



Informe de Rendición de Cuentas Año 2024

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL

Es una institución privada con personería jurídica, autónoma y sin fines de lucro, creada y aprobada mediante Ley 2000 – 50. Publicada en el Registro Oficial No. 6; el 31 de enero del 2000.



Está dedicada a brindar una educación de excelencia, a fomentar la investigación formativa-aplicada, y el desarrollo de líderes en muchas disciplinas. Para los estudiantes que desean investigar las estructuras problemáticas que enfrenta el país y el mundo empresarial, ofrecemos una experiencia sin igual a través de nuestras líneas de investigación.

En noviembre de 2020, el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) renovó la acreditación institucional de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, ratificando su compromiso con la calidad académica y la mejora continua, ubicándonos entre las diez universidades particulares más importantes del país.

MISIÓN

Somos una universidad que garantiza educación de calidad mediante la constante innovación académica en campos multidisciplinarios, generando líderes que aporten al desarrollo integral, inclusivo y sostenible de la sociedad globalizada.

VISIÓN

Seremos una universidad reconocida por su excelencia e innovación académica, científica y tecnológica, generando experiencias de aprendizaje a través de estrategias disruptivas que respondan a la dinámica del futuro.

VALORES INSTITUCIONALES

- ✓ Integridad
- ✓ Compromiso
- ✓ Perseverancia
- ✓ Resiliencia
- ✓ Responsabilidad social

✓ Responsabilidad ambiental

CONTENIDO

Contenido	
Presentación	5
Marco Legal	7
1.1 Formación académica	13
1.2 Investigación	30
1.3 Vinculación con la Sociedad	63
1.4 Relaciones Internacionales e Interinstitucionales	70
1.5 Gestión Institucional	86
Bienestar Universitario	92
Sostenibilidad	98
Innovación y transformación digital	108
Proyección para el año 2025	111

Presentación

Estimada comunidad universitaria:

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) reafirma su compromiso con una educación superior de calidad, orientada a la innovación, la internacionalización, el emprendimiento y la sostenibilidad. Durante el año 2024, se consolidaron importantes avances en los ámbitos de formación académica, investigación, vinculación con la sociedad, gestión institucional y desarrollo integral de los estudiantes.

Este informe de rendición de cuentas presenta de manera transparente y objetiva los principales logros alcanzados en el período enero–diciembre de 2024. Entre los hitos más relevantes se destacan la graduación de 991 nuevos profesionales, se trabajó en la actualización curricular de cuatro programas, la ejecución de 14 proyectos de investigación, la publicación de más de 50 artículos científicos, y el fortalecimiento de alianzas nacionales e internacionales.

Un hito fundamental en nuestro crecimiento institucional ha sido la aprobación del programa doctoral en Administración de Empresas, que consolida a la UTEG como una universidad de investigación con capacidad para formar talento de alto nivel. Este logro permitirá elevar nuestro estándar académico, completando nuestra oferta de formación desde pregrado hasta posgrado; Fortalece la producción científica mediante investigaciones de impacto social y tecnológico; y posiciona a la institución en el ecosistema de educación superior regional.

Asimismo, se promovió la innovación educativa mediante el uso de tecnologías emergentes, se fortaleció el bienestar universitario con programas de salud integral, acompañamiento académico y actividades culturales, y se consolidaron acciones hacia un campus sostenible con la implementación de sistemas de energía solar y la promoción de una conciencia ambiental en toda la comunidad universitaria.



Este período marca el cierre del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020–2024, cuyos objetivos fueron alcanzados mediante acciones integrales en cinco ejes estratégicos: formación académica, investigación, vinculación con la sociedad, internacionalización y gestión institucional. Esta última se fortaleció a través de la incorporación de la innovación y la transformación digital, así como la promoción de la sostenibilidad y el bienestar universitario como componentes transversales. Los logros alcanzados reflejan el compromiso de la UTEG con la mejora continua y la transformación educativa, y sientan bases sólidas para el nuevo ciclo estratégico 2025–2029, en alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las políticas nacionales de educación superior.

Nada de esto sería posible sin el compromiso de toda la comunidad universitaria — estudiantes, docentes, personal administrativo, egresados y aliados estratégicos—, cuyo esfuerzo conjunto ha hecho posible el cumplimiento de nuestras metas institucionales. Seguiremos avanzando con firmeza hacia una universidad más innovadora, inclusiva y transformadora, al servicio del desarrollo sostenible del país y del bienestar global.

Ing. Mara Cabanilla Guerra Ph.D
Rectora

Marco Legal

El proceso de rendición de cuentas se sustenta en un marco normativo que incluye la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (LOPC) y el Instructivo para la Rendición de Cuentas de las Instituciones de Educación Superior. Este último fue aprobado por el Pleno del Consejo de Educación Superior (CES) mediante la Resolución RPC-SO-41-No.740-2019 del 27 de noviembre de 2019 y publicado en la Gaceta Oficial el 27 de enero de 2020.

La Constitución de la República del Ecuador, en su Artículo 355 señala:

“El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución.

Se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable. Dicha autonomía garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones; el gobierno y gestión de sí mismas, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte.

La autonomía no exime a las instituciones del sistema de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional.”

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) de Ecuador, señala:

Artículo 27.- *“Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se realizará ante el Consejo de Educación Superior”.*

Artículo 50.- *Obligación de rendición de cuentas del Rector o Rectora. - “Adicionalmente, el Rector o Rectora deberá presentar el informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, en el que incluya el respectivo informe del cumplimiento de su plan de trabajo a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y al ente rector de la política pública de educación superior, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva”.*

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana (LOPC) de Ecuador, Capítulo Segundo; De la rendición de cuentas; señala:

Artículo 89.- *Definición: Se concibe la rendición de cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, funcionarias y funcionarios o sus representantes y representantes legales, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos.*

El Consejo de Educación Superior (CES), mediante Resolución RPC-SO-41-No.740-2019, de 27 de noviembre de 2019, aprueba el Instructivo de Rendición de Cuentas de las Instituciones de Educación Superior, que es un documento que guía a las instituciones en su obligación de rendir cuentas a la sociedad sobre su gestión, promoviendo la transparencia y la participación ciudadana, este Instructivo entre otras disposiciones señala:

Artículo 3.- *Rendición de cuentas. - La rendición de cuentas es un proceso a través del cual las IES reportan, analizan y discuten con su comunidad, la sociedad y los organismos estatales correspondientes, sobre la información de la gestión académica e institucional en lo que se refiere al cumplimiento de la misión, objetivos estratégicos, recursos recibidos, su administración, mandato y obligaciones previstas en la Ley, desarrollada durante cada año.*

Artículo 8.- *Entrega y registro del informe de rendición de cuentas. - Las IES presentarán al CES su informe de rendición de cuentas hasta el mes de junio de cada año inmediato posterior para su registro.*

Figura 1: *Marco normativo y base legal para la rendición de cuentas.*



Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020-2024

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2020–2024 de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) fue la hoja de ruta que orientó el crecimiento y consolidación institucional durante los últimos cinco años. A través de este plan, se articularon de manera estratégica todas las acciones académicas, investigativas, de vinculación, innovación y gestión, permitiendo a la universidad alcanzar importantes logros y fortalecer su posicionamiento nacional e internacional.

Este instrumento de planificación se alineó con el Plan Nacional de Desarrollo "Creación de Oportunidades 2021–2025" y con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de la ONU, promoviendo una educación pertinente, inclusiva y comprometida con el desarrollo sostenible del país.

Con la culminación del PEDI 2020–2024, la UTEG ha sentado bases sólidas para proyectarse hacia un nuevo ciclo estratégico, con miras a seguir innovando, transformando y aportando significativamente a la formación de profesionales éticos y competentes, al desarrollo del conocimiento y al bienestar de la sociedad.

Tabla 1: Ejes y objetivos estratégicos

Eje estratégico	Objetivo Estratégico
Formación académica	Garantizar una educación de calidad basada en la innovación académica y metodologías disruptivas que fomenten el pensamiento crítico y científico en los campos multidisciplinarios
Investigación	Contribuir al desarrollo de la ciencia en el marco de las tendencias de investigación y la revolución científico-tecnológica con el objetivo de ampliar el conocimiento y encontrar soluciones a los problemas emergentes de la sociedad actual
Vinculación con la Sociedad	Generar impacto en las poblaciones intervenidas a través de los campos de acción de la Vinculación con la Sociedad, articulando las funciones sustantivas, en respuesta a los requerimientos y necesidades del entorno.
Internacionalización	Potenciar la proyección internacional de la Universidad a través de alianzas de cooperación y participación en redes universitarias que permitan el intercambio, transferencia de conocimientos y movilidad docente y estudiantil.
Gestión Institucional	Consolidar la atención integral de la comunidad universitaria que propicie las condiciones idóneas para el desempeño profesional y académico.
	Fortalecer el sistema de gestión de calidad en el marco de la innovación y la transformación digital.
	Promover el cambio cultural de excelencia organizacional.

Resultados estratégicos año 2024

A continuación, se presentan los resultados y logros alcanzados en 2024, basados en los siguientes ejes estratégicos:

Figura 2: Ejes estratégicos



Nuestras acciones están orientadas a coadyuvar a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible:



1.1 Formación académica

En un contexto global caracterizado por la constante transformación del conocimiento y la digitalización de los entornos de aprendizaje, la Universidad Tecnológica Empresarial

de Guayaquil (UTEG) ha consolidado un modelo educativo flexible, centrado en el estudiante y orientado al desarrollo de competencias para la vida profesional y ciudadana.

Nuestro modelo formativo incorpora estrategias pedagógicas activas y personalizadas, adaptadas a las necesidades, intereses y estilos de aprendizaje individuales, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y la participación activa de los estudiantes en su proceso de formación.

Conscientes de la importancia de fortalecer las habilidades digitales, hemos integrado tecnologías avanzadas en la práctica docente, fomentando el trabajo colaborativo, la resolución de problemas y el aprendizaje en entornos virtuales e híbridos. Esta integración tecnológica está alineada con nuestra visión de formar ciudadanos globales, con una perspectiva holística y humanista, capaces de afrontar los desafíos globales con responsabilidad, ética y empatía.

La formación académica de la UTEG se orienta a garantizar la calidad de los procesos pedagógicos y curriculares a través de mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación continua. Se prioriza la implementación de acciones de mejora continua, la innovación metodológica y la pertinencia de los programas formativos frente a las exigencias del entorno socioproductivo y del mercado laboral. Esta gestión integral permite anticiparse a las demandas educativas y contribuir de manera efectiva al desarrollo sostenible del país.

Docentes

En un entorno de transformación educativa acelerada, el rol del docente universitario es esencial para formar profesionales íntegros, con sólidas competencias y habilidades para responder con criterio innovador a los retos del presente y del futuro.

En UTEG, nuestros docentes destacan por su formación académica, experiencia profesional y compromiso con la excelencia educativa. Su participación en proyectos de investigación, vinculación, internacionalización y su adaptación a diversas modalidades que fortalecen la calidad del proceso formativo. Durante el 2024, se reconoció el trabajo de nuestros catedráticos en publicaciones científicas e innovación.

A continuación, se detallan los principales indicadores del cuerpo docente durante el año 2024.

- **Tiempo de dedicación docente**

Nuestra universidad se adapta a las demandas del mercado laboral futuro y a los desafíos de la era digital, resultado de la dedicación de un equipo docente altamente

comprometido. Según la Tabla 2, el 52% de nuestros profesores trabaja a tiempo completo, garantizando una formación continua y especializada, mientras que el 48% desempeña sus funciones a tiempo parcial, aportando valiosa experiencia práctica y conocimientos actualizados desde el ámbito profesional.

Tabla 2
Tiempo de dedicación docente

Tiempo de dedicación	Distribución
Tiempo completo	52%
Tiempo parcial	48%
Total	100%

Esta combinación estratégica fortalece la preparación de nuestros estudiantes, equilibrando excelencia académica con perspectivas aplicadas, para formar profesionales competitivos en un entorno en constante evolución

- **Nivel de formación docente**

Según los datos reflejados en la Tabla 3, en el año 2024, el 25% del cuerpo docente cuenta con título de doctor o está en proceso de formación, lo que evidencia nuestro fuerte impulso a la investigación y al desarrollo profesional continuo del profesorado. Este perfil académico garantiza una enseñanza de alto nivel, así como una formación integral, y actualizada para el alumnado, contribuyendo a construir una comunidad universitaria inclusiva, dinámica y comprometida con la calidad educativa.

Tabla 3
Nivel de formación docente

Nivel de formación	Distribución
Doctorado	25%
Maestría	75%

- **Equidad de género en la docencia**

La siguiente tabla expone la proporción de mujeres y hombres dentro del personal docente, como parte de nuestro compromiso con la equidad de género y la diversidad en el entorno universitario:

Tabla 4
Personal docente por género

Personal docente	Distribución
Mujeres	47%
Hombres	53%
Total	100%

La UTEG promueve activamente la equidad de género, asegurando igualdad de oportunidades para mujeres y hombres en el acceso a la docencia, investigación y cargos de liderazgo. La diversidad del profesorado enriquece los procesos académicos y contribuye a una educación inclusiva, reflexiva y con perspectiva crítica sobre las problemáticas sociales contemporáneas.

- **Estudiantes**

Los estudiantes de grado y posgrado son el eje central del proceso educativo en la UTEG. Se fomenta su participación activa, el liderazgo estudiantil y su implicación directa en actividades académicas, investigativas y de vinculación, promoviendo la formación de profesionales íntegros, comprometidos con la construcción de una sociedad más equitativa y sostenible.

En el caso del posgrado, los programas académicos han sido rediseñados para incorporar las últimas tendencias y avances en sus campos respectivos, con el objetivo de formar especialistas altamente capacitados para enfrentar los desafíos del entorno.

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes matriculados en grado y posgrado, reflejando la composición general de la población estudiantil:

Tabla 5
Número de estudiantes por Facultad

Facultad	Distribución
Grado	84.92%

Posgrado	15.08%
Total	100%

Los programas y carreras ofrecidos en modalidad en línea nos han permitido ampliar nuestra cobertura llegando a diversos rincones del país, facilitando que más personas en áreas remotas o rurales accedan a la educación superior sin necesidad de trasladarse físicamente. Según los datos de la Tabla 6, que detalla la distribución de nuestros estudiantes por provincias, se evidencia el alcance nacional de nuestros programas y su impacto en la inclusión educativa.

Tabla 6
Procedencia de los estudiantes por Provincias

Provincia	Distribución
AZUAY	1,42%
BOLÍVAR	0,40%
CAÑAR	0,36%
CARCHI	0,15%
CHIMBORAZO	0,97%
COTOPAXI	0,58%
EL ORO	3,60%
ESMERALDAS	1,16%
GALÁPAGOS	0,30%
GUAYAS	61,87%
IMBABURA	0,86%
LOJA	1,49%
LOS RIOS	2,01%
MANABÍ	2,30%
MORONA SANTIAGO	0,31%
NAPO	0,13%
ORELLANA	0,23%
PASTAZA	0,13%
PICHINCHA	17,29%
SANTA ELENA	1,29%
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	0,88%
SUCUMBIOS	1,47%
TUNGURAHUA	0,58%
ZAMORA CHINCHIPE	0,23%

Total	100%
--------------	-------------

Al derribar las barreras geográficas, ratificamos nuestro compromiso con la creación de un entorno de enseñanza-aprendizaje más equitativo y con el impulso del desarrollo personal y profesional de nuestros estudiantes, coadyuvando al progreso socioeconómico del país.

Tabla 7
Estudiantes extranjeros

No.	País	Distribución
1	BAHAMAS	2,08%
2	BOLIVIA	4,17%
3	CANADÁ	4,17%
4	CHILE	2,08%
5	COLOMBIA	8,33%
6	COSTA RICA	2,08%
7	EL SALVADOR	2,08%
8	ESPAÑA	33,33%
9	ESTADOS UNIDOS	12,50%
10	FRANCIA	2,08%
11	GUATEMALA	4,17%
12	ITALIA	4,17%
13	MÉXICO	2,08%
14	PANAMÁ	2,08%
15	REPÚBLICA DOMINICANA	4,17%
16	VENEZUELA	10,42%
	TOTAL	100%

La UTEG ratifica su compromiso con la equidad, la inclusión y la educación de calidad, brindando oportunidades formativas a estudiantes de diversas regiones y países, promoviendo el aprendizaje colaborativo y multicultural, y fortaleciendo competencias digitales y comunicativas en contextos virtuales e internacionales. Como se expone en la Tabla 7, la aceptación internacional de carreras y programas académicos ofertados por la UTEG.

Oferta Académica

Para contribuir al progreso científico y tecnológico, la UTEG actualiza de forma constante los contenidos de su oferta académica con el fin de preparar perfiles profesionales alineados a las necesidades y tendencias actuales del mercado laboral. Para ello, implementamos herramientas tecnológicas de alto impacto que fortalecen la formación de los estudiantes, promueven el desarrollo de habilidades digitales y ofrecen certificaciones adicionales que potencian su empleabilidad y desarrollo profesional continuo.

La Universidad cuenta con una amplia oferta académica de grado, distribuida en diversas áreas del conocimiento: Salud y Bienestar, Ciencias Sociales, Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), Servicios, Derecho, Educación comercial y Administración, Ingeniería, Industria y Producción, Artes y Humanidades; Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística.

Oferta académica de grado por modalidad

La siguiente tabla presenta las 26 carreras de grado según la modalidad en la que se ofertan:

Tabla 8

Oferta académica de grado por cada modalidad.

Nro.	Carrera	Modalidad
1	Administración de Empresas	Presencial Distancia En Línea
2	Comercio Exterior	Presencial Distancia En Línea
3	Comunicación	En Línea
4	Contabilidad y Auditoría	Presencial Distancia En Línea
5	Derecho	Presencial En Línea
6	Economía	Presencial Distancia En Línea
7	Educación Básica	Presencial En Línea Semipresencial

8	Finanzas	Presencial Distancia En Línea
9	Gestión de Riesgos y Desastres	En Línea
10	Gestión del Talento Humano	Presencial Distancia En Línea
11	Gestión Social y Desarrollo	En Línea
12	Ingeniería Ambiental	Presencial
13	Logística y Transporte	Presencial En Línea
14	Sistemas de información	En Línea
15	Software	Presencial En Línea
16	Telecomunicaciones	Presencial
17	Ingeniería Industrial	Presencial
18	Mercadotecnia	Presencial Distancia En Línea
29	Multimedia y Producción Audiovisual	En Línea
20	Nutrición y Dietética	Presencial
21	Pedagogía de la Lengua y la Literatura	En Línea
22	Pedagogía Técnica de la Mecatrónica	En Línea
23	Puertos y Aduanas	Presencial Distancia En Línea
24	Relaciones Internacionales	En Línea
25	Turismo	Presencial En Línea
25	Seguridad Industrial	Presencial

Para la oferta académica de Posgrado disponemos de 26 programas de maestría distribuidos en diversas áreas del conocimiento, que incluyen Ciencias Sociales, Tecnologías de la Información y Comunicación, Servicios, Derecho, Educación, Administración de Empresas, Ingeniería, Industria y Construcción

Tabla 9

Oferta académica de posgrado por cada modalidad.

Nro.	Maestría	Modalidad
1	Administración de Empresas	En Línea
2	Administración de Empresas, mención en Dirección Estratégica de Empresas Familiares	Presencial En Línea
3	Administración de Empresas, mención en Gestión de Procesos Organizacionales	Híbrida
4	Administración Pública, mención en Desarrollo Institucional y Gobernabilidad Innovadora	En Línea
5	Big Data y Ciencia de Datos	En Línea
6	Ciberseguridad	En Línea
7	Derecho Constitucional	Presencial En Línea
8	Derecho Procesal y Litigación Oral	En Línea
9	Desarrollo Local, mención en Planificación, Desarrollo y Ordenamiento Territorial	En Línea
10	Dirección de Empresas	Presencial
11	Dirección de Empresas, mención en Innovación y competitividad	Presencial En Línea
12	Educación, mención Pedagogía	En Línea
13	Educación, Tecnología e Innovación	Presencial En Línea
14	Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera	En Línea
15	Finanzas, mención en Tributación	Híbrida
16	Género y Desarrollo	En Línea
17	Gestión de Proyectos	Presencial En Línea
18	Gestión del Talento Humano	Presencial En Línea
19	Mercadotecnia, mención en Gestión Digital	Presencial En Línea
20	Negocios Electrónicos	En Línea
21	Negocios Internacionales	En Línea
22	Seguridad y Salud Ocupacional	En Línea
23	Sistemas de Información Gerencial	Presencial En Línea
24	Telecomunicaciones, mención en Gestión de las Telecomunicaciones	En Línea

25	Transporte y Logística	En Línea
26	Turismo, mención en Turismo Sostenible Inteligente	En Línea

En relación a la oferta académica de equivalente a PhD, el Doctorado en Administración de Empresas, como programa pionero en nuestra institución, representa un significativo desafío académico e investigativo para la UTEG. Su implementación exige un compromiso institucional con los más altos estándares de calidad, particularmente en el desarrollo de capacidades avanzadas de investigación que generen conocimiento transformador para el ecosistema empresarial.

En este contexto, la movilidad académica adquiere especial relevancia como estrategia para fortalecer nuestro cuerpo docente. La participación de nuestros profesores en redes internacionales -como la establecida con la Universidad de Burdeos a través del Diplomado en Research in Management Sciences- permite incorporar metodologías innovadoras y perspectivas globales que enriquecen este programa doctoral desde sus inicios. Estas acciones de cooperación son fundamentales para asegurar que nuestro doctorado cumpla con las exigencias de excelencia que demanda la formación a este nivel.

Capacitación

La formación continua es un componente estratégico para elevar la calidad de la educación y fortalecer el desempeño de nuestros docentes y personal administrativo. En ese sentido, la UTEG diseñó e implementó un plan de capacitación integral que responde a las necesidades institucionales, promoviendo el desarrollo de nuevas competencias, la actualización de conocimientos y la incorporación de metodologías y herramientas pedagógicas innovadoras.

En el caso de los docentes, la capacitación fomenta la creatividad, la innovación y el pensamiento crítico en el aula, facilitando la implementación de proyectos que integran tecnologías digitales y nuevas estrategias de enseñanza. Además, impulsa la reflexión sobre la práctica educativa, lo que permite identificar oportunidades de mejora y aplicar soluciones pedagógicas efectivas.

El plan de capacitación incluye contenidos orientados a fortalecer la práctica docente — como pedagogía y herramientas académicas— así como cursos administrativos dirigidos a optimizar la gestión institucional y mejorar la calidad del servicio estudiantil.

Tabla 10

Capacitación a los docentes año 2024.

Nombre de la capacitación	Docentes capacitados
Actualización de Herramientas Tecnológicas Para La Docencia Módulo 1	181
Actualización de herramientas tecnológicas para la docencia módulo 2	
Actualización de herramientas tecnológicas para la docencia módulo 3	
Identidad académica digital: claves para aumentar mi visibilidad en la ciencia	
Inducción competencias investigativas para la construcción del discurso científico	
Diagnóstico inicial y evaluación de los entornos de clases	
Herramientas para la gestión pedagógica	

En cuanto al personal administrativo, su formación continua es esencial para garantizar la calidad de los servicios, optimizar los procesos y asegurar la eficiencia institucional. Una capacitación efectiva contribuye a la profesionalización del equipo, fortalece habilidades técnicas y blandas, y facilita el cumplimiento de los objetivos estratégicos de la universidad.

Con estos programas, el personal administrativo adquiere conocimientos actualizados sobre herramientas tecnológicas y procedimientos propios de la gestión universitaria. Esto permite reducir errores operativos, mejorar la atención al usuario y contribuir al fortalecimiento de una cultura organizacional basada en la mejora continua.

Tabla 11
Capacitación personal institucional año 2024

Nombre de la capacitación	Personal capacitado
Seguimiento del balcón de servicio	212
Customer experience	
Cadenas mundiales de valor como optimizador de procesos que impulsan el desarrollo económico y social	
Prevención de riesgos psicosociales	
Factores de riesgos laborales	
Salud sexual y reproductiva	
Prevención de VHI	

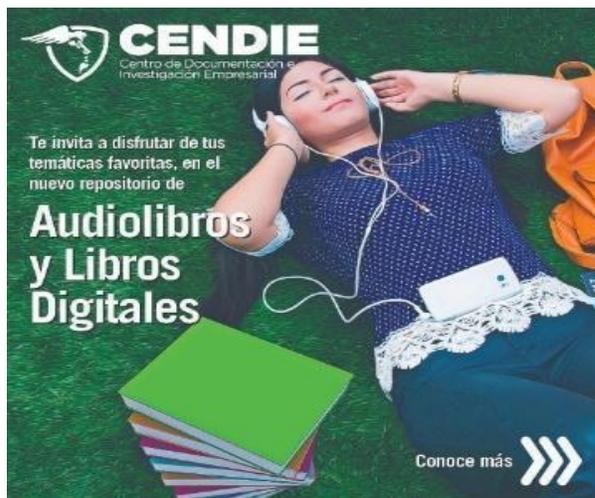
Enfermedades cardiovasculares e hipertensión arterial	
Prevención de uso y consumo de alcohol y drogas	
Lactancia materna	

Biblioteca



Este espacio proporciona un ecosistema óptimo para el estudio, con áreas de lectura y salas de trabajo colaborativo que favorecen tanto la concentración como el trabajo en equipo. La biblioteca de la UTEG desempeña un papel esencial en el proceso de enseñanza-aprendizaje, al ofrecer acceso a una amplia variedad de recursos físicos y digitales, tales como libros, revistas especializadas, artículos científicos, bases de datos y tesis académicas. Estos recursos complementan la formación académica, promueven la investigación y fortalecen el desarrollo autónomo del conocimiento por parte de los estudiantes.

El Centro de Documentación e Investigación Empresarial (CENDIE) presta servicios a toda la comunidad UTEG, contribuyendo a la formación de profesionales líderes y competitivos con sentido crítico. Alineado con la misión y objetivos de la Universidad, CENDIE se convierte en un gestor de recursos y herramientas de información esenciales



para el aprendizaje, así como en un agente de cambio en el desarrollo y la aprobación de las habilidades que la globalización y la sociedad del conocimiento exigen.

El acervo bibliográfico, tanto físico como digital, está alineado con la oferta académica actual de la Institución:

✓ 5053 libros en el acervo bibliográfico de la biblioteca física.

✓ 642 libros digitales disponibles en

la biblioteca virtual Alphacloud, accesible a través de la página web de la UTEG.

- ✓ Un repositorio de artículos y libros de autoría de nuestros docentes.
- ✓ La biblioteca virtual CEPWEB, esencial para los estudiantes y docentes del campo amplio de Derecho; contiene recursos clave sobre diversas temáticas del Derecho Constitucional, Civil, Penal, Laboral y Administrativo.

La biblioteca ofrece un espacio de estudio dividido en dos ambientes: una zona para la lectura física y otra equipada con computadoras para la consulta de bibliografía digital y el desarrollo de trabajos académicos. Adicionalmente, contamos con el Centro de Recursos para el Aprendizaje e Investigación (CRAI), que dispone de textos como cuentos, fábulas y novelas, proporcionando una fuente de recreación para nuestra comunidad universitaria.



Encontrarás audiolibros narrativos como cuentos, novelas, fábulas, además de libros digitales de textos académicos con información de tu interés.



CENDIE
Centro de Documentación e Investigación Empresarial

Contamos con la base de datos de revistas científicas de EBSCO, lo que evidencia un avance significativo en el acceso a recursos académicos y de investigación de alta calidad. Esta plataforma proporciona una extensa colección de revistas y publicaciones científicas en una amplia variedad de disciplinas, lo que permite a estudiantes, docentes e investigadores acceder a información actualizada y relevante para sus estudios y proyectos.



BUSINESS SOURCE COMPLETE - contiene la principal colección de textos completos y registros bibliográficos de publicaciones académicas sobre temas empresariales. Cubre ampliamente numerosos temas, e incluye los resúmenes e índices de las principales publicaciones académicas sobre negocios que se remontan a 1886. Además, permite buscar referencias citadas de más de 1.300 revistas especializadas.

EDUCATION RESEARCH COMPLETE - es el mejor recurso en línea para investigación del área de educación. Los temas que se incluyen abarcan todos los niveles de educación desde la infancia hasta la educación superior, y todas las especialidades educativas, como educación multilingüe, educación para la salud y evaluaciones. Education Research Complete proporciona índices y resúmenes de más de 2.100 publicaciones, así como el texto completo de más de 1.200 publicaciones, e incluye casi 500 libros y monografías en texto completo.



El acceso a EBSCO facilita la revisión de literatura, el desarrollo de trabajos académicos bien fundamentados y la mejora en la calidad de las publicaciones internas. Al integrar esta base de datos en nuestra biblioteca digital, promovemos gestionar la investigación de excelencia, fomentando la producción de conocimiento y la innovación.

Actividades y eventos académicos

- Posicionamiento académico de la institución (30 actividades)

- Cooperación académica internacional (11 actividades)
- III Congreso Ciudad de la Energía
- Conferencia magistral: Gestión de las diferencias culturales en los negocios internacionales
- Taller de socialización del reglamento de doctorado CES
- VII Congreso de Investigación, Vinculación y Emprendimiento
- Jornadas de investigación estudiantil
- Cursos para estudiantes de colegios (emprendimiento digital y marketing)
- Charla sobre inteligencia artificial (Empresa Claro)
- Clases espejo con Uniminuto
- Simposio de Energías Renovables
- Congreso de Investigación (DAS)
- Talleres: transformación digital, animación y realidad virtual
- Lanzamiento del Doctorado en Administración
- EDU GLOBAL 2024 – Foro de Internacionalización
- Seminario de Ética en la Abogacía

Estas actividades fortalecieron la proyección institucional, fomentaron el diálogo académico y consolidaron el compromiso de la UTEG con la formación integral, la vinculación social y la cooperación nacional e internacional.

A continuación, se presentan la síntesis de algunas de las actividades realizadas:



El Simposio de Inteligencia Artificial "AI Bridge". Este encuentro reunió a expertos nacionales e internacionales para analizar los avances tecnológicos y su impacto social, fomentando un diálogo crítico entre la academia, la industria y la sociedad.



Made in UTEG marcó un hito en 2024 al recibir a más de quinientos estudiantes de últimos años de bachillerato de Guayaquil, quienes, mediante talleres prácticos, demostraciones interactivas por facultades, descubrieron la aplicación concreta de nuestra oferta académica en el mundo profesional, reforzando así nuestro puente entre la educación media y superior bajo los estándares de excelencia.



El ODS Leaders Summit, organizado por la Revista Hogar, y el Encuentro de Universidades con la primera dama marcaron nuestra agenda, donde junto a autoridades empresariales y políticas generamos alianzas estratégicas. Se analizó el rol de la academia en el cumplimiento de los ODS; y, generamos proyectos educativos para sectores vulnerables del país, reforzando así nuestro compromiso con la transformación social desde la educación superior



Otro punto estratégico de trabajo institucional que UTEG logró, es ser miembros del Directorio del Clúster Académico Productivo Territorial número 5, creado por el Ces, que consolida la articulación entre los sectores público, privado y la academia. Esta plataforma colaborativa impulsa la generación de estudios y ofertas académicas alineadas con las demandas de desarrollo nacional, fortaleciendo así la vinculación universidad-empresa-estado.



La Asamblea Nacional del Ecuador distinguió a la UTEG en el 2024 al elegir como sede de sus dos ceremonias conmemorativas por la Fundación de Guayaquil el 25 de julio y por la Independencia de Guayaquil el 9 de octubre. En estos actos protocolares, las máximas autoridades recibieron las preseas 'Matilde Hidalgo de Procel' y 'Vicente Rocafuerte', las más altas condecoraciones legislativas que reconocen nuestro aporte estratégico a la educación superior y la identidad nacional.



El consultorio jurídico gratuito UTEG, renovó su acreditación y realizó: brigadas jurídicas, ferias ciudadanas, capacitación interna para estudiantes y docentes, asesorías jurídicas y patrocinios para casos de familia, mujer, niñez y adolescencia, dentro y fuera de las instalaciones



El Instituto Internacional de Ciencias Políticas - UTEG, realizó capacitaciones y varios foros sobre liderazgo, procesos electorales para trabajadores, organizaciones sociales y políticas.



Visita técnica a la instalaciones de la PTAR "Las Esclusas"

Se realizó la visita técnica a la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales Las Esclusas, recibimos a docentes internacionales que ofrecieron una *master class* sobre cine, producción y ventas, y, a nivel internacional, un equipo de la UTEG visitó la Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos de la Universidad de São Paulo, en Brasil



Con el objetivo de fortalecer la internacionalización, se llevó a cabo la conformación del Global Business Technological Universities, junto a instituciones líderes en cuatro países: UTEG, Miami Business Technological University de EEUU, MBTU Business School en Madrid, Universidad de Burdeos en Francia y Universidad de Medellín, en Colombia, para otorgar oportunidades de formación para el ciudadano del futuro.



Visita técnica a la Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos de la Universidad de Sao Paulo, Brasil

Un equipo de la UTEG visitó la Planta de Tratamiento de Residuos Sólidos de la Universidad de São Paulo, en Brasil, con el objetivo de conocer de primera mano las prácticas y tecnologías sostenibles implementadas en la gestión integral de residuos.

Nominación al Premio de Economía “Rey de España” 2024: El Economista Galo Cabanilla Ph. D, Canciller de la UTEG, ha sido nominado al Premio de Economía “Rey de España” 2024. El Premio de Economía Rey de España es una distinción de gran importancia por reconocer la trayectoria científica y profesional de personalidades en el ámbito de la economía, tanto en España como en Latinoamérica. Tiene como objetivo principal estimular la investigación y la excelencia en la economía, además de promover el intercambio de conocimientos entre España y Iberoamérica. El premio destaca la labor investigadora y profesional de los economistas premiados, al reconocer la trayectoria, el premio incentiva a la comunidad económica a alcanzar la excelencia en su campo, el premio favorece la colaboración y el intercambio de conocimientos entre economistas de España y Latinoamérica.

Graduados



Como parte de los logros alcanzados en el año 2024, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil celebró la graduación de 991 nuevos profesionales de grado y posgrado. Este resultado evidencia el compromiso institucional con la formación de talento humano altamente calificado, alineado con las exigencias del entorno social y productivo.

La ceremonia de graduación simboliza la culminación de un proceso formativo riguroso y marca el inicio de una nueva etapa profesional para nuestros estudiantes. Con cada cohorte, la UTEG reafirma su responsabilidad con la sociedad, al aportar profesionales con sólida formación académica, ética y una visión innovadora, capaces de contribuir al desarrollo sostenible del país y al bienestar colectivo.

Estudiantes graduados por facultad año 2024

Facultad	Número de estudiantes graduados
Grado	248
Posgrado	743
Total	991

1.2 Investigación

Durante el año 2024, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil fortaleció su compromiso con la investigación científica, tecnológica y humanística como uno de los pilares fundamentales de su desarrollo institucional. La generación de conocimiento se consolidó como un proceso clave para aportar soluciones innovadoras, sostenibles y pertinentes a los desafíos del entorno nacional e internacional, promoviendo a su vez el diálogo de saberes y la interculturalidad.

La investigación en la UTEG no sólo impulsó el avance de la ciencia y la tecnología, sino que también contribuyó a mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. La participación activa de docentes y estudiantes en proyectos investigativos permitió desarrollar competencias fundamentales para su formación profesional, así como fortalecer la cultura académica en la institución. Los resultados obtenidos en este período dan cuenta de una gestión investigativa en crecimiento, alineada a las demandas del contexto actual y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Líneas de investigación

Para responder a las necesidades sociales e institucionales, la UTEG ha establecido ocho líneas de investigación que abarcan diversas áreas del conocimiento en las cuales se enmarcaron los proyectos de investigación y la producción científico académica.

Tabla 13

Líneas de investigación ejecutados en el año 2024

Líneas de Investigación	
1	Educación, sociedad y tecnologías educativas.
2	Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana.
3	Gestión de destinos, productos y organizaciones turísticas.

4	Investigación, gestión del conocimiento, tecnologías de la informática y las comunicaciones.
5	Sistemas económicos, economía internacional, globalización, desarrollo
6	Salud humana.
7	Procesos de producción industrial y tecnologías de protección del medio ambiente.
8	Política ciudadana y estado social de derecho.

Proyectos de investigación

Durante el año 2024, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil reafirmó su compromiso con la generación de conocimiento científico y tecnológico orientado a la solución de problemáticas locales, regionales y nacionales. La ejecución de proyectos de investigación se consolidó como una herramienta clave para fortalecer la formación académica, integrar teoría y práctica, y promover la transferencia de resultados hacia la sociedad.

Estos proyectos no solo aportaron al avance del conocimiento en distintas disciplinas, sino que también fomentaron la participación activa de docentes y estudiantes, fortaleciendo su pensamiento crítico, creatividad y capacidad para desarrollar propuestas innovadoras. La investigación en la UTEG continúa posicionándose como un eje transversal que impulsa prácticas educativas transformadoras y contribuye al desarrollo sostenible del entorno.

Tabla 14

Proyectos de investigación ejecutados en el año 2024

Línea de investigación	No.	Proyecto	Período de ejecución	Responsable
1. Educación, sociedad y tecnologías educativas	1	PROY-2024-01: Evaluación de factibilidad de aplicación de tecnologías emergentes en la enseñanza	1/3/2024 - 1/4/2026	Yoskira Cordero
	2	PROY-2024-02: Análisis Comparativo de Competencias Docentes: Un Estudio entre Dos Universidades Latinoamericanas	1/4/2024 - 1/4/2025	Marisela Giraldo
	3	PROY-2024-03: Integración de Pedagogías Activas, STEAM y tecnología educativa: un enfoque Interdisciplinario para la neuroeducación	1/4/2024 - 1/4/2026	Xiomara Bastardo
	4	PROY-2024-05: Promoviendo la participación femenina en ingenierías.	6/5/2024 - 6/5/2025	Diego Aguirre

		Un estudio sobre factores influyentes y estrategias de intervención		
2. Gestión de destinos, productos y organizaciones turísticas	5	PROY-2021-05: La inteligencia artificial como solución a la mejora de la experiencia del usuario en la empresa ecuatoriana	01/06/2021-01/07/2024	Grace Viteri
	6	PROY-2021-15: Análisis situacional de la inclusión e intervención del liderazgo en el contexto de la participación ciudadana en procesos políticos, electorales, económicos, sociales, y de gobernanza nacional	20/10/2021 - 20/10/2024	Gorki Aguirre
	7	PROY-2023-02: Alternativas de tratamiento biológico y fisicoquímico para aguas residuales provenientes de la industria agroalimentaria.	5/6/2023 - 5/12/2024	Sedolfo Carrasquero
	8	PROY-2023-03: Estrategias para mejorar la competitividad de la MIPyME en la provincia del Guayas: aproximación mediante un estudio cualitativo	3/2/2023 - 31/12/2024	Otto Suárez
	9	PROY-2023-07: Ganadería 4.0: Creación de un prototipo para el monitoreo de la salud y bienestar animal usando un collar de medición para el ganado vacuno.	11/9/2023 - 31/3/2025	Grace Viteri
	10	PROY-2023-10: Aceleradora de negocios para emprendimientos artesanales liderados por mujeres	1/4/2023 - 1/4/2024	Daniel Merchán
3. Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana	11	PROY-2024-06: Talento humano, innovación y rendimiento de la MIPyME ecuatoriana	15/5/2024-15/5/2025	Olga Bravo
4. Política, ciudadanía y estado social de derecho	12	PROY-2024-10: La academia en el contexto de la vinculación con la sociedad, como aporte de solución al problema de salud pública de las adicciones	4/3/2024-4/10/2025	Gorki Aguirre
5. Procesos de producción	13	PROY-2024-07: El rol del emprendimiento verde en el fomento del desarrollo sostenible: Un estudio en	1/6/2024-1/12/2025	Sedolfo Carrasquero

industrial y tecnologías de protección del medio ambiente		estudiantes universitarios y emprendedores del Guayas, Ecuador.		
6. Sistemas económicos, economía internacional, globalización y desarrollo	14	PROY-2024-08: Mundo montubio y academia	1/09/2024-30/09/2026	Luis Carlo Musso

Producción académica

Como resultado del fortalecimiento de las líneas de investigación institucionales, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil presenta un panorama alentador y sostenido en materia de producción académica durante el año 2024. Este avance se refleja en la generación de diversos productos científicos de alto valor académico, elaborados por docentes e investigadores comprometidos con la excelencia y la pertinencia del conocimiento.

Las publicaciones realizadas abarcan artículos indexados en revistas científicas de prestigio, tanto nacionales como internacionales, así como la participación en libros, capítulos de libros y ponencias presentadas en congresos y eventos académicos de relevancia. Esta producción evidencia el crecimiento de la capacidad investigativa de la comunidad universitaria y su proyección hacia escenarios académicos globales.

a. Libros publicados

Estos productos científicos representan un aporte significativo al conocimiento especializado en diversos campos de estudio, son un componente fundamental de la producción académica de nuestra universidad. Permite compartir investigaciones, teorías y saberes especializados con la comunidad científica y el público en general, contribuye al avance de la ciencia, la tecnología y las humanidades, adicionalmente, que proporciona material de estudio actualizado para estudiantes y profesores, facilitando la enseñanza con contenidos adaptados a los programas académicos locales.

Tabla 15
Libros publicados en el año 2024

No.	Título	ISBN	Editorial	Autor/coautor	Línea de investigación
1	Telepresencia holográfica en la educación	9789942 827975	UTEG	Yoskira Naylett Cordero de Jiménez - Héctor José Jiménez Camargo	Educación, sociedad tecnología educativas y
2	Gotas de vida: celebrando la Semana Internacional del Agua	9789942 614285	UTEG	Sedolfo Carrasquero	Educación, sociedad tecnología educativas y
3	Sobre la alquimia del futuro	9789942 614339	UTEG	Jean Pinto	Educación, sociedad tecnología educativas y
4	La materialización del futuro	9789942 614346	UTEG	Jean Pinto	Educación, sociedad tecnología educativas y
5	Distintas perspectivas de la educación	9789804 490866	UTEG	José Bohórquez	Educación, sociedad tecnología educativas y
6	Realidad Virtual: Transformando la Educación. Turismo y Negocios hacia un Futuro Sostenible	9789942 923998	UTEG	Sedolfo Carrasquero	Sistemas económicos, economía internacional, globalización y desarrollo
7	Libro de memorias IV Congreso Internacional Desarrollo, Ambiente y Sociedad	9789942 614308	UTEG	Luis Carlos Mussó / Olga Bravo Acosta	Sistemas económicos, economía internacional, globalización y desarrollo
8	Memorias de Jornadas de Investigación, Innovación y Vinculación Juvenil 2024	9789942 614322	UTEG	Sedolfo Carrasquero	Sistemas económicos, economía internacional, globalización y desarrollo

9	Visión sostenible propositiva del turismo comunitario con estrategias de dinamización y servicios gastronómicos para la provincia de Chimborazo Tomo I	9786525 832746	UTEG	Gorki Aguirre	Gestión de destinos, productos y organizaciones turísticas
10	Visión sostenible propositiva del turismo comunitario con estrategias de dinamización y servicios gastronómicos para la provincia de Chimborazo Tomo II	9786525 832722	UTEG	Gorki Aguirre	Gestión de destinos, productos y organizaciones turísticas
11	IV Congreso Internacional Desarrollo, Ambiente y Sociedad	978- 9942- 614-30-8	UTEG	Bravo Acosta, Olga (Compilador)	Sistemas económicos, economía internacional, globalización y desarrollo

b. Capítulos de libros publicados

Durante 2024, la elaboración de capítulos de libros en la UTEG se consolidó como una estrategia para profundizar las investigaciones desarrolladas en el marco de los proyectos institucionales. Estos aportes académicos permiten difundir hallazgos relevantes, análisis teóricos y estudios de caso en obras colectivas revisadas por pares, fortaleciendo la producción científica y el intercambio de saberes en contextos multidisciplinares. Además, fomentan la colaboración con autores nacionales e internacionales, generando conocimiento especializado con impacto en la academia y la sociedad.

Tabla 16
Capítulos de libros publicados

No.	Título	Libro	ISBN	Editorial	Autor	Línea de investigación
1	Gobiernos locales. Responsables en el desarrollo local sostenible del pueblo montubio de la costa ecuatoriana	Comprender la complejidad social: estudios interdisciplinarios en ciencias sociales aplicadas 3	978-65-258-2599-1	UTEG	Annie Muñoz \ Patricia Saltos	Sistemas económicos, economía internacional, globalización, desarrollo
2	Participación económica y emprendimiento femenino en Ecuador: una reflexión desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Gestión del conocimiento 65	978-980-449-029-3	PEN	Olga Morelba Bravo	Sistemas económicos, economía internacional, globalización, desarrollo
3	Desafíos educativos e inclusión de estudiantes con necesidades especiales en el aprendizaje de la lengua extranjera en Unidades Educativas de Machala Ecuador durante los años 2021-2023	Gestión del conocimiento 65		Corporación de estudios y publicaciones CEP	Melanie Maldonado	Educación, sociedad y tecnologías educativas

4	La realidad virtual como técnica de enseñanza en educación ambiental	Realidad Virtual: Transformando la Educación, Turismo y Negocios hacia un Futuro Sostenible	978-9942-923-99-8	Sinapsis Editorial	Sedolfo Carrasquero	Procesos de producción industrial y tecnologías de protección del medio ambiente.
5	Conectando realidades: realidad virtual y educación para la sostenibilidad	Realidad Virtual: Transformando la Educación, Turismo y Negocios hacia un Futuro Sostenible	978-9942-923-99-8	Exced	Sedolfo Carrasquero	Educación, sociedad y tecnologías educativas
6	Realidad virtual en el turismo: un enfoque en el contexto ecuatoriano y perspectivas de inclusión	Realidad Virtual: Transformando la Educación, Turismo y Negocios hacia un Futuro Sostenible	978-9942-923-99-8	Ediloja	Sedolfo Carrasquero	Gestión de destinos, productos y organizaciones turísticas
7	La realidad virtual y la inteligencia artificial en la empresa comercial. Casos de uso	Realidad Virtual: Transformando la Educación, Turismo y Negocios hacia un Futuro Sostenible	978-9942-923-99-8	BP. INTERNACIONAL.	Sedolfo Carrasquero	Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana
8	La socioeconomía y política ecuatoriana, analizadas desde la percepción	Perspectivas de las ciencias sociales aplicadas: reflexiones sobre la	978-65-258-2483-3	BP. INTERNACIONAL.	Gorki Aguirre	Gestión de destinos, productos y organizaciones turísticas

	ciudadana bajo interés subjetivo de información ciberespacial -2022	sociedad y el cambio 2				
9	Modelo de gestión para proyectos de construcción basado en la metodología pmbok. Caso: producción masiva de viviendas de interés social	Perspectiva de las ciencias sociales aplicadas	978-65-258-2599-1	BP. INTERNACIONAL.	Karina Alvarado \ Daniela Merchán	Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana
10	Inteligencia artificial en la escuela: desafíos, oportunidades y amenazas para la educación		978-9942-827-98-2	UTEG	Yoskira Cordero	Educación, sociedad y tecnologías educativas
11	Estrategias docentes para un aprendizaje colaborativo	Aprendizaje, formación y calidad educativa	978-9942-827-98-2	UTEG	Yoskira Cordero	Educación, sociedad y tecnologías educativas
12	Perfil del emprendedor ecuatoriano: propuestas de mejora en los proyectos de servicio comunitario	Vinculación con la sociedad: Transformación desde el territorio	978-9942-795-29-8	UTEG	Otto Suárez	Sistemas económicos, economía internacional, globalización, desarrollo.
13	La ética del profesional contable: análisis de su conducta en la preparación de	Libro Gestión del Conocimiento. Perspectiva Multidisciplinaria	Pendiente	UTEG	Patricia Saltos	Organización y dirección de empresas

	información financiera					
14	Efraín Jara Idrovo: entre la creación y la crítica	Efraín Jara Idrovo. Obra reunida Tomo III	978-9978-14-572-2	UTEG	Sedolfo Carrasque ro	Educación, sociedad y tecnologías educativas
15	Desafíos y limitaciones de la integración de la IA en la educación	El futuro de la IA Nuevas fronteras del conocimiento en América Latina	978-607-8049-09-7	UTEG	Sedolfo Carrasque ro	Educación, sociedad y tecnologías educativas
16	Inteligencia Artificial en la Educación: Más Allá de Algoritmos y Creatividad	El futuro de la IA Nuevas fronteras del conocimiento en América Latina	978-607-8049-09-7	UTEG	Sedolfo Carrasque ro	Educación, sociedad y tecnologías educativas
17	Estrategia Tecnológica en la Administración de la Información	El futuro de la IA Nuevas fronteras del conocimiento en América Latina	978-607-8049-09-7	UTEG	Sedolfo Carrasque ro	Educación, sociedad y tecnologías educativas
18	Revolución en Ciberseguridad: Cómo la Inteligencia Artificial Generativa transforma Auditorías y Seguridad en América Latina	El futuro de la IA Nuevas fronteras del conocimiento en América Latina	978-607-8049-09-7	UTEG	Sedolfo Carrasque ro	Educación, sociedad y tecnologías educativas
19	La educación financiera en las decisiones de inversión de negocios	Distintas perspectivas de la educación	978-980-449-086-6	UTEG	José Bohórquez	Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana
20	Análisis del apalancamiento financiero	Distintas perspectivas de la educación	978-980-449-086-6	UTEG	José Bohórquez	Gestión empresarial, responsabilidad social y

	y el costo de capital					competitividad de la empresa ecuatoriana
21	Factores determinantes del desempleo en el Ecuador	Distintas perspectivas de la educación	978-980-449-086-6	UTEG	José Bohórquez	Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana
22	La gamificación en el aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera	Distintas perspectivas de la educación	978-980-449-086-6	UTEG	José Bohórquez	Educación, sociedad y tecnologías educativas

c. Artículos científicos publicados en bases de datos indexadas

En el año 2024, la UTEG alcanzó una destacada producción científica con 53 artículos publicados en revistas indexadas, que abarcan diversas áreas del conocimiento. Estas publicaciones, realizadas por docentes e investigadores institucionales, reflejan el compromiso con la calidad académica, el rigor metodológico y la pertinencia social de la investigación. Además, se publicaron 2 obras relevantes, que consolidan el aporte de la Universidad al desarrollo del pensamiento científico y profesional en el país.

Se visualiza la representatividad de publicaciones científicas indexadas en base de datos de impacto global como son Scopus y Web of Science. Estos logros fortalecen el posicionamiento de la UTEG como una institución generadora de conocimiento de alto impacto, con proyección nacional e internacional

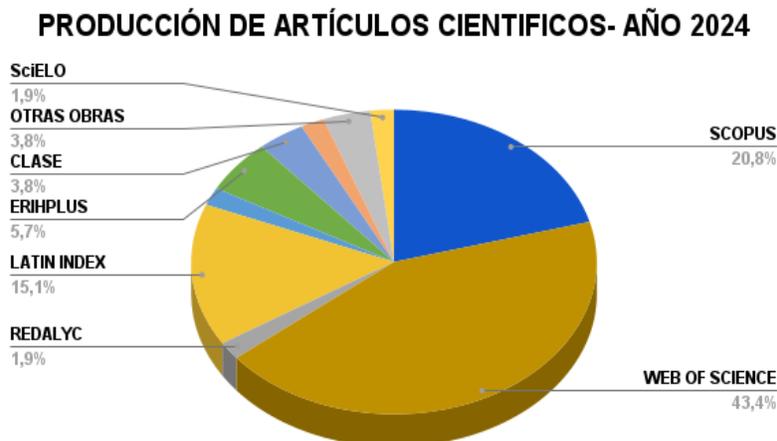


Tabla 17
Artículos científicos publicados en el año 2024

No.	Título	Revista	ISSN	Indexación	Autores
1	Tratamiento de efluentes de la matanza de cerdos por remoción de nitrógeno y fósforo usando reactores biológicos secuenciales	Tecnología y Ciencias del Agua	20072422	SCOPUS	Sedolfo Carrasquero
2	Uso de la realidad virtual para la enseñanza de macromoléculas en estudiantes de Química a nivel universitario	Revista Conrado	19908644	WEB OF SCIENCE	Sedolfo Carrasquero, Gabriel Vaca
3	Estructura de capital de las microempresas constructoras de la ciudad de Loja	Universidad y Sociedad	22183620	WEB OF SCIENCE	Mercedes Conforme
4	Buenas prácticas ambientales para la sostenibilidad empresarial: un estudio de caso de PYMES en la provincia del Guayas, Ecuador	Universidad y Sociedad	22183620	WEB OF SCIENCE	Sedolfo Carrasquero
5	Factores que inciden en la adopción del E-Commerce en pymes del sector comercial en Guayaquil	Universidad y Sociedad	22183620	WEB OF SCIENCE	Ignacio Monserrate, Grace Viteri
6	Factores que influyen en el acceso a la educación virtual en estudiantes de básica media	Revista Conrado	19908644	WEB OF SCIENCE	Marisela Giraldo
7	Destinos turísticos inteligentes, más que tecnología:	Eca Sinergia	25287869	REDALYC	Olga Bravo

	situación en América Latina				
8	El compliance como medio de prevención de los delitos contra la corrupción	Revista Científica de Educación Superior y Gobernanza Interuniversitaria - Aula 24	2153660X	LATIN INDEX	Cristina Franco
9	Contexto regional e innovación en empresas de baja tecnología: caso Ecuador	Actas de la CICIC 2024, Instituto Internacional de Informática y Sistémica	27716333	SCOPUS	Mauricio Chávez, Yoskira Cordero
10	Empoderamiento y éxito en emprendimientos artesanales femeninos: el impacto de la educación y la capacitación	Revista Conrado	19908644	WEB OF SCIENCE	Daniel Merchán
11	Marca digital y nivel de compras en línea en cadenas de restaurantes, sector norte de Guayaquil	Universidad y Sociedad	22183620	WEB OF SCIENCE	María Augusta Játiva
12	Efficiency of an aerobic treatment for the removal of organic matter in textile effluents using biological reactors	RGSA – Revista de Gestión Social e Ambiental	1981982X	SCOPUS	Sedolfo Carrasquero
13	Metodología para el incremento de la productividad en los proyectos de construcción. Caso de estudio Cía. Maxplot .S.A	Universidad y Sociedad	22183620	WEB OF SCIENCE	Walter Quezada
14	Tecnología IoT para el monitoreo de salud animal	La Técnica	24878982	DOAJ	Grace Viteri, Ignacio Monserrate, Alfredo Arrese

	en el sector ganadero				
15	Aeration Strategies in the Treatment of Effluents from a Pig Slaughterhouse Using Sequential Batch Reactors	22nd LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology	24146390	SCOPUS	Sedolfo Carrasquero
16	Validez de constructo y confiabilidad del instrumento para medición de competencias digitales de los docentes	Memorias de la Décima Cuarta Conferencia Iberoamericana de Complejidad, Informática y Cibernética: CICIC 2024-PAPERS	27716333	SCOPUS	Marisela Giraldo, Xiomara Bastardo, Maricela Vega
17	Buenas prácticas ambientales en instituciones educativas para promover la sostenibilidad ante la emergencia climática global	Memorias de la Décima Cuarta Conferencia Iberoamericana de Complejidad, Informática y Cibernética: CICIC 2024-PAPERS	27716333	SCOPUS	Yoskira Cordero, Marisela Giraldo de López
18	Impulsando la fidelidad del cliente con inteligencia artificial en el sector comercial: un análisis sistemático	Ciencia UNEMI	1390-4272	WEB OF SCIENCE	Grace Viteri
19	Estrategia de capacitación política dirigida a los jóvenes de la ciudad de Babahoyo para fortalecer el voto facultativo.	Universidad y Sociedad	22183620	WEB OF SCIENCE	Rosa Maldonado
20	Análisis a la percepción ciudadana pre y	Universidad y Sociedad	22183620	WEB OF SCIENCE	Gorki Aguirre, Galo Cabanilla

	post elecciones anticipadas de segunda vuelta, Ecuador 2023				
21	Experiencia del Cliente: Análisis de la Calidad del Servicio en ELECGALAPAGO S S.A.	Universidad y Sociedad	22183620	WEB OF SCIENCE	Diego Merchán
22	Estrategias de desarrollo turístico y mejora en la calidad de servicio afectado por el tour-diario en Isabela-Galápagos.	Universidad y Sociedad	22183620	WEB OF SCIENCE	José Bohórquez
23	Gestión sostenible del turismo en parroquias rurales, con base en la innovación del servicio.	Universidad y Sociedad	22183620	WEB OF SCIENCE	Olga Bravo
24	Tarjeta de crédito estudiantil en las universidades: plan de capacitación para los estudiantes en su uso responsable.	Revista Conrado	19908644	WEB OF SCIENCE	Patricia Saltos
25	Metodología Basada en Proyectos para el aprendizaje del idioma inglés en Bachillerato	Digital Publisher	25880705	ERIHPLUS	Mónica Anabelly Acurio Recalde
26	Incidencia de las estrategias didácticas en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en el rendimiento académico de los estudiantes del	SATHIRI	26312905	CLASE	Yoskira Cordero

	Bachillerato General Unificado de la Unidad Educativa "Matilde Hidalgo de Procel"				
27	La comprensión lectora como técnica de expresión: Revisión de estudios de Ecuador	Multidisciplinary Latin American Journal	29608414	INDEX COPERNICUS (ICI JOURNALS MASTER LIST)	Narcisa García
28	La influencia de la ética en los procesos de licenciamiento en Guayaquil	Revista Científica Ciencia y Tecnología	26616734	LATIN INDEX	Daniel Merchán
29	Análisis de la política pública para la regularización del sector informal en Guayaquil, periodo 2010-2020	Revista Científica Ciencia y Tecnología	26616734	LATIN INDEX	Ilona Zavala
30	Estrategias para mejorar la competitividad de la micro, pequeña y mediana empresa en la ciudad de Guayaquil-Ecuador" c"	Revista de Ciencias Sociales	24779431	SCOPUS	Olga Bravo, Otto Suárez, Javier Burgos, María A. Játiva
31	Podcast un Recurso para la Enseñanza y el Aprendizaje: Conectivismo y Educomunicación	Proceedings of CISCi 2024, International Institute of Informatics and Cybernetics.	28317270	SCOPUS	Yoskira Cordero, Xiomara Bastardo
32	Competencias emprendedoras de mujeres en condición de vulnerabilidad de la ciudad de	Revista de la Universidad del Zulia	26650428	ERIHPLUS	Sedolfo Carrasquero, Gabriel Vaca, Jean Pino

	Guayaquil, Ecuador				
33	Proposal for an online tutoring system to support the english language teaching-learning process of vulnerable students	Revista Conrado	19908644	WEB OF SCIENCE	Yoskira Cordero
34	Impacto ético de la IA en estudiantes universitarios: Desafíos en la adopción y su comprensión	Revista Conrado	19908644	WEB OF SCIENCE	Rolando Villavicencio
35	Exportación de aguacate orgánico desde Carchi al mercado estadounidense: una propuesta de mejora	Revista Científica Ciencia y Tecnología	26616734	LATIN INDEX	Carlos Delgado, Carlos Vera
36	The use of gamification in formative assessment of vocabulary learning	Revista Social Fronteriza	28065913	CLASE	Verónica Patricia Egas Villafuerte
37	Acclimatation of Microbial Biomass to Effluents From a Swine Slaughterhouse in Batch Reactors	RGSA – Revista de Gestión Social e Ambiental	1981982X	SCOPUS	Sedolfo Carrasquero, Nayade Domenech
38	Modelo de gestión mancomunada de residuos sólidos para cantones de la provincia El Oro, Ecuador	Universidad y Sociedad	22183620	WEB OF SCIENCE	Sedolfo Carrasquero
39	Estrategias de Comunicación en la Educación Virtual: Impacto	Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar	27072215	LATIN INDEX	Diego Merchán

	en el Aprendizaje de Estudiantes de Primer Semestre de Comunicación en Modalidad en Línea				
40	Marketing Turístico con visión sostenible, propuesta para incrementar visitantes a la vía Aero-suspendida Guayaquil-Durán 2023	Universidad y Sociedad	22183620	WEB OF SCIENCE	José Bohórquez
41	Influencia de la organización de las unidades de superficie de la Armada del Ecuador en la medición del clima laboral	Universidad y Sociedad	22183620	WEB OF SCIENCE	Karina Alvarado, Carlos Delgado
42	Calidad de servicio y satisfacción del usuario en la gestión de entidades públicas del sector educativo	Revista Ciencia Unemi	2528-7737	WEB OF SCIENCE	Olga Bravo
43	Motivation and Academic Performance on the English Language in students of the third year of high school from the Unidad Educativa Fiscomisional "La Salle", Tulcán 2023-2024	Revista Conrado	19908644	WEB OF SCIENCE	Yoskira Cordero
44	Incidencia de los recursos didácticos en el	Revista Conrado	19908644	WEB OF SCIENCE	Olga Bravo

	aprendizaje de la lectoescritura				
45	El coaching como herramienta para fortalecer el liderazgo en los emprendedores que conforman un Ecosistema Emprendedor Sostenible	Revista Científica Ciencia y Tecnología	26616734	LATIN INDEX	Mariela Cabrera
46	Evaluación del peritaje informático forense en Quito: Desafíos, estándares y recomendaciones para mejorar su eficacia.	Revista Científica Ciencia y Tecnología	26616734	LATIN INDEX	Iván Hermosa, Henry Murillo, Priscilla Recalde
47	Competitiveness, Social Networks, and Innovation as Econometric Variables: Their Impact on Managerial Decision-Making	Journal of Technology Management & Innovation	07182724	SciELO	José Townsend
48	Relationship between Knowledge Management and Effectiveness in construction SMEs in Ecuador	International Journal of Religion	26333538	SCOPUS	José Townsend
49	Innovación y Emprendimiento en Ecuador: Tendencias y Factores Impulsores de Desarrollo Empresarial, período 2018-2022	Revista Científica Ciencia y Tecnología	26616734	LATIN INDEX	José Townsend
50	Factores Socioemocionales	European Public & Social	25299824	SCOPUS	Maricela Vega,

	y Deserción Universitaria. Análisis correlacional en grupos desertores en los años 2021 y 2022	Innovation Review			Marisela Giraldo, Xiomara Bastardo
51	Estrategias pedagógicas para la enseñanza de lenguas extranjeras: caso de estudio Universidad Técnica Estatal de Quevedo, 2023	Polo del conocimiento	2550 682X	ERIHPLUS	Marisela Giraldo

Tabla 18

Obras relevantes publicadas en el año 2024

No.	Título	Revista	ISSN	Autores
1	Senderos de la ficción: leyendo el populismo desde la novela	Mediodía. Revista de investigaciones sobre la cultura	29608406	Luis Carlos Mussó
2	Pablo Palacio: prófugo de la realidad y su influencia en la novela Oscurana, de Luis Carlos Mussó	Mediodía. Revista de investigaciones sobre la cultura	29608406	Luis Carlos Mussó

d. Ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales

Los docentes e investigadores de la UTEG participaron activamente en congresos y conferencias científicas, nacionales e internacionales, presentando ponencias en diversas áreas del conocimiento a lo largo del año 2024. Estas contribuciones fortalecieron la difusión de los avances investigativos de la institución, facilitaron el intercambio académico con expertos, y promovieron la generación de redes de colaboración interdisciplinaria. Esta participación evidencia el compromiso institucional con una investigación pertinente, conectada con los desafíos científicos contemporáneos y las tendencias globales.

Tabla 18

Ponencias de nuestros investigadores y docentes en eventos científicos nacionales e internacionales en 2024

No.	Ciudad, país	Nombre del evento	Nombre de la ponencia	Autores	Línea
1	Guayaquil, Ecuador	Mesa de Trabajo del Consejo de Educación Superior (CES)	Educación Superior: Docencia, Investigación y Vinculación, en el marco de la interculturalidad	Annie Muñoz	Educación, sociedad y tecnologías educativas
2	Quito, Ecuador	Congreso de la Red de Investigación en Responsabilidad Social (XXI SRRNet Conference)	Good Environmental Practices in Educational Institutions in the Face of the Climate Crisis	Yoskira Cordero, Marisela Giraldo de López, Héctor Jiménez	Educación, sociedad y tecnologías educativas
3	Medellín, Colombia	Congreso Internacional Gestión del Conocimiento: Perspectiva multidisciplinaria	Participación económica y emprendimiento femenino en Ecuador: una reflexión desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Olga Bravo	Sistemas económicos, economía internacional, globalización, desarrollo
4	Medellín, Colombia	Congreso Internacional Gestión del Conocimiento: Perspectiva multidisciplinaria	Desafíos educativos e inclusión de estudiantes con necesidades especiales en el aprendizaje de la lengua extranjera en Unidades Educativas de Machala Ecuador durante los años 2021-2023	Maricela Vega	Educación, sociedad y tecnologías educativas
5	Winter Garden, USA	Conferencia Iberoamericana de Complejidad, Informática y Cibernética (CICIC 2024)	Contexto regional e innovación en empresas de baja tecnología: caso Ecuador	Mauricio Chávez, Yoskira Cordero	Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana
6	San José, Costa Rica	LACCEI International Multi-Conference for Engineering, Education and Technology	Aeration Strategies in the Treatment of Effluents from a Pig Slaughterhouse Using Sequential Batch Reactors	Sedolfo Carrasquer	Procesos de producción industrial y tecnologías de protección del medio ambiente
	Orlando, USA	Conferencia Iberoamericana	Validez de constructo y confiabilidad del	Marisela Giraldo,	Educación, sociedad y

7		de Complejidad, Informática y Cibernética: CICIC 2024	instrumento paramedición de competencias digitales de los docentes	Xiomara Bastardo, Maricela Vega	tecnologías educativas
8	Orlando, USA	Conferencia Iberoamericana de Complejidad, Informática y Cibernética: CICIC 2024	Buenas prácticas ambientales en instituciones educativas para promover la sostenibilidad ante la emergencia climática global	Yoskira Cordero, Marisela Giraldo de López, Héctor Jiménez	Educación, sociedad y tecnologías educativas
9	Madrid, España	Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia CUICIID 2024	Las técnicas de expresión oral desde el contexto comunicativo	Narcisa García	Educación, sociedad y tecnologías educativas
10	Madrid, España	Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia CUICIID 2024	Factores socioemocionales y deserción universitaria: una mirada desde la inteligencia emocional	Maricela Vega, Xiomara Bastardo, Marisela Giraldo	Educación, sociedad y tecnologías educativas
11	San José, Costa Rica	Congreso Internacional en Investigación Multidisciplinaria CIIM	Estrategias para mejorar la competitividad de la MIPyME en la ciudad de Guayaquil	Olga Bravo	Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana
12	Quito, Ecuador	Empoderamiento o Empresarial Femenino: Potenciando el Liderazgo y la Innovación	Uso de la realidad virtual para el desarrollo de buenas prácticas ambientales	Daniel Merchán	Investigación, gestión del conocimiento y tecnologías de la informática y la comunicación
13	Guayaquil, Ecuador	Empoderamiento o Empresarial Femenino: Potenciando el Liderazgo y la Innovación	Aceleradora de negocios para emprendimientos artesanales liderados por mujeres	Daniel Merchán	Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana
14	Sevilla, España	Congreso Internacional sobre Docencia	Kahoot para la enseñanza del derecho en pregrado y posgrado	Diego Gallardo	Educación, sociedad y

		innovadora, sostenible e inclusiva en la era de la Inteligencia Artificial	en la universidad privada ecuatoriana en el primer semestre de 2022 en la ciudad de Quito-Ecuador		tecnologías educativas
15	Montevideo, Uruguay	Congreso Internacional REDILAT	Metodología de ciberseguridad para ganadería 4.0: Collar de monitoreo de salud para bovinos	Diana Chiquito, Alfredo Arrese	Investigación, gestión del conocimiento y tecnologías de la informática y la comunicación
16	Montevideo, Uruguay	Congreso Internacional REDILAT	Impulsando la fidelidad del cliente con inteligencia artificial en el sector comercial: Un análisis sistemático	Grace Viteri	Investigación, gestión del conocimiento y tecnologías de la informática y la comunicación
17	Montevideo, Uruguay	Congreso Científico Internacional REDILAT:	Enrutamiento en redes Ad-hoc de UAVs en condiciones inestables”	Diego Aguirre	Investigación, gestión del conocimiento y tecnologías de la informática y la comunicación
18	Portoviejo, Ecuador	Convención Científica Internacional	Marketing Turístico con visión sostenible, propuesta para incrementar visitantes en la vía Aero-suspendida Guayaquil-Duran 2023	José Bohórquez	Gestión de destinos, productos y organizaciones turísticas
19	Sevilla, España	Congreso Internacional Docencia Innovadora, sostenible e inclusiva en la era de la Inteligencia Artificial	El rendimiento académico un enfoque desde la violencia intrafamiliar	Narcisa García	Educación, sociedad y tecnologías educativas
20	Winter Garden, USA	Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática: CISCI 2024	Podcast un Recurso para la Enseñanza y el Aprendizaje: Conectivismo y Educomunicación	Yoskira Cordero, Xiomara Bastardo	Educación, sociedad y tecnologías educativas
21	Miami, USA	Simposio STEM Miami 2024	Proyecto de Vinculación Pedagogías activas y STEAM: transitando por la Pedagogía y la Sostenibilidad.	Xiomara Bastardo, Marisela Giraldo	Educación, sociedad y tecnologías educativas

22	Palermo, Italia	Congreso de Interfaces 12	El cociente intelectual límite y el rendimiento académico en el área de matemáticas en educación secundaria	Maricela Vega	Educación, sociedad y tecnologías educativas
23	Bogotá, Colombia	Simposio Internacional de Ciencias de la Industria y Producción	El diagrama heurístico como estrategia de calidad en la investigación e impacto de las publicaciones	Walter Quezada, Diana Chiquito	Educación, sociedad y tecnologías educativas
24	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional de Desarrollo, Ambiente y Sociedad	Diseño de un Sistema de Reclutamiento y Selección por Competencias. Caso: TVNET LAGO	María A. Játiva	Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana
25	Portoviejo, Ecuador	CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y SOCIALES	CONCILIACIÓN Y CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR EN CLAVE DE GÉNERO DE LOS PAÍSES DE LA COMUNIDAD ANDINA DE NACIONES	Mercedes Conforme	Sistemas económicos, economía internacional, globalización, desarrollo
26	Loja, Ecuador	Simposio Nacional de Literatura Pablo Palacio (2024).	Inteligencia artificial ad portas: alcances de una herramienta	Luis Mussó	Educación, sociedad y tecnologías educativas
27	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional Multidisciplinario de la RIIES – CIMUR 2024: investigación, desarrollo e innovación para el siglo XXI.	Management practices associated with the innovation capacity in Ecuadorian MSMEs	Olga Bravo, Mara Cabanilla	Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana
28	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional Multidisciplinario de la RIIES – CIMUR 2024: investigación, desarrollo e innovación para el siglo XXI.	De la inteligencia artificial en las letras	Luis Mussó	Educación, sociedad y tecnologías educativas
29	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional Multidisciplinario de la RIIES – CIMUR 2024: investigación,	¿Otra masculinidad es posible? La Educación como estrategia para el cambio	Yoskira Cordero, Italo Torres, Héctor Jiménez	Educación, sociedad y tecnologías educativas

		desarrollo e innovación para el siglo XXI.			
30	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional Multidisciplinario de la RIIES – CIMUR 2024: investigación, desarrollo e innovación para el siglo XXI.	Competencias Blandas: Condiciones para su desarrollo en la educación superior en línea	Rolando Villavicencio, Nayade Domenech	Educación, sociedad y tecnologías educativas
31	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional Multidisciplinario de la RIIES – CIMUR 2024: investigación, desarrollo e innovación para el siglo XXI.	Experiencias de realidad virtual inmersiva para la enseñanza en gestión sostenible de residuos sólidos	Sedolfo Carrasquer, Gabriel Vaca, Carlos Vera	Educación, sociedad y tecnologías educativas
32	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional Multidisciplinario de la RIIES – CIMUR 2024: investigación, desarrollo e innovación para el siglo XXI.	Metodología de Ciberseguridad para Ganadería 4.0: Collar de Monitoreo de Salud para Bovinos	Grace Viteri, Alfredo Arrese, Diana Chiquito	Investigación, gestión del conocimiento y tecnologías de la informática y la comunicación
33	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional Multidisciplinario de la RIIES – CIMUR 2024: investigación, desarrollo e innovación para el siglo XXI.	La Gestión Inteligente en los Recursos Humanos / Smart management in human resources.”	María A. Játiva	Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana
34	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional Multidisciplinario de la RIIES – CIMUR 2024: investigación, desarrollo e innovación para el siglo XXI.	Construyendo un flujo de trabajo utilizando inteligencia artificial para la selección de postulantes a puestos de trabajo	José Townsend	Investigación, gestión del conocimiento y tecnologías de la informática y la comunicación
	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional Multidisciplinario de la RIIES –	STEAM y el Efecto Mariposa en el Contexto Escolar. Un estudio de caso	Xiomara Bastardo, Marisela Giraldo,	Educación, sociedad y tecnologías educativas

35		CIMUR 2024: investigación, desarrollo e innovación para el siglo XXI.		Priscilla Recalde, Maricela Vega	
36	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional Multidisciplinario de la RIIES – CIMUR 2024: investigación, desarrollo e innovación para el siglo XXI.	Un acercamiento a la cultura institucional a través de las percepciones de sus docentes	Marisela Giraldo, Xiomara Bastardo, Maricela Vega	Educación, sociedad y tecnologías educativas
37	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional de Desarrollo, Ambiente y Sociedad	Modelo Minimalista de las Funciones Sustantivas	Yoskira Cordero, Rolando Villavicencio, Dunia Barreiro	Educación, sociedad y tecnologías educativas
38	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional de Desarrollo, Ambiente y Sociedad	Producción de Cortometrajes como Herramienta para Incentivar el Uso Contextualizado de las Habilidades Orales en el Aula de Inglés	Yoskira Cordero	Educación, sociedad y tecnologías educativas
39	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional de contabilidad, auditoría, tributación, finanzas, laboral, societaria y marketing innovador	Ejes temáticos y/o áreas de conocimiento en contaduría	Patricia Saltos	Gestión empresarial, responsabilidad social y competitividad de la empresa ecuatoriana
40	Cancún, México	Congreso Internacional de Educación UNISANT 2024	La comprensión lectora y su importancia el rendimiento escolar	Narcisa García	Educación, sociedad y tecnologías educativas
41	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional de Desarrollo, Ambiente y Sociedad	Telepresencia holográfica: escenario educativo tecnológico plausible	Yoskira Cordero, Nayade Domenech	Educación, sociedad y tecnologías educativas
42	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional de Desarrollo, Ambiente y Sociedad	Aplicación de minería de datos en el análisis curricular de ingeniería automotriz para la integración de temas	Yoskira Cordero	Educación, sociedad y tecnologías educativas

			sobre vehículos autónomos		
43	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional de Desarrollo, Ambiente y Sociedad	Determinants of teachers' professional skills in Ecuador	Mauricio Chávez	Educación, sociedad y tecnologías educativas
44	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional de Desarrollo, Ambiente y Sociedad	Evaluación del peritaje informático forense en Quito: Desafíos, estándares y recomendaciones para mejorar su eficacia	Iván Hermosa, Henry Murillo, Priscilla Recalde	Investigación, gestión del conocimiento y tecnologías de la informática y la comunicación
45	Guayaquil, Ecuador	Congreso Internacional de Desarrollo, Ambiente y Sociedad	La Gamificación en el Aprendizaje del Idioma Inglés como Lengua Extranjera	María Teresa Rodríguez	Educación, sociedad y tecnologías educativas
46	Brickell, USA	Seminario STEM Miami 2024	Pedagogías activas y STEAM: transitando con la tecnología y la sostenibilidad	Xiomara Bastardo	Educación, sociedad y tecnologías educativas

e. Eventos nacionales e internacionales de divulgación científica

Con el objetivo de fomentar el intercambio de conocimientos y avances científicos a nivel internacional, en el 2024 se organizaron exitosamente dos eventos científicos de gran relevancia: las IV Jornadas de Investigación Estudiantil y el IV Congreso Desarrollo, Ambiente y Sociedad.



Entre las ponencias destacadas tuvimos:

- Dr. Jean Paul Pinto Morales con la conferencia Innovación: Aprendizaje a través de ciencia ficción.

- CPN Marcos Alejandro de Argentina con la conferencia: StarUps y ecosistemas emprendedores.
- Dra. Kiara Montiel de Argentina con la conferencia: Materiales nanoporosos avanzados como alternativa para tratamiento de antibióticos.
- Dr. Fabiano Ferreira de Paula de Brasil con la conferencia: Conexión entre Universidad e Industria en Brasil. Caso Escalab.

Se presentaron un total de 68 ponencias correspondientes a los diferentes ejes temáticos del congreso, con la participación de 121 investigadores pertenecientes a 24 IES o entes nacionales y 10 internacionales.

Ambos eventos contaron con la participación de investigadores, docentes y estudiantes de nuestra universidad, así como de centros de investigación e instituciones de educación superior de todo el mundo. En ellos, se abordaron temas de actualidad en diversas áreas del conocimiento.

Tabla 19

Conferencias Jornadas de Investigación Estudiantil en 2024

No.	Conferencia	Ponente	Institución
1	Diagnóstico del uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en ambientes laborales.	Bustamante Trujillo Hugo Daniel	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
2	Cadena Emprendedora: Fortalecimiento en modelos y suministros.	Medina Rodríguez Yanka Noemi	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
3	EDUFINCON: Educación para el desarrollo financiero y contable.	Barreiro Paz Pamela María	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
4	ENTRECOMP – Emprendimiento como competencia.	Barreiro Paz Pamela María	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
5	Determinación de las fracciones de nitrógeno en efluentes provenientes de la matanza de reses.	Jiménez Tutivén Sasha Valeska	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
6	Fracciones de materia orgánica medida como DQO en efluentes provenientes de la matanza de cerdos.	Veintimilla Castillo Diego Alexander	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
7	Toma de decisión informada mediante tecnología IoT y análisis de datos en tiempo real.	Rojas Monge Carlos Alberto, Oyarzun Soares Ely Josué, Luis Esparza Murillo	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
8	Innovación para el Desarrollo Sostenible: Emprendimiento, género y buenas prácticas ambientales.	Vásconez Centeno Ivana Doménica	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

9	Relación entre hábitos de sueño e índice de masa corporal en profesionales del área de salud en Milagro, julio 2024.	Bolaños Badillo Jael Arianna	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
10	Relación Entre Estado Nutricional y Hábitos Alimentarios en alumnos de la Escuela “Emma Esperanza Ortiz Bermeo”, Guayaquil, 2024.	Andrade Cedeño Joselyne Valentina	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
11	Evaluación del estado nutricional mediante circunferencia media de brazo en niños que acuden a la escuela “Emma Esperanza Ortiz Bermeo” de la ciudad de Guayaquil.	Raisa Nicole Reasco Loor	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
12	Evaluación de la composición corporal y hábitos alimentarios en deportistas que practican crossfit en la ciudad de Babahoyo, junio-julio 2024.	Díaz Caicedo Jorge Adrián	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
13	Evaluación del riesgo de desnutrición mediante el cribado nutricional MNA y su relación con la fuerza prensil en adultos mayores.	Guerrero González María Pía	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
14	Estado nutricional e irregularidades del ciclo menstrual en mujeres en edad fértil.	Apolo Ochoa Daniela Estefanía	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
15	Relación entre el estado de hidratación con el rendimiento deportivo en una carrera de 5 km en un grupo de corredores de la ciudad de Guayaquil.	Tinoco Macas Cristhian Andrés	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
16	Somatotipo y rendimiento de los futbolistas según su posición de juego, en las categorías sub 17 y sub 19 de las formativas del club sport Emelec, 2024.	Villamar Víctor Adrián	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
17	Clasificación y optimización de quimiotipos en aceites esenciales de hierbaluisa con Machine Learning.	Cereceda Guzmán Borys Álvaro	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
18	Sistema de análisis del rendimiento con inteligencia artificial para corredores de media maratón en Sudamérica.	Bruzzone Maugé Mario Andrés	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
19	Implementación de un Plan de Desarrollo por Competencias en el personal administrativo del sector salud: Caso MediLink	Kristel Dayana Montero Sánchez	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
20	Estimación de ingesta proteica en deportistas que practican crossfit en la ciudad de Babahoyo.	Vinces Lamilla José Gregorio	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
21	Hábitos alimentarios y composición corporal en bailarines.	Júpiter Mariño Joyce Betsabeth	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
22	Campaña de concientización sobre diabetes Mellitus tipo 2 en base a los resultados del test de Findrisk.	Robles Nazareno Pamela del Rocío	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

23	Optimización y automatización de procesos empresariales mediante RPA: Un enfoque práctico y estratégico.	Lucas Vera Gary Gregorio	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
24	Cambios en los hábitos alimenticios de las familias guayaquileñas a partir de la pandemia del COVID 19.	Melina Valeria Larrea Nugra	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
25	Aislamiento de levaduras marinas y su potencial para la producción de bioetanol con recursos marinos.	Sucapuca Díaz Luis Álvaro, Tejada Meza Kevin, Urquizo Villena Anthony	Universidad Católica de Santa María
26	Cavitación hidrodinámica como tecnología prometedora para la pasteurización de la leche.	Zarate Karoline, Heredia Ornella, García Kiara, Terán Ruly	Universidad Católica de Santa María
27	Estrategias dirigidas al posicionamiento competitivo de marcas ecuatorianas del sector textil en la Unión Europea.	Sarmiento Galarza Eddy Javier	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
28	Enseñanza de la electrotecnia en educación superior: análisis de retos y avances recientes.	Coronel Muñoz Adrián	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
29	Impacto en el bienestar del ganado vacuno con tecnología IoT y analítica estadística de datos.	Molineros Meza Ricardo Alberto, Oyarzun Soares Ely Josué	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
30	Espacio residencial: hacia el diseño de viviendas para una nueva realidad.	Carrasquero Ferrer Yamir	Universidad del Zulia
31	Uso de plataformas digitales para analistas del área comercial de una empresa del sector farmacéutico de Guayaquil.	Zambrano Saltos Dalita Consuelo	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

Tabla 20
Conferencistas invitados en 2024

No.	Nombre	Afiliación institucional	Título de la conferencia
1	MBA Andrés Tinajero Moreano	IMPAQTO, Ecuador	“Innovación social corporativa”
2	Dr. Jean Paul Pinto Morales	Laboratorio para la Imaginación y Materialización del Futuro, Ecuador	“Innovación: Aprendizaje a través de ciencia ficción”

3	Dra. Kiara Montiel Centeno	Red AMARU, Universidad Nacional de San Luis, Argentina	“Materiales nanoporosos avanzados como una alternativa para el tratamiento de antibióticos en aguas residuales”
4	CPN Marcos Alejandro Lucero	Universidad de La Punta, San Luis, Argentina	“Startups y ecosistemas emprendedores: presentación del Parque de la Industria del Conocimiento de la Universidad de La Punta, San Luis (Argentina)”
5	Dr. Fabiano Ferreira de Paula	Novos Negocios e Empreendedorismo - ESCALAB, Brasil	“Conexión entre Universidad e Industria en Brasil: el caso ESCALAB”

f. **Participación en actividades de redes académicas y de investigación**

Como parte de su compromiso con la generación y gestión del conocimiento, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil fortaleció en 2024 su vinculación con redes académicas y científicas, tanto a nivel nacional como internacional. En un contexto marcado por la revolución científico-tecnológica y los nuevos desafíos globales, la participación activa en estas redes permite a la UTEG intercambiar experiencias, acceder a buenas prácticas, promover la investigación colaborativa y mantenerse a la vanguardia en innovación.

Tabla 21

Participación en actividades de redes académicas y de investigación en 2024

No.	Evento / Red	Actividad	Lugar / Fecha	Participantes
1	Red Internacional de Investigación de Instituciones Educativas Superiores RIIES	- Reunión de editores -Reuniones para organizar el I Congreso Internacional Multidisciplinario de la RIIES – CIMUR 2024	Guayaquil, febrero-noviembre 2024	Olga Bravo Yoskira Cordero Luis Mussó
2	Red AMARU (Red en Saneamiento de Recursos Hídricos)	II Semana Internacional del Agua	Guayaquil, 20-22 de marzo 2024	Sedolfo Carrasquero

	mediante Tecnologías Innovadoras y Sustentables)			
3	Convenio UTEG-UTM VIII Convención Científica Internacional, Universidad Técnica de Manabí-UTM	- 02 ponencias en el VIII Convención Científica Internacional, Universidad Técnica de Manabí-UTM	Portoviejo - Manabí, 17-21 octubre de 2024	José Bohórquez Mercedes Conforme
4	Red Internacional de Investigación de Instituciones Educativas Superiores RIIES	-Actos de Apertura y Clausura del I Congreso Internacional Multidisciplinario de la RIIES – CIMUR 2024: investigación, desarrollo e innovación para el siglo XXI	Guayaquil, 07 08 de noviembre de 2024	Mara Cabanilla Guerra Planta docente
5	Red Internacional de Investigación de Instituciones Educativas Superiores RIIES	I Congreso Internacional Multidisciplinario de la RIIES – CIMUR 2024: investigación, desarrollo e innovación para el siglo XXI	Guayaquil, 07 08 de noviembre de 2024	Olga Bravo, Mara Cabanilla, Luis Mussó Yoskira Cordero, Itolino Torres, Rolando Villavicencio, Nayade Domenech, Sedolfo Carrasquero, Gabriel Vaca, Carlos Vera, Grace Viteri, Alfredo Arrese, Diana Chiquito. María Játiva, José Townsend, Xiomara Bastardo, Marisela Giraldo, Priscilla Recalde, Maricela Vega
6	Convenio UTEG-UNIMINUTO	Reuniones virtuales para elaboración de proyecto de investigación: Liderazgo social participativo en las comunidades rurales y urbano marginales de Colombia - Ecuador	Guayaquil, octubre-diciembre 2024	Nayade Domenech Narcisa García Olga Bravo Ruth Ríos

7	Ciencias de Alimentos, Gastronomía y Sociedad (CIGAS)	Gestión para la integración de docentes en las redes inscritas en REDU	Guayaquil, octubre-diciembre 2024	Yojanna Zambrano; Alexis Bejarano; Mariela Bonill; Allyson Barragán.
8	Red de Investigación para el Derecho y la Auditoría una introspección al cumplimiento de los ODS (IDDA-ODS)	Gestión para la integración de docentes en las redes inscritas en REDU	Guayaquil, octubre-diciembre 2024	Rosa Maldonado; Elena Pinoargote; Marilyn Saverio.
9	Red de Investigación en Emprendimiento y Desarrollo Sostenible RIEDS	Gestión para la integración de docentes en las redes inscritas en REDU	Guayaquil, octubre-diciembre 2024	Sedolfo Carrasquero; Jean Pino; Héctor Játiva.
10	Red de Investigación Calidad, Gestión y Tecnología Educativa (CAGETED)	Gestión para la integración de docentes en las redes inscritas en REDU	Guayaquil, octubre-diciembre 2024	Julio Paredes; Yoskira Cordero; Xiomara Bastardo Nayade Domenech; María T. Rodríguez; Narcisca García.
11	Red Temática de Ciencias de la Computación e Información (RTC)	Gestión para la integración de docentes en las redes inscritas en REDU	Guayaquil, octubre-diciembre 2024	Grace Viteri; Alfredo Arrese; Diana Chiquito.
12	Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador - Colombia (REDEC)	Gestión para la integración de docentes en las redes inscritas en REDU	Guayaquil, octubre-diciembre 2024	Marisela Giraldo

1.3 Vinculación con la Sociedad

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil reafirma su compromiso con la transformación social a través de una vinculación activa y significativa con la comunidad. Su propósito fundamental es promover la difusión y transferencia del conocimiento como herramienta para el bienestar colectivo y el desarrollo sostenible, especialmente en contextos de vulnerabilidad.

Este compromiso se materializa mediante una gestión eficiente de programas y proyectos de innovación social, diseñados para atender de manera integral las necesidades económicas, sociales y culturales de la población. Dichas iniciativas se articulan con el perfil de egreso de los estudiantes, fortaleciendo su formación profesional con un enfoque humanista, ético y territorial. De esta manera, la UTEG garantiza que su accionar impacte de forma positiva y sostenible en los territorios, consolidando su rol como agente activo de cambio en la sociedad ecuatoriana.



Segunda Feria de Vinculación: En este importante evento, se contó con la participación de destacadas instituciones de educación superior, quienes compartieron sus proyectos y experiencias de vinculación. Juntos, como miembros de la Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Sociedad (REUVIC), se trabajó por fortalecer el compromiso entre academia y comunidad, generando un impacto positivo en la sociedad ecuatoriana.

Lanzamiento oficial del programa acompañamiento integral a artesanos, emprendedores y MiPymes: Esta actividad surge en el marco del convenio de cooperación interinstitucional que la UTEG tiene suscrito con el Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca.

Entrega de certificados del proyecto “Cadena Emprendedora: Fortalecimiento en Modelos y Suministros: El objetivo de este evento fue reconocer el compromiso y el trabajo de los participantes del proyecto, así como para fortalecer los lazos entre la UTEG, Misión Alianza y la comunidad emprendedora de Guayaquil. El evento se inauguró con una calurosa bienvenida a cargo del Coordinador de Vinculación con la Sociedad de la UTEG, y el Director de Misión Alianza Noruega en Ecuador, Mgtr. Javier Gutiérrez. Ambos compartieron información sobre la organización cooperante y su valiosa labor en Ecuador, ante una audiencia compuesta por autoridades académicas, beneficiarios del proyecto, profesores, estudiantes y miembros del público en general. Además, se destacó la presentación del Ph.D. Sedolfo Carrasquero, Director de

Vinculación e Innovación de la UTEG, quien compartió la investigación sobre competencias emprendedoras de mujeres en situación de vulnerabilidad en Guayaquil. El evento también contó con testimonios de estudiantes de la UTEG y emprendedores beneficiarios del proyecto, quienes compartieron sus experiencias y logros.

Líneas de vinculación con la sociedad

Son interacciones con distintos actores sociales para contribuir al desarrollo comunitario, la transferencia de conocimiento y la solución de problemas concretos, en nuestra universidad las líneas de vinculación con la sociedad las siguientes:

1. Educación inclusiva y tendencias tecnológicas para la trascendencia del conocimiento
2. Literatura intercultural, enseñanza de idiomas y alfabetización audiovisual y mediática.
3. Dinámicas de la economía del sector informal, comunicación, relaciones internacionales, desarrollo y psicología y bienestar biopsicosocial.
4. Derechos humanos, garantías jurisdiccionales, debido proceso y acceso al sistema judicial.
5. Habilidades y capacidades administrativas y comerciales, innovación de procesos y normativa vigente.
6. Potenciales turísticos y gestión de riesgos y desastres
7. Abastecimiento y gestión de la cadena de suministros para MIPYMES.
8. Promoción de la salud y prevención de enfermedades: educación alimentaria y nutrición.
9. Alfabetización y transformación digital, ingeniería de software, industria 4.0 y ciberseguridad.
10. Sostenibilidad, desarrollo industrial y de las telecomunicaciones.

Proyectos de Vinculación con la Sociedad

En cumplimiento de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y de los lineamientos establecidos por el Consejo de Educación Superior (CES), la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil desarrolla Proyectos de Vinculación con la Sociedad (PVS) como un componente esencial de su modelo educativo. Estos proyectos tienen como propósito fortalecer la relación entre la universidad y la sociedad, promoviendo la participación activa de docentes y estudiantes en la atención de problemáticas reales.

Los PVS impulsados por la UTEG durante 2024 estuvieron orientados a generar impactos positivos en comunidades, sectores vulnerables e instituciones públicas y privadas, a través de propuestas que responden a sus necesidades concretas. Estas

iniciativas se enmarcan en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, contribuyendo al desarrollo equitativo, inclusivo y sostenible del país.

Los estudiantes aplicaron sus conocimientos en contextos reales, desarrollando habilidades prácticas y responsabilidad social, y con esas actividades fomentamos el aprendizaje basado en proyectos y el trabajo interdisciplinario.

Tabla 22

Proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados en 2024

No	Nombre	Institución	Fecha de ejecución	Objetivo	Número de Beneficiarios
1	UTEG conecta: compartiendo conocimiento para el desarrollo comunitario	Fundación Inspira Futuro - Unidad Educativa El Chaco	1/2/2024 a 30/4/2026	Fomentar la democratización del conocimiento y la innovación social mediante la difusión del saber, para construir soluciones a las necesidades y desafíos del entorno	80
2	Fortalecimiento del sistema de gestión seguridad y salud en unidades educativas en el chaco	Fundación Inspira Futuro - Unidad Educativa El Chaco	19/7/2022 a 30/10/2023	Contribuir al fortalecimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud de la Unidad Educativa "El Chaco".	162
3	Diversidad e inclusión: una oportunidad para la educación	Unidades Educativas a nivel nacional	20/2/2023 a 29/12/2023	Contribuir a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y la inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales (Nee) en las Unidades Educativas participantes, a través de la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).	486

	Pedagogías activas y stem: transitando con la tecnología y la sostenibilidad	Unidades Educativas a nivel nacional	26/2/2024 a 26/2/2026	Implementar practicas pedagógicas activa y metodología STEAM para la sostenibilidad en los entornos educativos promoviendo la innovación como contribución a la transformación del entorno educativo.	325
	Iniciativa legal monte Sinaí: educación y prevención de la violencia intrafamiliar	World Visión / Misión Alianza	8/4/2024 a 31/1/2026	Coadyuvar a la disminución de violencia intrafamiliar en la población habitante del sector de Monte Sinaí.	93
4	Tecnologías educativas para robustecer la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés en sectores de vulnerabilidad educativa	Unidades Educativas a nivel nacional	2/5/2024 a 31/8/2026	Instruir a los docentes de las unidades educativas rurales sobre las modalidades de Tecnologías educativas que pueden robustecer la enseñanza y aprendizaje en sectores vulnerables de Ecuador	471

5	Estrategias para el autocuidado y el desarrollo de habilidades blandas: un acercamiento a la salud mental	Ministerio de inclusión Económica y social	8/4/2024 a 30/9/2025	Coadyuvar en la promoción y prevención de la salud mental en la comunidad, a través de talleres de formación y sensibilización participativos, dirigidos al fortalecimiento de las habilidades blandas y la gestión de emociones, con el propósito de afianzar sus medios de vida.	200
	Entrecomp – emprendimiento como competencia	World Visión / Fundación Inspira Futuro: Unidad Educativa "El Chaco" y Unidad Educativa "Juan Bautista Montini"	9/10/2023 a 31/10/2024	Fortalecer las competencias emprendedoras de los adolescentes y jóvenes promoviendo su desarrollo personal, inclusión social, empleo y la creación de emprendimientos, a través de un programa de capacitaciones y acompañamiento en el marco de competencias de EntreComp.	459

	Edufincon: educación para el desarrollo financiero y contable	Misión Alianza	8/4/2024 a 31/3/2025	Fortalecer las capacidades y conocimientos financieros y contables de jóvenes y emprendedoras del sector de Monte Sinaí.	109
6	Empoderamiento jurídico para familias y adolescentes en monte Sinaí	World Visión / Misión Alianza	8/4/2024 a 24/1/2025	Contribuir al fortalecimiento de los conocimientos jurídicos en la población sector de Monte Sinaí en las materias de familia, mujer, niñez y adolescencia, y métodos alternos de solución de conflictos.	60
7	Ganadería 4.0: toma de decisión informada mediante tecnología iot y análisis de datos en tiempo real	Ganaderos	28/12/2023 a 31/12/2025	Mejorar los controles en la salud y seguridad del ganado vacuno a través de la implementación de tecnologías avanzadas de monitoreo.	10
8	Cadena emprendedora: fortalecimiento en modelos y suministros	Misión Alianza y Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca	1/10/2023 a 30/12/2025	Potenciar las habilidades y competencias de los beneficiarios en la mejora de cadenas de suministros y gestión del transporte, impulsando el desarrollo del modelo de negocios de sus microempresarios.	200

	Innovación para el desarrollo sostenible: emprendimiento, género y buenas prácticas ambientales	Público a nivel nacional	1/4/2024 a 30/4/2026	Contribuir a la divulgación y generación de conocimientos e información sobre igualdad de género, emprendimiento social y desarrollo sostenible.	En Desarrollo
11	Automatización de procesos robotizado para la comunidad empresarial con uipath	Emprendimientos a nivel nacional	20/5/2024 a 15/9/2026	Desarrollar y aplicar un prototipo de automatización robótica de procesos (RPA) utilizando la herramienta UiPath, para optimizar tareas específicas en pequeñas y medianas empresas (PYMES), mejorando la eficiencia y reduciendo la carga operativa en dichas organizaciones.	5
12	Diagnóstico del uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en ambientes laborales	Empresas a nivel nacional	28/3/2024 a 30/4/2025	Contribuir en el diseño de estrategias de prevención sobre el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas para mejorar los espacios laborales en empresas de Ecuador.	8126
13	Gestionando & comunicando: fortaleciendo tu marca personal y empresarial	Ministerio de inclusión Económica y social / Plan Internacional	8/4/2024 a 30/9/2025	Fortalecer conocimientos y habilidades en áreas clave del emprendimiento, tales como marketing, comunicación y gestión del talento humano, mediante la participación en capacitaciones online.	87

9	Fortalecimiento educativo para el futuro de monte Sinaí: detección oportuna y adaptación curricular	World Visión	8/4/2024 a 30/9/2025	Contribuir a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y a la detección oportuna de los problemas de aprendizaje de los estudiantes de las Unidades Educativas “Marieta de Veintimilla” y “Emilio Estrada Carmona”, a través de estrategias educativas actualizadas	62
10	Inspira+: competencias para el emprendimiento y la sostenibilidad	Fundación Inspira Futuro - Unidad Educativa El Chaco	1/10/2024 a 30/4/2026	Fortalecer las competencias de emprendimiento y sostenibilidad en adolescentes y jóvenes de las provincias de Guayas y Napo, mediante la integración de herramientas que promuevan el desarrollo personal, trabajo en equipo, pensamiento sistémico y el uso de la inteligencia artificial.	154

1.4 Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

La internacionalización representa un eje estratégico fundamental en la gestión institucional de la UTEG, permitiendo formar profesionales con visión global, fortalecer redes académicas y generar alianzas que potencien la calidad educativa. En 2024, se desarrollaron diversas actividades orientadas a ampliar la proyección internacional de la Universidad y a consolidar vínculos interinstitucionales. Como resultado de estos esfuerzos, se firmaron 8 nuevos convenios con universidades extranjeras y 6 convenios con instituciones de educación superior nacionales, ampliando las oportunidades de movilidad académica, cooperación investigativa y desarrollo conjunto de programas de formación. Estas alianzas fortalecen el posicionamiento internacional de la UTEG y abren

nuevas posibilidades de intercambio cultural, académico y científico para estudiantes, docentes y personal administrativo.

- **Kick-Off Meeting del Proyecto “USGAT” de Erasmus desarrollado en las instalaciones de la Universidad de Santiago de Compostela:** La UTEG forma parte de un equipo de universidades europeas y latinoamericanas (España, Italia, Ecuador, Colombia, Perú y Argentina) que han sido seleccionadas dentro de este proyecto de la Comisión Europea para la creación de un programa de maestría internacional e interuniversitario en el ámbito de la aplicación de tecnologías para el fomento del desarrollo territorial sostenible.

Se trataron diversos temas para la generación de proyectos académicos interuniversitarios internacionales junto a la Comisión Europea:

- Estrategia de manejo de proyectos y aplicación de procesos de seguimiento.
 - Identificación y nivel de participación de los Stakeholders.
 - Análisis de las necesidades del mercado empresarial internacional para el desarrollo de programas de maestría.
 - Estrategia de desarrollo de contenidos académicos y acreditación internacional para el mantenimiento de la calidad.
- **Foro EduGlobal 2024: Internacionalización y Nuevas Fronteras en la Educación Superior:** La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) reafirma su compromiso con la internacionalización educativa al inaugurar el Primer Foro EduGlobal 2024: Internacionalización y Nuevas Fronteras en la Educación Superior. Este evento, organizado a través de su Coordinación de Relaciones Internacionales, se desarrolló en el campus, marcando un hito en el fortalecimiento de las relaciones académicas globales y las oportunidades de intercambio estudiantil.

El foro reunió a autoridades académicas de instituciones con las que UTEG mantiene convenios de cooperación internacional, quienes compartieron sus experiencias y estrategias de éxito: Dr. José María de Sandoval, director de Expansión Internacional de la Universidad Alfonso X El Sabio (UAX), presentó la ponencia “Procesos de Internacionalización en Europa: Caso de éxito UAX”, destacando las estrategias innovadoras y resultados tangibles de la colaboración global; Msc. Pierre Gerstlé, director de Internacionalización y Relaciones Externas de la Universidad Externado de Colombia, expuso “La valoración de la proximidad geográfica y cultural en el intercambio estudiantil”, enfatizando el impacto de la movilidad académica en Colombia; Msc. Vicente Buenaño Ramírez, Coordinador de Relaciones

Internacionales de UTEG, lideró una sesión interactiva con estudiantes, presentando las nuevas oportunidades de intercambio académico que la universidad está implementando para ampliar su alcance global.

- **Cierre del proyecto FSPI - Fortalecimiento de Iniciativas empresariales en Universidades de Ecuador:** La UTEG estuvo presente en el evento que se celebró en la Escuela Politécnica Nacional, con la presencia del Embajador de Francia en Ecuador, Frédéric Desagneaux. Nuestra rectora estuvo presente destacando los resultados obtenidos por los proyectos financiados por este programa en la Universidad, los cuáles han beneficiado directamente a más de 370 personas, de las cuales 210 son jóvenes menores de 30 años, y 193, mujeres. Con el financiamiento de FSPI, la UTEG ha podido desarrollar los proyectos: Uso de la realidad virtual y aumentada para el desarrollo de buenas prácticas ambientales a través de la simulación y gamificación, liderado por el Dr. Sedolfo Carrasquero, el Podcast “Rompiendo Barreras”, diálogos sobre: igualdad de género, emprendimiento y desarrollo sostenible, del Msc. Jean Pino y el micro proyecto: Aceleradora de negocios para emprendimientos artesanales liderados por mujeres, del Msc. Daniel Merchán, quienes también estuvieron presentes.
- **Evento “Liderazgo y Comunicación Política”**
Realizado en colaboración con el Instituto de Ciencias Políticas Internacionales (ICPI) y el Centro Universitario Tecnológico (CUT) de Honduras. Este evento contó con la participación de ponentes de diferentes nacionalidades, promoviendo el intercambio de experiencias sobre liderazgo, gobernanza y comunicación política a nivel internacional.
- **Segunda Jornada de Socialización de Oportunidades de Intercambio Estudiantil Internacional**
Actividad dirigida a estudiantes UTEG, enfocada en difundir los programas de movilidad internacional disponibles, sus requisitos, destinos, becas y procesos de postulación. Esta jornada forma parte de la estrategia institucional para fomentar la participación estudiantil en experiencias académicas internacionales.
- **Taller “Formativo de la Caja de Herramientas” – Corte Constitucional del Ecuador y ACNUR**
Con el apoyo del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), este taller abordó estrategias y herramientas para la protección de los derechos de personas en situación de movilidad humana. El espacio fortaleció el enfoque internacional de derechos humanos y cooperación interinstitucional, promoviendo la sensibilización sobre problemáticas globales.
- **Visita de la Subsecretaría de MiPymes y Artesanías**

Se estableció una agenda de cooperación con el Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca para impulsar prácticas preprofesionales, proyectos de vinculación e investigaciones aplicadas sobre emprendimiento y sostenibilidad. La presencia de la Coordinación de Relaciones Internacionales en esta reunión destaca la articulación interinstitucional en beneficio del desarrollo productivo local con proyección global.

- **Evento “Liderazgo y Comunicación Política”**

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil fue sede del evento “Liderazgo y Comunicación Política”, organizado por el Instituto de Ciencias Políticas Internacionales (ICPI) en colaboración con el Centro Universitario Tecnológico (CUT) de Honduras. Este encuentro contó con la participación de ponentes internacionales y permitió el intercambio de experiencias y conocimientos sobre temas de liderazgo político y comunicación estratégica, consolidando así la proyección internacional de la universidad y el fortalecimiento de sus redes académicas globales.

- **Segunda Jornada de Socialización sobre Oportunidades de Intercambio Estudiantil Internacional**

La UTEG organizó la Segunda Jornada de Socialización sobre Oportunidades de Intercambio Estudiantil Internacional, con el objetivo de informar a los estudiantes sobre los programas de movilidad disponibles, los destinos, becas, requisitos de postulación y beneficios académicos. Esta actividad refuerza el compromiso institucional con la internacionalización del currículo y la formación de ciudadanos globales.

- **Taller “Caja de Herramientas” con apoyo de ACNUR.**

Con el apoyo del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) y la Corte Constitucional del Ecuador, la UTEG fue sede del taller “Caja de Herramientas”, orientado a fortalecer capacidades institucionales y académicas en temas de protección de derechos de personas refugiadas, justicia constitucional y derechos humanos. Esta acción reafirma el compromiso de la universidad con los principios de cooperación internacional, interculturalidad y responsabilidad global.

Estas acciones reafirman el compromiso de la UTEG con una educación de calidad, conectada con el entorno global y orientada a la cooperación internacional, el desarrollo sostenible y la formación de ciudadanos del mundo.

Convenios y alianzas interinstitucionales

En el contexto de un mundo globalizado, la formación de alianzas estratégicas y la colaboración en actividades se convierten en pilares fundamentales para alcanzar los objetivos propuestos. Durante el año 2024, hemos dado un paso significativo al establecer 66 nuevos acuerdos y convenios con una amplia gama de instituciones públicas y privadas, fundaciones, colegios profesionales y universidades. Estas colaboraciones no solo han enriquecido nuestra red de conexiones, sino que también han proporcionado una mayor flexibilidad en la movilidad tanto de docentes como de estudiantes.

Además, estos acuerdos han fortalecido nuestra oferta académica, tanto a nivel de grado como de posgrado, al permitirnos acceder a recursos adicionales, experiencias de aprendizaje únicas y programas complementarios. Asimismo, estas alianzas han abierto las puertas a modelos de innovación y nuevos enfoques en los procesos de enseñanza y aprendizaje, brindando oportunidades para la experimentación y la adopción de las mejores prácticas a nivel internacional.

- ❖ **La UTEG y el Municipio de Guayaquil firmaron un convenio que permitirá a nuestros estudiantes de grado participar en diversas entidades públicas:** Este convenio permitirá a nuestros estudiantes de grado participar en diversas entidades públicas. La Dra. Mara Cabanilla y el alcalde Aquiles Álvarez Henríquez oficializaron esta alianza que abre nuevas oportunidades.
- ❖ **Convenio interinstitucional con el MIES:** Alumnos de la carrera de psicología de UTEG, realizaron una actividad dirigida a la comunidad de beneficiarios del bono de desarrollo humano en la parroquia rural de Progreso. El objetivo de esta actividad es concientizar a las mujeres de este sector, debido a su condición de pobreza extrema, la importancia de la inteligencia emocional. En la UTEG no solamente formamos profesionales, sino también generamos compromiso con actividades que busquen fortalecer las capacidades de la comunidad.
- ❖ **Primer Encuentro de Experiencias de Emprendimiento y Microfinanzas 2024:** La UTEG junto a Misión Alianza, con el objetivo de intercambiar experiencias de proyectos de microemprendimiento y de generación de ingresos familiares, como mecanismos para enfrentar la pobreza en territorios vulnerables, conocer diversas perspectivas respecto al impacto de las microfinanzas en los proyectos de emprendimiento.
- ❖ **Almuerzo de acción de gracias organizado por la Comisión Fulbright Ecuador:** La Rectora de UTEG estuvo presente en el almuerzo de acción de gracias organizado por la Comisión de Idiomas de Fulbright Ecuador. Este fue un espacio muy

interesante para fusionar ideas y compartir experiencias académicas con miembros actuales, autoridades de universidades locales, funcionarios de instituciones aliadas y becarios ecuatorianos del programa.

- ❖ **Convenio para establecer las bases y criterios de Cooperación Interinstitucional entre la Unidad educativa Jefferson y la UTEG:** Se realizó la firma de un convenio para el acceso preferencial al programa de educación superior y desarrollo de programas, proyectos y actividades de formación académica, vinculación, investigación, y al fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas de las partes.
- ❖ **Convenio de cooperación interinstitucional representado por la ministra de Inclusión Económica y Social, Zaida Elizabeth Rovira Jurado:** El objetivo de este convenio es permitir coordinar actividades en beneficio de la población en vulnerabilidad usuaria del Crédito de Desarrollo Humano y Servicios MIES, a través del acompañamiento de estudiantes quienes aplicarán los conocimientos adquiridos en su etapa de formación pre- profesional en programas de vinculación con la comunidad. y en actividades programadas por el MIES como Escuelas de Inclusión Económica, acompañamiento técnico en la implementación de emprendimientos de los usuarios MIES, teniendo un beneficio mutuo para la población atendida por las dos instituciones.
- ❖ **Convenio de cooperación interinstitucional entre la UTEG y EPICO:** En las instalaciones de epicogye se dio la firma de este importante. El objetivo del convenio es establecer mecanismos que permitan a ambas partes efectuar actividades conjuntas en los ámbitos de formación académica, vinculación con la sociedad, investigación, capacitación, certificación, intercambio de experiencias, elaboración de estudios y diseños de proyectos en los ámbitos de interés de ambas instituciones. Así también la ejecución de prácticas pre profesionales y pasantías de estudiantes de la Universidad y otros procesos que beneficien a las partes y a la sociedad ecuatoriana.
- ❖ **Convenio de cooperación interinstitucional entre la Cámara de Comercio Ecuatoriano Americana Seccional Manabí y la UTEG:** El objetivo del convenio es la realización de actividades conjuntas encaminadas a la formación académica y profesional mutua en todas aquellas áreas de interés.
- ❖ **Convenio con el Fondo de Cesantías del Magisterio Ecuatoriano:** Se realizó la firma del convenio con esta acción reafirmando nuestro compromiso con los docentes ecuatorianos brindándoles acceso a una amplia gama de programas de profesionalización, licenciatura, segunda y tercera titulación internacional y maestrías.

- ❖ **Convenio de cooperación interinstitucional entre la Universidad de Investigación de Tecnología Experimental Yachay con la UTEG:** Con esta firma las entidades formalizaron que están comprometidas para el desarrollo de investigación, la innovación, formación científica, así como en cualquier otra área científica o cultural de Interés mutuo.

- ❖ **La UTEG y Calbaq S.A. formalizaron un importante convenio de cooperación interinstitucional:** Se abarcaron temas de trabajo como prácticas preprofesionales y pasantías en esta empresa que es parte importante de la industria nacional. Además, el convenio brinda oportunidades de capacitación y formación profesional, además de maestrías para los colaboradores de la empresa.

- ❖ **La UTEG y Diario el Universo formalizaron un importante convenio de Cooperación interinstitucional.** Este convenio tiene como objetivo: Promover la lectura, Fomentar el acceso a la información verificada en instituciones de tercer nivel, Promover la cultura de investigación en futuros profesionales, Mantener a los jóvenes actualizados con noticias del Ecuador y del mundo en tiempo real. Entre los beneficios conseguidos los estudiantes de UTEG podrán acceder gratis a todas las publicaciones de diario del universo conectándose a cualquier red wifi de nuestro campus UTEG. Ambas instituciones están comprometidas con la formación científica y con una comunidad con acceso a una información verificada y contrastada.

- ❖ **La UTEG y Centro Médico Plus formalizaron un importante convenio de cooperación interinstitucional:** Esta alianza no solo enriquecerá el aprendizaje teórico - práctico de nuestros estudiantes, sino que también impulsará avances significativos en la atención médica y en la calidad de vida de la comunidad.

- ❖ **Firma del convenio de integración de Universidades a formar parte de Global Business Technological Universities:** En la UTEG se realizó la firma del convenio de integración de Universidades a formar parte de Global Business Technological Universities, una iniciativa que promueve un nuevo modelo de educación basado en el programa “Construyendo el ciudadano del futuro”. Nuestra misión es formar personas con características y habilidades claves como: Alfabetización digital, Pensamiento crítico y resolución de problemas, Creatividad e innovación, Competencias interculturales, Educación continua y aprendizaje permanente, Empatía e inteligencia emocional, Mentalidad global, Adaptabilidad y residencia, Habilidades comunicativas avanzadas, Conocimiento STEM, Ética y responsabilidad social, Mentalidad emprendedora. Importantes universidades del mundo como: mbtu. university, mbtuespana, universitedebordeaux y udemedellin se están uniendo a esta

iniciativa, participando en la formación del ciudadano del futuro sin importar raza, religión, género o nacionalidad.

- ❖ **La UTEG y EMOV EP firmaron un importante convenio de cooperación interinstitucional:** El objetivo del convenio es establecer el marco regulatorio para la realización de actividades conjuntas en los ámbitos de vinculación con la sociedad, investigación, capacitación, certificación, formación académica, capacitación profesional, prácticas pre profesionales y/o pasantías en el ámbito educativo, mediante la realización de actividades conjuntas que beneficien a las partes. Adicionalmente, UTEG realizó la entrega de dos becas para los colaboradores de EMOV EP y sus familiares en general.
- ❖ **La UTEG y Mujeres en Tec | Ecuador (Girls in Tech Ec), formalizaron un importante convenio de cooperación interinstitucional:** El objetivo del convenio es realizar trabajos en conjunto que beneficien a ambas instituciones, estudiantes, beneficiarios en los ámbitos de vinculación con la sociedad, investigación, capacitación, certificación y formación académica, estamos comprometidos a unir esfuerzos para fomentar un entorno educativo inclusivo
- ❖ **Convenio de cooperación interinstitucional con CNT- Comité:** Promovemos la formación académica de sus trabajadores a través de la oferta de nuestros programas educativos de profesionalización. La UTEG se enorgullece de ser parte de esta iniciativa que busca abrir puertas a nuevas oportunidades académicas y contribuir al progreso de cada individuo.
- ❖ **La UTEG y Liceo Panamericano formalizaron un importante convenio de cooperación interinstitucional:** Reafirmamos nuestro compromiso de trabajar juntos en la formación integral de los estudiantes, creando un vínculo que no solo enriquece nuestras instituciones, sino que también potencia el desarrollo académico y personal de cada alumno.
- ❖ **La UTEG y Colegio Cristóbal Colón formalizaron un importante convenio de cooperación interinstitucional:** Con este convenio, estamos sembrando las bases de una colaboración fructífera que fomentará el intercambio de conocimientos y experiencias, y que contribuirá al fortalecimiento de nuestra comunidad educativa.
- ❖ **La UTEG y la Asociación de Empresas Internacionales de Aviación – ADENA formalizaron un importante convenio de cooperación interinstitucional:** El objetivo principal es fortalecer la profesionalización del personal que integra este sector vital para nuestra economía. Con esta colaboración, buscamos no solo elevar los estándares de formación en la industria de la aviación, sino también impulsar el

crecimiento profesional de cada individuo, fomentando un entorno de excelencia y competitividad en el ámbito aeronáutico. Juntos, sentamos las bases para un futuro más sólido y eficiente en la aviación nacional.

- ❖ **La UTEG y Unidad Educativa Nueva Semilla formalizaron un importante convenio de cooperación interinstitucional:** El objetivo del convenio es realizar trabajos en conjunto que beneficien a ambas instituciones, estudiantes, beneficiarios en los ámbitos de vinculación con la sociedad, investigación, capacitación, certificación y formación académica.

- ❖ **La UTEG y Emapagye realizaron la firma de convenio interinstitucional:** Con este convenio, estamos sembrando las bases de una colaboración fructífera que fomentará el intercambio de conocimientos y experiencias, y que contribuirá al fortalecimiento de nuestra comunidad educativa.

Figura 4

Acuerdos y alianzas con instituciones de educación superior



Tabla 26
Convenios suscritos en 2024

TIPO	No.	CONVENIO	ORGANIZACIÓN
Empresas	1	CONVENIO ESPECIFICO PRÁCTICAS	CORPEXSACORP S.A.S.
	2	CONVENIO MARCO	TAURUS GYM S.A.
	3	CONVENIO ESPECÍFICO	"TRANSPORTES DE CARGA PESADA Y
	4	CONVENIO MARCO	COMBUSTIBLES TRANSCORALV S.A."
	5	CONVENIO MARCO	"MEGADATOS
	6	CONVENIO MARCO	S.A. NETLIFE"
	7	CONVENIO ESPECIFICO	CERVECERÍA NACIONAL CN S.A
	8	CONVENIO MARCO	CENTRO MÉDICO PLUS CMPLUS S.A.
	9	CONVENIO ESPECIFICO	CENTRO MÉDICO PLUS CMPLUS S.A.
	10	CONVENIO MARCO	CALBAQ S.A.
	11	CONVENIO ESPECIFICO	CALBAQ S.A.
	12	CONVENIO MARCO	EL UNIVERSO
	13	CONVENIO ESPECIFICO	CORPORACIÓN CLUSTER DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE GUAYAQUIL
	14	CONVENIO MARCO	CENTRO DE TERAPIA FISICA PHYSIO P.A
	15	ACUERDO DE ADHESION	CENTRO DE TERAPIA FISICA PHYSIO P.A

	16	CONVENIO ESPECIFICO	MINEDUC
	17	CONVENIO ESPECIFICO	UNION CLUSTER FINANCIERO DEL ECUADOR
	18	CONVENIO ESPECIFICO	GAVVAL S.A.S (PSICOLOGÍA)
	19	CONVENIO MARCO	GAVVAL S.A.S (NUTRICIÓN Y DIETÉTICA)
	20	CONVENIO MARCO	GAVVAL S.A.S.(FISIOTERAPIA)
	21	CONVENIO MARCO	LA COMPAÑIA GAVVAL S.A.S. (SAFE PLACE)
Fundaciones	22	CONVENIO ESPECIFICO	FUNDACIÓN PLAN ECUADOR
	23	CONVENIO MARCO	LA FUNDACIÓN VISION MUNDIAL
Instituciones públicas	24	CONVENIO MARCO	MINISTERIO DE INCLUSION ECONOMICA Y SOCIAL MIES
	25	CONVENIO MARCO	"EMPRESA PÚBLICA MUNICIPAL PARA LA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y LA
	26	CONVENIO MARCO	COMPETITIVIDAD, EP."
	27	CONVENIO ESPECIFICO	EMPRESA PÚBLICA MUNICIPAL DE MOVILIDAD, TRÁNSITO Y TRANSPORTE DE CUENCA – EMOV EP
	28	CONVENIO MARCO	PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO
	29	CONVENIO MARCO	AUTORIDAD PORTUARIA DE MANTA
	30	CONVENIO MARCO	EL MINISTERIO DE PRODUCCIÓN, COMERCIO EXTERIOR, INVERSIONES Y PESCA - MPCEIP
	31	CONVENIO ESPECIFICO	EMPRESA DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE GUAYAQUIL EP EMAPAG EP
	32	CONVENIO ESPECIFICO	EMPRESA MUNICIPAL DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE GYE
	33	CONVENIO MARCO	CONSEJO NACIONAL ELECTORAL (CNE)
	34	CONVENIO MARCO	MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES Y MOVILIDAD HUMANA

Organizaciones, asociaciones y gremios	35	CONVENIO MARCO	"CÁMARA DE COMERCIO ECUATORIANO AMERICANA - AMCHAM MANABÍ"
	36	CONVENIO MARCO	FONDO DE CESANTIA DEL MAGISTERIO ECUATORIANO LA UNIÓN NACIONAL DE EDUCADORES DEL ECUADOR
	37	CONVENIO ESPECIFICO	FEDERACION ECUATORIANA DE EXPORTADORES FEDEXPOR
	38	CONVENIO MARCO	CAMARA DE LA PEQUEÑA INDUSTRIA DEL GUAYAS - CAPIG
	39	CONVENIO MARCO	CAMARA DE TRANSPORTE DE CUENCA
	40	CONVENIO MARCO	JUNTA DE BENEFICENCIA DE GUAYAQUIL.
	41	CONVENIO ESPECIFICO	JUNTA DE BENEFICENCIA DE GUAYAQUIL.
	42	CONVENIO ESPECIFICO	JUNTA DE BENEFICENCIA DE GUAYAQUIL (NUTRICIÓN Y DIETÉTICA)
	43	CONVENIO ESPECIFICO	JUNTA DE BENEFICENCIA DE GUAYAQUIL (FISIOTERAPIA)
	44	CONVENIO ESPECIFICO	JUNTA DE BENEFICENCIA DE GUAYAQUIL (PSICOLOGÍA)
	45	CONVENIO ESPECIFICO	MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA - COORDINACIÓN ZONAL 8
	46	CONVENIO MARCO	ASOCIACION DE EMPRESAS NACIONALES DE AVIACION - ADENA
	47	CONVENIO MARCO	"LA CENTRAL UNITARIA DE TRABAJADORES DEL ECUADOR "CUT""
	48	CONVENIO MARCO	CÁMARA DE COMERCIO DE GUAYAQUIL
	Universidades, Institutos y Colegios	49	CONVENIO MARCO
50		CONVENIO MARCO	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUDAMERICANO DE LOJA
51		CONVENIO MARCO	UNIVERSIDAD DE INVESTIGACIÓN DE TECNOLOGÍA EXPERIMENTAL YACHAY

	52	CONVENIO MARCO	INSTITUTO TECNOLÓGICO TSÁCHILA SUPERIOR
	53	CONVENIO MARCO	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR VICENTE ROCAFUERTE
	54	CONVENIO MARCO	LA COMPAÑÍA LICEO PANAMERICANO LPSA S.A.
	55	CONVENIO MARCO	LA PONTIFICA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR- IBARRA PUCE
	56	CONVENIO MARCO	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGUE SALESIANA CRISTOBAL COLON
	57	CONVENIO MARCO	UNIDAD EDUCATIVA BILINGUE JEFFERSON
	58	CONVENIO MARCO	"LA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE "NUEVA SEMILLA""
	59	CONVENIO MARCO	ACADEMIA NAVAL ALMIRANTE ILLINGWORTH S.A. ANAI
Convenios Internacionales	60	CONVENIO MARCO	LA FUNDACION UNIVERSITARIA CATOLICA DEL NORTE
	61	CONVENIO MARCO	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA
	62	CONVENIO MARCO	UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN
	63	CONVENIO MARCO	UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA UDE
	64	CONVENIO ESPECÍFICO	UNIVERSIDAD CASTILLA DE LA MANCHA ESPAÑA
	65	CONVENIO MARCO	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA
	66	CONVENIO MARCO	UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

Participación de docentes extranjeros

En aras de garantizar la excelencia en la educación superior, la UTEG ha sumado a su cuerpo docente a destacados profesores extranjeros en los programas de maestría que ofrece.

Tabla 27
Participación de docentes extranjeros

DOCENTE	PAÍS
Arbulú Pedro Alberto	Francia
Cano De Torres Yulixis Nohemi	Venezuela
Cejas Martínez Magda Francisca	Venezuela
Liccioni De Rodríguez Edith Josefina	Venezuela
Lozada Núñez Dayana Ilumyt	Cuba
Martínez Padrón Oswaldo Jesús	Venezuela
Martínez Pérez Odette	Cuba
Navarro Cejas Mercedes Carolina Del Valle	Venezuela
Peñate Santana Yaimara	Cuba
Pérez Rodríguez Jesús Alberto	Venezuela
Pollo Cattaneo María Florencia	Argentina
Prieto López Yeimer	Cuba
Revilla De Marrufo Fabiola Mercedes	Venezuela
Sánchez Zuluaga Uriel Hernando	Colombia
Yoo Sang Guun	Corea del Sur

Movilidad en la UTEG: La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil ofrece diversos programas de movilidad estudiantil, tanto entrantes como salientes, para estudiantes de pregrado y posgrado. Estos programas permiten a los estudiantes realizar un periodo de estudios en una institución universitaria distinta, con la garantía de reconocimiento académico y de adecuación a su perfil curricular.

A continuación, se detalla, las principales acciones para fortalecer la movilidad académica:

- a. **Movilidad Saliente:** La UTEG ha establecido convenios con universidades en varios países, como España (Universidad Rovira i Virgili) y Alemania (Ansbach University of Applied Sciences), para facilitar la movilidad saliente

de estudiantes. Anualmente, se abre la convocatoria para movilidad saliente, donde los estudiantes pueden postular a universidades asociadas para realizar un intercambio estudiantil. La fecha límite de postulación varía dependiendo de la universidad destino, pero generalmente hay un plazo para postular ante la UTEG antes de la fecha límite de la universidad de destino.

- b. **Movilidad Entrante:** La UTEG recibe estudiantes de otras universidades en programas de intercambio. Se publican convocatorias para movilidad entrante, donde se detallan las condiciones y requisitos para aplicar. Las convocatorias suelen estar disponibles en el sitio web de la UTEG y en las redes sociales. Algunos ejemplos de convocatorias recientes incluyen:
- Movilidad entrante con la Universidad Cooperativa de Colombia.
 - Movilidad entrante con la Universidad de los Lagos (Chile).
 - Movilidad entrante con Uniminuto (Colombia).
- c. **Movilidad Virtual:** La UTEG también ofrece opciones de movilidad virtual, como webinar, foros y seminarios web, para aquellos que no pueden realizar un intercambio físico. Estas opciones permiten a los estudiantes interactuar con universidades extranjeras y obtener conocimientos de diferentes culturas y perspectivas.

La UTEG promueve activamente la movilidad académica como estrategia clave para el fortalecimiento institucional, en cada acción se fomenta la participación de docentes en intercambios con universidades nacionales e internacionales, el objetivo es lograr la integración en redes de cooperación para el desarrollo de proyectos conjuntos, investigación colaborativa y actualización disciplinar. Estas acciones de movilidad permiten a nuestros profesores enriquecer su práctica docente, incorporar perspectivas globales y transferir conocimientos innovadores al aula, elevando así la calidad académica del programa.

La institución establece convenios estratégicos, ofrece financiamiento específico y gestiona oportunidades de movilidad que favorecen la formación continua del profesorado en ambientes académicos diversos, siempre orientados a la excelencia educativa y la proyección internacional de nuestra comunidad universitaria. Entre los resultados de las estrategias implementadas, tenemos:

- **Clases espejo con estudiantes de la Universidad UNIMINUTO de Colombia:** Implementamos la internacionalización de nuestra educación desde diversos ejes, entre mayo y junio, docentes UTEG realizaron ejercicios de clases espejo con

estudiantes de la Universidad UNIMINUTO de Colombia. Las clases fueron brindadas desde nuestra Facultad de Ciencias Sociales y de la Educación. Estas experiencias no solo enriquecen el aprendizaje de los estudiantes involucrados, sino que también fortalecen los lazos interinstitucionales y promueven la reflexión crítica sobre las prácticas educativas. La participación activa de los docentes y estudiantes de ambas instituciones ha sido fundamental para el éxito de estas actividades, evidenciando el compromiso compartido por la mejora continua en la formación académica y profesional en el ámbito educativo.

- **Université de Bordeaux de Francia**

Nuestros estudiantes de la maestría en Administración de Empresas y docentes participaron en un intercambio académico en la Université de Bordeaux. Este valioso programa es posible a la alianza académica entre ambas instituciones, la cual ofrece a los maestrantes de la UTEG una oportunidad exclusiva de enriquecimiento académico y cultural en una de las universidades más antiguas y prestigiosas de Europa.

Durante su estancia en la Université de Bordeaux, nuestros estudiantes y docentes pudieron beneficiarse de una educación de primer nivel, interactuar con expertos internacionales, y acceder a recursos y conocimientos avanzados en su campo de estudio. Esta experiencia no solo fortalece su formación académica, sino que también amplía sus perspectivas profesionales y personales, al estar inmersos en un entorno académico diverso y de excelencia.

La alianza con la Université de Bordeaux subraya el compromiso de la UTEG con la internacionalización y la calidad educativa, proporcionando a nuestros maestrantes herramientas y experiencias que los preparan para enfrentar los desafíos globales del mundo empresarial. Este intercambio académico es una muestra tangible de nuestra dedicación a ofrecer programas de posgrado que están a la vanguardia del conocimiento y la innovación.

Entre otras acciones relevantes que se llevaron a cabo para promover la movilidad interna y externa, están:

- **Recibimos la visita de Carlos Galvis, Director Comercial Internacional y José María de Sandoval, Director de Expansión Internacional de La Universidad Alfonso X el Sabio - UAX (Madrid)**

Quienes estuvieron de visita en nuestro campus para trabajar el fortalecimiento de la cooperación académica entre la UTEG y la UAX en los diferentes campos de conocimiento como: Salud, Educación, tecnología, business.

- **La UTEG Fortalece Vínculos Internacionales con la Universidad de São Paulo USP**

La delegación oficial de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil - #UTEG, liderada por su Rectora, fue recibida en una visita protocolaria por la Prof. Larissa Driemeier, directora de Relaciones Internacionales.

Durante el encuentro, ambas instituciones compartieron sus principales proyectos académicos y discutieron posibles líneas de colaboración en áreas como innovación, investigación y desarrollo académico. Esta reunión permitió explorar oportunidades para futuros convenios y proyectos conjuntos que podrían beneficiar a estudiantes y docentes de ambas universidades.

Además, la delegación de UTEG realizó un recorrido por las instalaciones de la Oficina de Relaciones Internacionales de la USP, donde se destacan los espacios designados como “embajadas universitarias” de distintos países. Este entorno multicultural refleja el compromiso de la USP con la cooperación global y el intercambio académico, principios que también son parte de la visión institucional de UTEG.

Este encuentro representa un importante paso en el fortalecimiento de las relaciones internacionales de UTEG y su proyección hacia futuras alianzas estratégicas en el ámbito educativo global.

- **Capacitación Internacional: Liderazgo y Comunicación Política:** El Instituto de Ciencias Políticas Internacionales junto a la escuela de capacitación de la Central Unitaria de trabajadores (CUT), llevo esta Capacitación Internacional, direccionado a los trabajadores a nivel nacional, gracias al convenio entre la CUT y la UTEG, con la inclusión de ponentes internacionales.

1.5 Gestión Institucional

Como Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil durante este 2024 ejecutamos acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento institucional, con el propósito de garantizar condiciones idóneas para el desarrollo académico y profesional de nuestra comunidad y asegurar el cumplimiento de nuestra misión, visión y valores, bajo los principios de calidad, innovación, transparencia y mejora continua

Rendición de Cuentas año 2023

El evento se realizó en nuestra Biblioteca, comprometidos a mantenernos responsables ante nuestra comunidad estudiantil y todos los involucrados, juntos, construimos confianza y transparencia. Este informe detalla la gestión de la universidad durante ese año, incluyendo logros, avances, desafíos y resultados alcanzados. Este informe se presenta de manera pública y transparente, permitiendo a la comunidad universitaria y a la ciudadanía conocer cómo se ha gestionado la institución y cómo se han cumplido sus objetivos.



La UTEG firmó una serie de convenios interinstitucionales tanto nacionales como internacionales que han operado como mecanismos efectivos de retroalimentación externa. Estos acuerdos permitieron el intercambio de experiencias y buenas prácticas con otras instituciones académicas y organismos internacionales, fortaleciendo la planificación estratégica, la gestión institucional y los procesos de rendición de cuentas. La retroalimentación obtenida a través de estos convenios, documentada mediante informes de cooperación y reuniones técnicas, se incorporó al diseño de mejoras metodológicas internas, contribuyendo a elevar los estándares institucionales de transparencia y responsabilidad frente a la ciudadanía. Estos convenios han cumplido una función concreta como fuente de recomendaciones externas que enriquecen el proceso de rendición de cuentas de la UTEG.

Sesión extraordinaria del Consejo Universitario Ampliado

Para realizar la designación y posesión de las máximas Autoridades de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil – UTEG para el período 2024 – 2029, En la Biblioteca UTEG se llevó a cabo este importante evento para la entidad, donde la Dra. Mara Cabanilla fue reelecta como Rectora de la Institución.



Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020-2024

Durante más de 24 años, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) ha trabajado con compromiso, constancia y visión de futuro, enfrentando los desafíos propios de un entorno cambiante, con el firme propósito de garantizar una educación superior de calidad. En este camino, hemos orientado nuestros esfuerzos a formar líderes íntegros que contribuyan al desarrollo integral, inclusivo y sostenible de la sociedad, generando conocimiento e innovación tanto a nivel nacional como internacional.

Con este enfoque, en el año 2020 se presentó el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2020–2024, estructurado en cinco objetivos estratégicos que han guiado el rumbo de la universidad en los últimos años. Por el motivado compromiso colectivo de toda la comunidad universitaria —autoridades, docentes, estudiantes, personal administrativo y aliados externos—, hoy podemos afirmar con satisfacción que hemos alcanzado un nivel de madurez institucional que nos permite proyectarnos con optimismo hacia nuevos horizontes de crecimiento y excelencia.

Durante la vigencia del PEDI 2020–2024, se impulsaron acciones concretas para fortalecer la calidad académica, promover la generación de habilidades transferibles, fomentar el emprendimiento y la interdisciplinariedad, y consolidar un modelo educativo centrado en el estudiante y en la transformación social.

Como parte del proceso de evaluación del plan, en el año 2024 se lograron resultados significativos que evidencian el cumplimiento de las metas institucionales. Estos avances confirman que la planificación estratégica ha sido un instrumento eficaz para orientar el crecimiento de la universidad con responsabilidad, innovación y visión sostenible.

Formulación Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2025 - 2029

Desde el mes de noviembre de 2024, se gestionaron varias mesas de trabajos para la Formulación Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2025 – 2029.

En la formulación del PEDI 2025-2029, se busca aplicar un enfoque participativo, integrador y prospectivo, que garantice la alineación de las estrategias institucionales con los desafíos del entorno global y local, las metas de desarrollo sostenible y los lineamientos normativos nacionales. Se prioriza la incorporación de aportes de la comunidad universitaria para construir una visión compartida de futuro, reafirmando el liderazgo de UTEG como una institución referente en educación superior.

Asimismo, que responda a la necesidad de fortalecer la capacidad institucional de la UTEG para adaptarse a un entorno dinámico y competitivo, marcado por los avances tecnológicos, las transformaciones sociales y los retos económicos. Este proceso se desarrollará sobre la base de un enfoque estratégico basado en diagnósticos internos y externos, análisis prospectivo y el uso de metodologías participativas que garantizaron la inclusión de todos los actores clave. De esta manera, buscamos que el nuevo PEDI consolide las bases para el crecimiento sostenible de la universidad, priorizando la calidad educativa, la investigación orientada a la solución de problemas sociales, la internacionalización, la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje y el fortalecimiento de los vínculos con la sociedad.

Fortalecimiento de la gestión institucional

En nuestra universidad la gestión institucional se sustenta en el compromiso constante de buscar la mejora continua y alcanzar la excelencia en la calidad de nuestra oferta educativa. Para ello, llevamos a cabo jornadas de planificación estratégica, en las cuales evaluamos y definimos actividades que nos guíen hacia el logro de los objetivos institucionales a corto, mediano y largo plazo.

Estas jornadas no solo nos brindan la oportunidad de evaluar nuestras acciones pasadas, sino que también nos permiten alinear nuestros esfuerzos y recursos hacia metas claras y tangibles.

De esta manera, garantizamos el cumplimiento de nuestra misión y visión como una institución educativa líder en la formación de profesionales competentes y comprometidos con la sociedad.

Con el fin de asegurar la calidad de nuestro servicio educativo, implementamos acciones destinadas a mejorar nuestros procesos internos. En este sentido, trazamos una hoja de

ruta hacia la innovación transformadora de nuestros procedimientos, con el objetivo de garantizar una experiencia educativa óptima para nuestros estudiantes.

Gestión Financiera

Los esfuerzos y decisiones estratégicas tomadas en el ámbito financiero han contribuido de manera significativa al fortalecimiento y crecimiento de nuestra organización. Con una administración eficiente de los recursos, hemos logrado alcanzar metas financieras sólidas y mantener una saludable estabilidad económica.

Este logro no solo se traduce en cifras positivas, sino que también se manifiesta en la capacidad de la institución para cumplir con sus compromisos, invertir en su desarrollo y ofrecer servicios educativos de alta calidad a nuestra comunidad. La óptima gestión financiera no solo es un indicador de nuestra solidez institucional, sino también un testimonio de nuestro compromiso con la excelencia en todas las áreas de nuestra operación.

Presupuesto ejecutado 2024

Proceso mediante el cual se realizan los gastos y se obtienen los ingresos para la Universidad. Este proceso involucra la asignación de recursos, la realización de pagos, la gestión de compromisos y la comparación de los resultados reales con los previstos.

Los ingresos de la Universidad representan la transferencia de los servicios educacionales prestados a los estudiantes por un importe que refleje la contraprestación que la entidad espera tener derecho, los mismos que son autorizados por el Consejo Universitario.

Tabla 28
Distribución presupuesto ejecutado 2024

INGRESOS OPERACIONALES	Monto \$	%
Educación grado	5.864.139	41.28%
Educación posgrado	8.340.547	58.72%
Totales	14.204.686	100%

Los Costos y los Gastos son reconocidos con base al devengado o cuando son incurridos. La universidad reconoce un gasto o costo cuando el desembolso efectuado no produce beneficios económicos futuros. Para el año 2024, se ejecutó el 100% de lo presupuestado, con el detalle de los siguientes valores:

Costos y gastos por su naturaleza	Monto \$
Sueldo, Beneficios Sociales e IESS	2.575.579
Servicios Prestados	1.625.794
Gastos de Investigación	1.112.813
Gastos de Docentes	778.157
Depreciaciones	464.020
Reembolso de Gastos	331.125
Publicidad	327.335
Otros Gastos	338.271
Servicios Públicos y Telecomunicaciones	245.550
Gastos de Viaje	207.766
Mantenimiento y Reparaciones	157.917
Bonificación por Desahucio	140.312
Amortizaciones	133.366
Impuesto a la Salida de Divisas	132.637
Impuestos, Tasas, Contribuciones, y Otros	98.443
Suministros y Materiales	72.491
Seguros y Reaseguros	56.922
Alquileres	43.645
IVA Cargado al Gasto	40.423
Totales	8.882.566

Plan de mantenimiento

Durante el año 2024, se llevaron a cabo diversas actividades de mantenimiento con el objetivo de garantizar el óptimo funcionamiento de nuestras instalaciones y equipos. Estas actividades abarcaron una amplia gama de áreas, y a continuación se detallan algunas de las principales:

- ✓ **Mantenimiento de Campus UTEG:** Garantizar la actividad institucional del campus con instalaciones cómodas, funcionales y dotadas de componentes en buen estado.

- ✓ **Proceso de limpieza general:** La actividad fue ejecutada en todos los componentes de la infraestructura institucional, usando los materiales e insumos específicos para el efecto.
- ✓ **Plan de Mantenimiento de Áreas Verdes (Jardines):** Las áreas verdes recibieron el tratamiento adecuado, ejecutándose el plan de servicio en su totalidad.
- ✓ **Plan Mantenimiento de Equipos de Aire Acondicionado:** El servicio de mantenimiento preventivo se ejecutó con normalidad, incluyendo actividades de mantenimiento correctivo, ejecutándose trabajos bajo demanda, con proveedores externos y personal interno.
- ✓ **Mantenimiento de elevadores:** Se ejecutaron trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo con proveedores externos y personal interno.
- ✓ **Mantenimiento de Sistemas de Contingencia Eléctrica (Generadores):** Se ejecutó un plan de revisión semanal, con actividades de mantenimiento preventivo con visitas de proveedor especializado, para garantizar la operación de los equipos de contingencia eléctrica.
- ✓ **Pintura de edificios:** Se ejecutaron actividades de corrección de pintura de edificios en Ed. Administrativo, Auditorio, Gimnasio.
- ✓ **Sistemas de Control de Acceso:** Se procedió con el mantenimiento de los equipos externos de las barreras vehiculares.
- ✓ **Atención de eventos institucionales:** Ejecución de sistemas eléctricos en exteriores para eventos institucionales.
- ✓ **Habilitación de área de trabajo Administradores de Plataforma:** Se implementó un área de trabajo con su sistema eléctrico y su sistema de redes inalámbricas.
- ✓ **Mantenimiento de Gimnasio:** Se efectuaron trabajos de mantenimiento de los componentes deportivos, implementos y máquinas de ejercicios, así como del piso de goma. Se efectuaron trabajos de pintura en interiores y exteriores.
- ✓ **Rectificación de fuga de agua potable:** Se realizó la reparación de una fuga en la red de distribución interna de agua potable.
- ✓ **Mantenimiento de Sistema de aguas servidas:** Se efectuó mantenimiento de sistema principal de drenaje de Aguas Servidas en Campus.
- ✓ **Mantenimiento de cielo raso:** Se efectuaron reparaciones de cielo raso, en Auditorio, Capilla, Edificio Administrativo, Edificio Académico.

- ✓ **Mantenimiento al sistema de rejillas de Aguas Lluvias:** Se efectuó mantenimiento preventivo y correctivo al sistema de rejillas de todo el campus UTEG.
- ✓ **Mantenimiento sistemas de Detección y Reacción contra incendios:** Se efectuaron actividades de mantenimiento preventivo y correctivo en los sistemas de rociadores, Sensores de Humo y Extintores.
- ✓ **Reacondicionamiento de Baterías Sanitarias de Gimnasio:** Se efectuó mantenimiento correctivo de los sistemas sanitarios y el reemplazo de todas las puertas internas de acceso del mismo.
- ✓ **Mantenimiento de Muro de Contención:** Se efectuó la reparación de las paredes del muro de contención de la plataforma del edificio Académico.
- ✓ **Aumento de capacidad de enfriamiento en sistemas de aire acondicionado de confort:** Se aumentó la capacidad de aire acondicionado en Edificio Académico Rooftop Piso 5, con 60.000 BTU adicionales.
- ✓ **Mantenimiento Correctivo de Señalética:** Se efectuó el mantenimiento preventivo y correctivo de la estructura del letrero principal del Edificio Académico.
- ✓ **Implementación de Centro de Carga Eléctrica en Laboratorios:** Se efectuó la implementación de un centro de carga eléctrica independiente para corregir una sobrecarga, en la inclusión de nuevos equipos de laboratorios de Ciencias de la Salud.
- ✓ **Mantenimiento Correctivo Preventivo General Servicios Generales:** La actividad se ejecutó para temas puntuales, de acuerdo con las necesidades.

Bienestar Universitario

La Unidad de Bienestar Universitario de la UTEG tiene como misión fomentar una cultura de sana convivencia, sentido de pertenencia e identidad institucional, así como promover la proyección intercultural, enmarcado todo ello en los valores fundamentales de la Universidad. Esta labor se concreta mediante la implementación de programas y actividades orientadas al desarrollo humano integral de los miembros de la comunidad universitaria.

Durante el año 2024, se fortalecieron acciones enfocadas en el bienestar físico, emocional, académico y social de estudiantes, docentes y personal administrativo. Estas

acciones se organizaron en torno a siete programas estratégicos, los que se detallan a continuación:

Tabla 24
Programas de bienestar universitario – año 2024

No.	Programas Implementados
1	Programa de ayuda Psicológica
2	Programa de prevención de violencia y acoso sexual
3	Programa de prevención de consumo de drogas y bebidas alcohólicas
4	Programa de atención médica
5	Programa de becas y ayudas económicas
6	Programa preventivo de bullying, equidad de género y orientación sexual
7	Programa cultural y deportivo

Estos programas se implementaron con enfoque preventivo, formativo y participativo, garantizando una atención adecuada a las necesidades físicas, emocionales, académicas y sociales de los distintos actores institucionales. Adicionalmente:

- Para estudiantes: se ofrecieron servicios de orientación vocacional, pasantías internas, talleres culturales y deportivos.
- Para docentes y personal administrativo: se facilitaron espacios de recreación, salud mental y desarrollo profesional.
- A nivel general: se promovieron actividades artísticas, deportivas y de bienestar integral con enfoque inclusivo.
- *Apoyo Económico*

En cumplimiento con la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y en respuesta a la situación socioeconómica de muchos hogares ecuatorianos, la UTEG otorgó becas y ayudas económicas durante 2024. Estas contribuciones permitieron a numerosos estudiantes acceder y mantenerse en la educación superior, reafirmando el compromiso institucional con la equidad, la inclusión y la justicia social

Tabla 25
Estudiantes beneficiados con becas y ayudas económicas durante el 2024

Tipos de ayuda	Número de estudiantes
Beca	146
Ayuda económica	411
Total	557

Es importante destacar que, durante el año 2024, la UTEG superó el porcentaje establecido por la LOES:

Actividades y Eventos 2024

Como parte de la política de acompañamiento y promoción del bienestar, se desarrollaron eventos significativos:

- **Día Mundial de la Diabetes:** Jornada de sensibilización sobre salud preventiva y estilos de vida saludables, dirigida a toda la comunidad universitaria.
- **IX Semana de Interculturalidad:** Espacio de reconocimiento y valoración de la diversidad cultural, que incluyó foros, talleres, exposiciones y presentaciones artísticas. Esta actividad fomenta el diálogo intercultural y fortalece el respeto por las identidades culturales de los estudiantes.
- **Inauguración de capilla UTEG:** Evento realizado para agradecer por todas las bendiciones recibidas durante este año y renovar nuestra fe.
- **Día del Maestro ecuatoriano:** El día 13 de abril celebramos a quienes iluminan mentes y transforman vidas. Agradecemos a nuestros educadores por su dedicación y pasión por la enseñanza.
- **Día De La Madre:** Celebramos el día 12 de mayo a todas las mamás de nuestra comunidad universitaria Su amor incondicional y sacrificio son inspiración para todos nosotros.
- **Día del Amor y la Amistad:** El día de San Valentín, una festividad de origen católico que se celebra anualmente el 14 de febrero, se entregaron dulces a todo el personal.

- **Celebración Día del Padre:** En la UTEG celebramos el día 16 de junio a los padres que llenan nuestras vidas de amor, risas y sabiduría.

Actividades orientadas a promover la equidad de género

- ❖ **Conmemoración del día internacional de la mujer:** Comprometidos con la igualdad de género y el empoderamiento femenino desde el 04 hasta el 08 de marzo, se cumplió un cronograma de varias actividades por el Día Internacional de la mujer 2024, donde también se llevó a cabo la presentación de una selección importante de Libros por la semana de la mujer el campus UTEG. A través de estas actividades seguimos creando espacios para avanzar en la lucha por la equidad y la justicia de género, reafirmando nuestro compromiso con estos valores esenciales.

La Dra. Patricia Saltos, Vicerrectora Académica (encargada) de la UTEG, participó como conferencista el viernes 8 de marzo en el evento por el día de la mujer en el Colegio de Ingenieros Comerciales del Guayas, donde resaltó las capacidades de las mujeres y su aporte a la academia y el trabajo que se ha venido realizando en la UTEG.

- ❖ **Conmemoración del Centenario del voto femenino:** Esta jornada incluyó un Foro Académico y un Cine Foro, así como eventos en la Unidad Educativa American School y en Santa Elena. Estos eventos, organizados en colaboración con el Instituto de la Democracia, buscaban recordar la historia de la participación política de la mujer en Ecuador, destacando el legado de Matilde Hidalgo de Procel. El Foro contó con la participación de lideresas y académicas que dialogaron sobre el tema. En la Unidad Educativa American School, se realizó un Cine Foro con la proyección de un documental sobre el primer voto femenino y el debate sobre el tema. Además, se llevó a cabo un evento similar en Santa Elena, con la participación de estudiantes y docentes. El evento fue un esfuerzo conjunto entre instituciones para honrar la lucha de las mujeres por el derecho al voto y promover la participación política de las mujeres en la actualidad.
- ❖ **Día internacional eliminación de la violencia contra la mujer:** En conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, la UTEG rindió homenaje y se unió a las jornadas de reflexión y concientización sobre esta problemática mediante una serie de conferencias dirigidas a toda la comunidad universitaria. Estas conferencias tuvieron como objetivo no solo sensibilizar a estudiantes, profesores y personal administrativo sobre la gravedad de la violencia de género, sino también promover un entorno

de diálogo abierto y constructivo. A través de estas actividades, la UTEG reafirmó su compromiso con la erradicación de la violencia contra las mujeres y su apoyo a la creación de una sociedad más justa y equitativa. Taller organizado por nuestro Consultorio Jurídico, enfocado en identificar y prevenir indicadores de violencia intrafamiliar.

- ❖ **Taller “Lidera como Niña”:** En el campus UTEG se llevó a cabo este taller Organizado por el Consejo Cantonal de Protección Integral de Derechos de Guayaquil, este evento promueve la prevención de la violencia infantil y el empoderamiento con la presencia de Alumnas de más de 15 unidades educativas de Guayaquil.

Actividades deportivas

Como parte de una gestión integral orientada al desarrollo humano, la UTEG impulsó durante el año 2024 diversas actividades deportivas dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo. Estas iniciativas promovieron la salud física y mental, fortaleciendo el bienestar general de la comunidad universitaria.

El deporte universitario no solo contribuye al equilibrio entre la vida académica y personal, sino que también fomenta valores como la disciplina, el trabajo en equipo, la perseverancia y el respeto. La práctica deportiva genera espacios de integración, reduce el estrés, mejora la convivencia y refuerza el sentido de pertenencia institucional.

Estas acciones se alinean con el compromiso de la Universidad de brindar una formación integral que trascienda el aula, promoviendo estilos de vida saludables y competencias personales clave para afrontar los desafíos del entorno social y profesional.

A continuación, se mencionan algunas de las actividades y eventos en los que participó nuestra comunidad universitaria:

- **Inauguración de los #UTEGGAMES2024:** Con la presencia de la vicerrectora UTEG, Dra. Mercedes y demás jueces presentes se realizó la elección de la Srta. Deportes, quedando como ganadora Ivannia Mackenzie, estudiante de Psicología de 5to semestre. Posteriormente los jueces escogieron al equipo mejor uniformado, siendo los ganadores el equipo “Colombia”, estudiantes de la carrera de Derecho 1er semestre.



La competencia de levantamiento de pesas en los UTEG Games sacó lo mejor de nuestros estudiantes. En el campus UTEG demostraron su fuerza, determinación y espíritu deportivo.

Nuestro equipo femenino de vóleybol playa logró el tercer lugar en el Primer Campeonato Interuniversitario de vóleybol playa organizado por la de la Universidad Estatal de Milagro (UNEMI) y avalado por la Federación Ecuatoriana de Vóleybol y la Federación Ecuatoriana de Deporte Universitario y Politécnica.

- **Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz:** Fecha establecida por la Asamblea General de las Naciones Unidas, donde se destaca el poder del deporte para fomentar cambios positivos, superar barreras y trascender fronteras. Para la UTEG es una jornada conmemorativa que la celebramos anualmente promoviendo el deporte en nuestra comunidad universitaria, sirve para mostrar cómo el deporte puede ser una fuerza unificadora en favor de la inclusión y de sociedades más equitativas, así como una poderosa plataforma de diálogo para combatir los prejuicios e inspirar cambios positivos en todo el mundo.
- **Torneo Interuniversitario de fútbol 2024:** Nuestros Tigres hicieron su debut en el Torneo Interuniversitario de fútbol 2024, organizado por la Federación Ecuatoriana de Fútbol ante la Universidad Ecotec.

Sostenibilidad

Reconocemos la importancia crítica de preservar nuestro entorno natural y promover prácticas sostenibles en todas nuestras actividades. Es por eso que hemos implementado diversas iniciativas orientadas a la sostenibilidad ambiental. Estas acciones reflejan nuestro compromiso con la responsabilidad social y el cuidado del medio ambiente, y nos esforzamos por ser líderes en la promoción de un futuro más sostenible para las generaciones venideras.

- **Día mundial del reciclaje:** En conjunto con el Municipio de Guayaquil realizaron este conservatorio donde participaron más de 12 empresas y 200 personas. El objetivo es que la nueva generación de jóvenes conozca sobre estrategias de reciclaje que pueden hacer desde casa.
- **Día Mundial de la Nutrición:** Los estudiantes de séptimo semestre de Nutrición realizaron la: Inactivación de la peroxidasa en los vegetales para evitar la oxidación de los alimentos. Los productos que se realizaron fueron: Crema de zapallo y Salsa boloñesa.
- **Lanzamiento del concurso Retos Ambientales Guayas y Quil:** El Municipio de Guayaquil junto a UTEG realizaron el lanzamiento del concurso Retos Ambientales Guayas y Quil. Por un premio de \$10.000 en cada una de las siguientes categorías:
 - Emprendimientos ambientales
 - Educación Ambiental
 - Investigación Ambiental
 - Infraestructura verde
 - Turismo
 - Tecnología
- **Encuentro Global de Sostenibilidad UI GreenMetric 2024 en Brasil.:** Este año, 1,477 universidades de todo el mundo participan en el ranking global de UI Greenmetric, consolidándose como una de las plataformas más relevantes en el ámbito de la sostenibilidad. La Universidad de São Paulo, sede del evento y la institución mejor posicionada de Latinoamérica, ha sido elegida para albergar este importante encuentro debido a su destacado liderazgo en temas de sostenibilidad y su contribución a la investigación y preservación de la biodiversidad, en áreas como la infraestructura, energía y cambio climático, manejo de residuos sólidos y recursos hídricos, transporte e investigación.

La UTEG ha sido invitada a participar oficialmente en esta edición. Nuestra delegación liderada por su rectora estuvo presente para compartir la visión de la universidad en temas de sostenibilidad y establecer sinergias con las principales instituciones académicas del mundo.

- **Primer Simposio Energías Renovables: Hacia un Futuro Energético Productivo:** En el Auditorio de la UTEG se realizó este evento con la presencia de la Rectora. En el evento, se plantearon políticas de generación de energía a través de paneles solares y energía eólica, la implementación de proyectos exitosos, así como tecnologías emergentes que están transformando el panorama energético a nivel mundial. La UTEG junto a epicogye están comprometidos en impulsar el desarrollo sostenible de nuestra ciudad.
- **La UTEG junto a la facultad de ciencias de la salud, gestionaron la Maratón Científica:** el evento contó con la participación de la Asociación Nacional de Nutricionistas de Ecuador y ponentes destacados.
- **Proyecto Club de Diabetes: Talleres de desayunos saludables:** La UTEG y la Facultad de Ciencias de la Salud junto a Centro médico plus desarrollaron el proyecto Club de Diabetes: Talleres de desayunos saludables. El programa de educación nutricional tuvo 4 semanas de duración y estaba dirigido especialmente a pacientes con diagnóstico de Diabetes Mellitus tipo 2 o con riesgo de padecer Diabetes, donde aprendieron a alimentarse correctamente con la finalidad de mejorar calidad de vida.
- **Conferencia por el día de la Inocuidad:** La Facultad de Ciencias de la Salud de la UTEG organizó una conferencia sobre el Día Mundial de la Inocuidad de los Alimentos, que se celebra el 7 de junio, con el objetivo de promover la cultura de inocuidad entre estudiantes de Nutrición y Dietética. La conferencia se realizó en colaboración con la UTEG y contó con la participación de estudiantes de la carrera.
- **La UTEG, recibió el premio por la V Bienal de Diseño de Iluminación arquitectónica de Iberoamérica 2024:** por el proyecto de iluminación en el Campus UTEG realizado por estudio kilumina junto al equipo profesional de Adriana hoyos design studio. Guayaquil tiene una obra de arte arquitectónico que brilla y da luz en toda la ciudad, la infraestructura de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, es el emblema en iluminación, propio de su diseño moderno y tecnología sostenible.

- **Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas de la UTEG - Modalidad nocturna asistieron al vivero de la Fundación Bosque Protector Cerro Blanco**, en actividades como recolección de semillas de ceibo y relleno de funditas con abono. La participación en tareas como la recolección de semillas de ceibo y el relleno de funditas con abono no solo contribuyó al desarrollo de habilidades prácticas en un contexto ambiental, sino que también fortaleció el vínculo entre la teoría académica y la acción comunitaria.
- **Estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental e Industrial visitaron la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales - PTAR**. La actividad fue organizada por el Profesor Dr. Sedolfo Carrasquero, desde la asignatura Química de los materiales, con la participación de 18 estudiantes de las carreras de Ingeniería Ambiental e Industrial, con el apoyo del Docente de la Dirección de Innovación, Gabriel Vaca.
- **Visita técnica a la empresa Pinturas Unidas**: Estudiantes de la carrera de Ingeniería Ambiental de UTEG, en la asignatura química inorgánica y orgánica, realizaron una visita técnica a la empresa Pinturas Unidas. Los estudiantes visitaron el área de resinas, producción y laboratorios de control de calidad, quienes fueron direccionados por el Lcdo. Johnny Chávez durante la mayor parte de la visita y también la información técnica por parte del Ing. José Vilema, estas prácticas refuerzan la importancia de la experiencia práctica en la educación y preparan a los futuros ingenieros para ser líderes en la innovación y el desarrollo tecnológico.
- **Semana Internacional del Agua**: La II Semana Internacional del Agua de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (UTEG) 2024, que se llevó a cabo del 20 al 22 de marzo de 2024, fue un evento virtual online que abordó la gestión integral del agua, la sostenibilidad en su control y tratamiento, y la innovación en el saneamiento de fuentes mediante tecnologías alternativas. En UTEG, vivimos un conversatorio inspirador en la Semana del Agua, abordando su gestión sostenible y el impacto en nuestras comunidades. Contamos con la valiosa participación de la Empresa Privada Plastigama/Wavin, la Empresa Pública EMAPAG, la fundación The Nature Conservancy (TNC) y el CIIFEN, todas entidades comprometidas con la sostenibilidad y la gestión responsable del agua. En Ecuador y Latinoamérica.
- **Semana Internacional del Medio Ambiente**: En la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, el enfoque en el medio ambiente ha sido un tema central a lo largo de 2024. Se han realizado diversos eventos y actividades que promueven la sostenibilidad y el cuidado de la naturaleza:

- **Congresos Internacionales:** sede del Cuarto Congreso Internacional de Desarrollo, Ambiente y Sociedad (DAS) en 2024, donde se han abordado temas como innovación social corporativa y ambiental, entre otros.
- **Semana Internacional del Agua:** en marzo de 2024, se llevó a cabo la II Semana Internacional del Agua, organizada en colaboración con la Red AMARU, donde se discutieron temas relacionados con el agua y la sostenibilidad.
- **Visitas Técnicas:** Los estudiantes de Ingeniería Ambiental han realizado visitas técnicas a empresas como Pinturas Unidas, para conocer de primera mano la aplicación de la química orgánica e inorgánica en la industria.
- **Semifinales de los Retos Ambientales:** Nuestro campus acogió las semifinales de los Retos Ambientales 2024, un evento que promueve la innovación en soluciones ambientales.

Iniciativas de sostenibilidad:

- **Proyectos Inter transdisciplinarios:** promueve proyectos que unen diferentes disciplinas para fomentar un vínculo cercano entre el ser humano y la naturaleza, así como la conservación y el cuidado del medio ambiente.
- **Educación en Gestión Ambiental:** ofrece una Maestría en Gestión Ambiental, que prepara a profesionales para diseñar proyectos y planes ambientales, así como para evaluar las condiciones ambientales.
- **Ingeniería Ambiental:** La carrera de Ingeniería Ambiental en UTEG busca formar profesionales capaces de enfrentar los desafíos ambientales y desarrollar soluciones innovadoras para la protección del planeta.
La UTEG ha estado comprometida con la promoción del medio ambiente a través de diversas actividades y programas, demostrando su compromiso con la sostenibilidad y el desarrollo de profesionales ambientalmente conscientes.

Acreditación Greenmetric: La UTEG ha sido reconocida entre las 10 mejores universidades de Ecuador en el ranking Greenmetric 2024. El objetivo principal del ranking es fomentar la sostenibilidad universitaria y crear una red de colaboración global en torno al desarrollo sostenible. Ser parte de este ranking posiciona a la UTEG como una universidad comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030, nos impulsa a integrar la sostenibilidad en la enseñanza,

investigación y proyectos estudiantiles, con participación en foros internacionales y generar proyectos con impacto real, y el estudiar en una universidad sostenible agrega valor a tu perfil profesional. Sigamos construyendo juntos una universidad más sustentable, más consciente y más conectada con los retos globales.

Visita guiada a la Planta de Manejo de Residuos Sólidos de la Universidad de São Paulo – USP: El objetivo de esta visita es comprender cómo los principios de economía circular y tecnología sostenible se aplican en entornos reales, convirtiendo desechos orgánicos en recursos valiosos como compost y biogás. Además de enriquecer la perspectiva técnica y profesional de los futuros ingenieros, mostrando las innovaciones en tratamiento de residuos. Esta experiencia permitirá a UTEG explorar nuevas iniciativas sostenibles para su campus en Ecuador.

Lanzamiento de Circular EP: Este importante evento contó con la presencia del alcalde de Guayaquil, Aquiles Álvarez, la Rectora de UTEG; el Canciller de UTEG y demás autoridades. El objetivo de Circular EP es gestionar los residuos y desechos para transformarlos en empleo sostenible, energía y demás futuros proyectos.

ODS 1

Fin de la pobreza

Nombre	Fecha	Descripción
Validación de la intención y competencias emprendedoras en adolescentes, jóvenes, mujeres y emprendedores del Guayas y El Chaco	Mayo–septiembre 2024	Estudio para fomentar el emprendimiento en poblaciones vulnerables, promoviendo el desarrollo económico inclusivo.

ODS 2

Hambre cero

Nombre	Fecha	Descripción
Proyecto de innovación: Ganadería 4.0 (IoT y análisis de datos)	Mayo–septiembre 2024	Desarrollo de soluciones tecnológicas para mejorar la salud animal y la seguridad alimentaria mediante el monitoreo en tiempo real.

ODS 6

Agua limpia y saneamiento

Nombre	Fecha	Descripción
II Semana del Internacional del Agua	20–22 de marzo de 2024	Segunda edición del encuentro internacional sobre gestión del agua, realizada de forma virtual (vía Zoom) con ponentes de la Red Iberoamericana de Saneamiento, reforzando el compromiso de UTEG con la sostenibilidad hídrica
Proyecto: Reactores SBR para tratamiento de efluentes industriales	2024–2025	Investigación aplicada liderada por Sedolfo Carrasquero sobre sistemas híbridos para remover contaminantes en aguas residuales
Talleres: Educación ambiental con realidad virtual	2024–2025	Actividad con visores de VR para sensibilización sobre consumo responsable de agua en contextos escolares

ODS 7

Energía asequible y no contaminante

Nombre	Fecha	Descripción
Charla sobre eficiencia energética y energías renovables	26 de abril de 2024	La UTEG realizó una charla educativa dirigida a estudiantes y docentes sobre el uso responsable de la energía, con foco en fuentes renovables.
Presentación de proyectos sostenibles en Concurso de Innovación Emprende 360	25 de abril de 2024	Estudiantes presentaron propuestas de negocios y prototipos con enfoque en eficiencia energética y soluciones energéticas limpias.

ODS 11

Ciudades y comunidades sostenibles

Nombre	Fecha	Descripción
II Feria de Vinculación 2024	5 de noviembre de 2024	Evento con participación de estudiantes, docentes y actores sociales, orientado a proponer soluciones para la comunidad a través de proyectos académicos. Se realizaron ruedas de negocios, exposiciones y charlas.
I Edición de InnovAcción 2024 – Feria de Vinculación y Consultorio Jurídico	octubre de 2024	Evento académico con énfasis en impacto comunitario, asesoría a emprendedores y fortalecimiento del tejido urbano a través del conocimiento aplicado.
Concurso de Fotografía: Identidad y Espacio	octubre de 2024	Concurso que visibiliza la introspección y el entorno urbano desde la visión de los estudiantes. Categorías relacionadas con la identidad y espacios cotidianos.
Proyecto "Made in UTEG" – Casa Abierta	agosto 2024	Espacio de exposición donde los estudiantes presentaron soluciones a problemáticas locales urbanas mediante prototipos, productos y servicios en espacios comunitarios.
Lanzamiento ELEVATEG – Programa de aceleración de ideas	noviembre 2024	El programa promueve emprendimientos sostenibles y urbanos, con prototipos que abordan retos de movilidad, infraestructura, espacios públicos y gestión urbana.
Concurso “Retos Ambientales Guayas y Quil 2024”	agosto– diciembre 2024	Iniciativa del Municipio de Guayaquil (Dirección de Ambiente), en alianza con UTEG y Épico, para financiar proyectos sostenibles que aseguren un futuro verde en la ciudad. El concurso abarcó seis categorías (emprendimiento, educación,

		investigación, infraestructura verde, turismo y tecnología) y premió en diciembre de 2024 a las 6 propuestas más innovadoras con USD 10.000 cada una. UTEG fue sede de las semifinales (18 de septiembre de 2024) y coorganizó el proceso de mentoría y evaluación de las ideas.
--	--	--

ODS 12

Producción y consumo responsables

Nombre	Fecha	Descripción
Foro del Día Mundial del Reciclaje	mayo 2024	Espacio académico de concientización sobre reciclaje, economía circular y prácticas sostenibles liderado por la Dirección de Innovación.
Evento: Cadena Emprendedora y Modelos de Suministro	mayo 2024	Taller práctico con emprendedores y estudiantes sobre consumo responsable y mejora de cadenas productivas.
Proyecto "Innovación para el Desarrollo Sostenible: Emprendimiento, Género y Buenas Prácticas Ambientales"	septiembre 2024	Iniciativa que promueve prácticas responsables y sostenibles en emprendimientos liderados por mujeres.
Evento "Casa Abierta Made in UTEG"	agosto 2024	Exhibición de productos sostenibles, emprendimientos circulares y consumo responsable en una feria universitaria.
Proyecto "Buenas prácticas ambientales para MIPYMES"	2022-2024	Programa de vinculación de UTEG enfocado en transferir conocimientos de sostenibilidad a pequeñas empresas. Ofrece diagnósticos ambientales, planes de manejo de residuos, capacitación en economía circular y acompañamiento hacia certificaciones, impulsando

		modelos de negocio más responsables con el entorno. Esta iniciativa de UTEG (alineada al ODS 12) fue destacada en el evento “Hablemos de Cambio” 2024 de Primicias, como caso inspirador de colaboración academia–empresa para la producción sostenible
--	--	---

ODS 13

Acción por el clima

Nombre	Fecha	Descripción
Evento “Hablemos de Cambio” (Primicias)	16 de octubre de 2024	Foro nacional de sostenibilidad donde UTEG presentó tres iniciativas alineadas a los ODS (Educación de Calidad, Energía Limpia y Consumo Responsable). En este prestigioso evento, organizado por el medio Primicias, la UTEG destacó con sus proyectos de becas educativas inclusivas (ODS 4), campus con energía solar (ODS 7) y capacitación ambiental a MIPYMES (ODS 12). Estas experiencias académicas fueron reconocidas como ejemplos del aporte de la universidad a los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Ecuador.
Encuentro Global UI GreenMetric 2024	12 de diciembre de 2024	UTEG fue parte del “UI GreenMetric World University Rankings – Global Sustainability Meeting 2024” en São Paulo, Brasil. En este foro internacional se anunciaron los resultados del ranking mundial de campus sostenibles, compartiendo buenas prácticas en energía limpia, manejo de residuos, agua y movilidad sustentable en universidades. La participación de UTEG reforzó su posicionamiento en la red global de campus eco-responsables.

ODS 14

Vida submarina

Nombre	Fecha	Descripción
Charlas ambientales sobre contaminación oceánica	abril 2024	Durante la Semana del Agua y el Medio Ambiente, se realizaron charlas de concienciación sobre el impacto de los plásticos y micro plásticos en los océanos, dirigidas a estudiantes y comunidad externa.

ODS 17

Alianzas para lograr los objetivos

Nombre	Fecha	Descripción
Firma de 29 convenios interinstitucionales	Mayo–Agosto 2024	La UTEG suscribió 29 convenios con instituciones educativas, de salud, empresas y organismos nacionales e internacionales para prácticas, vinculación, investigación y eventos conjuntos.
Alianza con Universidad Burdeos (Francia)	Permanente (2023–2025)	Acuerdo de doble titulación e intercambio académico para estudiantes y docentes, especialmente en programas de MBA y gestión empresarial.
INNOVATECH 2024 (UTEG + UTM)	julio 2024	Evento de innovación abierta coorganizado entre UTEG y Universidad Técnica de Manabí, con participación de ecosistemas de emprendimiento e innovación
Participación en el Congreso DAS	Junio–Agosto 2024	UTEG gestionó cooperación con Escalab y Universidad La Punta (Argentina) para el envío de conferencistas internacionales.
Alianza con Mujeres en Tech – PINKTECH	agosto 2024	Convenio para mentoría, pre-aceleración y programas de formación con enfoque de género e inclusión digital.
Alianzas para Emprende360 con	Julio–Agosto 2024	Vínculos institucionales para mentorías, formación y financiamiento a proyectos de estudiantes.

CAPIG, IMPAQTO	Viamática,		
---------------------------	-------------------	--	--

Innovación y transformación digital

La UTEG se dedica a fomentar la innovación y el emprendimiento dentro de la comunidad de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil. Su objetivo es crear un entorno propicio para el desarrollo de proyectos innovadores, tecnologías y servicios que faciliten la transferencia de conocimiento al sector productivo, contribuyendo al bienestar de la ciudadanía y abordando problemas económicos, sociales y culturales en Ecuador.

La Universidad trabaja la innovación desde tres ejes estratégicos:

a. Innovación

Fomentar una cultura de innovación y emprendimiento dentro de la comunidad universitaria mediante programas y actividades que estimulen la creatividad, la colaboración y el pensamiento crítico. Estos programas incluyen talleres, hackatones, competencias de innovación y conferencias que buscan inspirar y capacitar a los estudiantes y docentes para generar ideas innovadoras.

b. Transferencia de Conocimiento y Tecnologías

Facilitar la transferencia de conocimiento y tecnología al sector productivo mediante la colaboración con empresas y organizaciones de la sociedad civil. Promover la investigación aplicada y el desarrollo de prototipos y productos innovadores a través de la creación de laboratorios y espacios de innovación, donde los estudiantes y profesores pueden trabajar en proyectos conjuntos con la industria para resolver problemas reales y generar soluciones prácticas.

c. Emprendimiento y Formación de Talento Humano

Impulsar la formación de talentos innovadores y emprendedores mediante la creación de programas de formación y capacitación especializados. Estos programas están diseñados para equipar a los estudiantes con las habilidades y conocimientos necesarios para iniciar y gestionar sus propios negocios, incluyendo cursos de gestión empresarial, financiamiento, marketing y liderazgo.

❖ **Visita Institucional y firma de convenio entre #UTEG & @huawei:** La Rectora de UTEG, recorrió el Campus junto al CEO de Huawei Ecuador, MIKE YE y demás

autoridades de ambas instituciones, UTEG sigue forjando alianzas estratégicas que busquen el beneficio de toda nuestra comunidad universitaria.

- ❖ **Inauguración de sus laboratorios de vanguardia: Virtual Labs, dedicado a la realidad virtual y aumentada, e Innovateg Labs, especializado en fabricación digital y prototipado:** La ceremonia de apertura, encabezada por la Rectora de la UTEG, contó con la presencia de invitados especiales, autoridades y estudiantes, quienes participaron en el corte de cinta y recorrieron las instalaciones. Durante el evento, se presentaron avances y trabajos desarrollados por estudiantes de la UTEG, demostrando el potencial y la innovación que estos espacios ofrecen a nuestra comunidad universitaria.

- ❖ **Anfitriones del evento #ChangeMakers:** En la UTEG junto a startupgrind participaron los actores principales del ecosistema empresarial, Innovación y del emprendimiento.

- ❖ **Tercera edición de #INNOVAT LATAM 2024:** La Rectora de la UTEG y el Canciller de UTEG, estuvieron presentes en la Innovatech latam donde la Universidad recibió el premio a la competitividad. La UTEG recibe este premio con orgullo y resalta el compromiso de nuestra comunidad académica con la innovación, la excelencia, y nos motiva a seguir impulsando el desarrollo de ideas y proyectos que transformen la realidad de nuestra región

- ❖ **La UTEG y Mujeres presentaron el Ciclo de Talleres de AI:** Nuestras ponentes, especialistas en el tema, han podido ser más productivas y organizadas en sus trabajos con la utilización de la AI.

- ❖ **Showcase de Startups:** La UTEG organizó este evento que reunió a emprendedores, startups emergentes y consolidadas, junto con destacadas instituciones del ecosistema de innovación como Épico, la Cámara de Innovación y Tecnología Ecuatoriana, entre otras. En este evento se destacó como un espacio para la presentación de ideas y proyectos disruptivos enfocados en transformar sectores clave como la educación, la salud, la industria y el retail. Además, se ofrecieron actividades de networking estratégico, charlas inspiradoras y la oportunidad de establecer conexiones con inversores, mentores y aliados estratégicos. El Showcase de Startups fue un rotundo éxito, consolidándose como un motor de conexión e innovación en Ecuador.

- ❖ **Evento: FinTech Insights:** Celebramos un día lleno de conocimientos y oportunidades en el evento FinTech Insights. Este evento contó con la participación

de destacados profesionales del mercado de valores y del desarrollo financiero, quienes compartieron sus experiencias y visiones sobre el futuro de la industria. Charlas inspiradoras y paneles de discusión con expertos de maint latam, payphone ecuador, silvercross casa de valores, Networking con líderes de la industria y colegas apasionados por la innovación financiera, tendencias emergentes y tecnologías que están transformando el mercado de valores.

- ❖ **Ruta Épica en UTEG** : El Evento que se desarrolló en el auditorio de la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, culminando con la graduación de más de 200 microempresarios. Este programa, impulsado por la Empresa Pública Municipal para la Gestión de la Innovación y Competitividad (ÉPICO). buscó capacitar a emprendedores locales, quienes completaron su formación, capacitados en marketing y contabilidad. Con el apoyo de Epicogye, la academia, la empresa privada y el Municipio de Guayaquil, ahora tienen herramientas para transformar sus proyectos en realidades.
- ❖ **Tech Tiger Code II Edición Challenge de Programación - UTEG 2024**: Un evento dirigido a estudiantes que buscan desarrollar sus habilidades en programación y manejo de datos. La segunda edición se llevó a cabo con el objetivo de fomentar la creatividad, la colaboración y la resolución de problemas complejos.
 - ❖ **Participantes**: Estudiantes de la UTEG y otras universidades.
 - ❖ **Requisitos**: Conocimientos en programación y manejo de bases de datos. Se ofrecieron premios para los participantes que desarrollen las soluciones más innovadoras y efectivas.
 - ❖ **Desafío**: Los participantes deben desarrollar una solución utilizando Python y un sistema de gestión de bases de datos (DBMS).
- ❖ **III edición de #INNOVATECH, Retos de innovación abierta**: Un Evento organizado por la Universidad Técnica de Manabí y la UTEG, como un ejemplo de colaboración interinstitucional desde la academia con el propósito de coadyuvar a nuestros ecosistemas de innovación. En representación de nuestra institución, asistió la Msc. Karina Alvarado, Vicerrectora de Innovación, Investigación y Desarrollo, junto al Dr. Sedolfo Carrasquero, la Msc. Grace Viteri, equipo de la Dirección de Innovación de la Universidad. Asimismo, participó en la inauguración del FABLAB UTM, un laboratorio de fabricación y prototipado donde los estudiantes podrán realizar sus propios diseños, construir prototipos funcionales, experimentar con nuevas tecnologías, y llevar a cabo proyectos de investigación, innovación y desarrollo. Este

espacio ofrece herramientas avanzadas como impresoras 3D y cortadoras láser, que permiten a los estudiantes transformar sus ideas en realidades tangibles

- ❖ **Convenio de cooperación interinstitucional entre la UTEG y La Pontificia Universidad Católica del Ecuador Ibarra:** La Rectora de UTEG, participó en la Inauguración del VII Congreso de Investigación, Vinculación y Emprendimiento de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en la ciudad de Ibarra. Durante su ponencia resaltó la importancia de la investigación aplicada en la universidad y las habilidades que debe tener el ciudadano del futuro, para trabajar de manera conjunta en los aspectos de innovación, investigación, vinculación, academia y tecnología
- ❖ **InnovaTech III un evento innovador centrado en el impulso de la tecnología:** Un evento para la creatividad y el emprendimiento, diseñado para reunir a expertos, estudiantes y emprendedores en un entorno de aprendizaje y networking. Este encuentro ofrece una plataforma para compartir ideas, participar en talleres interactivos y presentar proyectos que buscan resolver desafíos contemporáneos mediante soluciones tecnológicas. Este año, la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil y la Universidad Técnica de Manabí han unido esfuerzos para co-organizar InnovaTech III, demostrando su compromiso conjunto con la formación académica y el desarrollo tecnológico. Esta colaboración refuerza la importancia de las sinergias interinstitucionales para fomentar el talento y la innovación en la región.
- ❖ **Primer episodio de #UTEGNEWS:** En este segmento, los mantendremos al día con todo lo que ocurre en nuestro campus, desde eventos académicos y deportivos hasta iniciativas estudiantiles y logros destacados de nuestra Universidad.
- ❖ **Día del Gamer:** En la UTEG celebramos esta fecha en la que no solo reconocemos la pasión por los videojuegos, sino también la manera en que la tecnología, y en especial la inteligencia artificial (IA), ha transformado nuestra experiencia de aprendizaje. Hemos abrazado la IA como una herramienta poderosa que no solo potencia nuestras habilidades, sino que también redefine la educación. Al igual que en los videojuegos, donde la IA crea mundos complejos y desafíos dinámicos, en nuestras aulas esta tecnología personaliza el aprendizaje. Los videojuegos nos enseñan la importancia de la estrategia, la colaboración y la perseverancia. De la misma manera, la IA nos abre las puertas a nuevas formas de pensar y de resolver problemas, preparándonos para los desafíos del futuro.

Proyección para el año 2025

La UTEG, en línea con su política de gestión y aseguramiento de la calidad, así como en consonancia con los objetivos institucionales delineados en su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2020 – 2024, presenta las siguientes proyecciones para el año 2025:

- ✓ Diversificar la oferta académica para satisfacer las necesidades cambiantes del mercado laboral.
- ✓ Fortalecer los planes de estudios (currículo) para adaptarlos a las nuevas tendencias del mercado laboral y garantizar la pertinencia de la formación académica.
- ✓ Mejorar los procesos de gestión docente para promover la excelencia en la enseñanza.
- ✓ Potenciar los proyectos de innovación docente para promover metodologías educativas innovadoras y eficaces.
- ✓ Consolidar el programa de bolsa de empleo en colaboración con el sector productivo del país para facilitar la inserción laboral de los graduados.
- ✓ Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación en colaboración con redes académicas y científicas.
- ✓ Garantizar la participación de la Universidad en convocatorias de proyectos con financiamiento externo para promover la investigación y la innovación.
- ✓ Fortalecer la participación en redes de vinculación para desarrollar nuevos proyectos de vinculación con la sociedad y contribuir al desarrollo socioeconómico del país.
- ✓ Potenciar la generación de productos científicos y la difusión de los resultados derivados de los Proyectos de Vinculación para contribuir al avance del conocimiento.
- ✓ Reforzar la gestión de internacionalización mediante el establecimiento de nuevas alianzas internacionales e interinstitucionales.
- ✓ Mejorar la movilidad e intercambio de docentes, investigadores y estudiantes, tanto virtual como presencialmente, a través de la implementación de programas de intercambio.

- ✓ Consolidar el sistema de aseguramiento de la calidad institucional para garantizar la excelencia académica y la mejora continua.
- ✓ Aumentar la satisfacción estudiantil respecto al uso de los servicios ofrecidos por la universidad.
- ✓ Mejorar la infraestructura tecnológica para promover una transformación digital integral y facilitar el acceso a recursos educativos digitales.