características de los beneficiarios.
- Definir el grupo de Facilitadores que desarrollarán los procesos de capacitación.
- Elaborar evaluación diagnóstica, de seguimiento y evaluación final a los participantes.
- Ejecutar procesos de capacitación.
- Tabular evaluaciones para determinar la evolución en conocimiento en materia de salud mental de los beneficiarios, como indicador del impacto esperado.
- Entrega de Certificados de Aprobación a los Beneficiarios de los programas de capacitación.

Dentro de esta estructuración se establecieron acciones prácticas relacionadas a los procesos investigativos, como son búsqueda de material bibliográfico, construcción de material divulgativo,

y divulgación de este, con utilización de tecnología. (tabla 149)

Tabla 149. Estructura de la actividad de vinculación en relación con la investigación.

ACTIVIDAD	BASE DE DATOS	INTERACCIÓN VIRTUAL
Investigación sobre los temas	Libros, artículos científicos	Investigación virtual
Estructuración de materiales	Libros, artículos científicos	Estructuración tecnológica
Realización de las presentaciones en formato único	PowerPoint formato UTEG	Apoyo durante la exposición del capacitador
Exposición de las charlas	Bajo Organización de los estudiantes	Charla virtual
Monitorear las charlas	Bajo Organización de los estudiantes	Asistencia virtual y varias actividades

Las acciones formuladas a realizar tienen un objetivo preestablecido, convirtiéndose cada una de esas acciones en metas, como se señala a continuación.

Metas de la investigación

Aplicación de metodologías para mejorar la economía disminuyendo síntomas de Depresión y Ansiedad.

Mejorar sus resultados laborales en las nuevas modalidades de trabajo en tiempos de pandemia disminuyendo el estrés y ansiedad laboral.

Conocer que es la Pandemia del Coronavirus y los principios generales de higiene, buenas prácticas, para la seguridad de la ciudadanía.

5.2.- Organización de la vinculación

La organización de la investigación a través de la participación vinculante de estudiantes y comunidad se la determinó como un proceso de vinculación investigativa, en donde se utilizó las herramientas de recolección de datos como la entrevista y la encuesta, con organización participativa de actores de la vinculación como son los estudiantes y personal administrativo tanto de grado como de posgrado, como se señala en la (tabla 150).

Tabla 150. Organización de la vinculación investigativa

1 GRUPO	Áreas de estudios diagnósticos	ENCUESTAS		ENTREVISTAS
		Tamaño de muestra = 303. Nivel de confianza 99% - Margen error 3%		
		POBLACIÓN	MUESTRA	
50 estudiantes	Estudiantes de carrera	800 estudiantes	800	50 Entrevistas
	Maestranter de Posgrado	1698 maestrantes	1698	
	Personal administrativo	131 colaboradores	131	
Total 50 estudiantes	3 áreas de estudio	2629 población	303 encuestas	50 Entrevistas

En el caso de la organización de la vinculación referente a la investigación de campo, está igualmente se realizó por vía en línea, resultando una interactividad innovadora y practica en tiempo de pandemia, se utilizó herramientas de recolección de datos como los softwares de la plataforma: Zoom, WhatsApp, Google Forms, programas utilitarios de office, y programas estadísticos, como el software de ciencias sociales SPSS, y el EXCEL de office. (Tabla 151).

Tabla 151. Organización del trabajo investigativo de campo y estadístico relacionado a las entrevistas

ÁREAS: 1.- Estudiantes de carrera /2.-Maestranter de Posgrado /3.- Colaboradores UTEG. CADA ESTUDIANTE REALIZARÁ: – 1 ENTREVISTA			
50 estudiantes a realizar la vinculación		Total, Entrevistas: 50 Total, Encuestas: 303	# de Horas de vinculación a acreditar: 30
Actividad	base de datos	Interacción virtual	
Entrevista	#Teléfono y email.	Diálogo vía ZOOM o WhatsApp	
Tabulación de datos, estadística Descriptiva	Google Form	Google Form y programas utilitarios de office.	

Conociendo que se tiene que realizar capacitaciones como parte de la investigación y la acción vinculante, para ella se necesitó elaborar material de difusión para las capacitaciones, como son las presentaciones o diapositivas realizadas en Power Point, siendo que, en esta acción, también interactuaron los estudiantes guiados por docentes tutores de la Universidad. Las actividades completamente organizadas, también reciben una valoración como horas de vinculación, en beneficio de las y los estudiantes, así como también de docentes, a quienes se les establece en el distributivo un valor referencial sobre las actividades a cumplir como acciones académicas vinculantes. (Tabla 152).

Tabla 152. Organización de la vinculación en relación con la difusión de esta.

CAPACITACIÓN Y PREPARAR MATERIAL DE CAPACITACIÓN			
15 estudiantes a realizar la vinculación 17:00 A 18:00 DE LUNES A VIERNES		Total, Horas de elaboración de material: 10	Total, Horas de capacitación: 20 # de Horas de vinculación a acreditar: 30 (20 capacitación + 10 de material)
Actividad	base de datos	Interacción virtual	
Investigación sobre los temas	Libros, artículos científicos	Investigación virtual	
Estructuración de materiales	Libros, artículos científicos	estructuración tecnológica	
Realización de las presentaciones en formato único.	Power Point formato UTEG	Apoyo durante la exposición del capacitador	
Exposición de las charlas	Bajo Organización de los estudiantes	Charla virtual	
Monitorear las charlas	Bajo Organización de los estudiantes	Asistencia virtual y varias actividades	

Organización de las Capacitaciones realizadas

Las capacitaciones se realizaron con base a la problemática detectada sobre la posible y existente depresión y ansiedad en la comunidad educativa UTEG.

Esta capacitación se la dividió por seminarios, que a su vez se subdividió en módulos con duración de 3, 4 y 6 horas cada uno, dependiendo de la temática, el total del seminario duró 20 horas, como se puede observar en la tabla (153), en donde constan las temáticas de cada módulo

Tabla 153. Organización de la Vinculación con la Sociedad en relación con la capacitación educativa

CAPACITACIONES	HORAS CLASE
1.- El verdadero mundo detrás de la Depresión y Ansiedad	
Charla Invitado: Duelo en medio de una pandemia.	1
Capacitación en Depresión y Ansiedad.	4
Capacitación en Factores asociados a episodios depresivos y ansiosos.	3
Capacitación en Técnicas para manejar la depresión y ansiedad.	3
Capacitación en Elementos de Bioseguridad postpandemia	3
Capacitación en Resiliencia social y Facilidad de adaptación	6
TOTAL	20

A continuación, se puede observar en las siguientes figuras (Tabla 154, 155, 156, 157, 158, 159) la división de la capacitación por módulos y subtemas.

Tabla 154. 1er Módulo de capacitación

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	HORAS
1.-Capacitación en Depresión y Ansiedad	5 horas
Charla Invitado: Duelo en medio de una pandemia.	1
a- Definiciones generales	1
b Diferencias entre depresión y ansiedad	1
c.-Signos y síntomas	1
d.-Posibles tratamientos	1
Conceptos básicos sobre depresión y ansiedad, procesos de identificación de factores y posibles soluciones.	

Tabla 155. 2do Módulo de capacitación

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	HORAS
2.- Capacitación en Factores asociados a episodios depresivos y ansiosos.	3 horas
a- Principales factores que aumentan el riesgo de desarrollar depresión.	1,30
b- Factores asociados a síntomas depresivos y ansiosos y sus características	1,30
procesos de identificación de factores depresivos ansiosos y posibles soluciones.	

Tabla 156. 3er Módulo de capacitación

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	HORAS
3.- Capacitación en Técnicas para manejar la depresión y ansiedad	3horas
a- Consejos para controlar depresión y ansiedad.	1
b- Ejercicios físicos para depresión y ansiedad	1
c- Dinámicas para trabajar ansiedad	1
Control, ejercicios y dinámicas direccionadas a procesos identificados de factores depresivos ansiosos.	

Tabla 157. 4to Módulo de capacitación

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	HORAS
4.- Capacitación en Elementos de Bioseguridad postpandemia	3horas
a- Coronavirus: definición, características según la OMS.	1
b- Cumplimiento de los principios generales de higiene.	1
c- Programa de buenas prácticas de saneamiento	1
Conocer que es la Pandemia del Coronavirus y los principios generales de higiene, buenas prácticas, para la seguridad de la ciudadanía.	

Tabla 158. 5to módulo de capacitación

NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN	HORAS
5.- Capacitación en Resiliencia social y Facilidad de adaptación	6 horas
a.- ¿Qué es la Resiliencia? Desde la Ciencia un nuevo modelo	1
b.- El lenguaje de la resiliencia y sus pilares	1
c.- La Casita: construcción de la resiliencia	1
d.- ¿Qué significa adaptarse?	1
e.- La Adaptación – La adaptación al cambio y la resistencia al cambio	1
f.- Negación, Defensa y Aceptación	1
Lograr crear capacidad ciudadana de resistir, cambiar y transformarse, adaptándose de mejor manera a los cambios producto de la pandemia COVID-19.	

La vinculación con la sociedad establece planificación técnica con sus estudiantes, con el fin de vislumbrar los logros a obtener, esto ha ocupado participación de diferentes estudiantes tanto del área de Grado y Posgrado, y también está la intervención de los especialistas en la materia sobre ansiedad y depresión. A continuación, se indica el cronograma de planificación para la capacitación dada a la comunidad beneficiaria (tabla 159).

Tabla 159. Cronograma de Planificación para las capacitaciones a la comunidad beneficiaria UTEG.

NOMBRE DEL PROYECTO														
"Intervención comunitaria vinculante sobre Salud mental en la comunidad educativa durante Pandemia COVID19, con determinación de factores asociados a episodios depresivos y ansiosos UTEG-2020".														
AÑO 2020														
No.	ACTIVIDADES Y HORAS DE VINCULACIÓN A LOGRAR	HORAS	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
	Realización de material.	5									22			
	Preparación, coordinación y socialización.	5									23			
1	Depresión y ansiedad – identificación y posibles tratamientos	1									24			
2	Factores asociados a episodios depresivos y ansiosos.	1									25			
3	¿Qué es la Resiliencia? Desde la Ciencia un nuevo modelo	1										5		
4	El lenguaje de la resiliencia y sus pilares	1										6		
5	La Casita: construcción de la resiliencia	1										7		
6	La adaptación al cambio y la resistencia al cambio	1										8		
7	Negación, Defensa y Aceptación	1										12		
8	Manejo de presupuesto familiar en tiempos de pandemia.	1										13		
9	Potencia tus oportunidades Laborales en pandemia.	1										14		
10	Preparación de entrevista de trabajo.	1										15		
11	Pilares de la autoestima.	1										16		
12	Resiliencia ante las dificultades laborales	1										19		
13	Comportamiento organizacional en nueva modalidad de trabajo.	1										20		
14	Formación Reskilling Laboral	1										21		
15	Upskilling Laboral	1										22		
16	Buenas prácticas de teletrabajo	1										23		
17	Manejo del Síndrome Burnout Laboral.	1										26		
18	Coronavirus: definición, características según la OMS.	1										27		
19	Cumplimiento de los principios generales de higiene.	1										28		
20	Programa de buenas prácticas de saneamiento	1										28		
	TOTAL, HORAS	30												

5.3.- Indicadores de Impacto de la Actividad investigativa

Nombre de la Investigación		"Intervención comunitaria vinculante sobre Salud mental en la comunidad educativa durante Pandemia COVID19, con determinación de factores asociados a episodios depresivos y ansiosos UTEG-2020".			
Fase:		Finalizado			
Evaluador		Dra. Olga Bravo			
#	IMPACTO	ÍTEMS DE INDICADORES	SI/NO	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
1	CIENTÍFICO	El proyecto se acoge a una línea de investigación vigente	SI	línea 6.-Salud humana, animal, plantas y del ambiente.	
		El proyecto se plantea como de transferencia de conocimientos y/o tecnología	SI	SI, capacitación, seminarios, construcción de libros y artículos científicos.	
		El proyecto describe en forma concisa las actividades	SI	De manera muy clara	
		El proyecto adjunta fotos que evidencien el trabajo realizado.	SI	Existe material fotográfico	
		El proyecto se sustenta en un convenio vigente	SI	Tiene un convenio con Hospital Valdivia	
2	SOCIAL	Se especifica de forma clara el objetivo al que aporta en el PND y / o ODS	SI	Objetivo 3 y Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible	
		Existe orden, coherencia y sistematicidad en las ideas expuestas.	SI	Hay coherencia	
		La intervención presentada es de interés para la comunidad.	SI	el contenido del proyecto se constituye como un aporte significativo para la comunidad.	
		El contenido del proyecto se constituye en un aporte significativo para los beneficiarios en el territorio.	SI	Beneficia a la comunidad Universitaria	
		El proyecto es relevante para la solución de problemas en el área donde está categorizado.	SI	Es relevante en cuanto a la problemática de la Pandemia Covid19 y solución de problemas mentales	
		El proyecto abre posibilidades para realizar investigaciones futuras y/o nuevos aportes de intervención.	SI	Establece hacer nuevas actividades de este tipo, de seguimiento normativos	Se recomienda cada año realizar este tipo de actividad de prevención y capacitación
3	ECONÓMICO	Incluye territorios de beneficiarios considerados como de atención prioritaria y/o vulnerables.	SI	Es incluyente e inclusiva	
		Existe orden, coherencia y sistematicidad en las ideas expuestas.	SI	Es claro y conciso	
		Se cuenta con un presupuesto asignado por la IES.	SI	La UTEG asignó un presupuesto	
		Promueve el emprendimiento como forma de fomento a la inserción de la comunidad en la población económicamente activa.	SI	Dentro de las capacitaciones están establecidas las de habilidades blandas	

6 CONCLUSIÓN

En lo que corresponde a la investigación empírica se hace las siguientes conclusiones:

Se logró cumplir a plenitud los objetivos establecidos siendo que se dieron resultados amplios, que sirvieron para construir un modelo correlacional del comportamiento humano, durante la pandemia en relación con la salud mental y problemas de depresión y ansiedad.

Durante el periodo pandémico el 81% de las personas trabajaron, correspondiéndole el 54% a las mujeres y el 46% a los hombres, siendo que el 25% de los hombres tienen menos de un año en su último trabajo.

Pese al momento pandémico se resalta que el 55.5% de las personas se encuentran satisfechas con el sueldo percibido, el 44.5 % de las personas no se encuentran de acuerdo con su sueldo.

Existe un número de 72.7% de personas que se encuentran satisfechas con su desarrollo personal.

Correspondiéndole a las mujeres el 18.2% de no encontrarse satisfechas con su desarrollo personal, siendo que el 10.1% de hombres no se encuentran satisfechos con su desarrollo personal.

Un dato curioso y significativo es que mientras el 72.7% de las personas no trabaja de manera independiente, el 100% de los hombres no trabaja de manera independiente, y estos no se han visto afectados en sus procesos psicológicos sociales, pero en el caso de las mujeres, el 18% trabaja de manera independiente y si se han visto afectadas por procesos de depresión y ansiedad. Tomando en cuenta que el 18.2% de personas que trabajan de manera independiente tuvieron que despedir personal, en esa relación el 9.1% de las personas de trabajo independiente no despidieron personal.

Durante la investigación y el proceso pandémico del 2020, el 18.2% de las personas indicaron tener familiares contagiados por Covid-19, pero el 2,30% no tienen relación con sentirse nerviosos la mayoría del tiempo, pero si tienen una pequeña relación al sentir mucha angustia, incluso terror al pensar en la muerte.

Por otra parte, se observó que el 54.5% de las personas no presentan familiares con contagio. En tanto que el 9.1% han experimentado tener familiares con decesos, y todas se sienten nerviosas y atemorizadas durante la mayoría del tiempo.

Un 22 a 23% de personas que han procesado o han sentido palpitaciones o taquicardias en los últimos días sin haber un motivo médico, tienen una pequeña relación con sentir dificultad en pe-

rmanecer quieto (a), debido a la ansiedad, así mismo no concilian el sueño, y tienden a pensar mucho en cosas negativas, lo que les produce nerviosismo aterrador.

Entre un 22 a 26% que tienen tics o contracturas musculares con frecuencia tienen una pequeña relación con sentirse nerviosos la mayoría de tiempo, produciendo también ansiedad demostrada en la necesidad de comer más, con una autocalificación de sentirse que no sirven para nada. Las personas que se encuentran trabajando, tienen una relación con un estado muy irritado y enojado, pero estas no sienten el malestar de sentirse que no sirven para nada, pero sienten que su vida es triste y que no hay alegría en ella.

Las personas que han presentado problemas económicos durante la pandemia, entre un 0,8% a 4% no presentan irritación contra su familia o pareja, tampoco abuso físico, ti parece que están nerviosos la mayoría del tiempo.

Las personas que les inquieta el futuro y son pesimistas, entre un 17 a 30% tienen una pequeña relación con tener pensamientos suicidas, se les quita y no concilian el sueño, indican que se les cruza el que no sirven para nada, teniendo mediana relación con pensar en la muerte, sintiéndose nerviosos todo el tiempo.

Se logró capacitar en el área preventiva de salud mental, como es en cuadros depresivos ansiosos, con capacidad de resiliencia, actividades de conocimiento técnico y puesta en práctica como son las de habilidades blandas.

7

Referencias bibliográficas

ACTUALIDAD. (2021). ACTUALIDAD. <https://www.actualidad.com.uy>: <https://www.actualidad.com.uy/index.php/salud/2238-la-carga-mundial-de-depresion-y-de-otros-trastornos-mentales-esta-en-aumento>

APPS.WHO.INT. (2021). www.apps.who.int. <https://apps.who.int>: https://apps.who.int/mediacentre/news/notes/2012/mental_health_day_20121009/es/index.html

Banco Central Ecuador. (2016). www.bce.fin.ec. <https://contenido.bce.fin.ec>: <https://contenido.bce.fin.ec/documentos/Estadisticas/SectorReal/CuentasProvinciales/Indice.htm>

Carrillo-Pincay, J., Lu, C.-Y., Mendez-Rojas, B., & Urgilez, M. R. (2020). La Pandemia del Coronavirus (COVID-19) y su impacto geopolítico, económico y de salud a nivel mundial: Lesiones de Taiwán a partir de su epidemia de SARS-Cov-1. *Journal of America Health* , 1-21. <http://aliincis.com/wp-content/uploads/2020/04/La-Pandemia-del-Coronavirus-y-su-impacto-poli%CC%81tico-en-salud.-EDITADO.pdf>

Clinicasobesitas. (2021). www.clinicasobesitas.com. <https://>: <https://www.clinicasobesitas.com/actualidad/depresion-y-obesidad/>

CLUBENSAYOS. (2021). CLUBENSAYOS. <https://www.clubensayos.com>: <https://www.clubensayos.com/Ciencia/LA-DEPRESI%C3%93N-EN-EL-CAMPO-DE-LA-SALUD/3505292.html>

Colegio Oficial de medicos de Navarra. (2021). Colegio Oficial de medicos de Navarra. <https://colegiodemedicos.es>: <https://colegiodemedicos.es/espana-cuarto-pais-de-europa-con-mas-casos-de-depresion/>

Datosmacro.com. (2020). Expansión. [Datosmacro.com](http://datosmacro.com) . <https://datosmacro.expansion.com>: <https://datosmacro.expansion.com/demografia/poblacion/ecuador>

Dietacoherente. (2021). www.dietacoherente.com. <https://www.dietacoherente.com>: <https://www.dietacoherente.com/medicamentos-que-engordan-farmacos-peso-corporal/>

ECUADORENCIFRAS.COM. (2022). WWW.ECUADOR EN CIFRAS. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec>: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/directorio-de-empresas-2016/>

EL UNIVERSAL. (2021). El Universal . <https://www.eluniversal.com.mx>: <https://www.eluniversal.com.mx/espectaculos/aseguran-que-hijo-de-maxine-woodside-padecia-una-fuerte-depresion-sintomas-silenciosos-de-la-enfermedad>

Elsevier. (2021). Elsevier. <https://www.elsevier.com>: <https://www.elsevier.com/es-es/connect/actualidad-sanitaria/principales-tipos-de-depresion-el-desafio-medico-que-no-encuentra-consuelo>

- Freire WB., R.-L. M.-J. (2014). ENCUESTA NACIONAL DE SALUD Y NUTRICIÓN ENSA-NUT-ECU 2012 TOMO I (1era ed., Vol. 1). Quito, Ecuador : Ministerio de Salud Pública/Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Estadisticas_Sociales/ENSANUT/MSP_ENSANUT-ECU_06-10-2014.pdf
- goconqr.com. (2020). www.goconqr.com. <https://www.goconqr.com/mapamental/8343928/zona-8-ecuador>
- Hausmann, R. (2020). world Economic Forum . www.weforum.org: <https://www.weforum.org/agenda/2020/03/flattening-the-covid-19-curve-in-developing-countries/>
- HOSPITALPAITILLA.COM. (2021). Hospitalpaitilla.com. <https://hospitalpaitilla.com/07-04-2017/>: <https://hospitalpaitilla.com/07-04-2017/>
- INEC. (2016). Estadísticas Vitales - Registro Estadístico de Nacidos vivos y defunciones 2016. Quito: INEC. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_Demografia/Nacimientos_Defunciones/2016/Presentacion_Nacimientos_y_Defunciones_2016.pdf
- La Voz del Árabe. (2021). La Voz del Árabe . <https://lavozdelarabe.mx>: <https://lavozdelarabe.mx/2020/05/11/depresion-en-epoca-de-pandemia/>
- MAYO CLINIC. (2021). www.Mayoclinic.com. <https://www.mayoclinic.org/es>: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/depression/in-depth/antidepressants/art-20044970>
- mitso.org. (2021). www.mitso.org. <https://mitso.org>: <https://mitso.org/los-trabajadores-sociales-en-tiempos-del-covid-19/>
- Morentin-Aldabea, B. E. (2013). Influencia de la administración de psicofármacos en el aumento del peso corporal. Revista Española de Nutrición Humana y Dietética, 1(17), 17-26. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4321990.pdf>.
- ONU-ODS. (2022). www.un.org. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es>: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health/>
- Organización mundial de la salud OMS. (2017). DEPRESIÓN Y OTROS TRANSTORNOS MENTALES COMUNES. Washington, D.C., EEUU: OMS, Organización Panamericana de la Salud. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34006/PAHONMH17005-spa.pdf>
- PSICOCODE.COM. (2021). psicocode.com. <https://psicocode.com>: <https://psicocode.com/clinica/como-trabaja-un-psicologo-en-un-caso-de-depresion/>
- Question Pro. (2021). www.questionpro.com. <https://www.questionpro.com>: <https://www.questionpro.com/blog/es/las-encuestas-por-internet-son-confiables/>
- Riera Vázquez, C. M. (2018). CONSIDERACIONES SOBRE EL DESARROLLO COMUNITARIO. Investigación y Desarrollo, 125-139. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-32612018000100125&lng=en&tlng=es.
- Secretaría Nacional de Planificación. (2021). <https://sni.gob.ec/visor-zonal>. <https://sni.gob.ec/visor-zonal>
- SUSMEDICOS.COM. (2022). www.susmedicos.com. <https://www.susmedicos.com>: https://www.susmedicos.com/OBESIDAD/art_Depresion_Obesidad.htm
- UNIR.NET. (2021). www.unir.net. <https://www.unir.net>: <https://www.unir.net/ciencias-sociales/revista/trabajo-social-coronavirus/>
- WWW.ECUADORENCIFRAS. (2016). www.ecuadorencifras.gob. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec>: <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/enemdu-2016/>

Biografía de los autores

GORKI DIMITROV AGUIRRE TORRES

Director del Instituto de Ciencias Políticas ICP-UTEG

Catedrático Universitario de Posgrado, de Grado y Educación Online.

Investigador Universitario de Postgrado, avalado por SENESCYT.

Licenciado en Ciencias de la Educación; Profesor de Educación Media; Magíster Social Sciences mención en Desarrollo Comunitario; Doctorando PhD(c) en Turismo, Desarrollo Local y Sostenibilidad.

Diplomados en: Creación y Administración Cursos Online (OEA-EE. UU.); Formación en Tutoría Virtual 2.0 (OEA-EE. UU.); Promotor de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Senado -Argentina);

Experto en Desarrollo Sostenible, Turismo sostenible, Responsabilidad Social Empresarial, y Educación.

Gestor Cultural Ministerio de Cultura y Patrimonio; Perito Judicial; Interventor Comunitario.

Autor de proyectos relacionadas al Desarrollo sostenible, Turismo, Ciencias Sociales, Educación, Economía y Sociología.

Autor de Libros y Artículos científicos de investigaciones nacionales e internacionales.

Ponente de Investigaciones Científicas en Ecuador, Chile, Cuba y Colombia.

Asambleísta Constituyente de la República del Ecuador delegado a la Mesa de Recursos Naturales y Biodiversidad; Coautor de la Constitución de la República del Ecuador, autor del Mandato Minero.

Asambleísta Nacional del Ecuador a la comisión Nacional de Legislación y fiscalización, comisión de Salud y Ambiente; Coautor de la ley de soberanía alimentaria.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8812-3093>

Email Institucional: gaguirre@uteg.edu.ec

Personal: gorki.aguirre@gmail.com

WEB: <https://gorkiaguirre.com/>

MARÍA DANIELA CABANILLA FRANCO

ANEXOS

Anexo 1

Cuestionario investigación empírica online

Fecha: ____ / ____ / _____

P r o v i n c i a : _____

Edad: _____

Cantón: _____

APARTADO I

¿Se encuentra trabajando actualmente?

- Sí.
 No.

¿Usted o algún miembro de su familia ha sido contagiado por COVID-19?

- Sí.
 No.

¿Ha sufrido la pérdida de algún familiar por COVID-19?

- Sí.
 No.

¿Se han presentado problemas económicos en su hogar como consecuencia de esta pandemia?

- Sí.
 No.

¿Se han presentado inconvenientes (peleas, desacuerdos, distanciamiento) entre los miembros de su familia?

- Sí.
 No.

¿Ha presentado algún abuso físico en su hogar durante este aislamiento social?

- Sí.
 No.

¿Sientes que tu vida es triste y que no hay alegría en ella?

Totalmente de acuerdo

Un poco de acuerdo

Neutral

Un poco en desacuerdo

Completamente en desacuerdo

Has perdido el interés en todas las cosas que eran importantes para ti desde hace mucho tiempo.

Totalmente de acuerdo

Un poco de acuerdo

Neutral

Un poco en desacuerdo

Completamente en desacuerdo

¿Has estado muy irritado y enojado recientemente?

Totalmente de acuerdo

Un poco de acuerdo

Neutral

Un poco en desacuerdo

Completamente en desacuerdo

Está teniendo pensamientos suicidas

Totalmente de acuerdo

Un poco de acuerdo

Neutral

Un poco en desacuerdo

Completamente en desacuerdo

¿Has sentido como un vacío interior?

Sí.

No.

¿Te inquieta el futuro, lo ves todo negro, pesimista, difícil...?

Sí.

No.

¿Crees que no sirves para nada?

- Sí.
 No.

¿Crees que es inútil intentar cualquier cambio?

- Sí.
 No.

¿Piensas que tu vida no ha merecido la pena?

- Sí.
 No.

APARTADO II

¿Has estado ansioso/a o preocupado/a por muchas cosas en la mayoría de los días?

- Sí.
 No.

¿Te sientes nervioso/a la mayoría del tiempo?

- Sí.
 No.

¿Has sentido excesiva preocupación por cosas negativas o malas que podrían ocurrirte a ti o a personas cercanas?

- Sí.
 No.

¿Has permanecido inquieto/a?

- Sí.
 No.

¿Has tenido problemas para conciliar el sueño por tener múltiples preocupaciones en la cabeza?

- Sí.
 No.

¿Has sentido dificultad en permanecer quieto/a debido a la ansiedad?

- Sí.
 No.

¿Has sentido palpitaciones o taquicardias?

- Sí.
 No.

¿Has tenido temblores en el cuerpo en general?

- Sí.
 No.

¿Tienes tics o contracturas musculares con frecuencia?

- Sí.
 No.

¿Sientes que comes mucho para calmar los nervios?

- Sí.
 No.

¿Te produce mucha angustia, incluso terror, pensar en la muerte?

- Sí.
 No.

¿Sientes que tienes una expresión de desagrado y preocupación de forma habitual?

- Sí.
 No.

Anexo 2

Formulario para entrevista

<p>Extendemos un saludo cordial a su persona en nombre de la Universidad Tecnología Empresarial de Guayaquil UTEG, esperando que se encuentre bien junto a sus seres queridos, y así mismo que la Pandemia COVID-19 no haya afectado la salud ni la armonía familiar.</p> <p>A través de la presente solicitamos de manera cordial a su persona, nos ayude contestando la siguiente entrevista de estudio académico relacionada al estado de depresión y ansiedad que, ha causado la Pandemia en nuestro país</p>	
<p>DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO</p>	<p>Correo electrónico:</p>
	<p>Nombres y Apellidos:</p>
	<p>Lugar de residencia:</p>
	<p>SITUACIÓN LABORAL</p> <p>Trabajador independiente: ____</p> <p>Trabajador dependiente: ____</p> <p>Desempleado: ____</p>
<p>FECHA DE LA ENTREVISTA</p>	<p>Día: ____ Mes: Julio Año: 2020.</p>
<p>TEMA CENTRAL DE LA ENTREVISTA</p>	<p>Afectación laboral de las comunidades en el marco de la pandemia Covid-19.</p>
<p>INTRODUCCIÓN</p>	
<p>Esta entrevista se plantea en bajo el proyecto de vinculación de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG), denominado: DETERMINACIÓN DE LOS FACTORES ASOCIADOS A EPISODIOS DEPRESIVOS Y ANSIOSOS EN LA COMUNIDAD UTEG, PARA MINIMIZAR EL IMPACTO SOCIAL DE LA PANDEMIA COVID-19 o SARS CoV-2 EN LUGARES DE RESIDENCIA DE LA POBLACIÓN ANALIZADA”</p> <p>Agradecemos a usted, responda a las siguientes interrogantes:</p>	
<p>DESARROLLO DE LA ENTREVISTA</p>	
<p>PREGUNTA 1. ¿Cuánto tiempo duró o estuvo trabajando en su último empleo?</p>	
<p>RESPUESTA.</p>	

PREGUNTA 2. ¿Se encuentra o se encontraba usted satisfecho desde el punto de vista económico con su último trabajo? Explique e indique cuanto era el valor de su sueldo.

RESPUESTA.

PREGUNTA 3. ¿Se encuentra o se encontraba usted satisfecho desde el punto de vista del desarrollo personal con las actividades realizadas en su último trabajo? Explique

RESPUESTA.

PREGUNTA 4. Si usted trabaja de modo independiente ¿cómo ha afectado la crisis de la pandemia Covid-19 su actividad económica?

RESPUESTA.

PREGUNTA 5. Si su último empleo es de modo dependiente en alguna empresa o institución, explique cómo ha afectado su trabajo la crisis de la pandemia Covid-19

RESPUESTA.

PREGUNTA 6. Si usted trabaja de modo independiente ¿ha tenido que despedir personal o ayudantes por efectos de la crisis generada por la pandemia Covid-19? Explique

RESPUESTA.

PREGUNTA 7. Si su último empleo es de modo dependiente en alguna empresa o institución ¿conoce que hayan despedido personal por efectos de la crisis generada por la pandemia Covid-19? Explique

RESPUESTA.

PREGUNTA 8. ¿Cómo ha afectado la crisis de la pandemia Covid-19 a su grupo familiar? Comente su respuesta con relación a contagios, decesos, pérdida de empleos, etcétera

RESPUESTA.

Anexo 3

Imágenes de Investigación y de la vinculación con la sociedad realizada.

FACTORES ASOCIADOS A EPISODIOS ANSIOSOS - PowerPoint

Inicio Iniciar Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Pegar Nueva diapositiva Sección Diapositivas Fuente Párrafo Dibujo

TERAPIA COGNITIVA

▶ **A. Modificar la amenaza:** Significa alejar el foco de atención del individuo de los estímulos o situaciones **internas** (tengo una corazonada/presión en el pecho como que algo me va a pasar) /o **externas** que causan miedo y ansiedad

¿Cuál es la amenaza o el peligro percibido?

¿Está generando el individuo una **estimación exagerada** de la probabilidad del peligro o **amenaza**?

Ej: “Tengo la terrible sensación (interna) de no haber desconectado la plancha”

Figura 62. Introducción de parte de los invitados expertos encargados de dar las capacitaciones a los expositores, sobre terapia cognitiva.

FACTORES ASOCIADOS A EPISODIOS ANSIOSOS - PowerPoint

Inicio Iniciar Insertar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?

Portapapeles Pegar Nueva diapositiva Sección Diapositivas Fuente Párrafo Dibujo

TÉCNICAS PARA MANEJAR LA ANSIEDAD

1. Lea Salmos o pasajes de la Biblia que fortalezca su fe
2. Evite ver noticias que alimente sus miedos sobre la enfermedad
3. Participe en actividades físicas, haciendo ejercicios
4. Salga de su casa acompañada (Amiga o familiar)
5. Aliméntese de frutas y legumbres (Nutricionista)
6. Aprenda a respirar bien (cursos de respiración)

Figura 63. Avance en capacitaciones a expositores expertos, sobre técnicas para manejar la ansiedad.

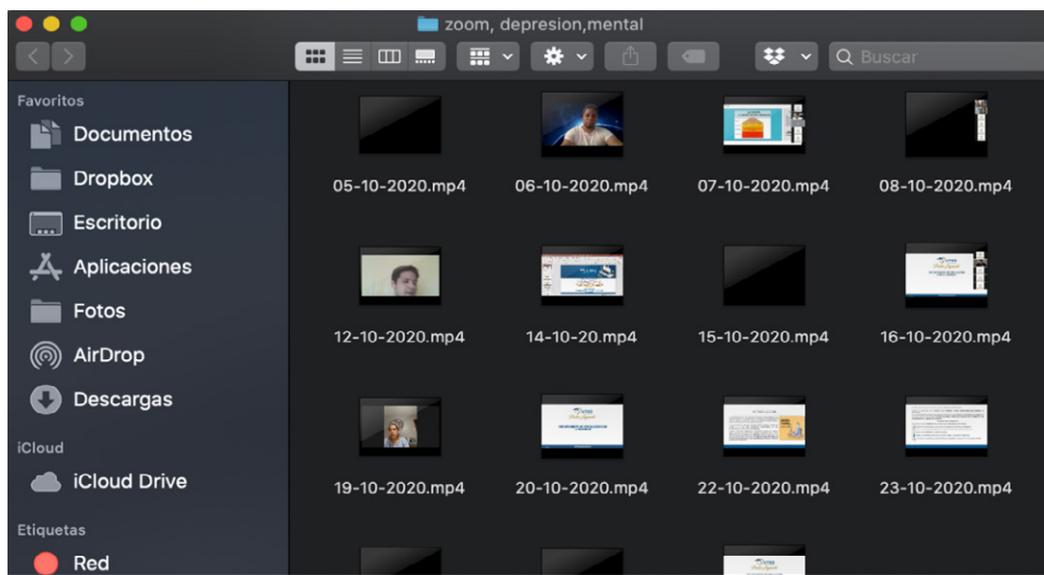


Figura 64. Cuadro general de exposiciones

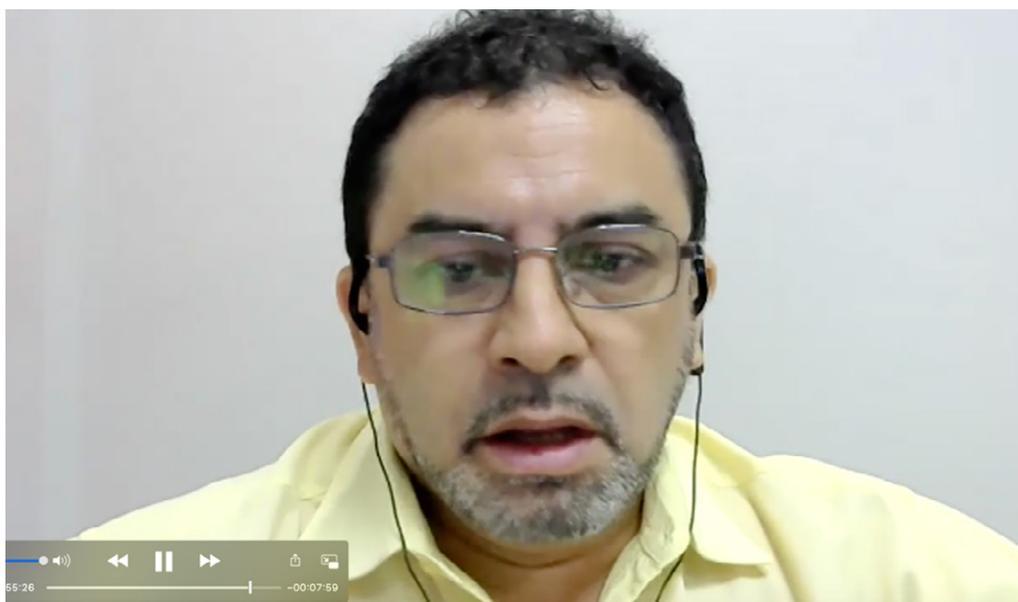


Figura 65. Palabras de parte del MgSc Gorki Aguirre, inauguración del evento de capacitación



Figura 66. ¿Qué es la resiliencia? Participación estudiante Priscilla Orella.



Figura 67. El lenguaje de la resiliencia y sus pilares. Participantes: Roger Muñoz, Linda Noblecilla.



Figura 68. La casita: Construcción de la resiliencia. Participantes: Juan P. Yazbek, Kelly Espinoza.

ADAPTACIÓN AL CAMBIO PROY. VINCULACION - Microsoft PowerPoint

Adaptación al Cambio

Se refiere a retomar nuestras actividades luego de la cuarentena, y el periodo de confinamiento.

En tiempos de COVID-19, la seguridad y salud laboral debe tener la máxima prioridad.

Debemos acostumbrarnos a la idea que el lugar de trabajo ya no será el mismo. Será en este escenario donde se libere una batalla decisiva contra la pandemia.

Figura 69. La adaptación al cambio y la resistencia al cambio. Participantes: Eddy Lomas, Paola Urigüen.

Los mecanismos de defensa en el psicoanálisis

- Los mecanismos de defensa son modos incorrectos de resolver el conflicto psicológico y pueden dar lugar a trastornos en la mente, la conducta y, en los casos más extremos, a la somatización del conflicto psicológico que lo causa.

Figura 70. Negación, defensa y aceptación. Participantes: Gabriela Fienzo, Gabriel Álava.



Figura 71. Comportamiento organizacional en nueva modalidad de trabajo. Participantes: Angie Valencia, María Solano.

Anexo 4

A continuación, se anota un informe completo de Vinculación, con todas las evidencias sobre las actividades realizadas relacionadas a la temática de recolección de datos.

FICHA DE CONTROL DE HORAS DE VINCULACIÓN POR ESTUDIANTES

NOMBRE DEL PROGRAMA			
MULTIDISCIPLINAR CON TRANSVERSALIDAD ACADÉMICA DE ACCIÓN SOCIOLOGICA, ECONOMICA, AMBIENTAL Y PRODUCTIVA UTEG.			
NOMBRE DEL PROYECTO			
"DETERMINACIÓN DE LOS FACTORES ASOCIADOS A EPISODIOS DEPRESIVOS Y ANSIOSOS EN LA COMUNIDAD UTEG, PARA MINIMIZAR EL IMPACTO SOCIAL DE LA PANDEMIA COVID 19 o SARS CòV-2 EN LUGARES DE RESIDENCIA DE LA POBLACIÓN ANALIZADA"			
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	No. DE CÉDULA	CARRERA	PROGRAMA
MAICKEY SEGUNDO CHERNES BARCO	0951581552	COMERCIO EXTERIOR	MULTIDISCIPLINAR CON TRANSVERSALIDAD ACADÉMICA DE ACCIÓN SOCIOLOGICA, ECONOMICA, AMBIENTAL Y PRODUCTIVA UTEG.
			CIUDAD DE RESIDENCIA
			GUAYAQUIL

No.	ACTIVIDAD REALIZADA	FECHA	HORA DE INICIO	HORA DE FINALIZACIÓN	HORAS DE VINCULACIÓN	EVIDENCIA No. EN ANEXO
1	Distribución por asignación de grupo de la base de datos, personalización del correo para ser enviados a cada miembro de la base de datos.	Miércoles 22 de julio del 2020.	10:00 AM	11:00 AM	1:00 hora	Anexo 1.
2	Correos electrónicos enviados a las personas de la base de datos respectiva del primer grupo distribuido por mí, solicitando la ayuda de la contestación del formulario de vinculación.	Miércoles 22 de julio del 2020.	12:30 de la tarde	15:00 de la tarde	2:30 horas	Anexo 2.
3	Correos electrónicos enviados a las personas de la base de datos respectiva del segundo grupo distribuido por mí, solicitando la ayuda de la contestación del formulario de vinculación.	Jueves 23 de julio del 2020.	07:30 AM	10:30 AM	3:00 horas	Anexo 3.
4	Correos electrónicos enviados a las personas de la base de datos respectiva del tercer grupo distribuido por mí, solicitando la ayuda de la contestación del formulario de vinculación.	Viernes 24 de julio del 2020.	13:00 de la tarde	15:00 de la tarde	3:00 horas	Anexo 4.
5	Correos electrónicos enviados a las personas de la base de datos respectiva del cuarto grupo distribuido por mí, solicitando la ayuda de la contestación del formulario de vinculación.	Viernes 31 de julio del 2020.	14:30 de la tarde	17:00 de la tarde	2:30 horas	Anexo 5.
5	Reenvió de la encuesta por segunda ocasión a los correos de la base de datos, en esta ocasión dividido en dos grupos. Grupo 1.	Miércoles 12 de agosto del 2020.	10:40 AM	11:40 AM	1:00 hora	Anexo 6.
6	Reenvió de la encuesta por segunda ocasión a los correos de la base de datos, en esta ocasión dividido en dos grupos. Grupo 2.	Miércoles 12 de agosto del 2020.	12:00 de la tarde	1:00 de la tarde	1:00 hora	Anexo 7.
7	Reconocimiento de los correos electrónicos rebotados de la base de datos.	Miércoles 12 de agosto del 2020.	11:30 AM	14:30 de la tarde	3:00 horas	Anexo 8.
8	Elaboración del formato de solicitud para el desarrollo de la entrevista a los correos seleccionados y envíos correspondientes. Elaboración de la entrevista final	Jueves 13 de agosto del 2020. Jueves 3 de sep. de 20 20.	14:30 AM	15:30 de la tarde	1:00 hora	Anexo 9.
9	Elaboración del informe final individual	Jueves 3 de septiembre	16:00 de la tarde	18:40 de la tarde	2:40 horas	Informe Final.
TOTAL, DE HORAS					20 HORAS	

FIRMA DEL ESTUDIANTE

NOMBRE: Maickey Chernes B.

FIRMA DEL DOCENTE TUTOR

NOMBRE: Gorki Aguirre

Informe de actividad realizada en proyectos de vinculación con la sociedad

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	MAICKEY SEGUNDO CHERNES BARCO.
FECHA DE INICIO:	Miércoles 22 de julio del 2020.
FECHA DE FINALIZACIÓN:	Jueves 13 de agosto del 2020 – jueves 3 de septiembre de 2020 (con entrevista).

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

Objetivo General

- ⌚ Obtener conocimiento mediante el presente trabajo de encuestas realizadas, el cómo los seres humanos han tenido que adaptarse a las nuevas circunstancias de condiciones de vida y como ha ido gestionado de manera mental y física durante la crisis crucial de la pandemia del COVID -19.

Objetivos específicos

1. Transmitir información con datos de los encuestados, basado en evidencias propias que medidas han tomado para haber conllevado la crisis de pandemia COVID -19 en sus vidas.
2. Conocer mediante la respuesta de los encuestados la magnitud de afectación en lo laboral de cada individuo.
□
3. Facilitar información sobre el estado emocional, personal y en la repercusión económica a causa del cambio forzoso debido a las medidas tomadas frente al COVID -19.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

El desarrollo de estas actividades antes mencionadas, se las realizo con el fin de mantener una organización y con planificación con el fin de saber gestionar la recaudación de información de las personas que conformaran parte de la base de datos. Mediante los medios utilizados que serán detallados, deberían haber sido de mucha utilidad, en el caso propio que los mensajes no fueron respondidos. A continuación, se detalla el procedimiento que se llevó a cabo para obtener dicha información, una vez que fue otorgada la base de datos de los correos electrónicos por el departamento de vinculación de la UTEG.

Distribución de la base de datos y personalización del correo para cada miembro de esta misma base: Se procedió a realizar de esta manera, ya que permitía una mejor organización y distribución de envíos a los correos, dividiéndolos en grupo de 4 donde por días eran enviados a estos correos divididos. Previamente se elaboró un mensaje indicando el motivo, la presentación de mi persona como estudiante de la UTEG y la finalidad del porque era enviado dicho email.

Enviar los correos de la encuesta al grupo respectivo por día: Se envió un mensaje de manera individual a cada miembro del grupo 1, 2, 3 y 4 respectivamente en el día que le correspondió con anteriormente detallado en las actividades realizadas.

Revisión de los correos rebotados: Existieron tres correos que rebotaron la información enviada, revisado en primera instancia, refiriéndome a la primera revisión de los correos electrónicos enviados, por cada grupo distribuido.

Reenvió de los correos en segunda instancia: Luego de no recibir información de algún correo indicando la foto o algún print de pantalla respondiendo el correo que envié en primera instancia como constancia de que dicha persona haya resuelto la encuesta, procedí a enviar en un segundo intento, con el fin de saber si me habían llenado la encuesta y si en caso de que se les olvido responder el primer mensaje con lo requerido. Esta vez procedí a dividir la base de dato en grupo de dos, pero todos los reenvíos fueron individuales, pero dentro del mismo día.

Revisión nuevamente de los correos rebotados: Procedí a revisar los correos rebotados y confirmando que fueran tres en este caso, adjuntando como evidencia en mi informe final.

Elaboración del formato de solicitud para el desarrollo de la entrevista a los correos seleccionados y envíos correspondientes: Procedí a realizar el formato de texto que sería enviado a través de los correos electrónicos, para elaboración de la entrevista a las personas elegidas por mí, solicitando la apertura en cuanto a tiempo y coordinación para poder ser realizada. Luego procedí a elegir a tres personas de la base de datos para enviar dicho mensaje, a esperar de contestación de cada una que aún no ha sido contestado.

Elaboración de la entrevista: Procedí a realizar la entrevista con la persona que previamente acordamos en una hora específica para realizar aquella actividad, realizándole los ochos preguntas según la guía para el entrevistador impartido por el departamento de vinculación.

Mediante un programa (ZOOM) procedí a realizar dicha entrevista con grabación pertinente dejare los print de pantalla en la parte de los anexos para poder registrar evidencia de la misma actividad.

Elaboración del informe final individual: Posterior a lo enviado y realizado por parte mía para la facilitación del desarrollo de este presente trabajo de vinculación otorgado por el departamento de vinculación de la UTEG. No he recibido respuesta alguna y debido al tiempo que culmina esté presente trabajo me debo dejarlo por terminado, sin respuesta alguna de algún correo electrónico.

RESULTADOS O LOGROS ESTABLECIDOS.

Como resultado y logro del presente trabajo de vinculación, puedo mencionar que bajo el esfuerzo de correos enviados a la base de datos que me brindaron para realizar el trabajo investigativo y de vinculación, dejo claro que los correos no recibí ninguna contestación por parte de quienes conformaron dicha base de datos, por ende, no puedo calificar o decir algún resultado sobre la cuestión a causa de la pandemia del COVID-19.

Por otro lado, luego de un primer intento fallido de la misma forma solicitando una entrevista a las mismas personas de la base de dato en esta ocasión escogidas a decisión propia, no recibí ninguna respuesta. En una segunda ocasión, donde el Master Gorki Dimitrov Aguirre Torres, me indico que proceda a realizar una entrevista a un compañero o compañera que no haya realizado la misma para poder presentar alguna entrevista como evidencia del trabajo solicitado, procedí a escribir y consultar a compañeros y compañeras para que me acepten una entrevista, logrando conseguir una persona cuya entrevista es prueba de lo que pasamos en el transcurso de la pandemia del COVID-19, siendo un claro ejemplo sus respuestas a la preguntas realizadas y forma de haber vivido ese tiempo de incertidumbre, logrando respuestas que ayudan a tener una prescripción de lo acontecido a nivel personal, laboral y social.

CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

Para concluir con el presente trabajo, puedo mencionar que la situación fue muy fuerte vivida a nivel mundial y con nuestro país no fue la excepción, hubo momentos grandes que perduraron en el tiempo de incertidumbre, según lo rescatado de la entrevista a la persona con quien dialogue, esto afecto a todos de cierta forma, algunas personas más y otras menos, pero nadie estuvo preparado para algo así de gran magnitud, como también vivimos momentos de muchas pruebas al saber que las empresas no podían mantenerse con la misma cantidad de personal con la que contaban antes de la pandemia del COVID-19,

Guión entrevista

Adjuntado la contestación de las preguntas realizadas a la persona que procedí a realizarle la entrevista.

<p>Extendemos un saludo cordial a su persona en nombre de la Universidad Tecnología Empresarial de Guayaquil UTEG, esperando que se encuentre bien junto a sus seres queridos, y así mismo que la Pandemia COVID-19 no haya afectado la salud ni la armonía familiar.</p> <p>A través de la presente solicitamos de manera cordial a su persona, nos ayude contestando la siguiente entrevista de estudio académico relacionada al estado de depresión y ansiedad que, ha causado la Pandemia en nuestro país</p>	
DATOS GENERALES DEL ENTREVISTADO	Correo electrónico: ma_angel2007@hotmail.com
	Nombres y Apellidos: STELLA MARIA RODITI CHAVEZ
	Lugar de residencia: GUAYAQUIL
FECHA DE LA ENTREVISTA	SITUACIÓN LABORAL
	Trabajador independiente: <input type="checkbox"/>
	Trabajador dependiente: <input type="checkbox"/>
	Desempleado: <input checked="" type="checkbox"/>
TEMA CENTRAL DE LA ENTREVISTA	Día: 3 Mes: Agosto Año: 2020.
Afectación laboral de las comunidades en el marco de la pandemia Covid-19.	
INTRODUCCIÓN	
<p>Esta entrevista se plantea en bajo el proyecto de vinculación de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG), denominado: DETERMINACIÓN DE LOS FACTORES ASOCIADOS A EPISODIOS DEPRESIVOS Y ANSIOSOS EN LA COMUNIDAD UTEG, PARA MINIMIZAR EL IMPACTO SOCIAL DE LA PANDEMIA COVID-19 o SARS CoV-2 EN LUGARES DE RESIDENCIA DE LA POBLACIÓN ANALIZADA”</p> <p>Agradecemos a usted, responda a las siguientes interrogantes:</p>	
DESARROLLO DE LA ENTREVISTA	
PREGUNTA 1. ¿Cuánto tiempo duró o estuvo trabajando en su último empleo?	
<p>RESPUESTA.</p> <p>El tiempo exacto fue de dos semanas, debido que empezó a laborar y al visualizar poca organización e inestabilidad laboral se retiró, pero su tiempo de labor fueron de dos semanas en un call center.</p>	
PREGUNTA 2. ¿Se encuentra o se encontraba usted satisfecho desde el punto de vista económico con su último trabajo? Explique e indique cuanto era el valor de su sueldo.	

RESPUESTA.

Pues, la remuneración debido a sus servicios prestados correspondía a un sueldo básico, con un adicional debido que, si conseguía clientes, generaba comisiones extras, lo que le brindaría un sueldo un poco más alto de la remuneración que percibiría.

PREGUNTA 3. ¿Se encuentra o se encontraba usted satisfecho desde el punto de vista del desarrollo personal con las actividades realizadas en su último trabajo? Explique

RESPUESTA.

No, porque siendo sincera era una actividad donde al desempeñarla todos los días se convertía en algo muy monótono, con las mismas acciones a realizar día a día, con personas que no te contestaban o te decían más tarde llámeme, gracias y después colgaban la llamada siendo muy repetitivo y además no brindaban una seguridad laboral, personas que hacían como no sus actividades.

PREGUNTA 4. Si usted trabaja de modo independiente ¿cómo ha afectado la crisis de la pandemia Covid-19 su actividad económica?

RESPUESTA.

En este caso, no me ha afectado, de tal forma porque no ejerzo una actividad de modo independiente.

PREGUNTA 5. Si su último empleo es de modo dependiente en alguna empresa o institución, explique cómo ha afectado su trabajo la crisis de la pandemia Covid-19

RESPUESTA.

No, porque esto fue antes de empezar la pandemia del COVID – 19, y cuando paso todo esto de la cuarentena locales cerrados, yo ya no trabajaba para dicho Call Center.

PREGUNTA 6. Si usted trabaja de modo independiente ¿ha tenido que despedir personal o ayudantes por efectos de la crisis generada por la pandemia Covid-19? Explique

RESPUESTA.

No, porque no cuento con un emprendimiento propio o alguna empresa, no cuento con personal de trabajo.

PREGUNTA 7. Si su último empleo es de modo dependiente en alguna empresa o institución ¿conoce que hayan despedido personal por efectos de la crisis generada por la pandemia Covid-19? Explique

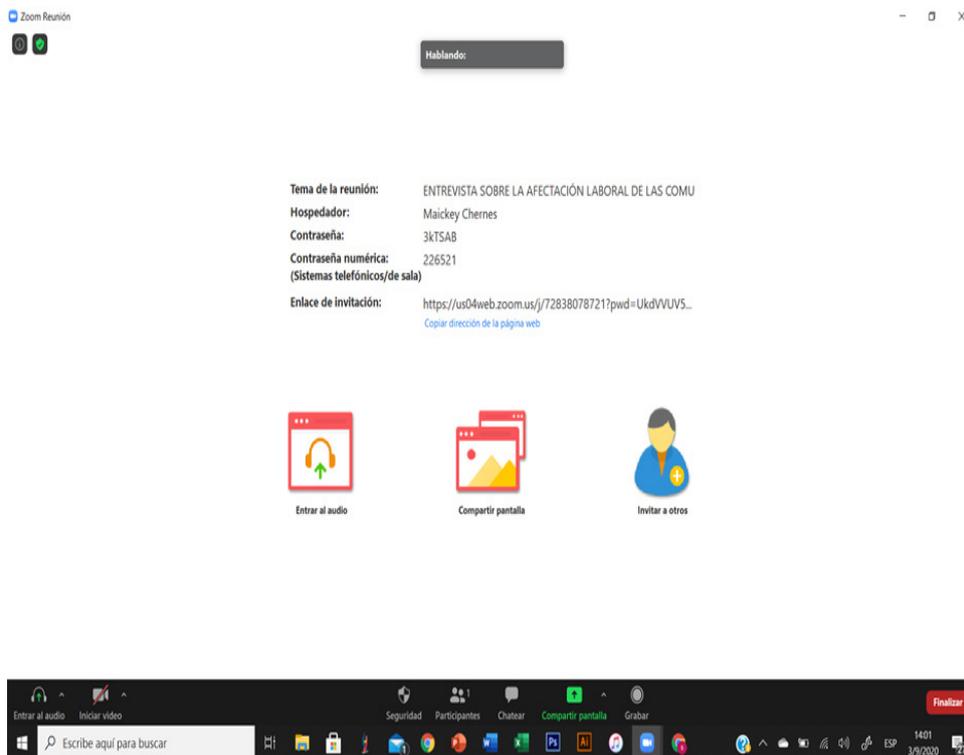
RESPUESTA.

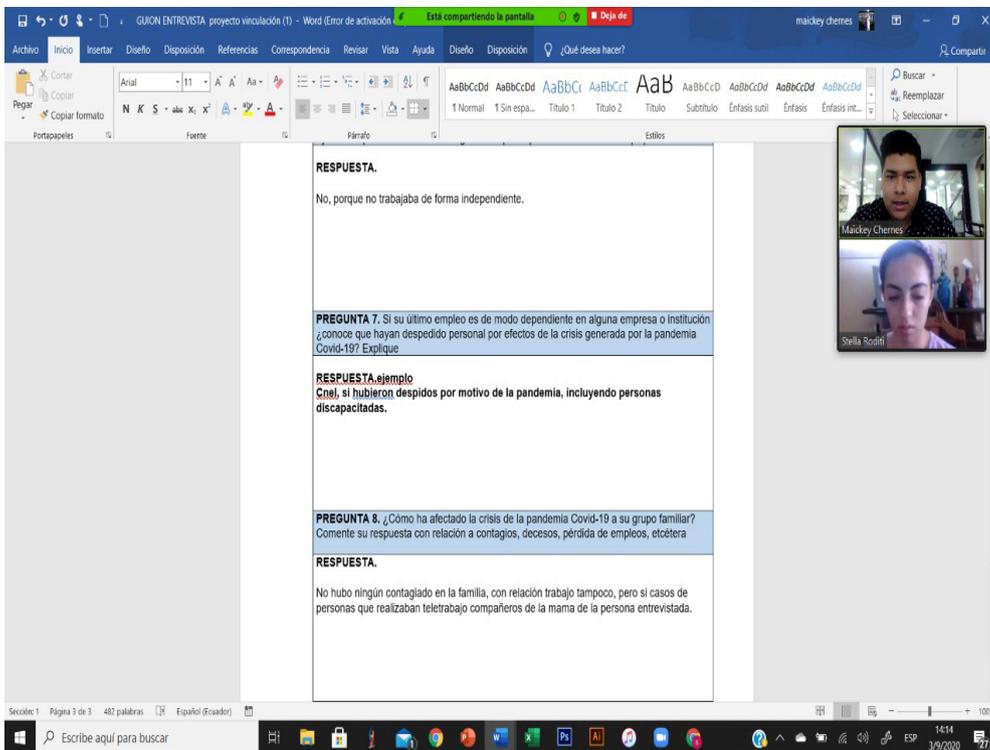
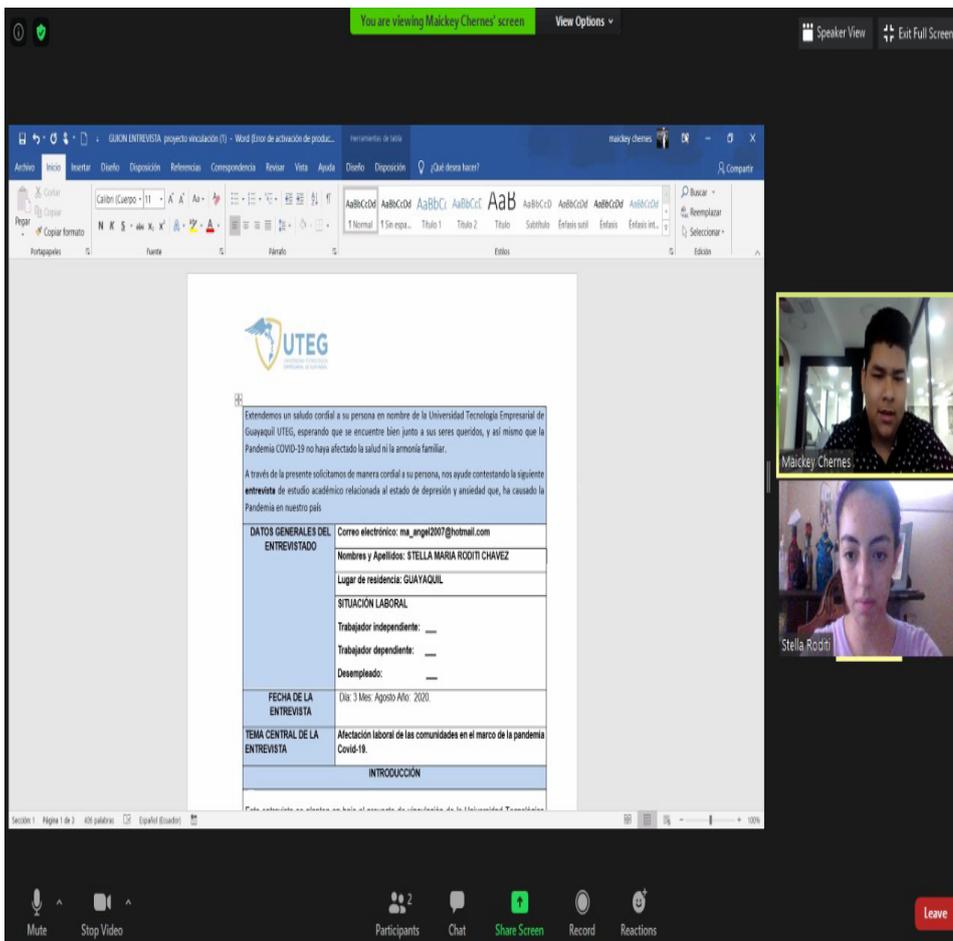
Si, le puedo mencionar un ejemplo de lo que pasamos en mi entorno familiar y personal, pues mi mamá labora para la empresa CNEL, ella es auxiliar (asistente) en dicha empresa y me comentó que al tener demasiadas personas trabajando en forma de teletrabajo debido a la crisis causada por la pandemia, hubo muchas personas despedidas.

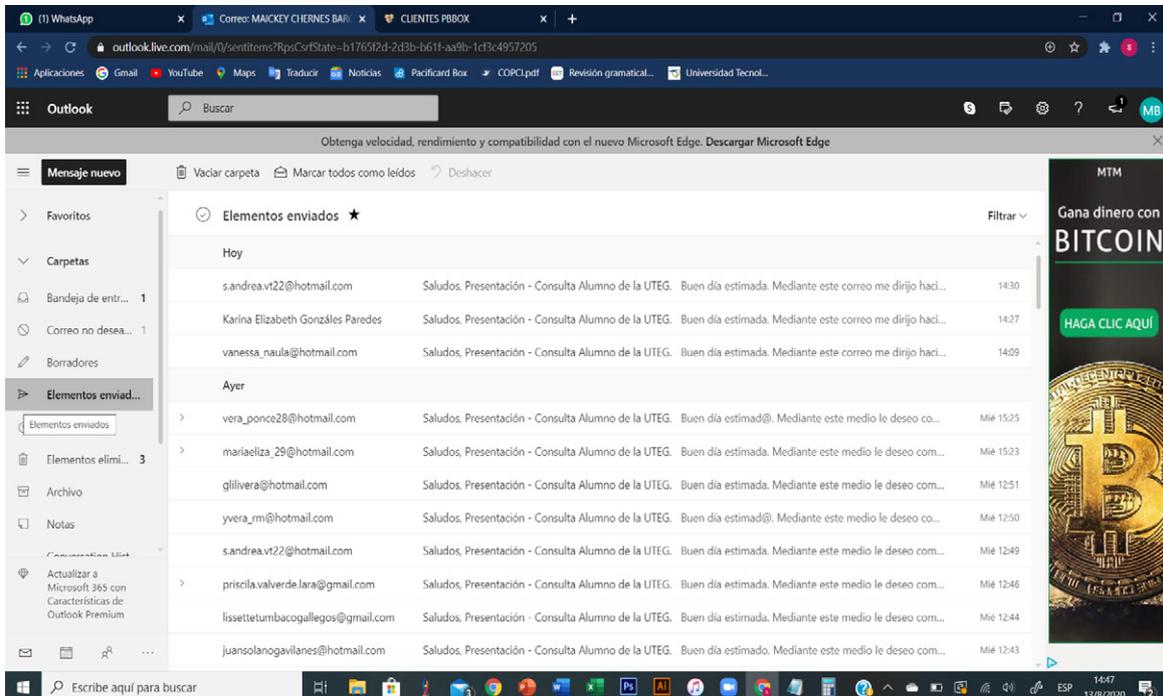
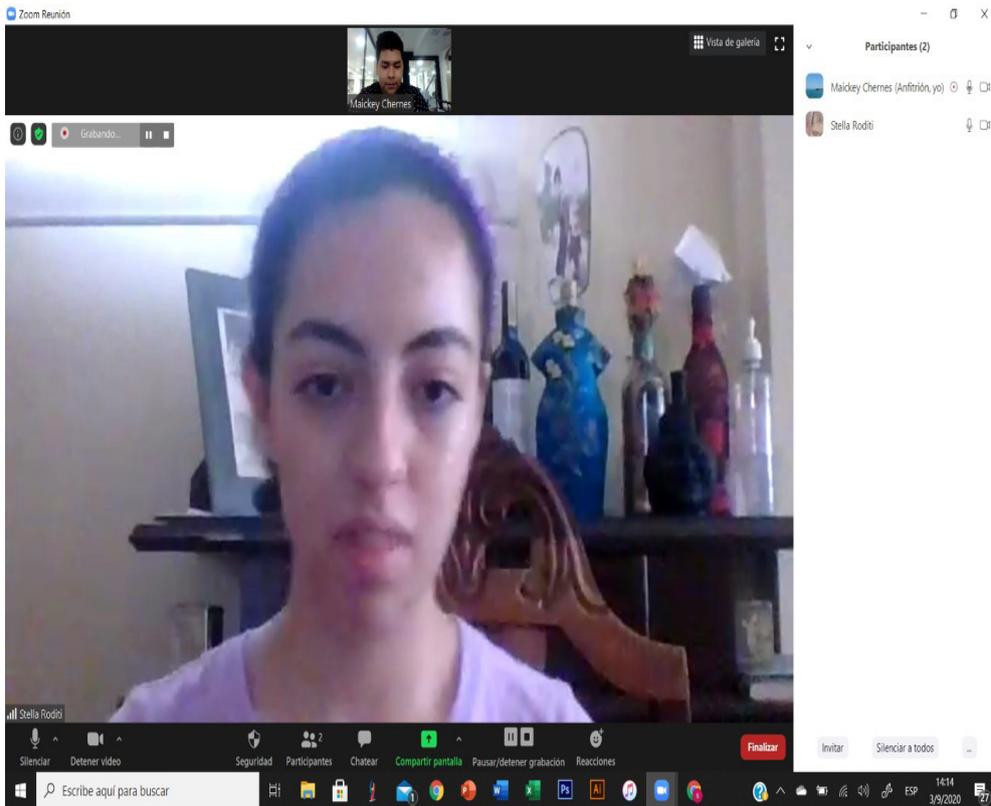
PREGUNTA 8. ¿Cómo ha afectado la crisis de la pandemia Covid-19 a su grupo familiar? Comente su respuesta con relación a contagios, decesos, pérdida de empleos, etcétera

RESPUESTA.

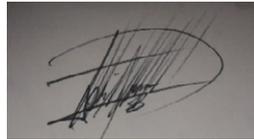
No, no hubo ningún contagiado en la familia, no pasamos tiempo de angustia como otras familias que perdieron a sus miembros familiares, Gracias a Dios y con relación al trabajo tampoco, pero como comenté anteriormente, si me enteré por mi mamá casos de personas que realizaban teletrabajo, compañeros de ella que fueron despedidos.







APROBACIÓN O SUGERENCIAS AL PROYECTO POR EL COORDINADOR DE VINCULACIÓN DE POSGRADO



Firma:

APROBADO POR MgSc. Gorki Dimitrov Aguirre Torres
COORDINACIÓN DE VINCULACIÓN-

Guayaquil, 9 de enero de 2023

Autores

Gorki Aguirre Torres, Daniela Cabanilla Franco

Presente

Asunto: Aprobación y publicación de libro

De mi alta consideración:

Por medio de la presente nos complace comunicar que su libro **LA VINCULACIÓN ACADÉMICA CON LA SOCIEDAD, UNA ACCIÓN DE SOPORTE TÉCNICO PRÁCTICO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE II Tomo / Intervención comunitaria vinculante sobre Salud mental en la comunidad educativa durante Pandemia COVID19, con determinación de factores asociados a episodios depresivos y ansiosos UTEG-2020** fue revisado por pares académicos antes de su publicación. Este trabajo se realizó bajo el sello editorial UTEG y obtuvo el ISBN 978-9942-614-19-3 registrado en la Cámara Ecuatoriana del Libro en el mes de diciembre de 2022. Atentamente



Luis Carlos Mussó

Editor

Enero de 2023

EDITORIAL UTEG

Revisión de experto

Datos de la obra	
Nombre de la obra	LA VINCULACIÓN ACADÉMICA CON LA SOCIEDAD, UNA ACCIÓN DE SOPORTE TÉCNICO PRÁCTICO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE II Tomo

Datos del revisor	
Nombre	Olmedo
Apellidos	Farfán González
Grado Académico	Economista, MSc. En Economía, Dr. (c) en Turismo
Años de experiencia	32

Contenido del texto			
No.	Descripción	Sí	no
1	¿El texto incluye una tabla de contenido clara y usa debidamente la nomenclatura?	X	
2	La nomenclatura interna del documento ayuda a estructurar el orden y desarrollo del texto?	X	
3	¿Las convenciones ortotipográficas son consistentes (uso negrilla, cursiva, subrayados, paréntesis, corchetes)?	X	
4	¿El uso de símbolos, abreviaturas, siglas y acrónimos es adecuado?	X	
5	¿Hay una selección, inclusión y diseño apropiado de esquemas, gráficos, dibujos e imágenes?	X	
6	El material gráfico (tablas, figuras, fotografías, dibujos, gráficos y esquemas), ¿es pertinente e ilustra de forma clara y sencilla ideas, datos, procesos o relaciones que el texto escrito no podría presentar con igual eficiencia?, ¿está debidamente numerado y titulado el material gráfico?	X	
7	¿El título es claro y se ajusta bien al contenido?	X	
8	¿Hay conceptos que por su relevancia y desarrollo deberían incluirse como palabras clave? (¿cuáles?)	X	
9	¿El texto requiere un glosario de términos técnicos o especializados?	X	
10	¿Presenta de manera clara y precisa el objetivo del texto, el problema que se aborda o el punto de partida del documento, así como la descripción de la estrategia de investigación?	X	
11	¿Hay progresión en las ideas y en la información?	X	
12	¿Se evidencian recursos retóricos como el uso claro de metáforas con funciones expresivas, de explicación y ejemplificación de conceptos, creación y consolidación del vocabulario específico de la disciplina?	X	

[Escriba aquí]

13	¿Los ejemplos expuestos son ilustrativos, claros y suficientes?	X	
14	¿Los resultados se encuentran fundamentados en los datos?	X	

Aspectos ortográficos y gramaticales

1	¿Hay una adecuada escritura de palabras?	X	
2	¿Se presentan errores de digitación?	X	
3	¿Los signos de puntuación se utilizan de manera apropiada?	X	

Dictamen		
Descripción	Sí-No	Observaciones
Recomendar a publicación	X	Buen ordenamiento de información.
Publicar con correcciones		
Presentar de nuevo con las correcciones.		
No publicar		



Luis Carlos Mussó
Editor
Enero de 2023

[Escriba aquí]

EDITORIAL UTEG

Revisión de experto

Datos de la obra	
Nombre de la obra	LA VINCULACIÓN ACADÉMICA CON LA SOCIEDAD, UNA ACCIÓN DE SOPORTE TÉCNICO PRÁCTICO PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. II Tomo

Datos del revisor	
Nombre	Yissel
Apellidos	Pérez de Villa Amil Sellés
Grado Académico	Doctora, Universidad de Cienfuegos
Años de experiencia	35

Contenido del texto			
No.	Descripción	Sí	no
1	¿El texto incluye una tabla de contenido clara y usa debidamente la nomenclatura?	X	
2	La nomenclatura interna del documento ayuda a estructurar el orden y desarrollo del texto?	X	
3	¿Las convenciones ortotipográficas son consistentes (uso negrilla, cursiva, subrayados, paréntesis, corchetes)?	X	
4	¿El uso de símbolos, abreviaturas, siglas y acrónimos es adecuado?	X	
5	¿Hay una selección, inclusión y diseño apropiado de esquemas, gráficos, dibujos e imágenes?	X	
6	El material gráfico (tablas, figuras, fotografías, dibujos, gráficos y esquemas), ¿es pertinente e ilustra de forma clara y sencilla ideas, datos, procesos o relaciones que el texto escrito no podría presentar con igual eficiencia?, ¿está debidamente numerado y titulado el material gráfico?	X	
7	¿El título es claro y se ajusta bien al contenido?	X	
8	¿Hay conceptos que por su relevancia y desarrollo deberían incluirse como palabras clave? (¿cuáles?)	X	
9	¿El texto requiere un glosario de términos técnicos o especializados?	X	
10	¿Presenta de manera clara y precisa el objetivo del texto, el problema que se aborda o el punto de partida del documento, así como la descripción de la estrategia de investigación?	X	
11	¿Hay progresión en las ideas y en la información?	X	
12	¿Se evidencian recursos retóricos como el uso claro de metáforas con funciones expresivas, de explicación y ejemplificación de conceptos, creación y consolidación del vocabulario específico de la disciplina?	X	

[Escriba aquí]

13	¿Los ejemplos expuestos son ilustrativos, claros y suficientes?	X	
14	¿Los resultados se encuentran fundamentados en los datos?	X	

Aspectos ortográficos y gramaticales

1	¿Hay una adecuada escritura de palabras?	X	
2	¿Se presentan errores de digitación?	X	
3	¿Los signos de puntuación se utilizan de manera apropiada?	X	

Dictamen		
Descripción	Sí-No	Observaciones
Recomendar a publicación	Sí	
Publicar con correcciones		
Presentar de nuevo con las correcciones.		
No publicar		



Luis Carlos Mussó
Editor
Enero de 2023